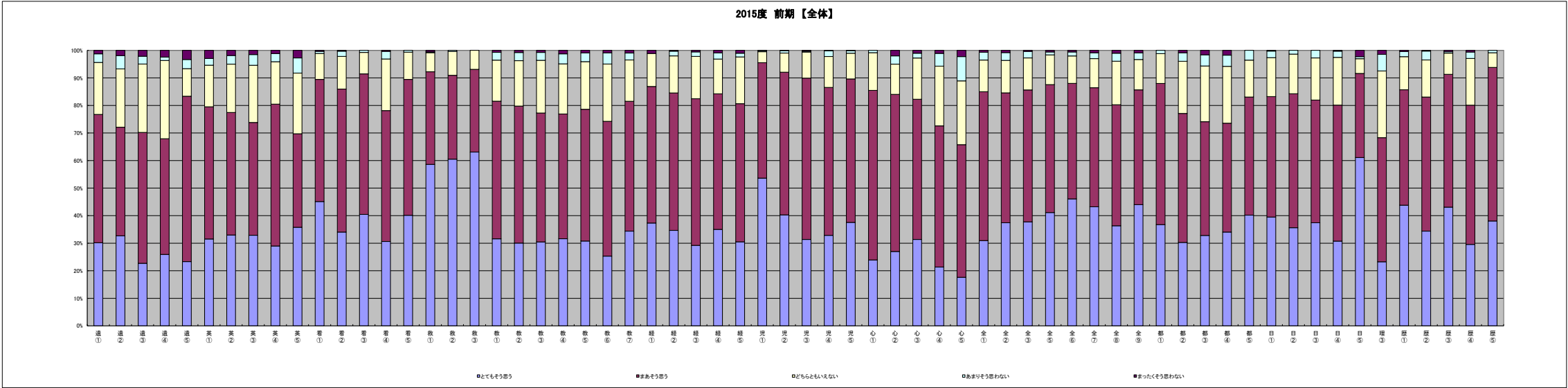


2015年度 後期 授業アンケート【全体】

	道①	道②	道③	道④	道⑤	英①	英②	英③	英④	英⑤	看①	看②	看③	看④	看⑤	教①	教②	教③	教④	教⑤	教⑥	教⑦	経①	経②	経③	経④	経⑤	児①	児②	児③	児④	児⑤	心①	心②	心③	心④	心⑤	全①	全②	全③	全④	全⑤	全⑥	全⑦	全⑧	全⑨	都①	都②	都③	都④	都⑤	日①	日②	日③	日④	日⑤	理③	歴①	歴②	歴③	歴④	歴⑤		
とても思う	30.19	32.69	22.70	25.93	23.33	31.54	32.99	32.90	28.99	35.78	45.11	34.06	40.45	30.63	40.13	58.62	60.49	63.08	31.61	30.06	30.46	31.63	30.78	25.31	34.40	37.32	34.67	29.22	35.02	30.50	53.62	40.28	31.36	32.86	37.56	23.93	27.00	31.36	21.37	17.62	30.94	37.42	37.74	41.12	46.08	43.22	36.33	44.00	36.75	30.28	32.83	34.04	40.18	39.47	35.62	37.44	30.77	61.07	23.24	43.79	34.41	43.08	29.56	38.05
まあ思う	46.54	39.42	47.52	41.98	60.00	47.98	44.47	40.91	51.48	33.94	44.36	51.88	51.01	47.50	49.34	33.62	30.45	30.00	49.94	49.72	46.78	45.27	47.83	48.91	47.10	49.57	49.86	53.22	49.21	50.13	41.86	51.79	58.56	53.67	52.07	61.54	57.00	50.87	51.23	48.12	54.04	47.14	47.87	46.45	41.93	43.23	43.93	41.68	51.20	46.82	41.26	39.51	42.86	43.73	48.63	44.52	49.36	30.53	45.04	41.89	48.66	48.21	50.52	55.75
どちらともいえない	18.87	21.15	24.82	28.40	10.00	15.09	17.54	20.78	15.38	22.02	9.40	11.88	7.79	18.75	9.87	6.90	8.64	6.92	14.88	16.47	19.14	18.18	17.28	20.80	15.01	11.97	13.47	15.36	12.62	16.98	3.99	6.94	9.44	11.22	9.32	13.68	11.00	14.98	21.64	23.16	11.49	11.79	11.63	10.77	9.95	10.56	15.79	11.00	10.84	18.91	20.25	20.63	13.39	14.13	14.38	15.30	17.31	5.34	24.21	12.00	13.44	7.69	16.98	5.31
あまりそう思わない	3.14	4.81	2.84	1.23	3.33	2.43	3.13	3.90	2.96	5.50	0.75	1.88	0.75	2.75	0.66	0.29	0.41	0.00	2.85	2.96	2.84	3.65	3.17	4.02	2.51	0.00	1.72	1.65	2.21	1.33	0.44	0.89	0.32	2.04	0.96	0.85	3.00	1.74	4.66	8.81	2.83	2.83	2.34	1.08	1.44	2.11	2.91	2.37	1.20	3.10	4.03	4.06	3.57	2.40	1.37	2.74	2.24	0.76	6.05	1.89	3.23	0.51	2.31	0.88
まったくそう思わない	1.26	1.92	2.13	2.47	3.33	2.96	1.88	1.52	1.18	2.75	0.38	0.31	0.00	0.38	0.00	0.57	0.00	0.00	0.72	0.79	0.77	1.27	0.94	0.96	0.99	1.14	0.29	0.55	0.95	1.06	0.07	0.10	0.32	0.20	0.10	0.00	2.00	1.05	1.10	2.28	0.70	0.82	0.41	0.58	0.60	0.89	1.04	0.96	0.00	0.89	1.64	1.76	0.00	0.27	0.00	0.00	0.32	2.29	1.45	0.42	0.27	0.51	0.63	0.00
全体平均値	4.01	3.96	3.86	3.88	3.97	4.03	4.04	4.00	4.04	3.94	4.33	4.18	4.31	4.05	4.29	4.49	4.51	4.56	4.09	4.05	4.03	4.02	4.04	3.94	4.11	4.22	4.17	4.09	4.15	4.08	4.49	4.31	4.20	4.17	4.26	4.09	4.04	4.10	3.87	3.70	4.12	4.18	4.20	4.26	4.31	4.26	4.12	4.25	4.23	4.03	4.00	4.00	4.20	4.20	4.18	4.17	4.08	4.47	3.83	4.27	4.14	4.33	4.06	4.31



設問ID	設問内容
全①	私は、この授業の内容をよく理解できた。
全②	私は、この授業の内容に興味・関心が持てた。
全③	私は、この授業をまじめに、意欲を持って受講した。
教①	市民や社会人として必要とされる知識や教養を身につけられた。
教②	学修していく態度や心構えを身につけられた。
教③	倫理観や人間性を養うことができた。
教④	異なる考え方や文化を持つ人々を理解できるようになった。
教⑤	さまざまな問題を理解し解決していく力をつけることができた。
教⑥	物事を論理的に分析する力をつけることができた。
教⑦	読む力や書く力、話す力、聞く力をつけることができた。
日①	日本語の特質を理解し、豊かなコミュニケーション力を身につけられた。
日②	各時代の文学を読解するための、基礎的な語彙力や表現力を身につけられた。
日③	作品や文章を通して、人間や社会に関する課題を発見し、考察する力を身につけられた。
日④	さまざまなメディアの表現方法を知り、適切な方法で伝達する力を身につけられた。
日⑤	書の制作や書学研究を深めることにより、自身の感性を磨き、豊かな創造力と表現力を身につけられた。
歴①	歴史に関する知的好奇心を高め、学問を主体的に学ぶ姿勢を身につけられた。
歴②	多彩な学問分野の成果を吸収し、歴史研究に役立てる重要性を理解できた。
歴③	史料(資料)の読解を通して、必要な情報を蒐集・整理し、理論的に思考する力を身につけられた。
歴④	総合的かつ探求的な学修を通じて社会・経済・政治・文化に対して深く理解することができた。
歴⑤	学修、研究の成果を明確に表現する力を身につけられた。
道①	文化遺産を活用できる力をもつことで社会を創造しようとする意欲を身につけられた。
道②	文化遺産の調査記録方法、プレゼンテーション能力を身につけられた。
道③	文化遺産の取扱や保存管理の知識をもち、研究に高めるための技術と方法を身につけられた。
道④	課題を設定し、資料を集め、観察、分析、考察を行う手順を修得できた。
道⑤	現代社会に関する基本的な認識と対応力を身につけられた。

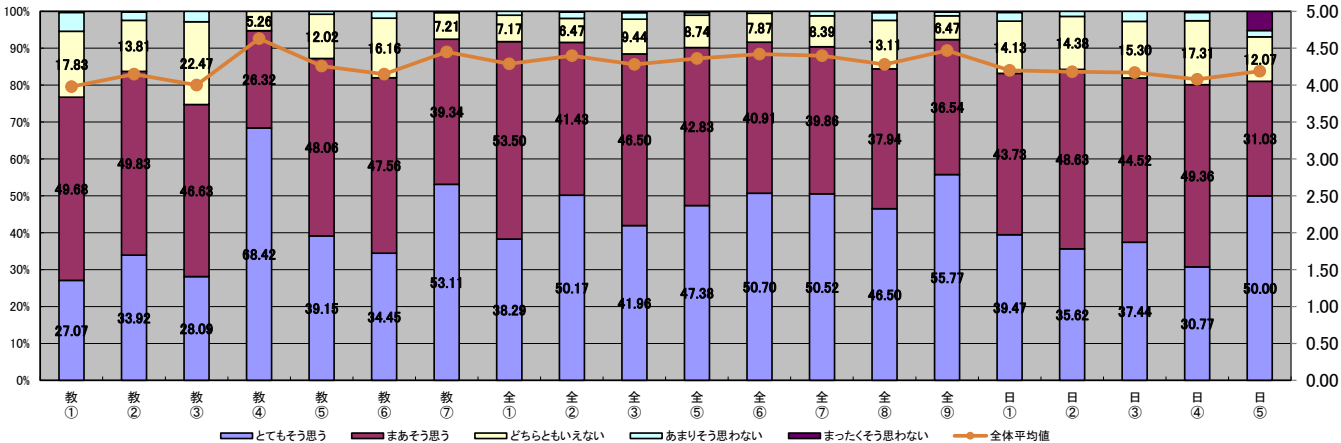
設問ID	設問内容
児①	教師・保育士として必要とされる基礎的な知識や考え方を身につけられた。
児②	子どもが育つ道筋を理解し、子どもに働きかける力を身につけられた。
児③	人間の尊厳に敬意を払い、相手の気持ちや考えを尊重する態度を身につけられた。
児④	多様な背景を持つ人々を受け入れ、他者と協働する力を身につけられた。
児⑤	専門的な知識に基づき自ら問題を発見し、探求する態度を身につけられた。
英①	高い英語運用能力をもち、グローバルな場で活躍するのに必要な基礎的な知識と考え方を身につけられた。
英②	英語圏の文化についての深い知識と、英語を教える上での幅広い知識を身につけられた。
英③	高い異文化コミュニケーション力、他者への高い共感力を身につけられた。
英④	文化を異にする他者に自己を論理的に説明する力を身につけられた。
英⑤	現代社会に広く関心を持ち、生涯にわたって新しい知識や見識を吸収していく力を身につけられた。
経①	経営学・経済学・会計学を中心に社会科学の基礎的な知識と考え方を身につけられた。
経②	社会、経済、組織に関する幅広い知識を身につけられた。
経③	社会や組織が直面する諸課題に取り組む能力を身につけられた。
経④	周囲の人々と協力し、目的を達成するための力を身につけられた。
経⑤	社会に関して常に関心を持ち、生涯にわたって新しい知識や見識を吸収していく力を身につけられた。
都①	建築学、観光学、公共政策学を中心とした諸科学の基礎的な知識と考え方を身につけられた。
都②	政策・ビジネス・デザインに関する幅広い知識を身につけられた。
都③	都市の課題を発見し政策化する能力や身近な環境である住まいを設計デザインする力を身につけられた。
都④	周囲の人々と協力し、目的を達成するためのコミュニケーション力やリーダーシップ力を身につけられた。
都⑤	社会に関して常に関心を持ち、生涯にわたって新しい知識や見識を吸収する能力を身につけられた。
救①	救急医療を中心とした医学に関する基礎的な知識と考え方を身につけられた。
救②	救急救命士として必要とされる総合的な観察力、処理能力を身につけられた。
救③	救急救命士として必要な論理的思考力、コミュニケーション力、リーダーシップを身につけられた。
救④	社会に関して常に関心を持ち、生涯にわたって新しい知識や見識を吸収する力を身につけられた。

設問ID	設問内容
看①	知的好奇心をもち、看護学を主体的に学ぶ基礎能力を身につけられた。
看②	多彩な学問分野に触れ、知性と感性を育成できた。
看③	看護に関わる倫理を培い、倫理・道徳の態度を育成できた。
看④	異文化を理解し、人によりそう看護を実践できる能力を育成できた。
看⑤	看護の本質を追究し、看護を創造する能力を育成できた。
理①	主体的に学習する姿勢と幅広く豊かな教養を身につけられた。
理②	理学療法士として真摯に他者に接する態度を身につけられた。
理③	理学療法士の歴史の中で培われた基礎的な知識と技術を身につけられた。
理④	心理的側面にもアプローチできる基礎的な知識と技術を身につけられた。
理⑤	常に探求心を持ち、表出した問題や課題を解決する方法を身につけられた。
心①	心理学全般の基礎知識を身につけられた。
心②	人間について心理学的視点から捉えて、分析、理解する力を身につけられた。
心③	専門性の高い理論・知識・研究方法を身につけられた。
心④	社会の人々が直面している問題・課題に対し、心理学的に取り組む力を身につけた。
心⑤	周囲の人々と協働し、貢献できるコミュニケーション力を身につけられた。
全⑤	教員は、シラバスに沿って計画どおり授業を行った。
全⑥	教員は、十分な準備を行い授業を進めた。
全⑦	教員は、理解を促したり考えさせたりするための工夫を行った。
全⑧	教員は、授業外での学修方法(資料・課題など)を明確に示した。
全⑨	総合的に見て、この授業を受講してよかった。

