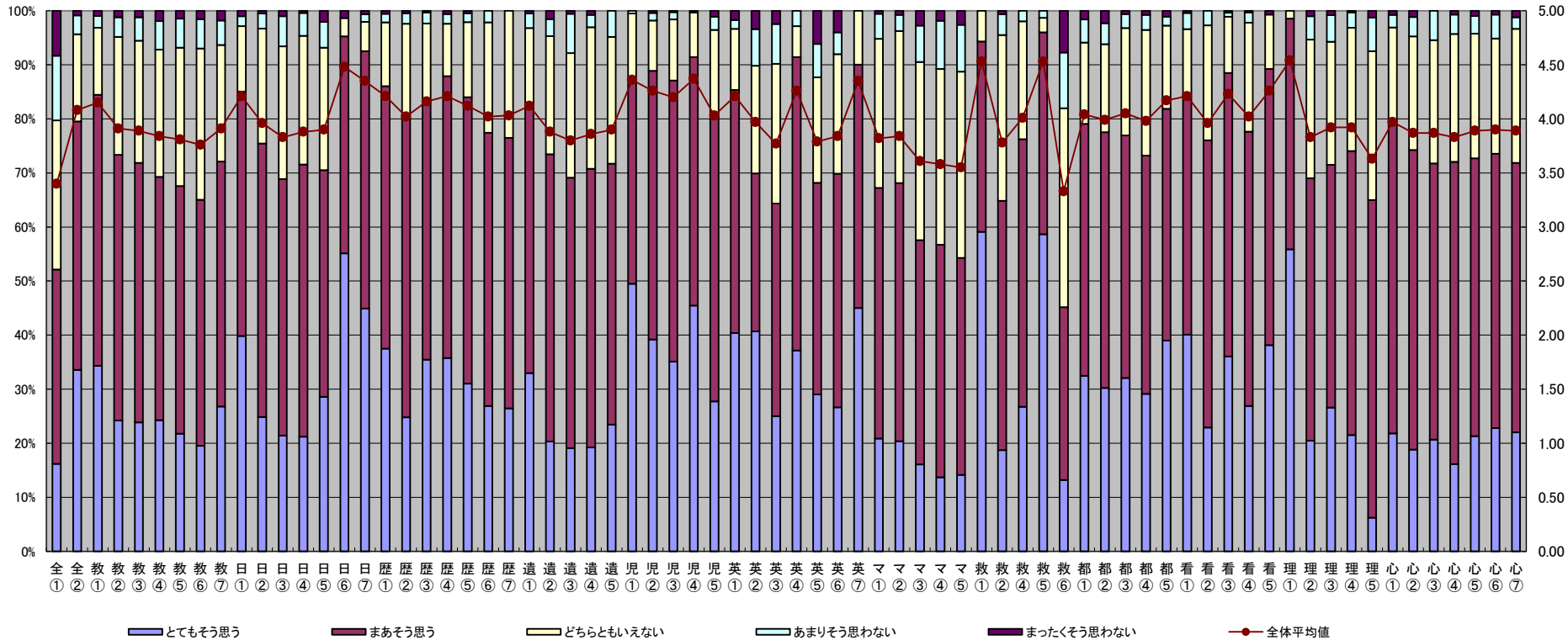


【全体】

	とてもそ う思う	まあそ う思う	どちらとも いえない	あまりそ う思わな い	まったくそ う思わな い	全体平均値	前年同期比	標準偏差
	%	%	%	%	%			
全①	16.20	35.95	27.58	11.95	8.33	3.40	0.08	1.14
全②	33.54	45.97	16.15	3.44	0.89	4.08	-0.03	0.84
教①	34.29	50.15	12.39	2.21	0.95	4.15	0.03	0.79
教②	24.22	49.12	21.79	3.65	1.21	3.91	0.01	0.84
教③	23.85	47.98	22.62	4.32	1.23	3.89	-0.02	0.86
教④	24.24	45.00	23.59	5.26	1.91	3.84	0.04	0.91
教⑤	21.76	45.79	25.62	5.36	1.46	3.81	0.09	0.89
教⑥	19.54	45.52	27.96	5.41	1.58	3.76	0.10	0.88
教⑦	26.79	45.30	21.57	4.54	1.81	3.91	0.06	0.91
日①	39.85	45.21	12.08	1.87	1.00	4.21	0.01	0.80
日②	24.84	50.58	21.25	2.82	0.51	3.96	-0.01	0.79
日③	21.42	47.45	24.53	5.60	1.00	3.83	0.07	0.86
日④	21.23	50.32	23.78	4.25	0.42	3.88	-0.01	0.80
日⑤	28.57	41.93	22.63	4.82	2.04	3.90	-0.15	0.94
日⑥	55.10	40.14	3.40	0.00	1.36	4.48	-0.04	0.69
日⑦	44.90	47.62	5.44	1.36	0.68	4.35	-0.12	0.71
歴①	37.52	48.53	11.79	1.57	0.59	4.21	0.01	0.75
歴②	24.82	55.28	17.51	1.92	0.48	4.02	0.07	0.74
歴③	35.47	47.30	14.86	2.03	0.34	4.16	0.04	0.77
歴④	35.76	52.12	9.70	1.82	0.61	4.21	0.04	0.73
歴⑤	31.02	52.97	13.89	1.68	0.45	4.12	0.01	0.74
歴⑥	26.88	50.54	20.43	2.15	0.00	4.02	0.12	0.75
歴⑦	26.47	50.00	23.53	0.00	0.00	4.03	0.32	0.71
遺①	32.98	50.00	13.83	2.66	0.53	4.12	0.00	0.78
遺②	20.31	53.13	21.88	3.13	1.56	3.88	0.15	0.82
遺③	19.10	50.00	23.03	7.30	0.56	3.80	-0.03	0.85
遺④	19.23	51.54	26.15	2.31	0.77	3.86	-0.22	0.77
遺⑤	23.45	48.28	23.45	4.83	0.00	3.90	0.04	0.81
児①	49.49	37.76	12.24	0.51	0.00	4.36	-0.08	0.71
児②	39.17	49.70	9.34	1.39	0.40	4.26	0.03	0.71
児③	35.09	51.99	11.29	1.37	0.26	4.20	0.14	0.71
児④	45.47	45.95	8.27	0.32	0.00	4.37	0.17	0.65
児⑤	27.74	52.58	16.13	2.42	1.13	4.03	0.02	0.80
英①	40.40	44.92	11.30	1.69	1.69	4.21	0.20	0.83
英②	40.68	29.24	19.92	6.78	3.39	3.97	0.13	1.09
