

◆幼稚園・小学校教諭養成課程(2023年度)

2023年4月1日現在

科目区分	授業科目	所属	職位	担当教員	
領域及び保育内容の指導法に関する科目	領域に関する専門的事項	幼児と健康	発達教育学部 児童教育学科	教授	田中 真紀
		幼児と人間関係	発達教育学部 児童教育学科	教授	吉葉 研司
		幼児と環境	発達教育学部 児童教育学科	准教授	青木 美智子
		幼児と言語	発達教育学部 児童教育学科	教授	吉葉 研司
		幼児と表現	発達教育学部 児童教育学科	教授	佐野 (村上) 仁美
	発達教育学部 児童教育学科		教授	大久保 恭子	
	保育内容の指導法(情報機器及び教材の活用を含む。)	保育内容総論	発達教育学部 児童教育学科	助教	横田 敏子
		保育内容演習(健康)Ⅰ	発達教育学部 児童教育学科	教授	田中 真紀
		保育内容演習(健康)Ⅱ	発達教育学部 児童教育学科	教授	田中 真紀
		保育内容演習(人間関係)Ⅰ	発達教育学部 児童教育学科	専任講師	長橋 聡
		保育内容演習(人間関係)Ⅱ	発達教育学部 児童教育学科	専任講師	長橋 聡
		保育内容演習(環境)Ⅰ	発達教育学部 児童教育学科	准教授	青木 美智子
		保育内容演習(環境)Ⅱ	発達教育学部 児童教育学科	准教授	青木 美智子
		保育内容演習(言語)	発達教育学部 児童教育学科	教授	吉葉 研司
		保育の言語表現	発達教育学部 児童教育学科	教授	吉葉 研司
		保育内容演習(表現)Ⅰ	発達教育学部 児童教育学科	助教	田中 幹子
		保育内容演習(表現)Ⅱ	発達教育学部 児童教育学科	助教	田中 幹子
		幼児体育指導法Ⅰ	発達教育学部 児童教育学科	教授	田中 真紀
		幼児体育指導法Ⅱ	発達教育学部 児童教育学科	教授	田中 真紀
	教科及び教科の指導法に関する科目	教科に関する専門的事項	国語概論	発達教育学部 児童教育学科	助教
社会科概論			発達教育学部 児童教育学科	教授	水山 光春
数学概論			発達教育学部 児童教育学科	准教授	西村 徳寿
自然科学概論			発達教育学部 児童教育学科	教授	荻原 彰
生活科概論			発達教育学部 児童教育学科	教授	荻原 彰
音楽概論			発達教育学部 児童教育学科	教授	佐野 (村上) 仁美
美術概論			発達教育学部 児童教育学科	教授	大久保 恭子
家庭科概論			非常勤講師	-	-
体育概論			発達教育学部 児童教育学科	教授	田中 真紀
英語概論			非常勤講師	-	-
各教科の指導法(情報通信技術の活用を含む。)		教科教育法(国語)	発達教育学部 児童教育学科	教授	池田 修
		教科教育法(社会)	発達教育学部 児童教育学科	教授	水山 光春
		教科教育法(算数)	発達教育学部 児童教育学科	准教授	西村 徳寿
		教科教育法(理科)	発達教育学部 児童教育学科	教授	荻原 彰
		教科教育法(生活)	発達教育学部 児童教育学科	教授	荻原 彰
		教科教育法(音楽)	発達教育学部 児童教育学科	教授	佐野 (村上) 仁美
		教科教育法(図画工作)	発達教育学部 児童教育学科	教授	大久保 恭子
		教科教育法(家庭)	非常勤講師	-	-
		教科教育法(体育)	発達教育学部 児童教育学科	教授	田中 真紀
		教科教育法(英語)	非常勤講師	-	-
教育の基礎的理解に関する科目等	教育の基礎的理解に関する科目	教育原論	非常勤講師	-	-
		教職入門	発達教育学部 児童教育学科	教授	池田 修
		教育制度論	非常勤講師	-	-
		教育心理学	発達教育学部 児童教育学科	教授	藤岡 秀樹
		特別支援教育論	非常勤講師	-	-
	教育課程論	発達教育学部 児童教育学科	准教授	森(柴本) 枝美	
	道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目	教育方法論/教育の方法及び技術(情報通信技術の活用含む)	発達教育学部 児童教育学科	准教授	森(柴本) 枝美
		こども理解Ⅰ(幼児) ※幼のみ	発達教育学部 児童教育学科	教授	吉葉 研司
		教育相談	発達教育学部 児童教育学科	教授	大久保 純一郎
		道徳教育の理論と方法 ※小のみ	発達教育学部 児童教育学科	教授	藤岡 秀樹
		総合的な学習の時間の指導法 ※小のみ	発達教育学部 児童教育学科	教授	倉持 祐二
		特別活動論 ※小のみ	非常勤講師	-	-
		生徒・進路指導 ※小のみ	発達教育学部 児童教育学科	教授	藤岡 秀樹
	教育実践に関する科目	教育実習指導	発達教育学部 児童教育学科	教授	倉持 祐二
		教育実習	発達教育学部 児童教育学科	教授	倉持 祐二
教職実践演習(初等)		発達教育学部 児童教育学科	准教授	青木 美智子	