【日本語日本文学コース】

	教①	教②	教③	教④	教⑤	教⑥	教⑦	全①	全②	全③	全⑤	全⑥	全⑦	全⑧	全⑨	日①	日②	日③	日④	日⑤
とても思う	27.07	33.92	28.09	68.42	39.15	34.45	53.11	38.29	50.17	41.96	47.38	50.70	50.52	46.50	55.77	39.47	35.62	37.44	30.77	50.00
まあ思う	49.68	49.83	46.63	26.32	48.06	47.56	39.34	53.50	41.43	46.50	42.83	40.91	39.86	37.94	36.54	43.73	48.63	44.52	49.36	31.03
どちらともいえない	17.83	13.81	22.47	5.26	12.02	16.16	7.21	7.17	6.47	9.44	8.74	7.87	8.39	13.11	6.47	14.13	14.38	15.30	17.31	12.07
あまりそう思わない	5.10	2.27	2.81	0.00	0.78	1.83	0.33	1.05	1.75	1.75	0.70	0.52	1.22	2.10	1.05	2.40	1.37	2.74	2.24	1.72
まったくそう思わない	0.32	0.17	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.17	0.35	0.35	0.00	0.00	0.35	0.17	0.27	0.00	0.00	0.32	5.17
全体平均値	3.98	4.15	4.00	4.63	4.26	4.15	4.45	4.29	4.40	4.28	4.36	4.42	4.40	4.28	4.47	4.20	4.18	4.17	4.08	4.19
前年対比	-0.09	0.21	0.14	0.56	0.45	0.23	0.08	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1年次科目	4.08	4.26	4.16	4.63	4.29	4.09	4.43	4.36	4.43	4.36	4.49	4.54	4.50	4.46	4.50	4.23	4.25	4.23	4.08	4.19
2年次科目	3.97	4.14	4.00	-	4.20	4.17	4.40	4.26	4.38	4.26	4.30	4.28	4.34	4.21	4.39	4.05	4.20	4.18	3.98	-
3年次科目	3.91	3.98	3.94	-	4.20	4.40	4.54	4.20	4.34	4.16	4.20	4.33	4.28	4.05	4.45	4.37	4.04	4.03	4.20	-
4年次科目	-	4.50	-	-	4.38	4.50	4.88	4.63	4.75	4.63	4.88	4.75	4.88	4.88	5.00	4.38	4.63	4.63	4.38	-

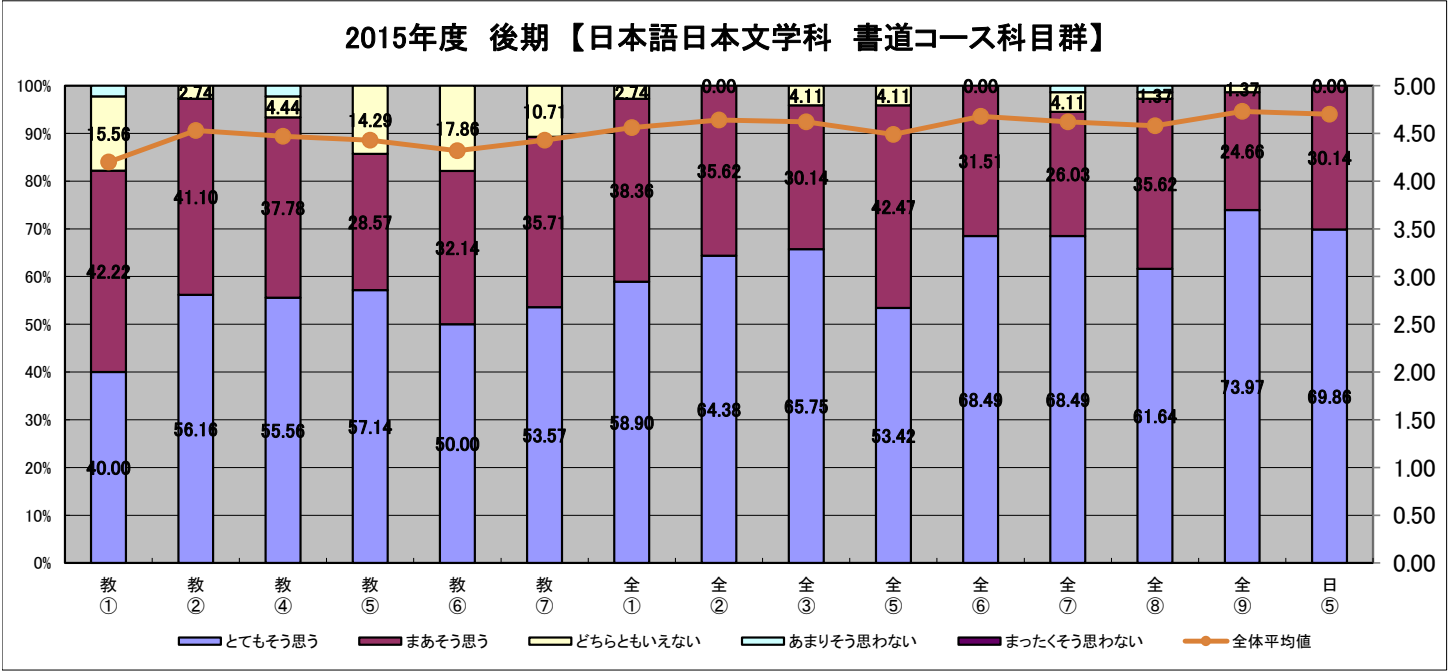
2015年度 後期【日本語日本文学科 日本語日本文学コース科目群】



設問ID	設問内容
教①	市民や社会人として必要とされる知識や教養を身につけられた。
教②	学修していく態度や心構えを身につけられた。
教③	倫理観や人間性を養うことができた。
教④	異なる考え方や文化を持つ人々を理解できるようになった。
教⑤	さまざまな問題を理解し解決していく力をつけることができた。
教⑥	物事を論理的に分析する力をつけることができた。
教⑦	読む力や書く力、話す力、聞く力をつけることができた。
全①	私は、この授業の内容をよく理解できた。
全②	私は、この授業の内容に興味・関心が持てた。
全③	私は、この授業をまじめに、意欲を持って受講した。
全⑤	教員は、シラバスに沿って計画どおり授業を行った。
全⑥	教員は、十分な準備を行い授業を進めた。
全⑦	教員は、理解を促したり考えさせたりするための工夫を行った。
全⑧	教員は、授業外での学修方法(資料・課題など)を明確に示した。
全⑨	総合的に見て、この授業を受講してよかった。
日①	日本語の特質を理解し、豊かなコミュニケーション力を身につけられた。
日②	各時代の文学を読解するための、基礎的な語彙力や表現力を身につけられた。
日③	作品や文章を通して、人間や社会に関する課題を発見し、考察する力を身につけられた。
日④	さまざまなメディアの表現方法を知り、適切な方法で伝達する力を身につけられた。
日⑤	書の制作や書学研究を深めることにより、自身の感性を磨き、豊かな創造力と表現力を身につけられた。

【書道コース】

	教①	教②	教④	教⑤	教⑥	教⑦	全①	全②	全③	全⑤	全⑥	全⑦	全⑧	全⑨	日⑤
とても思う	40.00	56.16	55.56	57.14	50.00	53.57	58.90	64.38	65.75	53.42	68.49	68.49	61.64	73.97	69.86
まあ思う	42.22	41.10	37.78	28.57	32.14	35.71	38.36	35.62	30.14	42.47	31.51	26.03	35.62	24.66	30.14
どちらともいえない	15.56	2.74	4.44	14.29	17.86	10.71	2.74	0.00	4.11	4.11	0.00	4.11	1.37	1.37	0.00
あまりそう思わない	2.22	0.00	2.22	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.37	1.37	0.00	0.00
まったくそう思わない	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
全体平均値	4.20	4.53	4.47	4.43	4.32	4.43	4.56	4.64	4.62	4.49	4.68	4.62	4.58	4.73	4.70
前年対比	-0.29	0.25	0.39	0.38	0.21	0.14	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1年次科目	4.30	4.62	4.60	4.64	4.64	4.64	4.57	4.71	4.76	4.62	4.76	4.67	4.57	4.76	4.71
2年次科目	4.16	4.63	4.63	-	-	-	4.58	4.74	4.89	4.53	4.84	4.84	4.74	4.74	4.89
3年次科目	4.19	4.42	4.19	4.29	4.12	4.29	4.55	4.55	4.36	4.39	4.55	4.45	4.48	4.70	4.58
4年次科目	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

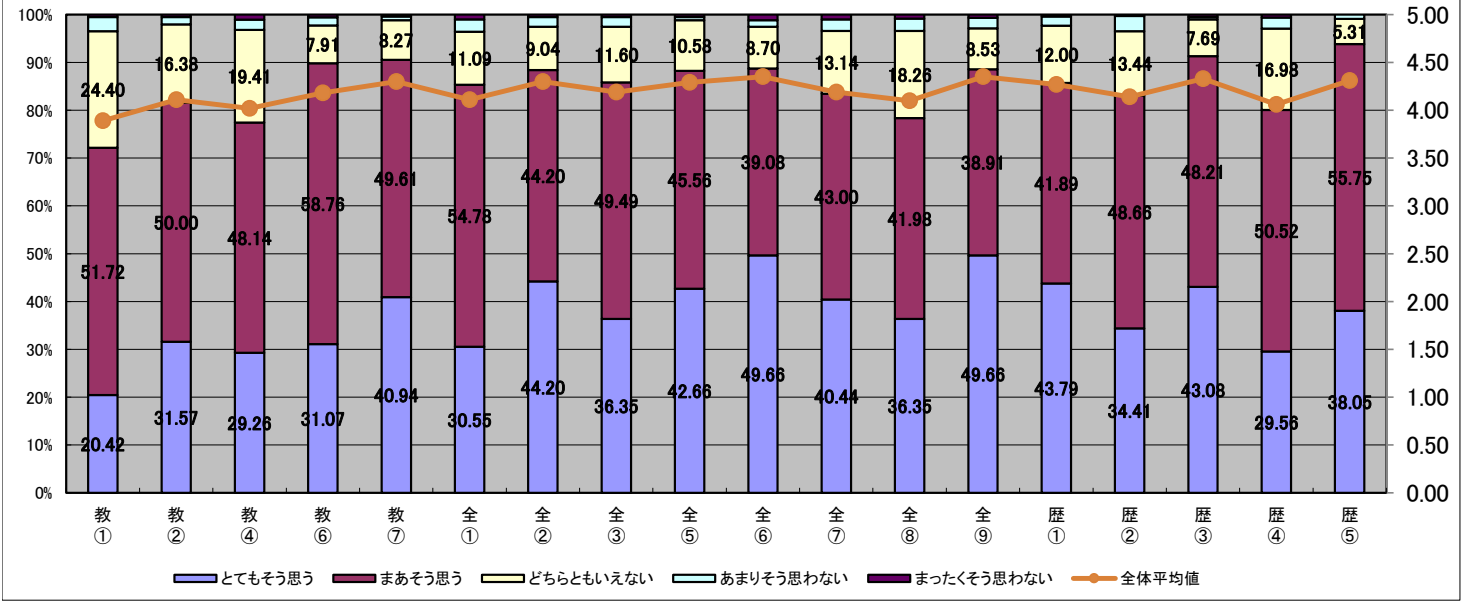


設問ID	設問内容
教①	市民や社会人として必要とされる知識や教養を身につけられた。
教②	学修していく態度や心構えを身につけられた。
教④	異なる考え方や文化を持つ人々を理解できるようになった。
教⑤	さまざまな問題を理解し解決していく力をつけることができた。
教⑥	物事を論理的に分析する力をつけることができた。
教⑦	読む力や書く力、話す力、聞く力をつけることができた。
全①	私は、この授業の内容をよく理解できた。
全②	私は、この授業の内容に興味・関心が持てた。
全③	私は、この授業をまじめに、意欲を持って受講した。
全⑤	教員は、シラバスに沿って計画どおり授業を行った。
全⑥	教員は、十分な準備を行い授業を進めた。
全⑦	教員は、理解を促したり考えさせたりするための工夫を行った。
全⑧	教員は、授業外での学修方法(資料・課題など)を明確に示した。
全⑨	総合的に見て、この授業を受講してよかった。
日⑤	書の制作や書学研究を深めることにより、自身の感性を磨き、豊かな創造力と表現力を身につけられた。