英③	25.00	39.34	25.82	7.38	2.46	3.77	0.05	0.99
英④	37.14	54.29	5.71	2.86	0.00	4.26	-0.01	0.69
英⑤	29.05	39.11	19.55	6.15	6.15	3.79	0.05	1.11
英⑥	26.63	43.22	22.11	4.02	4.02	3.84	0.19	0.99
英⑦	45.00	45.00	10.00	0.00	0.00	4.35	0.32	0.65
マ①	20.87	46.38	27.54	4.64	0.58	3.82	0.11	0.83
マ②	20.38	47.74	28.11	3.02	0.75	3.84	0.07	0.80
マ③	16.07	41.49	32.97	6.71	2.76	3.61	0.07	0.93
マ④	13.69	43.02	32.53	8.89	1.87	3.58	0.10	0.90
マ⑤	14.16	40.10	34.46	8.65	2.63	3.55	0.14	0.93
救①	59.09	35.23	5.68	0.00	0.00	4.53	-0.09	0.60
救②	18.71	46.13	30.65	3.87	0.65	3.78	0.01	0.81
救④	26.73	49.50	21.78	1.98	0.00	4.01	-0.16	0.75
救⑤	58.67	37.33	2.67	1.33	0.00	4.53	0.53	0.62
救⑥	13.23	31.94	36.77	10.32	7.74	3.33	-0.95	1.07
都①	32.45	46.61	15.04	4.28	1.62	4.04	0.93	0.89
都②	30.23	47.29	16.28	3.88	2.33	3.99	0.00	0.91
都③	32.05	44.87	19.87	2.56	0.64	4.05	0.13	0.82
都④	29.13	44.09	23.23	2.76	0.79	3.98	0.07	0.84
都⑤	39.01	42.86	15.38	1.65	1.10	4.17	0.31	0.82
看①	40.11	44.15	12.35	2.95	0.44	4.21	0.12	0.80
看②	22.91	53.10	21.29	2.70	0.00	3.96	-0.11	0.74
看③	36.06	52.42	10.41	0.74	0.37	4.23	0.37	0.69
看④	26.89	50.76	20.17	1.85	0.34	4.02	-0.06	0.76
看⑤	38.13	51.08	10.07	0.00	0.72	4.26	0.37	0.69
理①	55.88	42.65	1.47	0.00	0.00	4.54	0.55	0.53
理②	20.45	48.55	25.62	4.34	1.03	3.83	-0.50	0.84
理③	26.58	44.93	22.74	4.93	0.82	3.92	0.13	0.87
理④	21.52	52.53	22.78	2.85	0.32	3.92	-0.11	0.76
理⑤	6.25	58.75	27.50	6.25	1.25	3.63	-0.22	0.75
心①	21.82	57.27	17.79	2.34	0.78	3.97	0.15	0.75
心②	18.85	55.37	21.00	3.58	1.19	3.87	-0.12	0.80
心③	20.65	51.09	22.83	5.43	0.00	3.87	-0.07	0.80
心④	16.13	55.91	23.66	3.58	0.72	3.83	0.09	0.76
心⑤	21.30	51.38	23.09	3.25	0.98	3.89	0.01	0.81
心⑥	22.79	50.74	21.32	4.41	0.74	3.90	0.09	0.82
心⑦	22.02	49.85	24.77	2.14	1.22	3.89	0.11	0.81

