

人間発達学部
FOSTER Jr., Henry Dutton
PROFILE
<b>職名</b> 人間発達学部 英語コミュニケーション学 科助教
<b>学歴</b> 南クイーンズランド大学大 学院応用語学部修士課程修 了 (2008)
<b>学位</b> 修士 (応用語学) (南クイ ーンズランド大学、2008)
<b>所属学会</b> 全国語学教育学会 (JALT)
<b>専門分野</b> 応用語学

## フォスター・ジュニア, ヘンリー・ダトン

研究課題1 ● vocabulary acquisition (語彙取得)

研究課題2 ● CALL (computer-assisted language learning)

研究課題3 ● Feedback in second language writing (第二言語ライティングにお  
けるフィードバック)

### 業 績

#### 【学術論文】

「Building learner-generated vocabulary logs with Quizlet」/『The Language Teacher』Vol.33、No.12、2009年12月、単著。

「Moodle with Hot Potatoes in a university ESL program: A case study」/  
internally published on the Osaka Shoin Women's University internet、2006  
年、単著。

#### 【国内学会発表】

「オンライン (ムードル) ライティング宿題の提出」/大阪樟蔭女子大学ラーニン  
グ&ティーチング学会、2009年3月、単独。

「quizlet.comで学習者が共同で作る語彙ログ」/第五年次「Tech Day Plus」、大阪  
JALT、阪南大学、2009年6月、単独。

#### 【フィールドワーク・製作等】

「Final Test Developed, Administered and Analyzed at Osaka Shoin Women's  
University」/ student paper、2006年。

Development and administration of a moodle-based site ([ktu-e-learn.net](http://ktu-e-learn.net)) to  
support English classes at Kyoto Tachibana University (京都橘大学にて、英  
語の授業を補助するムードルを使用したウェブサイト ([ktu-e-learn.net](http://ktu-e-learn.net)) の開発  
と管理)、2010年～現在に至る。