【歴史学科】

	教①	教②	教④	教⑥	教⑦	全①	全②	全③	全⑤	全⑥	全⑦	全⑧	全⑨	歴①	歴②	歴③	歴④	歴⑤
とても思う	20.42	31.57	29.26	31.07	40.94	30.55	44.20	36.35	42.66	49.66	40.44	36.35	49.66	43.79	34.41	43.08	29.56	38.05
まあ思う	51.72	50.00	48.14	58.76	49.61	54.78	44.20	49.49	45.56	39.08	43.00	41.98	38.91	41.89	48.66	48.21	50.52	55.75
どちらともいえない	24.40	16.38	19.41	7.91	8.27	11.09	9.04	11.60	10.58	8.70	13.14	18.26	8.53	12.00	13.44	7.69	16.98	5.31
あまりそう思わない	2.92	1.54	2.13	1.69	0.79	2.56	2.05	2.05	0.68	1.37	2.39	2.56	2.22	1.89	3.23	0.51	2.31	0.88
まったくそう思わない	0.53	0.51	1.06	0.56	0.39	1.02	0.51	0.51	0.51	1.19	1.02	0.85	0.68	0.42	0.27	0.51	0.63	0.00
全体平均値	3.89	4.11	4.02	4.18	4.30	4.11	4.30	4.19	4.29	4.35	4.19	4.10	4.35	4.27	4.14	4.33	4.06	4.31
前年対比	-0.25	0.11	0.09	0.04	0.16	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1年次科目	3.98	4.15	4.11	-	4.34	4.14	4.33	4.18	4.32	4.41	4.27	4.08	4.38	4.31	4.23	4.41	4.17	-
2年次科目	3.83	3.98	3.94	4.09	4.23	3.99	4.19	4.09	4.22	4.25	4.07	3.98	4.25	4.16	4.09	4.26	3.84	-
3年次科目	-	4.35	-	4.24	4.35	4.36	4.47	4.47	4.42	4.48	4.39	4.44	4.49	4.60	-	4.39	4.21	4.33
4年次科目	-	4.42	-	4.21	4.33	4.46	4.67	4.42	4.46	4.46	4.46	4.50	4.71	4.46	-	-	4.33	4.25

2015年度 後期【歴史学科科目群】

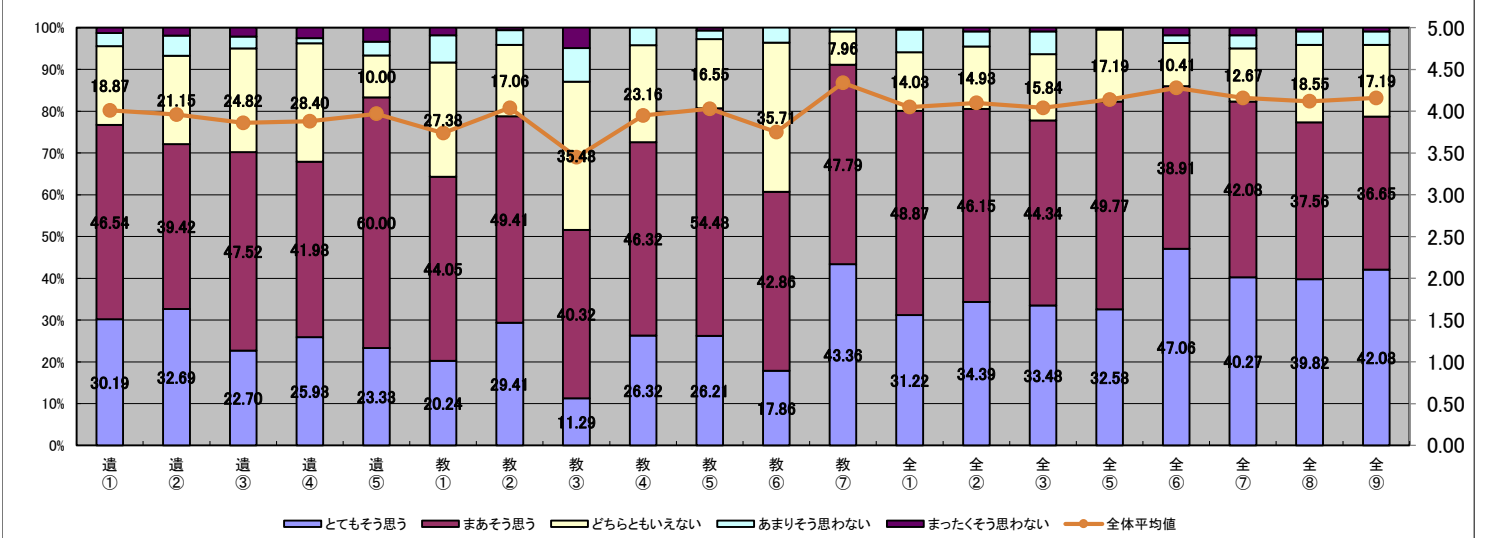


設問ID	設問内容
教①	市民や社会人として必要とされる知識や教養を身につけられた。
教②	学修していく態度や心構えを身につけられた。
教④	異なる考え方や文化を持つ人々を理解できるようになった。
教⑥	物事を論理的に分析する力をつけることができた。
教⑦	読む力や書く力、話す力、聞く力をつけることができた。
全①	私は、この授業の内容をよく理解できた。
全②	私は、この授業の内容に興味・関心が持てた。
全③	私は、この授業をまじめに、意欲を持って受講した。
全⑤	教員は、シラバスに沿って計画どおり授業を行った。
全⑥	教員は、十分な準備を行い授業を進めた。
全⑦	教員は、理解を促したり考えさせたりするための工夫を行った。
全⑧	教員は、授業外での学修方法(資料・課題など)を明確に示した。
全⑨	総合的に見て、この授業を受講してよかった。
歴①	歴史に関する知的好奇心を高め、学問を主体的に学ぶ姿勢を身につけられた。
歴②	多彩な学問分野の成果を吸収し、歴史研究に役立てる重要性を理解できた。
歴③	史料(資料)の読解を通して、必要な情報を蒐集・整理し、理論的に思考する力を身につけられた。
歴④	総合的かつ探求的な学修を通じて社会・経済・政治・文化に対して深く理解することができた。
歴⑤	学修、研究の成果を明確に表現する力を身につけられた。

【歴史遺産学科】

	遺①	遺②	遺③	遺④	遺⑤	教①	教②	教③	教④	教⑤	教⑥	教⑦	全①	全②	全③	全⑤	全⑥	全⑦	全⑧	全⑨
とても思う	30.19	32.69	22.70	25.93	23.33	20.24	29.41	11.29	26.32	26.21	17.86	43.36	31.22	34.39	33.48	32.58	47.06	40.27	39.82	42.08
まあ思う	46.54	39.42	47.52	41.98	60.00	44.05	49.41	40.32	46.32	54.48	42.86	47.79	48.87	46.15	44.34	49.77	38.91	42.08	37.56	36.65
どちらともいえない	18.87	21.15	24.82	28.40	10.00	27.38	17.06	35.48	23.16	16.55	35.71	7.96	14.03	14.93	15.84	17.19	10.41	12.67	18.55	17.19
あまりそう思わない	3.14	4.81	2.84	1.23	3.33	6.55	3.53	8.06	4.21	2.07	3.57	0.88	5.43	3.62	5.43	0.45	1.81	3.17	3.17	3.17
まったくそう思わない	1.26	1.92	2.13	2.47	3.33	1.79	0.59	4.84	0.00	0.69	0.00	0.00	0.45	0.90	0.90	0.00	1.81	1.81	0.90	0.90
全体平均値	4.01	3.96	3.86	3.88	3.97	3.74	4.04	3.45	3.95	4.03	3.75	4.34	4.05	4.10	4.04	4.14	4.28	4.16	4.12	4.16
前年対比	-	-	-	-	-	-0.38	0.10	-0.44	-0.08	0.17	-0.11	0.30	-	-	-	-	-	-	-	-
1年次科目	4.13	4.22	4.21	-	3.96	4.02	4.02	3.40	4.42	4.03	-	4.27	4.18	4.27	4.18	4.30	4.34	4.27	4.22	4.31
2年次科目	4.00	3.68	3.78	3.87	-	3.55	3.97	3.68	3.84	4.00	3.76	4.27	4.12	4.04	4.12	4.12	4.26	4.14	4.15	4.14
3年次科目	3.73	3.88	3.74	3.82	-	3.27	4.25	3.28	3.71	4.13	3.67	4.53	3.65	3.85	3.67	3.90	4.12	3.90	3.85	3.83
4年次科目	-	3.83	-	4.17	4.00	4.50	4.67	-	4.67	4.17	4.33	4.83	4.67	4.33	4.17	4.17	5.00	5.00	4.67	5.00

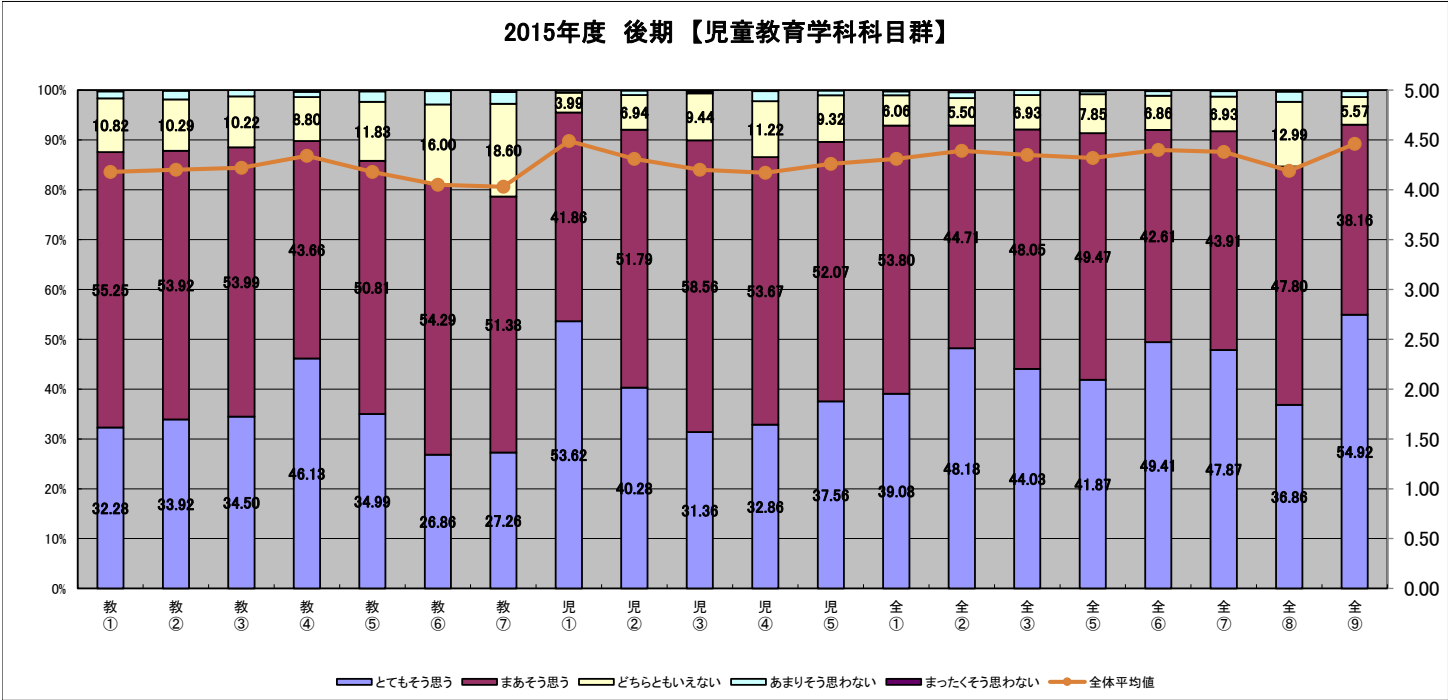
2015年度 後期【歴史遺産学科科目群】



設問ID	設問内容
遺①	文化遺産を活用できる力をもつことで社会を創造しようとする意欲を身につけられた。
遺②	文化遺産の調査記録方法、プレゼンテーション能力を身につけられた。
遺③	文化遺産の取扱や保存管理の知識をもち、研究に高めるための技術と方法を身につけられた。
遺④	課題を設定し、資料を集め、観察、分析、考察を行う手順を修得できた。
遺⑤	現代社会に関する基本的な認識と対応力を身につけられた。
教①	市民や社会人として必要とされる知識や教養を身につけられた。
教②	学修していく態度や心構えを身につけられた。
教③	倫理観や人間性を養うことができた。
教④	異なる考え方や文化を持つ人々を理解できるようになった。
教⑤	さまざまな問題を理解し解決していく力をつけることができた。
教⑥	物事を論理的に分析する力をつけることができた。
教⑦	読む力や書く力、話す力、聞く力をつけることができた。
全①	私は、この授業の内容をよく理解できた。
全②	私は、この授業の内容に興味・関心が持てた。
全③	私は、この授業をまじめに、意欲を持って受講した。
全⑤	教員は、シラバスに沿って計画どおり授業を行った。
全⑥	教員は、十分な準備を行い授業を進めた。
全⑦	教員は、理解を促したり考えさせたりするための工夫を行った。
全⑧	教員は、授業外での学修方法(資料・課題など)を明確に示した。
全⑨	総合的に見て、この授業を受講してよかった。

【児童教育学科】

	教①	教②	教③	教④	教⑤	教⑥	教⑦	児①	児②	児③	児④	児⑤	全①	全②	全③	全⑤	全⑥	全⑦	全⑧	全⑨
とても思う	32.28	33.92	34.50	46.13	34.99	26.86	27.26	53.62	40.28	31.36	32.86	37.56	39.08	48.18	44.03	41.87	49.41	47.87	36.86	54.92
まあ思う	55.25	53.92	53.99	43.66	50.81	54.29	51.38	41.86	51.79	58.56	53.67	52.07	53.80	44.71	48.05	49.47	42.61	43.91	47.80	38.16
どちらともいえない	10.82	10.29	10.22	8.80	11.83	16.00	18.60	3.99	6.94	9.44	11.22	9.32	6.06	5.50	6.93	7.85	6.86	6.93	12.99	5.57
あまりそう思わない	1.38	1.75	1.28	1.06	2.12	2.67	2.39	0.44	0.89	0.32	2.04	0.96	0.80	1.18	0.99	0.56	0.93	1.11	2.04	1.18
まったくそう思わない	0.25	0.12	0.00	0.35	0.25	0.19	0.37	0.07	0.10	0.32	0.20	0.10	0.25	0.43	0.00	0.25	0.19	0.19	0.31	0.19
全体平均値	4.18	4.20	4.22	4.34	4.18	4.05	4.03	4.49	4.31	4.20	4.17	4.26	4.31	4.39	4.35	4.32	4.40	4.38	4.19	4.46
前年対比	-0.14	-0.02	0.01	0.59	0.14	-0.05	0.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1年次科目	4.11	4.23	4.07	4.30	4.00	3.92	3.94	4.49	4.16	4.22	4.28	4.26	4.24	4.31	4.37	4.28	4.32	4.29	4.15	4.36
2年次科目	4.23	4.16	4.24	4.44	4.30	4.10	4.21	4.50	4.42	4.17	4.18	4.30	4.37	4.47	4.36	4.39	4.48	4.47	4.22	4.57
3年次科目	4.29	4.17	4.11	4.00	4.21	4.21	4.15	4.48	4.38	4.31	4.18	4.32	4.39	4.47	4.32	4.28	4.49	4.46	4.32	4.57
4年次科目	4.00	-	-	-	3.71	4.11	3.85	4.05	3.67	4.26	3.67	3.75	4.00	3.95	4.10	4.03	4.08	4.05	3.85	4.03