2014年度 前期【全体】

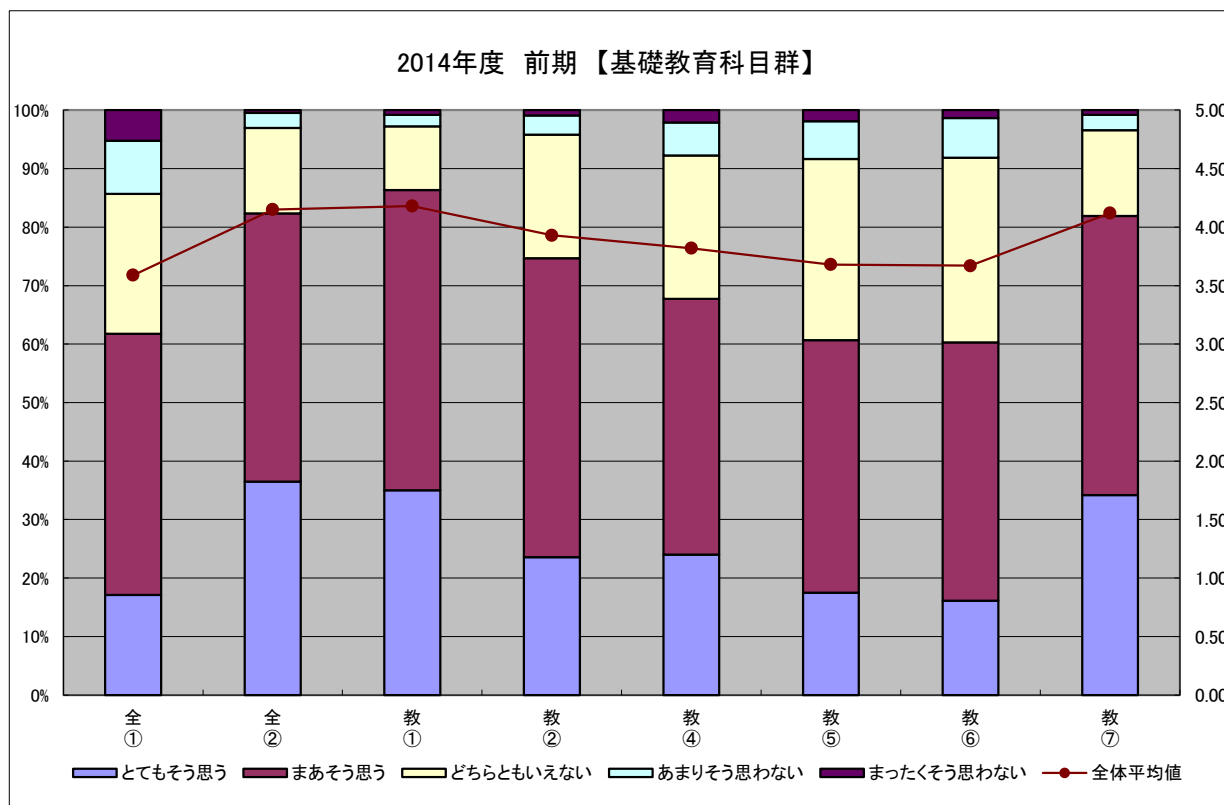


※全①-2は集計には含まない。(参考資料P17-18)

