

2010年度推薦入学選考（11月18日実施）

英語分野問題

（1ページ～7ページ）

※ 7ページは未公開のため省略。詳細は6ページを参照 ※

I 次の文を読んで、あとの問いに答えなさい。(~~~~~のついた語は文末に注があります。)

This is sometimes the biggest surprise of all, but it's a fact: believing in yourself is an attitude—a *choice*. It's a way of thinking that we develop over time.

Although it helps if you've had positive and supportive parents, teachers, coaches, and friends, this is *not* the long-term determining factor of your level of confidence. Remember, there is no point in ⁽¹⁾ other people for who you are today. It's now *your* responsibility to take charge of yourself and your beliefs.

Of the hundreds of super-successful people we've interviewed, almost every one of them told us, "I was not the most gifted or talented person, but I did choose to believe that anything was possible. I studied, practiced, and worked harder than ^(a) the others, and that's how I got to where I am."

Stephen J. Cannell failed first, fourth, and tenth grades. He couldn't read or comprehend like the other kids in his class. He would spend five hours with his ⁽²⁾ mother studying for a test and then fail it. Stephen finally came to the that he just wasn't intelligent.

"But I simply decided, as an act of will, to put it out of my mind," he told us. "I simply refused to think about it. Instead, I my energies on what I was good at, and that was football. If it hadn't been for football, which I excelled at, I don't know what would have happened to me. I got my self-esteem from playing sports."

Sports taught him that if he tried hard enough at something, he could achieve excellence. Later, he used this belief to excel in other areas of his life. Oddly enough, he ended up writing scripts for television. In time, ⁽³⁾ he formed his own production studio where he created, produced, and wrote more than 350 scripts for thirty-eight different shows. Soon he had over 2,000 people working for him! And after he sold his studio, he went on to write eleven best-selling novels! Not bad for someone who was considered unintelligent.

Stephen is a great example of the fact that it is not what life hands you, but how you to it that matters most. He chose to live by beliefs that built confidence within him.

(*The Success Principles for Teens*)

注 self-esteem : 自尊心

問1 空欄 **A** ~ **D** に入れるのに最も適当なものを、それぞれの中から1つずつ選び、番号をマークしなさい。

- | | | | | | |
|----|--------------|---------------|--------------|------------|----------|
| A. | ① admiring | ② blaming | ③ forgetting | ④ praising | ア |
| B. | ① conclusion | ② expectation | ③ failure | ④ origin | イ |
| C. | ① focused | ② identified | ③ reserved | ④ spared | ウ |
| D. | ① belong | ② compare | ③ oppose | ④ respond | エ |

問2 〃 線 (1) ~ (4) の意味に最も近いものを、それぞれの中から1つずつ選び、番号をマークしなさい。

- | | | | | | |
|-----|--------------|--------------|-------------|---------------|----------|
| (1) | ① choosing | ② deciding | ③ requiring | ④ wanting | オ |
| (2) | ① analyze | ② calculate | ③ speak | ④ understand | カ |
| (3) | ① Completely | ② Eventually | ③ Generally | ④ Practically | キ |
| (4) | ① kind | ② sharp | ③ strict | ④ stupid | ク |

問3 〃 線 (a) の説明として最も適当なものを、次の中から1つ選び、番号をマークしなさい。

- | | | | | |
|---|--|--|--|----------|
| | | | | ケ |
| ① | If I had studied, practiced, and worked harder than the others, I would be more successful now. | | | |
| ② | I studied, practiced, and worked harder than the others, so I managed to keep up with other people. | | | |
| ③ | Since I studied, practiced, and worked harder than the others, I am very successful now. | | | |
| ④ | Though I have studied, practiced, and worked harder than the others, I cannot get close to my ideal. | | | |

問4 次の文を読んで、本文の内容と合っているものには①を、合っていないものには②を
解答欄にマークしなさい。

(1) It is essential to have positive and supportive parents, teachers, and friends
to determine your level of confidence.