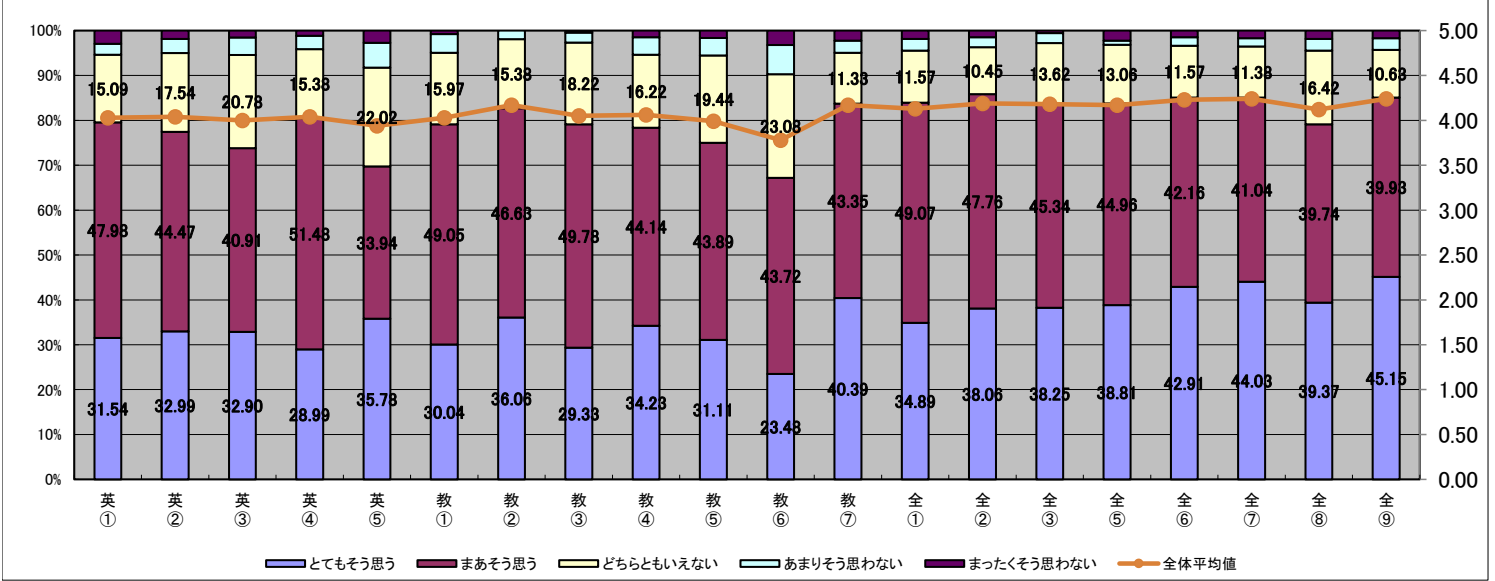


設問ID	設問内容
教①	市民や社会人として必要とされる知識や教養を身につけられた。
教②	学修していく態度や心構えを身につけられた。
教③	倫理観や人間性を養うことができた。
教④	異なる考え方や文化を持つ人々を理解できるようになった。
教⑤	さまざまな問題を理解し解決していく力をつけることができた。
教⑥	物事を論理的に分析する力をつけることができた。
教⑦	読む力や書く力、話す力、聞く力をつけることができた。
児①	教師・保育士として必要とされる基礎的な知識や考え方を身につけられた。
児②	子どもが育つ道筋を理解し、子どもに働きかける力を身につけられた。
児③	人間の尊厳に敬意を払い、相手の気持ちや考えを尊重する態度を身につけられた。
児④	多様な背景を持つ人々を受け入れ、他者と協働する力を身につけられた。
児⑤	専門的な知識に基づき自ら問題を発見し、探求する態度を身につけられた。
全①	私は、この授業の内容をよく理解できた。
全②	私は、この授業の内容に興味・関心が持てた。
全③	私は、この授業をまじめに、意欲を持って受講した。
全⑤	教員は、シラバスに沿って計画どおり授業を行った。
全⑥	教員は、十分な準備を行い授業を進めた。
全⑦	教員は、理解を促したり考えさせたりするための工夫を行った。
全⑧	教員は、授業外での学修方法(資料・課題など)を明確に示した。
全⑨	総合的に見て、この授業を受講してよかった。

【英語コミュニケーション学科】

	英①	英②	英③	英④	英⑤	教①	教②	教③	教④	教⑤	教⑥	教⑦	全①	全②	全③	全⑤	全⑥	全⑦	全⑧	全⑨
とても思う	31.54	32.99	32.90	28.99	35.78	30.04	36.06	29.33	34.23	31.11	23.48	40.39	34.89	38.06	38.25	38.81	42.91	44.03	39.37	45.15
まあ思う	47.98	44.47	40.91	51.48	33.94	49.05	46.63	49.78	44.14	43.89	43.72	43.35	49.07	47.76	45.34	44.96	42.16	41.04	39.74	39.93
どちらともいえない	15.09	17.54	20.78	15.38	22.02	15.97	15.38	18.22	16.22	19.44	23.08	11.33	11.57	10.45	13.62	13.06	11.57	11.38	16.42	10.63
あまりそう思わない	2.43	3.13	3.90	2.96	5.50	4.18	1.92	2.22	3.90	3.89	6.48	2.71	2.61	2.24	2.24	0.93	1.87	1.87	2.61	2.61
まったくそう思わない	2.96	1.88	1.52	1.18	2.75	0.76	0.00	0.44	1.50	1.67	3.24	2.22	1.87	1.49	0.56	2.24	1.49	1.68	1.87	1.68
全体平均値	4.03	4.04	4.00	4.04	3.94	4.03	4.17	4.05	4.06	3.99	3.78	4.17	4.13	4.19	4.18	4.17	4.23	4.24	4.12	4.24
前年対比	-	-	-	-	-	-0.13	0.11	0.07	0.07	0.02	-0.32	0.02	-	-	-	-	-	-	-	-
1年次科目	4.04	4.02	3.97	4.09	-	4.03	4.02	3.99	3.94	4.10	3.73	4.14	4.09	4.12	4.11	4.19	4.22	4.26	4.12	4.22
2年次科目	4.00	4.10	4.16	4.12	-	4.04	4.12	4.17	4.20	3.98	-	4.26	4.15	4.27	4.31	4.21	4.28	4.24	4.08	4.26
3年次科目	4.02	3.91	3.91	3.78	3.89	-	4.35	-	-	3.86	3.84	4.15	4.16	4.25	4.22	4.06	4.16	4.16	4.15	4.24
4年次科目	-	4.50	4.50	4.00	4.50	-	4.10	-	4.60	4.20	3.90	4.50	4.60	4.60	4.50	4.40	4.50	4.30	4.40	4.70

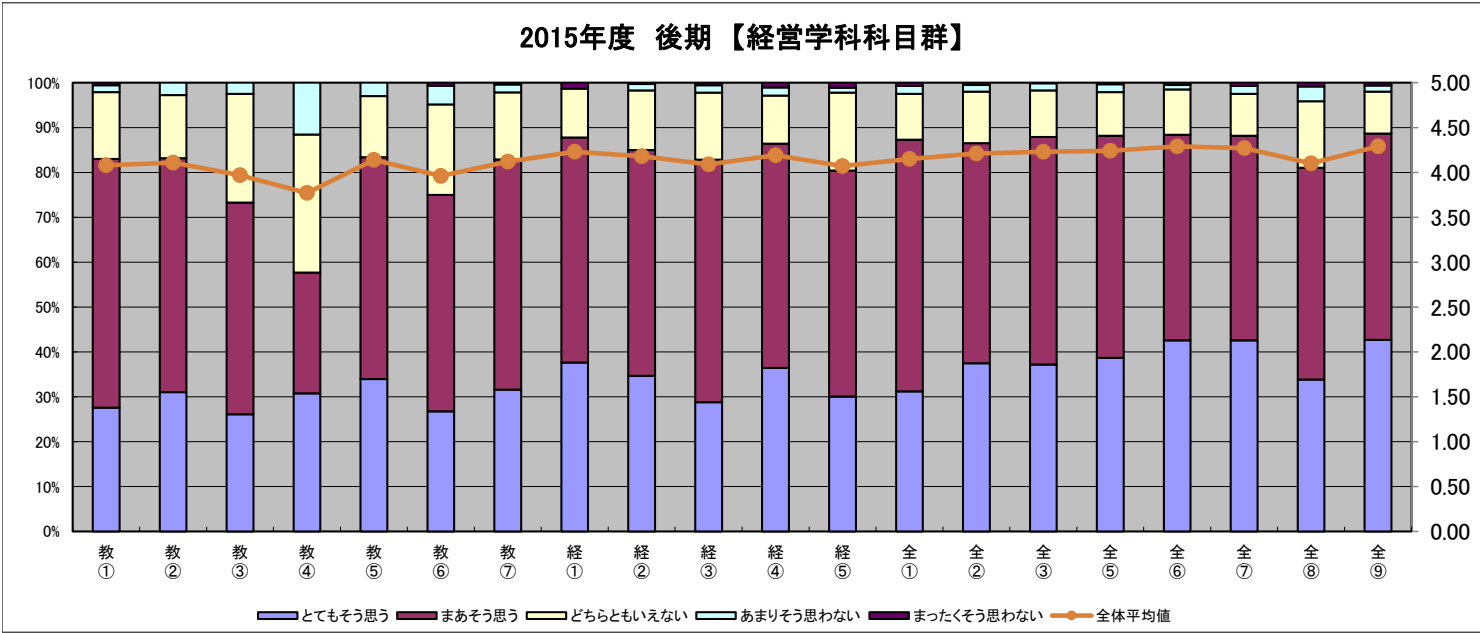
2015年度 後期【英語コミュニケーション学科科目群】



設問ID	設問内容
英①	高い英語運用能力をもち、グローバルな場で活躍するのに必要な基礎的知識と考え方を身につけられた。
英②	英語圏の文化についての深い知識と、英語を教える上での幅広い知識を身につけられた。
英③	高い異文化コミュニケーション力、他者への高い共感力を身につけられた。
英④	文化を異にする他者に自己を論理的に説明する力を身につけられた。
英⑤	現代社会に広く関心をもち、生涯にわたって新しい知識や見識を吸収していく力を身につけられた。
教①	市民や社会人として必要とされる知識や教養を身につけられた。
教②	学修していく態度や心構えを身につけられた。
教③	倫理観や人間性を養うことができた。
教④	異なる考え方や文化を持つ人々を理解できるようになった。
教⑤	さまざまな問題を理解し解決していく力をつけることができた。
教⑥	物事を論理的に分析する力をつけることができた。
教⑦	読む力や書く力、話す力、聞く力をつけることができた。
全①	私は、この授業の内容をよく理解できた。
全②	私は、この授業の内容に興味・関心が持てた。
全③	私は、この授業をまじめに、意欲を持って受講した。
全⑤	教員は、シラバスに沿って計画どおり授業を行った。
全⑥	教員は、十分な準備を行い授業を進めた。
全⑦	教員は、理解を促したり考えさせたりするための工夫を行った。
全⑧	教員は、授業外での学修方法(資料・課題など)を明確に示した。
全⑨	総合的に見て、この授業を受講してよかった。

【経営学科】

	教①	教②	教③	教④	教⑤	教⑥	教⑦	経①	経②	経③	経④	経⑤	全①	全②	全③	全⑤	全⑥	全⑦	全⑧	全⑨
とてもそう思う	27.61	31.03	26.09	30.77	33.95	26.74	31.60	37.62	34.68	28.81	36.43	30.03	31.21	37.45	37.20	38.70	42.57	42.57	33.83	42.70
まあそう思う	55.41	52.15	47.20	26.92	49.42	48.26	51.30	50.17	50.29	54.03	50.00	50.41	56.05	49.06	50.69	49.44	45.82	45.57	47.19	45.94
どちらともいえない	14.86	14.02	24.22	30.77	13.63	20.14	14.94	10.89	13.29	14.93	10.71	17.36	10.24	11.49	10.36	9.74	10.11	9.36	14.86	9.36
あまりそう思わない	1.54	2.80	2.48	11.54	3.00	4.17	1.73	0.00	1.45	1.64	1.79	1.10	1.75	1.50	1.62	1.75	1.00	1.75	3.25	1.37
まったくそう思わない	0.58	0.00	0.00	0.00	0.00	0.69	0.43	1.32	0.29	0.60	1.07	1.10	0.75	0.50	0.12	0.37	0.50	0.75	0.87	0.62
全体平均値	4.08	4.11	3.97	3.77	4.14	3.96	4.12	4.23	4.18	4.09	4.19	4.07	4.15	4.21	4.23	4.24	4.29	4.27	4.10	4.29
前年対比	0.04	0.10	0.32	0.07	0.16	0.15	0.25	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1年次科目	4.04	4.05	4.03	-	4.15	3.70	3.99	4.12	3.82	3.89	4.06	4.05	3.94	4.06	4.08	4.16	4.20	4.15	4.06	4.17
2年次科目	4.15	4.15	3.70	3.73	4.14	4.03	4.20	4.31	4.27	4.15	4.28	3.67	4.28	4.33	4.30	4.33	4.35	4.35	4.09	4.35
3年次科目	3.96	4.04	3.86	3.82	4.16	-	4.23	4.15	4.21	4.18	4.26	4.17	4.21	4.25	4.35	4.17	4.29	4.25	4.07	4.34
4年次科目	-	4.52	-	-	-	4.33	4.24	-	-	4.27	4.30	4.48	4.45	4.33	4.55	4.36	4.48	4.64	4.58	4.55