設問ID	設問内容	設問ID	設問内容
全①	授業に参加するに当たって予習復習を行った(事前事後学習)	英④	多文化理解プログラムを通して異文化コミュニケーション能力を強化することができた
全①-2	あなたはこの授業について1回あたり平均で何時間学習しましたか。	英⑤	多文化理解プログラムの経験から得た問題意識をより深く追求することができた
全②	授業に積極的に参加した(積極性)	英⑥	卒業後のキャリアを意識して、異文化コミュニケーション能力に磨きをかけることができた
教①	知識や教養を身につけることができた(知識・教養)	英⑦	卒業研究を通して、論理的伝達能力をいっそう向上させることができた
教②	勉強していく態度や心構えを身につけることができた(生涯学習力)	マ①	自立した社会人を目指した行動計画を立てることができた
教③	倫理観や人間性を養うことができた(価値形成能力)	マ②	教養を高めるため主体的に学修活動に参加することができた
教④	異なる考え方や異なる文化を持つ人々を理解できるようになった(異文化理解力)	マ③	教員の指導やラーニング・コミュニティでの議論を通じて、論理的思考力やコミュニケーション能力を身につけることができた
教⑤	自分自身や社会が直面するさまざまな問題を理解し解決していく力をつけることができた(課題解決能力)	マ④	各自の問題意識に基づいて設定した学修・研究を行うことができた
教⑥	物事を論理的に分析する力をつけることができた(論理的思考力)	マ⑤	研究活動に参加する中でマネジメント手法、リサーチ方法を体得することができた
教⑦	読む力や書く力、話す力や聞く力をつけることができた(コミュニケーション能力)	救①	医療従事者となるための自覚や意識を身につけることができた
日①	日本語や日本文学に対する理解を深めることができた	救②	教養を高めるため主体的に学修活動に参加することができた
日②	日本語による表現(読む・書く)や日本語によるコミュニケーション(話す・聞く)について理解を深めることができた	救③	教員の指導やラーニング・コミュニティでの議論を通じて、論理的思考力やコミュニケーション能力を身につけることができた
日③	日本語・日本文学を学ぶことを通じて、人間や人生の課題について理解を深めることができた	救④	各自の問題意識に基づいて設定したテーマに関して学修を行うことができた
日④	日本語・日本文学を学ぶことを通じて、現代の文化や社会について理解を深めることができた	救⑤	基礎医学・専門医学知識を再構築し、救急救命士として総合的な観察力、処置能力を身につけることができた
日⑤	日本語や日本文学、書道を学ぶことを通じて日本や中国の伝統文化について理解を深めることができた	救⑥	公務員試験や救急救命士国家試験に合格するための力を身につけることができた
日⑥	書道に関して、より高度な知識や技法を身につけることができた	都①	住宅や福祉施設など生活に密着した建築物を構想設計する知識や能力を学ぶことができた
日⑦	書道を学ぶことを通じて、日本人の美意識や日本や中国の美術に対する理解を深めることができた	都②	観光やまちづくり、地域イベントについての知識や能力を身につけることができた
歴①	歴史に関する知的好奇心を高め、学問を主体的に学ぶ姿勢を身につけることができた	都③	芸術や文化施設、文化財についての知識や、文化をプロデュースする能力を身につけることができた
歴②	多彩な学問分野の成果を吸収し、研究に役立てる重要性を理解することができた	都④	教員の指導やラーニング・コミュニティでの議論を通じて、論理的思考力やコミュニケーション能力を身につけることができた