(2) Most of the super-successful people interviewed owed their success to their
gifts or talent.

(3) Though Stephen J. Cannell studied hard with his mother, he did not do well
at school.

(4) If Stephen J. Cannell had not played football, he would not have gotten his
self-esteem.

(5) Stephen J. Cannell wanted to be a best-selling novelist when he was a child,
and his dream came true.

Ⅱ 次の各文の () の中に入れるのに最も適当なものを、それぞれの中から1つずつ選び、番号をマークしなさい。

問1 Naomi was () to study a foreign language at college. ソ
① agreed ② encouraged ③ insisted ④ suggested

問2 I've put on () much weight that I can't wear these jeans. タ
① enough ② so ③ such ④ too

問3 Peter found () difficult to talk about his problems. チ
① it ② so ③ that ④ too

問4 This trip to India will always () in my memory. ツ
① bury ② connect ③ remain ④ stock

問5 Don't worry about anything. It'll all () in the end. テ
① bring down ② come by ③ make up ④ work out

Ⅲ この問題については、著作権の関係で掲載することができません。
過去の出題例については、2009、2011 年度の大問Ⅲを参考問題
として掲載していますので、参照してください。

2010年度推薦入学選考（11月18日実施）

〈基礎テスト〉

英語分野問題（1ページ～7ページ）

数学分野問題（9ページ～15ページ）

国語分野問題（〈国1〉ページ～〈国10〉ページ）

※国語分野は反対の面から始まっています。

I. 注意事項

1. 試験開始の合図があるまで、問題用紙を開いてはいけません。
2. 問題は、**英語分野1～7ページ、数学分野9～15ページ、国語分野〈国1〉～〈国10〉ページ**です。どのページも切り離してはいけません。試験時間中に、印刷の不鮮明や落丁・乱丁等に気づいた場合は、手を挙げて知らせてください。
3. 公募制推薦入試〔併願制〕、公募制推薦入試〔専願制〕を受験される方は、英語分野、国語分野、数学分野の3分野のうち2分野を選択して、解答してください。ただし、英語コミュニケーション学科および看護学科は英語分野、日本語日本文学科日本語日本文学コースは国語分野を、必ず選択してください。
4. 特技推薦入試〔書道部門〕、特技推薦入試〔課外活動部門〕、総合学科・専門学科推薦入試を受験される方は、必ず「国語分野」を選択してください。
5. 試験開始までに、監督者の指示にしたがって、解答用紙の所定欄にそれぞれ正しく記入し、マークしてください。
 - ①氏名欄 あなたの氏名・フリガナを記入してください。
 - ②座席番号欄 座席番号を記入し、マークしてください。座席番号の記入のないもの、またはマークのないものは0点となります。
 - ③解答科目欄
※公募制推薦入試〔併願制〕・〔専願制〕は、英語分野・国語分野・数学分野から必ず2分野を選び、解答科目記入欄にマークしてください。解答科目記入欄に2つ正しくマークしていない場合（無マーク、1つマーク、3つマーク）は0点となります。
※特技推薦入試〔書道部門〕・〔課外活動部門〕、総合学科・専門学科推薦入試は、国語分野に必ずマークしてください。国語分野以外にマーク、または複数マークした場合は0点となります。
6. 解答は、すべて解答用紙の解答記号に対応する解答欄にマークしてください。
7. 解答用紙には、HBの黒鉛筆（シャープペンシル可）を使用し、はっきりと丁寧に記入してください。ボールペン、万年筆、サインペンなどを使用してはいけません。また、答えを訂正する場合は、プラスチック製の消しゴムで完全に消してから記入しなおしてください。
8. 解答用紙を破ったり、汚したりしないように注意してください。
9. 問題用紙は、試験終了後、持ち帰ってください。

II. 解答上の注意

裏表紙に「マークシート方式の解答に関する注意事項」がありますので、この問題用紙を裏返して、あらかじめよく読んでください。ただし、問題用紙を開いてはいけません。