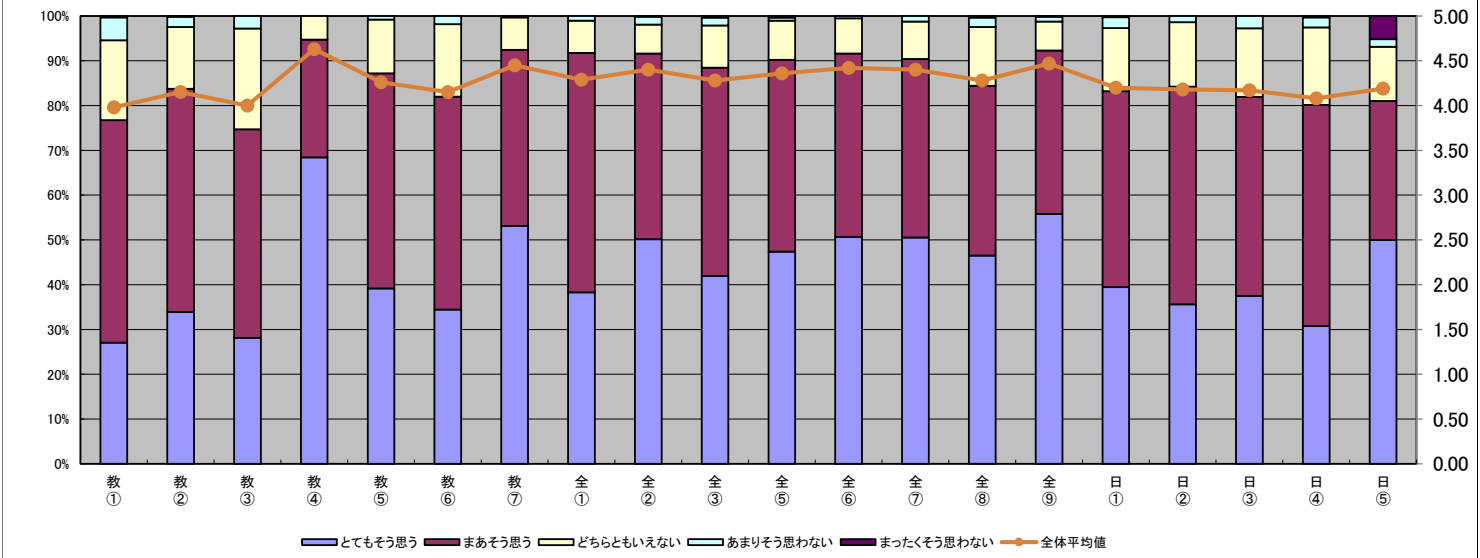


設問ID	設問内容
教①	市民や社会人として必要とされる知識や教養を身につけられた。
教②	学修していく態度や心構えを身につけられた。
教③	倫理観や人間性を養うことができた。
教④	異なる考え方や文化を持つ人々を理解できるようになった。
教⑤	さまざまな問題を理解し解決していく力をつけることができた。
教⑥	物事を論理的に分析する力をつけることができた。
教⑦	読む力や書く力、話す力、聞く力をつけることができた。
経①	経営学・経済学・会計学を中心に社会科学の基礎的な知識と考え方を身につけられた。
経②	社会、経済、組織に関する幅広い知識を身につけられた。
経③	社会や組織が直面する諸課題に取り組む能力を身につけられた。
経④	周囲の人々と協力し、目的を達成するための力を身につけられた。
経⑤	社会に関して常に関心を持ち、生涯にわたって新しい知識や見識を吸収していく力を身につけられた。
全①	私は、この授業の内容をよく理解できた。
全②	私は、この授業の内容に興味・関心が持てた。
全③	私は、この授業をまじめに、意欲を持って受講した。
全⑤	教員は、シラバスに沿って計画どおり授業を行った。
全⑥	教員は、十分な準備を行い授業を進めた。
全⑦	教員は、理解を促したり考えさせたりするための工夫を行った。
全⑧	教員は、授業外での学修方法(資料・課題など)を明確に示した。
全⑨	総合的に見て、この授業を受講してよかった。

【救急救命コース】

	救①	救②	救③	教①	教②	教③	教④	教⑤	教⑥	教⑦	経①	経②	経③	経④	経⑤	全①	全②	全③	全⑤	全⑥	全⑦	全⑧	全⑨
とても思う	58.62	60.49	63.08	44.59	53.32	55.38	38.46	58.68	40.81	37.10	35.42	33.33	33.90	24.32	42.86	42.75	56.02	58.72	57.00	62.41	58.97	50.37	61.18
まあ思う	33.62	30.45	30.00	41.35	36.61	35.38	37.69	35.33	42.97	41.52	45.83	0.00	44.07	43.24	42.86	48.40	34.40	34.64	34.89	31.20	33.66	36.86	30.71
どちらともいえない	6.90	8.64	6.92	12.70	9.58	9.23	16.92	5.39	14.86	18.67	18.75	33.33	20.34	27.03	7.14	7.37	8.85	5.65	7.13	6.14	5.65	10.81	6.88
あまりそう思わない	0.29	0.41	0.00	0.81	0.00	0.00	6.92	0.60	0.81	2.21	0.00	33.33	1.69	5.41	7.14	1.23	0.25	0.74	0.74	0.25	1.23	1.47	0.74
まったくそう思わない	0.57	0.00	0.00	0.54	0.49	0.00	0.00	0.00	0.54	0.49	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.25	0.49	0.25	0.25	0.00	0.49	0.49	0.49
全体平均値	4.49	4.51	4.56	4.29	4.42	4.46	4.08	4.52	4.23	4.13	4.17	3.33	4.10	3.86	4.21	4.32	4.45	4.51	4.48	4.56	4.49	4.35	4.51
前年対比	-	-	-	-0.17	0.06	0.10	-0.10	0.17	0.05	0.05	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1年次科目	4.45	4.47	4.58	4.19	4.49	4.49	4.07	4.64	4.19	4.09	4.14	-	4.14	-	4.21	4.26	4.42	4.54	4.47	4.59	4.47	4.29	4.49
2年次科目	4.53	4.47	4.50	4.27	4.28	4.40	4.07	4.39	4.15	4.11	4.18	-	4.15	3.91	-	4.33	4.39	4.41	4.39	4.48	4.46	4.34	4.44
3年次科目	4.53	4.63	4.60	4.46	4.46	4.49	4.09	4.61	4.35	4.19	-	3.33	3.33	3.33	-	4.41	4.56	4.57	4.57	4.60	4.57	4.45	4.63
4年次科目	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

2015年度 後期【救急救命コース科目群】

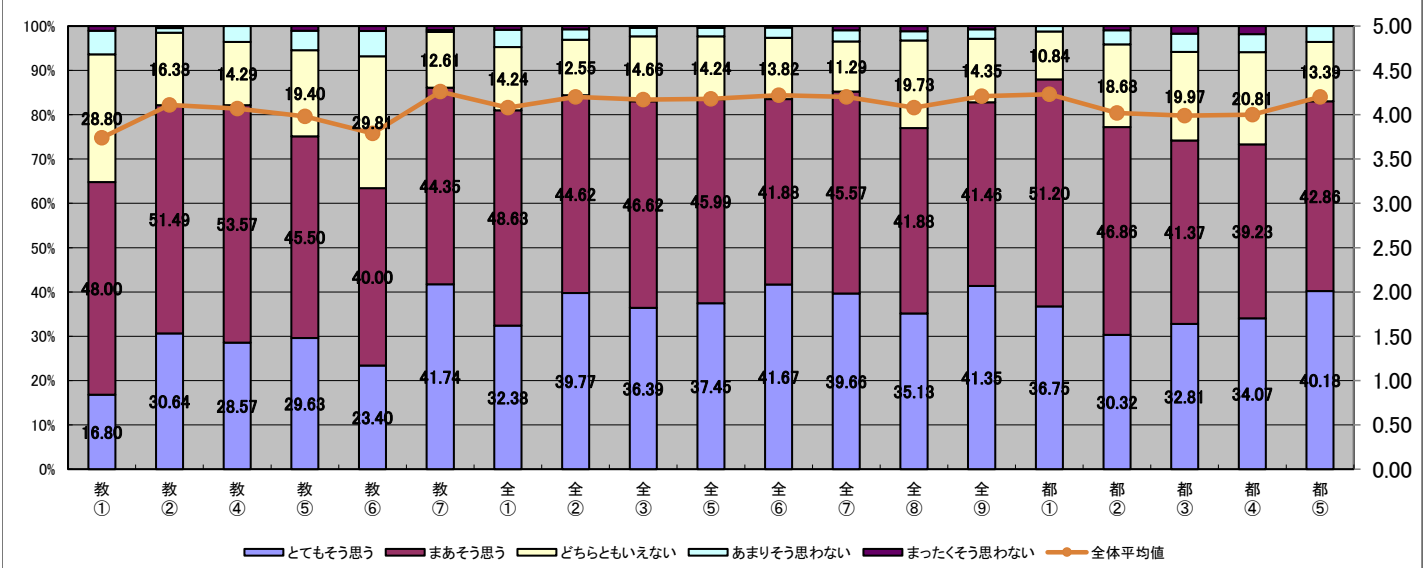


設問ID	設問内容
救①	救急救医療を中心とした医学に関する基礎的な知識と考え方を身につけられた。
救②	救急救命士として必要とされる総合的な観察力、処理能力を身につけられた。
救③	救急救命士として必要な論理的思考力、コミュニケーション力、リーダーシップを身につけられた。
教①	市民や社会人として必要とされる知識や教養を身につけられた。
教②	学修していく態度や心構えを身につけられた。
教③	倫理観や人間性を養うことができた。
教④	異なる考え方や文化を持つ人々を理解できるようになった。
教⑤	さまざまな問題を理解し解決していく力をつけることができた。
教⑥	物事を論理的に分析する力をつけることができた。
教⑦	読む力や書く力、話す力、聞く力をつけることができた。
経①	経営学・経済学・会計学を中心に社会科学の基礎的な知識と考え方を身につけられた。
経②	社会、経済、組織に関する幅広い知識を身につけられた。
経③	社会や組織が直面する諸課題に取り組む能力を身につけられた。
経④	周囲の人々と協力し、目的を達成するための力を身につけられた。
経⑤	社会に関して常に関心を持ち、生涯にわたって新しい知識や見識を吸収していく力を身につけられた。
全①	私は、この授業の内容をよく理解できた。
全②	私は、この授業の内容に興味・関心が持てた。
全③	私は、この授業をまじめに、意欲を持って受講した。
全⑤	教員は、シラバスに沿って計画どおり授業を行った。
全⑥	教員は、十分な準備を行い授業を進めた。
全⑦	教員は、理解を促したり考えさせたりするための工夫を行った。
全⑧	教員は、授業外での学修方法(資料・課題など)を明確に示した。
全⑨	総合的に見て、この授業を受講してよかった。

【都市環境デザイン学科】

	教①	教②	教④	教⑤	教⑥	教⑦	全①	全②	全③	全⑤	全⑥	全⑦	全⑧	全⑨	都①	都②	都③	都④	都⑤
とてもそう思う	16.80	30.64	28.57	29.63	23.40	41.74	32.38	39.77	36.39	37.45	41.67	39.66	35.13	41.35	36.75	30.32	32.81	34.07	40.18
まあそう思う	48.00	51.49	53.57	45.50	40.00	44.35	48.63	44.62	46.62	45.99	41.88	45.57	41.88	41.46	51.20	46.86	41.37	39.23	42.86
どちらともいえない	28.80	16.38	14.29	19.40	29.81	12.61	14.24	12.55	14.66	14.24	13.82	11.29	19.73	14.35	10.84	18.68	19.97	20.81	13.39
あまりそう思わない	5.33	1.06	3.57	4.41	5.66	0.43	3.90	2.32	1.90	1.90	2.32	2.53	2.11	2.11	1.20	3.22	4.15	4.05	3.57
まったくそう思わない	1.07	0.43	0.00	1.06	1.13	0.87	0.84	0.74	0.42	0.42	0.32	0.95	1.16	0.74	0.00	0.92	1.69	1.84	0.00
全体平均値	3.74	4.11	4.07	3.98	3.79	4.26	4.08	4.20	4.17	4.18	4.22	4.20	4.08	4.21	4.23	4.02	3.99	4.00	4.20
前年対比	-0.31	0.10	0.14	0.18	0.08	0.41	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1年次科目	3.87	4.24	-	4.16	4.06	4.39	4.17	4.38	4.33	4.35	4.42	4.47	4.32	4.38	4.30	4.16	4.10	4.22	4.20
2年次科目	3.68	3.93	4.15	3.78	3.59	4.17	3.96	4.08	4.06	4.08	4.11	4.07	3.94	4.08	4.16	4.00	3.94	3.87	-
3年次科目	3.74	4.28	3.88	4.05	3.59	4.22	4.33	4.34	4.28	4.20	4.28	4.21	4.07	4.34	-	3.97	3.98	4.14	-
4年次科目	-	4.56	-	4.47	4.41	-	4.65	4.56	4.50	4.62	4.50	4.62	4.65	4.65	-	4.50	4.53	4.32	-