歴③	史料(資料)等を扱うことを通じて、必要なデータを蒐集・整理し、論理的に思考することができるようになった	都⑤	各自の問題意識に基づいて設定したテーマに関して研究を行うことができた
歴④	史料(資料)等を読むことを通じて、ことば(文章)と文化に対する理解を深めることができた	看①	知的好奇心をもち、看護学を主体的に学ぶ基礎能力を身につけることができた
歴⑤	歴史を学ぶことを通じて、人類の作り上げてきた社会・経済・政治・文化に対する深い関心と理解力を身につけることができた	看②	多彩な学問分野に触れ、知性と感性を育成することができた
歴⑥	学習ならびに研究の成果を明確に表現する能力を身につけることができた	看③	看護に関わる倫理を培い、倫理・道徳的態度を育成することができた
歴⑦	総合的かつ探求的な学習を通じて、現代社会を生きる人としての力を形成することができた	看④	異文化を理解し、人によりそう看護を実践できる能力を育成することができた
遺①	文化遺産に関する幅広い知識を学ぶことで、人類文化の多様性と普遍性を理解することができた	看⑤	看護の本質を追究し、看護を創造する能力を育成することができた
遺②	さまざまな人々の生き方を理解することを通じて、未来をデザインする力や創造的な思考力を身につけることができた	理①	理学療法士として真摯に他者に接する態度を身につけることができた
遺③	調査や観察の方法を身につけることを通じて、問題を解決する能力を身につけることができた	理②	理学療法を行う上で必要な基本的知識(国家試験問題が解けるレベル)を身につけることができた
遺④	文化遺産の保存や活用、公開活動に従事するための専門的な知見を得ることができた	理③	理学療法を行う上で必要な基本的技術(臨床実習の目標が到達できるレベル)を身につけることができた
遺⑤	研究活動を通じて、口頭や文章で表現する力や創造力、文化的な価値判断能力を身につけることができた	理④	心理的側面にもアプローチできる基礎的な知識と技術を身につけることができた
児①	子どもについての理解が深まり始めた	理⑤	常に探求心を持ち、表出した問題や課題を解決する方法を身につけることができた
児②	この授業を通して、教育・保育に対する視野が広がった	心①	心理学の視点から、こころとからだを併せ持つ人間への理解を深めた
児③	この授業を通して、基礎的な考え方(理論)や、専門的知識が身についた	心②	心理学の研究法を習得し、こころと行動のしくみを、生物学的要因と社会的要因から理解することができた
児④	この科目・領域の具体的な内容や指導方法(スキル)についての理解が進んだ	心③	こころの発達のだすじと発達支援について理解を深めた
児⑤	この科目・領域内容で学習したことについて振り返り、自分なりに考え始めた	心④	社会生活に関する心理学的メカニズムを理解し、その応用についても学んだ
英①	英語運用能力の基礎をつくることができた	心⑤	こころの有りようや援助について、理論的学習や体験学習を通して理解を深めた
英②	幅広い知識を身につけ、プレゼンテーション能力を養うことができた	心⑥	心理学と医学・文化・芸術・哲学等との包括的な実践について考えることができた
英③	「臨床の知」としての多文化理解プログラムを成功させるための諸能力を養うことができた	心⑦	自己表現・他者理解の総合力としてのコミュニケーション能力を高め、生活のさまざまな側面に活用する実践力を身につけた