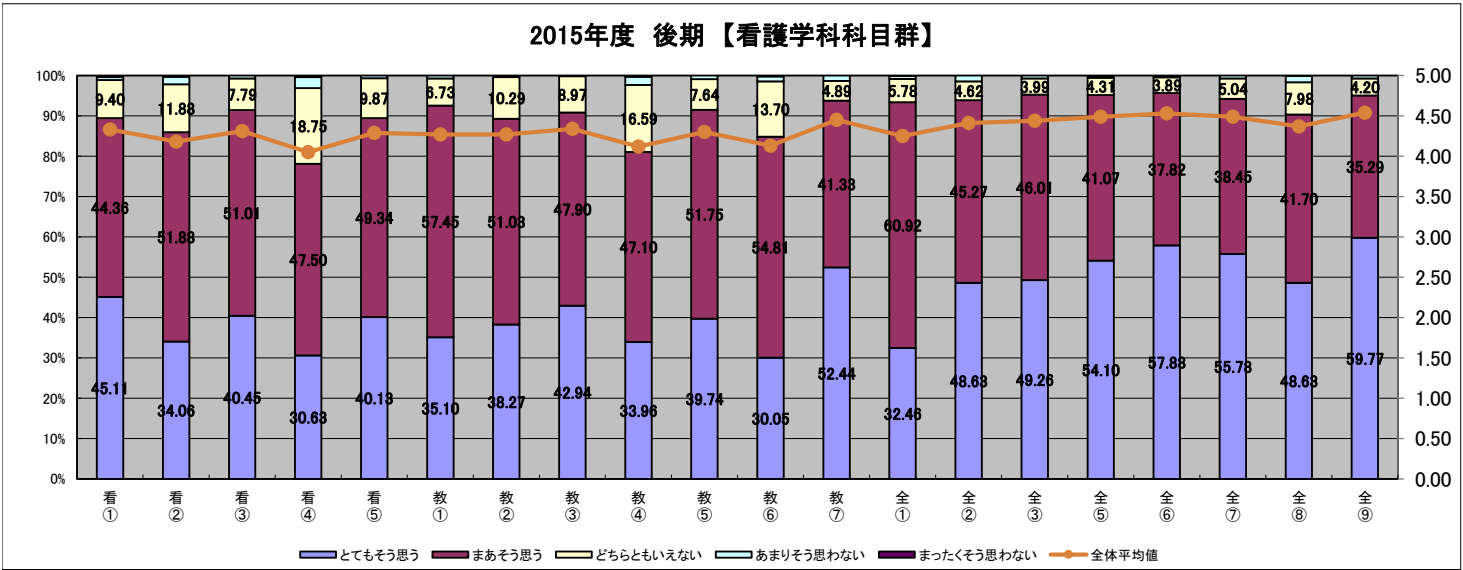
2015年度 後期【都市環境デザイン学科科目群】



設問ID	設問内容
教①	市民や社会人として必要とされる知識や教養を身につけられた。
教②	学修していく態度や心構えを身につけられた。
教④	異なる考え方や文化を持つ人々を理解できるようになった。
教⑤	さまざまな問題を理解し解決していく力をつけることができた。
教⑥	物事を論理的に分析する力をつけることができた。
教⑦	読む力や書く力、話す力、聞く力をつけることができた。
全①	私は、この授業の内容をよく理解できた。
全②	私は、この授業の内容に興味・関心が持てた。
全③	私は、この授業をまじめに、意欲を持って受講した。
全⑤	教員は、シラバスに沿って計画どおり授業を行った。
全⑥	教員は、十分な準備を行い授業を進めた。
全⑦	教員は、理解を促したり考えさせたりするための工夫を行った。
全⑧	教員は、授業外での学修方法(資料・課題など)を明確に示した。
全⑨	総合的に見て、この授業を受講してよかった。
都①	建築学、観光学、公共政策学を中心とした諸科学の基礎的な知識と考え方を身につけられた。
都②	政策・ビジネス・デザインに関する幅広い知識を身につけられた。
都③	都市の課題を発見し政策化する能力や身近な環境である住まいを設計デザインする力を身につけられた。
都④	周囲の人々と協力し、目的を達成するためのコミュニケーション力やリーダーシップ力を身につけられた。
都⑤	社会に関して常に関心を持ち、生涯にわたって新しい知識や見識を吸収する能力を身につけられた。

【看護学科】

	看①	看②	看③	看④	看⑤	教①	教②	教③	教④	教⑤	教⑥	教⑦	全①	全②	全③	全⑤	全⑥	全⑦	全⑧	全⑨
とても思う	45.11	34.06	40.45	30.63	40.13	35.10	38.27	42.94	33.96	39.74	30.05	52.44	32.46	48.63	49.26	54.10	57.88	55.78	48.63	59.77
まあ思う	44.36	51.88	51.01	47.50	49.34	57.45	51.03	47.90	47.10	51.75	54.81	41.33	60.92	45.27	46.01	41.07	37.82	38.45	41.70	35.29
どちらともいえない	9.40	11.88	7.79	18.75	9.87	6.73	10.29	8.97	16.59	7.64	13.70	4.89	5.78	4.62	3.99	4.31	3.89	5.04	7.98	4.20
あまりそう思わない	0.75	1.88	0.75	2.75	0.66	0.72	0.41	0.19	2.03	0.87	1.20	1.33	0.74	1.47	0.74	0.42	0.21	0.74	1.58	0.74
まったくそう思わない	0.38	0.31	0.00	0.38	0.00	0.00	0.00	0.00	0.31	0.00	0.24	0.00	0.11	0.00	0.00	0.11	0.21	0.00	0.11	0.00
全体平均値	4.33	4.18	4.31	4.05	4.29	4.27	4.27	4.34	4.12	4.30	4.13	4.45	4.25	4.41	4.44	4.49	4.53	4.49	4.37	4.54
前年対比	-	-	-	-	-	-0.14	0.00	-0.03	0.01	0.03	-0.01	0.15	-	-	-	-	-	-	-	-
1年次科目	4.33	3.99	4.32	4.01	4.30	4.27	4.27	4.25	4.03	4.38	4.12	4.47	4.30	4.45	4.48	4.52	4.55	4.50	4.40	4.56
2年次科目	4.31	4.35	4.32	4.21	-	4.27	4.29	4.53	4.33	4.17	4.25	4.25	4.12	4.30	4.35	4.43	4.50	4.50	4.28	4.53
3年次科目	4.46	-	-	4.38	4.15	-	4.38	4.62	-	-	4.46	-	4.23	4.62	4.69	4.15	4.54	4.69	4.77	4.62
4年次科目	4.33	4.22	4.22	-	4.31	-	4.22	4.39	-	4.17	4.06	-	4.00	4.19	4.19	4.33	4.39	4.19	4.28	4.17

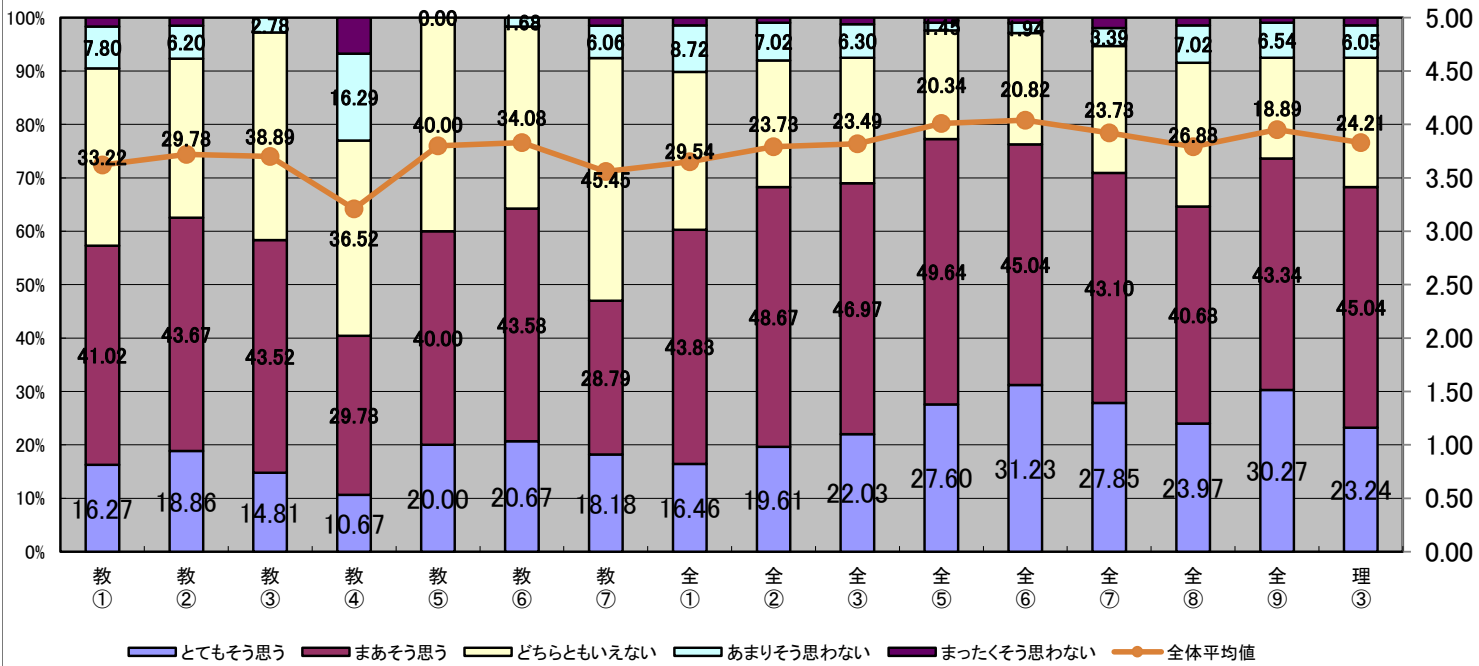


設問ID	設問内容
看①	知的好奇心をもち、看護学を主体的に学ぶ基礎能力を身につけられた。
看②	多彩な学問分野に触れ、知性と感性を育成できた。
看③	看護に関わる倫理を培い、倫理・道徳的態度を育成できた。
看④	異文化を理解し、人によりそう看護を实践できる能力を育成できた。
看⑤	看護の本質を追究し、看護を創造する能力を育成できた。
教①	市民や社会人として必要とされる知識や教養を身につけられた。
教②	学修していく態度や心構えを身につけられた。
教③	倫理観や人間性を養うことができた。
教④	異なる考え方や文化を持つ人々を理解できるようになった。
教⑤	さまざまな問題を理解し解決していく力をつけることができた。
教⑥	物事を論理的に分析する力をつけることができた。
教⑦	読む力や書く力、話す力、聞く力をつけることができた。
全①	私は、この授業の内容をよく理解できた。
全②	私は、この授業の内容に興味・関心が持てた。
全③	私は、この授業をまじめに、意欲を持って受講した。
全⑤	教員は、シラバスに沿って計画どおり授業を行った。
全⑥	教員は、十分な準備を行い授業を進めた。
全⑦	教員は、理解を促したり考えさせたりするための工夫を行った。
全⑧	教員は、授業外での学修方法(資料・課題など)を明確に示した。
全⑨	総合的に見て、この授業を受講してよかった。

【理学療法学科】

	教①	教②	教③	教④	教⑤	教⑥	教⑦	全①	全②	全③	全⑤	全⑥	全⑦	全⑧	全⑨	理③
とても思う	16.27	18.86	14.81	10.67	20.00	20.67	18.18	16.46	19.61	22.03	27.60	31.23	27.85	23.97	30.27	23.24
まあ思う	41.02	43.67	43.52	29.78	40.00	43.58	28.79	43.83	48.67	46.97	49.64	45.04	43.10	40.68	43.34	45.04
どちらともいえない	33.22	29.78	38.89	36.52	40.00	34.08	45.45	29.54	23.73	23.49	20.34	20.82	23.73	26.88	18.89	24.21
あまりそう思わない	7.80	6.20	2.78	16.29	0.00	1.68	6.06	8.72	7.02	6.30	1.45	1.94	3.39	7.02	6.54	6.05
まったくそう思わない	1.69	1.49	0.00	6.74	0.00	0.00	1.52	1.45	0.97	1.21	0.97	0.97	1.94	1.45	0.97	1.45
全体平均値	3.62	3.72	3.70	3.21	3.80	3.83	3.56	3.65	3.79	3.82	4.01	4.04	3.92	3.79	3.95	3.83
前年対比	-0.32	-0.12	-0.06	-0.07	-0.11	-0.14	-0.13	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1年次科目	3.66	3.73	-	3.02	-	3.74	-	3.58	3.77	3.78	4.14	4.14	3.77	3.66	3.89	3.79
2年次科目	3.59	3.72	3.70	3.32	3.80	3.88	3.56	3.68	3.80	3.84	3.96	3.99	3.98	3.84	3.98	3.84
3年次科目	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4年次科目	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