【基礎教育科目群】

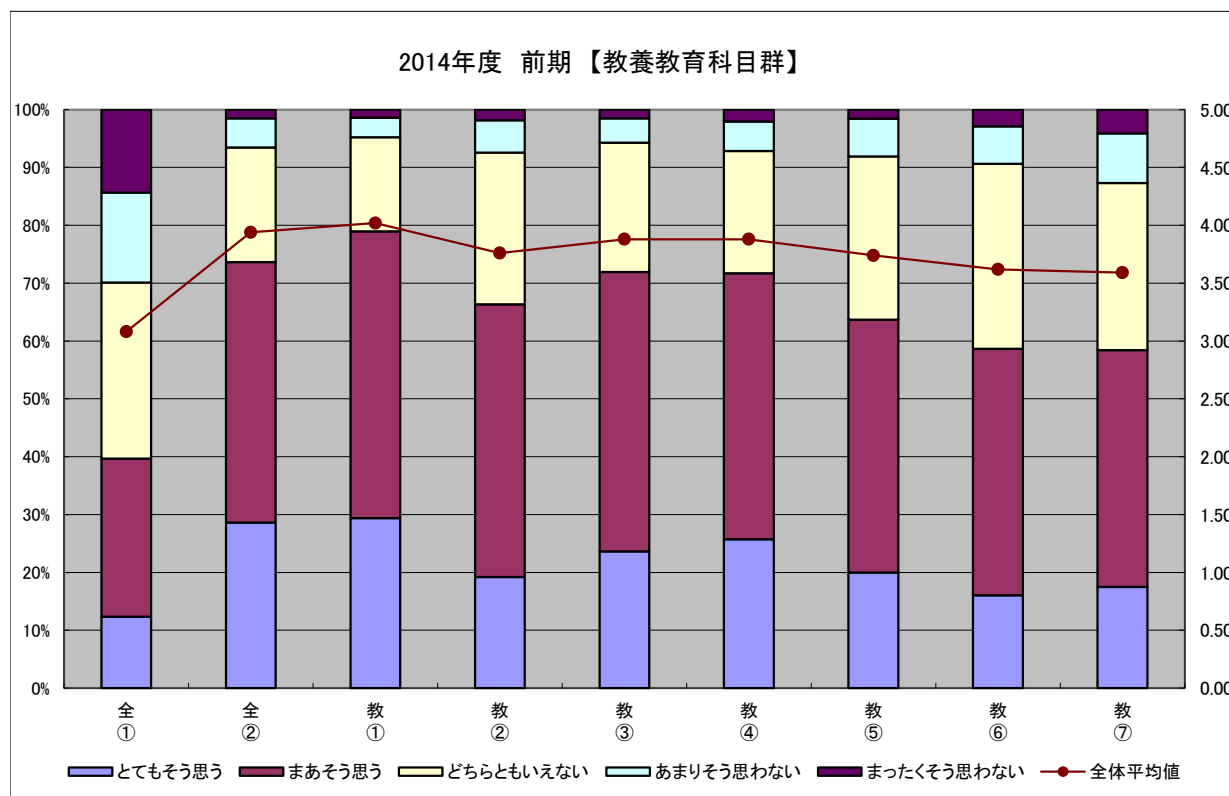
		全①	全②	教①	教②	教④	教⑤	教⑥	教⑦
とても思う	%	17.11	36.50	35.02	23.59	24.01	17.51	16.12	34.21
まあ思う	%	44.66	45.85	51.32	51.09	43.72	43.17	44.15	47.68
どちらともいえない	%	23.94	14.59	10.88	21.16	24.51	30.99	31.58	14.69
あまりそう思わない	%	9.09	2.60	2.00	3.27	5.63	6.43	6.77	2.63
まったくそう思わない	%	5.21	0.46	0.78	0.90	2.13	1.90	1.37	0.80
全体平均値		3.59	4.15	4.18	3.93	3.82	3.68	3.67	4.12
前年度同期比		0.02	0.01	0.06	0.06	0.11	0.21	0.11	0.10
標準偏差		1.04	0.80	0.76	0.81	0.93	0.90	0.87	0.81



設問ID	設問内容
全①	授業に参加するに当たって予習復習を行った(事前事後学習)
全②	授業に積極的に参加した(積極性)
教①	知識や教養を身につけることができた(知識・教養)
教②	勉強していく態度や心構えを身につけることができた(生涯学習力)
教④	異なる考え方や異なる文化を持つ人々を理解できるようになった(異文化理解力)
教⑤	自分自身や社会が直面するさまざまな問題を理解し解決していく力をつけることができた(課題解決能力)
教⑥	物事を論理的に分析する力をつけることができた(論理的思考力)
教⑦	読む力や書く力、話す力や聞く力をつけることができた(コミュニケーション能力)