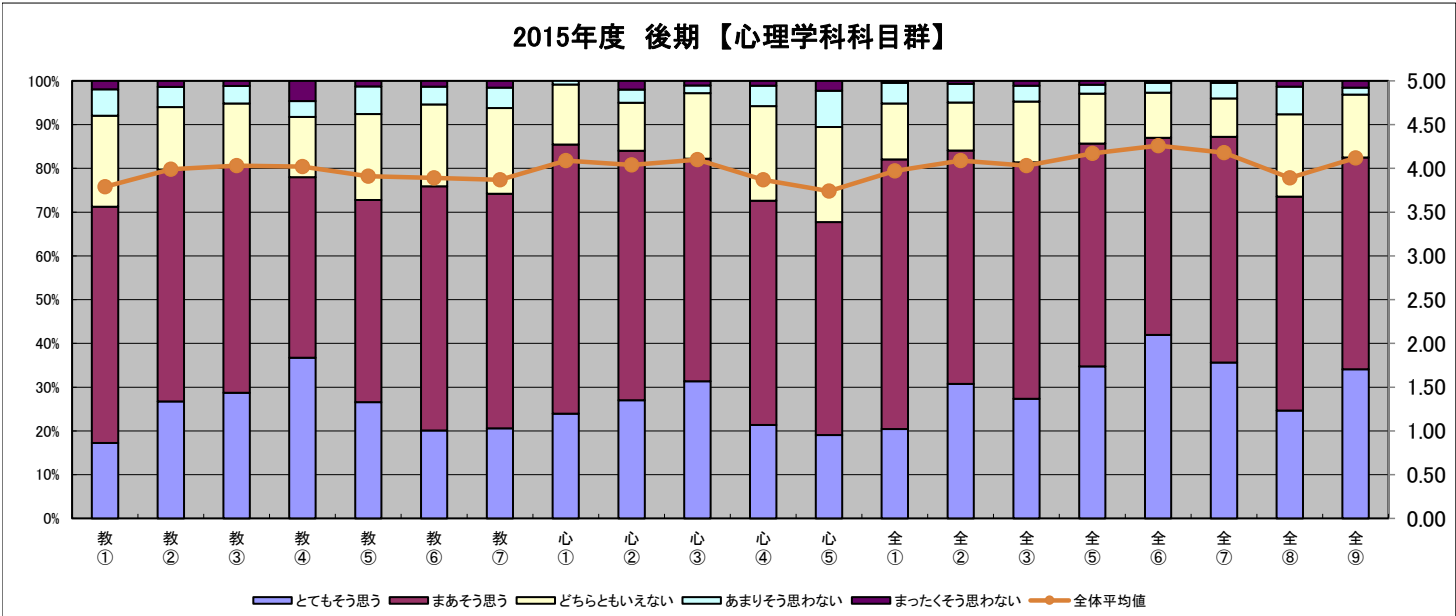
2015年度 後期【理学療法学科科目群】



設問ID	設問内容
教①	市民や社会人として必要とされる知識や教養を身につけられた。
教②	学修していく態度や心構えを身につけられた。
教③	倫理観や人間性を養うことができた。
教④	異なる考え方や文化を持つ人々を理解できるようになった。
教⑤	さまざまな問題を理解し解決していく力をつけることができた。
教⑥	物事を論理的に分析する力をつけることができた。
教⑦	読む力や書く力、話す力、聞く力をつけることができた。
全①	私は、この授業の内容をよく理解できた。
全②	私は、この授業の内容に興味・関心が持てた。
全③	私は、この授業をまじめに、意欲を持って受講した。
全⑤	教員は、シラバスに沿って計画どおり授業を行った。
全⑥	教員は、十分な準備を行い授業を進めた。
全⑦	教員は、理解を促したり考えさせたりするための工夫を行った。
全⑧	教員は、授業外での学修方法(資料・課題など)を明確に示した。
全⑨	総合的に見て、この授業を受講してよかった。
理③	理学療法士の歴史の中で培われた基礎的な知識と技術を身につけられた。

【心理学科】

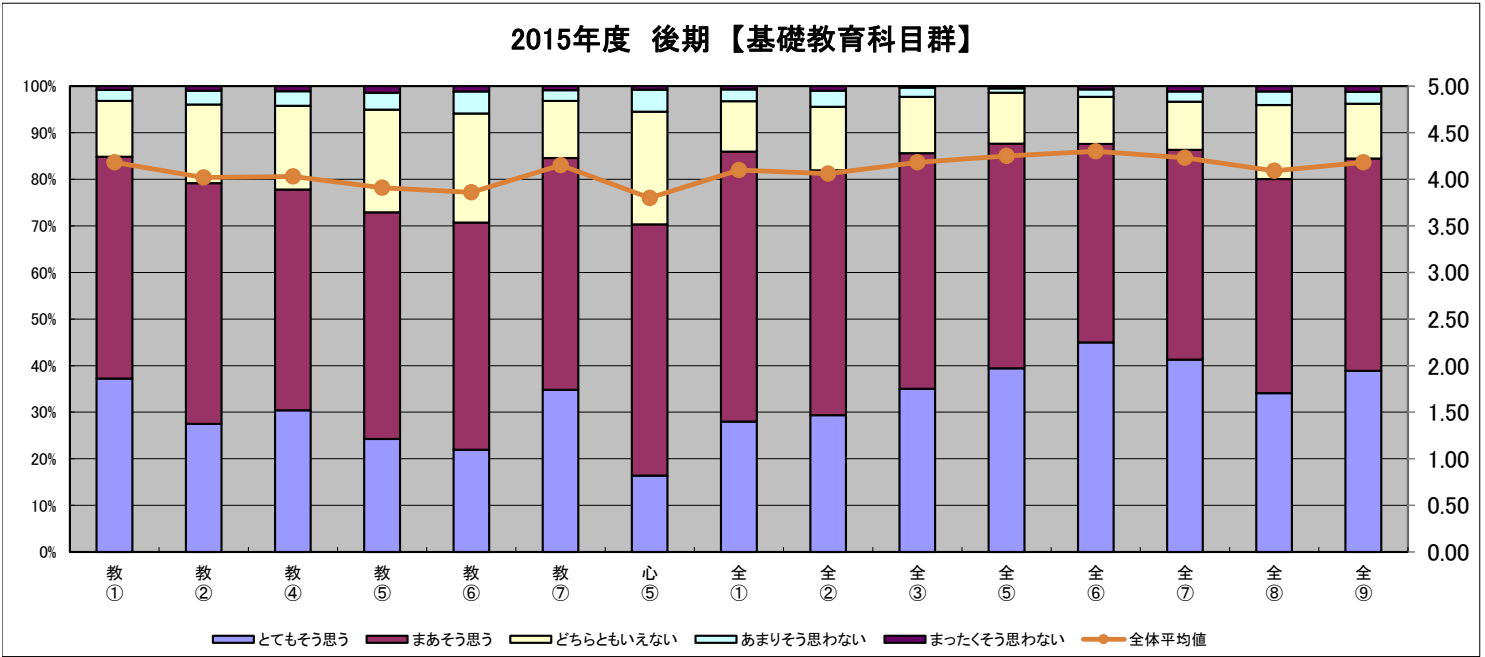
	教①	教②	教③	教④	教⑤	教⑥	教⑦	心①	心②	心③	心④	心⑤	全①	全②	全③	全⑤	全⑥	全⑦	全⑧	全⑨
とても思う	17.25	26.73	28.74	36.70	26.58	20.09	20.62	23.93	27.00	31.36	21.37	19.06	20.40	30.72	27.35	34.75	41.93	35.65	24.66	34.08
まあ思う	53.99	53.00	51.72	41.28	46.20	55.80	53.61	61.54	57.00	50.87	51.23	48.65	61.66	53.36	54.04	50.90	45.07	51.57	48.88	48.43
どちらともいえない	20.77	14.29	14.37	13.76	19.62	18.75	19.59	13.68	11.00	14.98	21.64	21.75	12.78	10.99	13.90	11.43	10.31	8.74	18.83	14.35
あまりそう思わない	6.07	4.61	4.02	3.67	6.33	4.02	4.64	0.85	3.00	1.74	4.66	8.30	4.71	4.26	3.59	2.02	2.24	3.59	6.28	1.57
まったくそう思わない	1.92	1.38	1.15	4.59	1.27	1.34	1.55	0.00	2.00	1.05	1.10	2.24	0.45	0.67	1.12	0.90	0.45	0.45	1.35	1.57
全体平均値	3.79	3.99	4.03	4.02	3.91	3.89	3.87	4.09	4.04	4.10	3.87	3.74	3.97	4.09	4.03	4.17	4.26	4.18	3.89	4.12
前年対比	-0.17	0.27	0.25	0.40	0.21	0.09	0.06	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1年次科目	3.78	3.98	3.99	4.05	3.80	4.00	4.00	4.09	3.97	3.96	3.86	3.77	3.95	4.02	3.98	4.09	4.21	4.13	3.89	4.04
2年次科目	3.71	4.09	4.17	3.81	3.97	3.87	3.71	4.01	4.15	4.11	3.83	3.74	3.97	4.13	4.16	4.28	4.33	4.26	3.87	4.18
3年次科目	3.89	3.94	4.50	4.35	4.11	3.88	4.03	4.50	4.07	4.24	3.93	3.65	4.01	4.22	4.00	4.21	4.30	4.22	3.93	4.26
4年次科目	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-



設問ID	設問内容
教①	市民や社会人として必要とされる知識や教養を身につけられた。
教②	学修していく態度や心構えを身につけられた。
教③	倫理観や人間性を養うことができた。
教④	異なる考え方や文化を持つ人々を理解できるようになった。
教⑤	さまざまな問題を理解し解決していく力をつけることができた。
教⑥	物事を論理的に分析する力をつけることができた。
教⑦	読む力や書く力、話す力、聞く力をつけることができた。
心①	心理学全般の基礎知識を身につけられた。
心②	人間について心理学的視点から捉えて、分析、理解する力を身につけられた。
心③	専門性の高い理論・知識・研究法を身につけられた。
心④	社会の人々が直面している問題・課題に対し、心理学的に取り組む力を身につけた。
心⑤	周囲の人々と協働し、貢献できるコミュニケーション力を身につけられた。
全①	私は、この授業の内容をよく理解できた。
全②	私は、この授業の内容に興味・関心が持てた。
全③	私は、この授業をまじめに、意欲を持って受講した。
全⑤	教員は、シラバスに沿って計画どおり授業を行った。
全⑥	教員は、十分な準備を行い授業を進めた。
全⑦	教員は、理解を促したり考えさせたりするための工夫を行った。
全⑧	教員は、授業外での学修方法(資料・課題など)を明確に示した。
全⑨	総合的に見て、この授業を受講してよかった。

【基礎教育科目群】

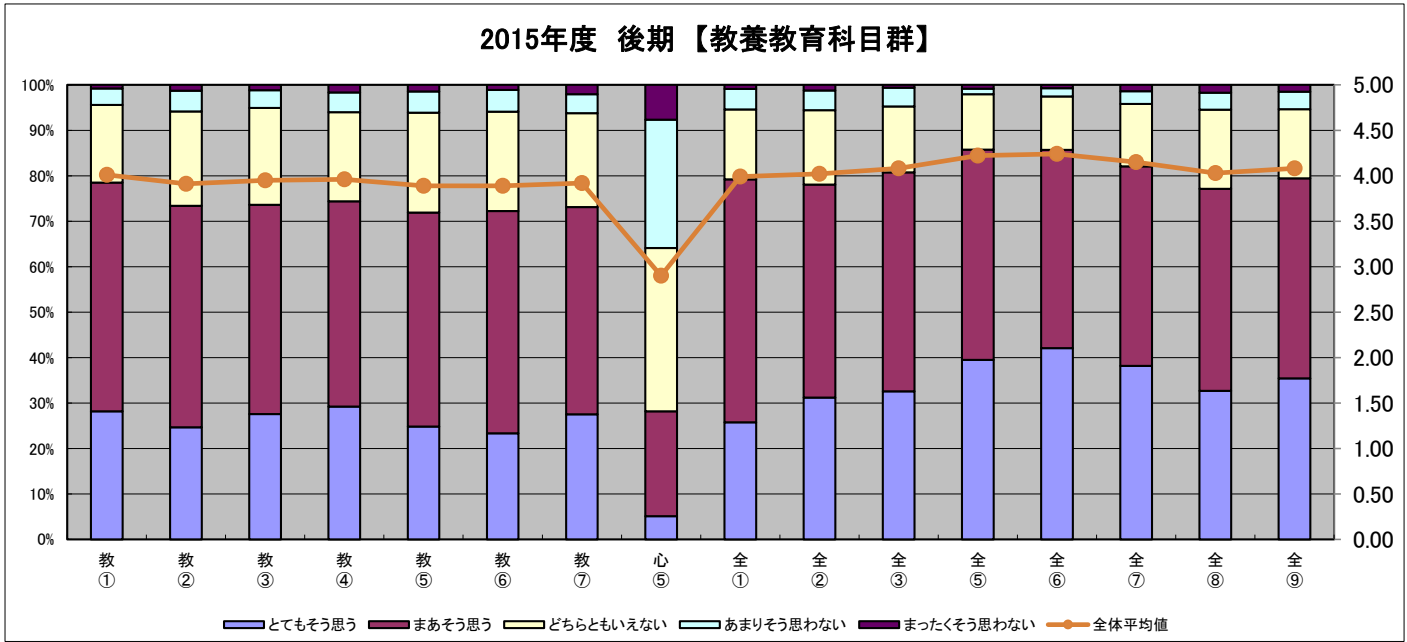
	教①	教②	教④	教⑤	教⑥	教⑦	心⑤	全①	全②	全③	全⑤	全⑥	全⑦	全⑧	全⑨
とても思う	37.20	27.52	30.43	24.26	21.96	34.83	16.41	28.02	29.39	35.01	39.42	44.96	41.28	34.08	38.86
まあ思う	47.61	51.66	47.39	48.64	48.75	49.72	53.91	57.90	52.54	50.61	48.19	42.62	45.04	45.98	45.60
どちらともいえない	11.98	16.85	17.95	22.03	23.41	12.28	24.22	10.85	13.64	12.07	10.96	10.15	10.35	15.86	11.75
あまりそう思わない	2.39	2.97	3.13	3.62	4.72	2.30	4.69	2.54	3.47	1.98	0.96	1.55	2.19	2.94	2.57
まったくそう思わない	0.82	0.99	1.11	1.45	1.16	0.87	0.78	0.70	0.96	0.32	0.47	0.73	1.14	1.14	1.22
全体平均値	4.18	4.02	4.03	3.91	3.86	4.15	3.80	4.10	4.06	4.18	4.25	4.30	4.23	4.09	4.18
前年対比	0.04	0.13	0.15	0.19	0.14	0.05	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1年次科目	4.17	4.00	4.01	3.90	3.87	4.15	3.80	4.05	4.01	4.16	4.25	4.28	4.19	4.08	4.16
2年次科目	4.22	4.08	4.07	3.93	3.79	4.17	-	4.25	4.22	4.25	4.26	4.33	4.35	4.13	4.25
3年次科目	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4年次科目	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-



設問ID	設問内容
教①	市民や社会人として必要とされる知識や教養を身につけられた。
教②	学修していく態度や心構えを身につけられた。
教④	異なる考え方や文化を持つ人々を理解できるようになった。
教⑤	さまざまな問題を理解し解決していく力をつけることができた。
教⑥	物事を論理的に分析する力をつけることができた。
教⑦	読む力や書く力、話す力、聞く力をつけることができた。
心⑤	周囲の人々と協働し、貢献できるコミュニケーション力を身につけられた。
全①	私は、この授業の内容をよく理解できた。
全②	私は、この授業の内容に興味・関心が持てた。
全③	私は、この授業をまじめに、意欲を持って受講した。
全⑤	教員は、シラバスに沿って計画どおり授業を行った。
全⑥	教員は、十分な準備を行い授業を進めた。
全⑦	教員は、理解を促したり考えさせたりするための工夫を行った。
全⑧	教員は、授業外での学修方法(資料・課題など)を明確に示した。
全⑨	総合的に見て、この授業を受講してよかった。

【教養教育科目群】

	教①	教②	教③	教④	教⑤	教⑥	教⑦	心⑤	全①	全②	全③	全⑤	全⑥	全⑦	全⑧	全⑨
とてもそう思う	28.18	24.66	27.58	29.22	24.85	23.35	27.50	5.13	25.74	31.22	32.58	39.51	42.08	38.19	32.68	35.42
まあそう思う	50.30	48.71	46.03	45.14	47.06	48.88	45.60	23.08	53.48	46.85	48.14	46.21	43.61	43.84	44.45	43.98
どちらともいえない	17.08	20.77	21.33	19.59	21.94	21.87	20.67	35.90	15.36	16.34	14.55	12.21	11.74	13.73	17.42	15.22
あまりそう思わない	3.62	4.57	3.88	4.34	4.69	4.76	4.18	28.21	4.50	4.33	4.09	1.18	1.83	2.84	3.72	3.86
まったくそう思わない	0.81	1.29	1.19	1.70	1.45	1.14	2.05	7.69	0.91	1.25	0.64	0.88	0.74	1.39	1.73	1.52
全体平均値	4.01	3.91	3.95	3.96	3.89	3.89	3.92	2.90	3.99	4.02	4.08	4.22	4.24	4.15	4.03	4.08
前年対比	-0.07	0.07	0.06	0.03	-0.01	0.17	-0.04	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1年次科目	4.01	3.91	3.94	3.96	3.90	3.89	3.92	2.87	3.98	4.01	4.08	4.22	4.24	4.14	4.03	4.07
2年次科目	4.10	3.92	4.11	3.88	3.80	3.85	-	4.00	4.10	4.26	4.10	4.28	4.35	4.27	3.92	4.23
3年次科目	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4年次科目	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

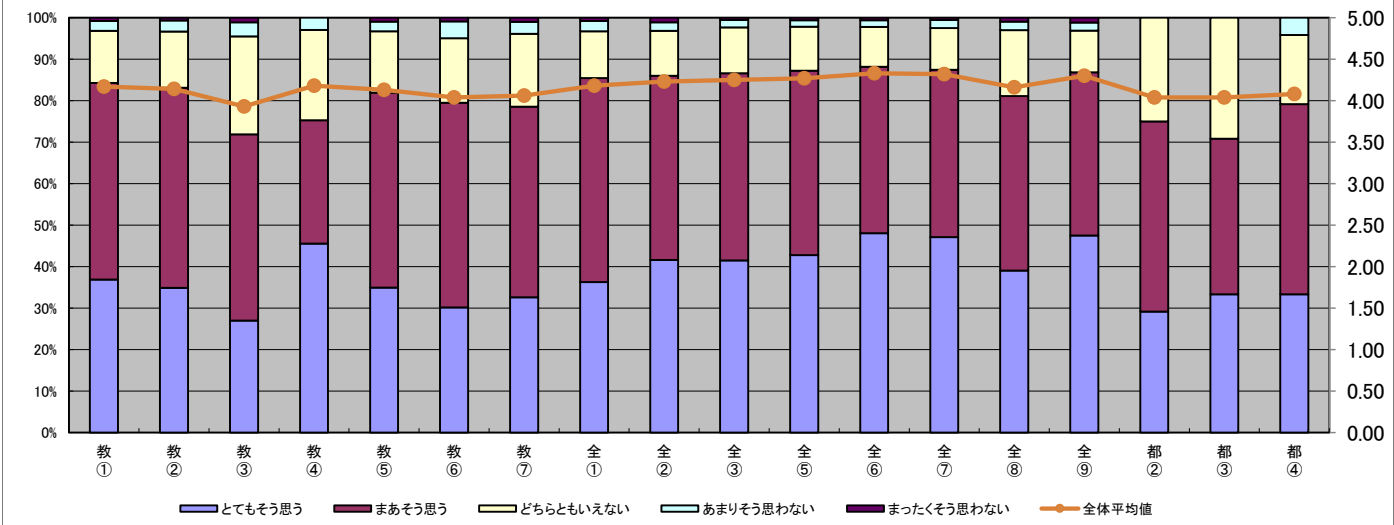


設問ID	設問内容
教①	市民や社会人として必要とされる知識や教養を身につけられた。
教②	学修していく態度や心構えを身につけられた。
教③	倫理観や人間性を養うことができた。
教④	異なる考え方や文化を持つ人々を理解できるようになった。
教⑤	さまざまな問題を理解し解決していく力をつけることができた。
教⑥	物事を論理的に分析する力をつけることができた。
教⑦	読む力や書く力、話す力、聞く力をつけることができた。
心⑤	周囲の人々と協働し、貢献できるコミュニケーション力を身につけられた。
全①	私は、この授業の内容をよく理解できた。
全②	私は、この授業の内容に興味・関心が持てた。
全③	私は、この授業をまじめに、意欲を持って受講した。
全⑤	教員は、シラバスに沿って計画どおり授業を行った。
全⑥	教員は、十分な準備を行い授業を進めた。
全⑦	教員は、理解を促したり考えさせたりするための工夫を行った。
全⑧	教員は、授業外での学修方法(資料・課題など)を明確に示した。
全⑨	総合的に見て、この授業を受講してよかった。

【資格・キャリア科目群】

	教①	教②	教③	教④	教⑤	教⑥	教⑦	全①	全②	全③	全⑤	全⑥	全⑦	全⑧	全⑨	都②	都③	都④
とても思う	36.90	34.88	26.97	45.54	34.96	30.15	32.63	36.28	41.63	41.47	42.79	48.06	47.13	39.07	47.52	29.17	33.33	33.33
まあ思う	47.36	48.22	44.94	29.70	46.98	49.37	45.92	49.15	44.34	45.12	44.42	40.08	40.31	42.02	39.30	45.83	37.50	45.83
どちらともいえない	12.56	13.57	23.60	21.78	14.81	15.54	17.56	11.32	10.85	11.09	10.62	9.61	10.08	15.89	10.08	25.00	29.17	16.67
あまりそう思わない	2.40	2.64	3.37	2.97	2.33	4.03	2.87	2.48	2.09	1.78	1.55	1.63	1.94	2.09	1.94	0.00	0.00	4.17
まったくそう思わない	0.78	0.70	1.12	0.00	0.93	0.92	1.01	0.78	1.09	0.54	0.62	0.62	0.54	0.93	1.16	0.00	0.00	0.00
全体平均値	4.17	4.14	3.93	4.18	4.13	4.04	4.06	4.18	4.23	4.25	4.27	4.33	4.32	4.16	4.30	4.04	4.04	4.08
前年対比	-0.01	0.12	0.09	-0.31	0.18	0.16	0.16	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1年次科目	4.18	4.04	4.10	-	4.01	-	3.99	4.10	4.21	4.15	4.35	4.38	4.25	4.16	4.29	-	-	-
2年次科目	4.12	4.08	3.84	4.15	4.09	3.99	4.03	4.11	4.16	4.22	4.20	4.27	4.25	4.11	4.22	4.04	4.04	4.08
3年次科目	4.38	4.44	4.11	4.27	4.35	4.22	4.25	4.49	4.55	4.47	4.48	4.58	4.61	4.38	4.63	-	-	-
4年次科目	4.00	4.12	4.06	-	4.06	3.88	4.12	4.18	4.06	4.06	4.41	4.24	4.24	4.12	4.24	-	-	-

2015年度 後期【資格・キャリア教育科目群】



設問ID	設問内容
教①	市民や社会人として必要とされる知識や教養を身につけられた。
教②	学修していく態度や心構えを身につけられた。
教③	倫理観や人間性を養うことができた。
教④	異なる考え方や文化を持つ人々を理解できるようになった。
教⑤	さまざまな問題を理解し解決していく力をつけることができた。
教⑥	物事を論理的に分析する力をつけることができた。
教⑦	読む力や書く力、話す力、聞く力をつけることができた。
全①	私は、この授業の内容をよく理解できた。
全②	私は、この授業の内容に興味・関心が持てた。
全③	私は、この授業をまじめに、意欲を持って受講した。
全⑤	教員は、シラバスに沿って計画どおり授業を行った。
全⑥	教員は、十分な準備を行い授業を進めた。
全⑦	教員は、理解を促したり考えさせたりするための工夫を行った。
全⑧	教員は、授業外での学修方法(資料・課題など)を明確に示した。
全⑨	総合的に見て、この授業を受講してよかった。
都②	政策・ビジネス・デザインに関する幅広い知識を身につけられた。
都③	都市の課題を発見し政策化する能力や身近な環境である住まいを設計デザインする力を身につけられた。
都④	周囲の人々と協力し、目的を達成するためのコミュニケーション力やリーダーシップ力を身につけられた。

【参考資料】 事前事後学習時間についての集計表

全④ あなたはこの授業について1回あたり平均で何時間学習しましたか。

【基礎科目群】

全④	回答数	構成比
しなかった	1520	44.7%
30分	1387	40.8%
1時間	402	11.8%
2時間	48	1.4%
3時間以上	41	1.2%
総計	3398	100.0%

【教養教育科目群】

全④	回答数	構成比
しなかった	1608	54.4%
30分	939	31.8%
1時間	310	10.5%
2時間	61	2.1%
3時間以上	38	1.3%
総計	2956	100.0%

【資格・キャリア教育科目群】

全④	回答数	構成比
しなかった	605	46.9%
30分	434	33.6%
1時間	208	16.1%
2時間	22	1.7%
3時間以上	21	1.6%
総計	1290	100.0%

【日本語日本文学科 日本語日本文学コース科目群】

【日本語日本文学科 書道コース科目群】

全④	回答数	構成比
しなかった	313	40.8%
30分	252	32.9%
1時間	134	17.5%
2時間	34	4.4%
3時間以上	34	4.4%
総計	767	100.0%

全④	回答数	構成比
しなかった	17	24.6%
30分	23	33.3%
1時間	17	24.6%
2時間	7	10.1%
3時間以上	5	7.2%
総計	69	100.0%

【歴史学科科目群】

全④	回答数	構成比
しなかった	257	43.9%
30分	191	32.6%
1時間	93	15.9%
2時間	22	3.8%
3時間以上	23	3.9%
総計	586	100.0%

【歴史遺産学科科目群】

全④	回答数	構成比
しなかった	92	41.6%
30分	70	31.7%
1時間	35	15.8%
2時間	9	4.1%
3時間以上	15	6.8%
総計	221	100.0%

【児童教育学科科目群】

全④	回答数	構成比
しなかった	908	56.2%
30分	436	27.0%
1時間	182	11.3%
2時間	61	3.8%
3時間以上	30	1.9%
総計	1617	100.0%

【英語コミュニケーション学科科目群】

全④	回答数	構成比
しなかった	196	36.6%
30分	208	38.8%
1時間	96	17.9%
2時間	19	3.5%
3時間以上	17	3.2%
総計	536	100.0%

【経営学科科目群】

全④	回答数	構成比
しなかった	395	49.3%
30分	267	33.3%
1時間	104	13.0%
2時間	20	2.5%
3時間以上	15	1.9%
総計	801	100.0%

【都市環境デザイン学科科目群】

全④	回答数	構成比
しなかった	463	48.8%
30分	261	27.5%
1時間	141	14.9%
2時間	30	3.2%
3時間以上	53	5.6%
総計	948	100.0%

【都市環境デザイン学科 救急救命コース】

全④	回答数	構成比
しなかった	109	26.8%
30分	146	35.9%
1時間	99	24.3%
2時間	30	7.4%
3時間以上	23	5.7%
総計	407	100.0%

【看護学科科目群】

全④	回答数	構成比
しなかった	323	33.9%
30分	293	30.8%
1時間	211	22.2%
2時間	77	8.1%
3時間以上	48	5.0%
総計	952	100.0%

【理学療法学科科目群】

全④	回答数	構成比
しなかった	180	43.6%
30分	139	33.7%
1時間	66	16.0%
2時間	24	5.8%
3時間以上	4	1.0%
総計	413	100.0%

【心理学科科目群】

全④	回答数	構成比
しなかった	291	65.2%
30分	100	22.4%
1時間	37	8.3%
2時間	10	2.2%
3時間以上	8	1.8%
総計	446	100.0%