【教養教育科目群】

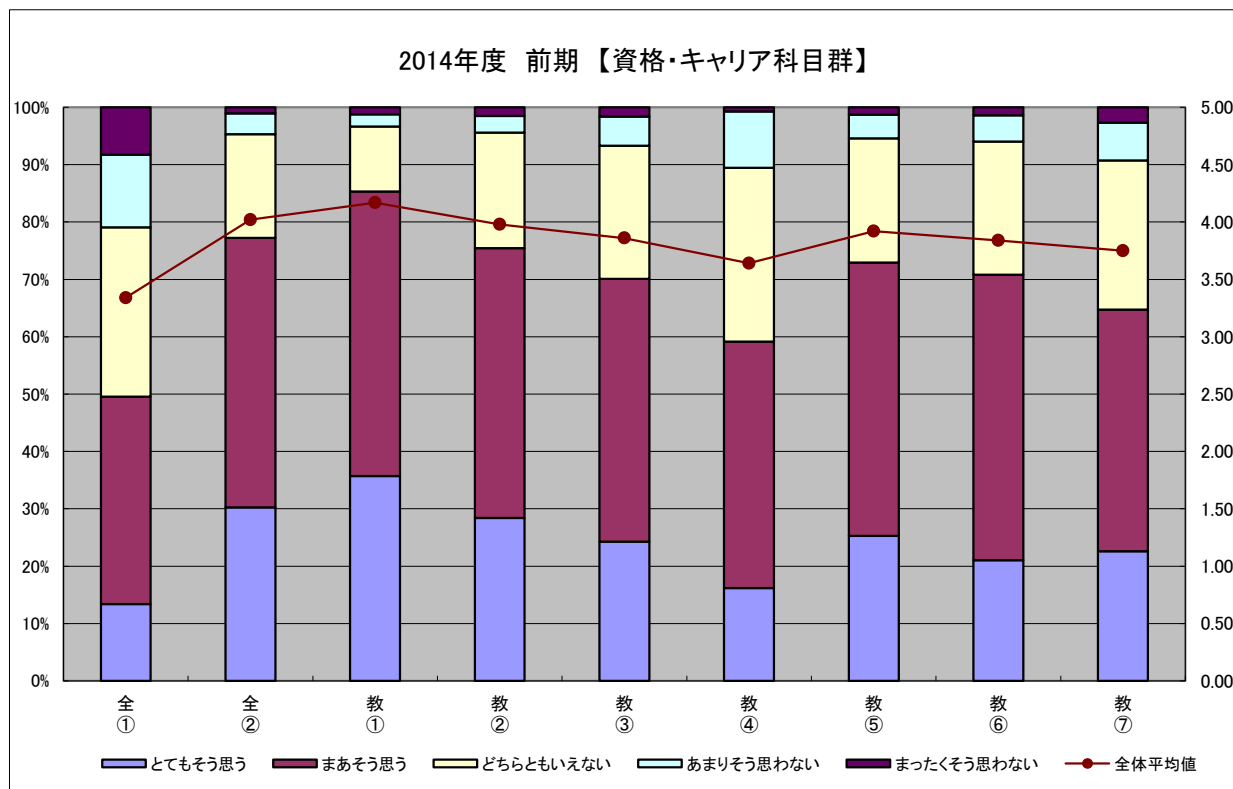
		全①	全②	教①	教②	教③	教④	教⑤	教⑥	教⑦
とてもそう思う	%	12.36	28.61	29.39	19.21	23.62	25.71	19.96	16.03	17.48
まあそう思う	%	27.33	45.02	49.60	47.13	48.29	46.02	43.72	42.62	40.96
どちらともいえない	%	30.45	19.80	16.27	26.24	22.39	21.10	28.24	31.96	28.89
あまりそう思わない	%	15.53	5.05	3.36	5.57	4.17	5.13	6.50	6.51	8.56
まったくそう思わない	%	14.34	1.52	1.39	1.84	1.53	2.04	1.57	2.88	4.10
全体平均値		3.08	3.94	4.02	3.76	3.88	3.88	3.74	3.62	3.59
前年度同期比		-0.49	-0.20	-0.10	-0.11	—	0.17	0.27	0.06	-0.43
標準偏差		1.46	0.91	0.85	0.89	0.87	0.92	0.91	0.96	1.05



設問ID	設問内容
全①	授業に参加するに当たって予習復習を行った(事前事後学習)
全②	授業に積極的に参加した(積極性)
教①	知識や教養を身につけることができた(知識・教養)
教②	勉強していく態度や心構えを身につけることができた(生涯学習力)
教③	倫理観や人間性を養うことができた(価値形成能力)
教④	異なる考え方や異なる文化を持つ人々を理解できるようになった(異文化理解力)
教⑤	自分自身や社会が直面するさまざまな問題を理解し解決していく力をつけることができた(課題解決能力)
教⑥	物事を論理的に分析する力をつけることができた(論理的思考力)
教⑦	読む力や書く力、話す力や聞く力をつけることができた(コミュニケーション能力)

【資格・キャリア科目群】

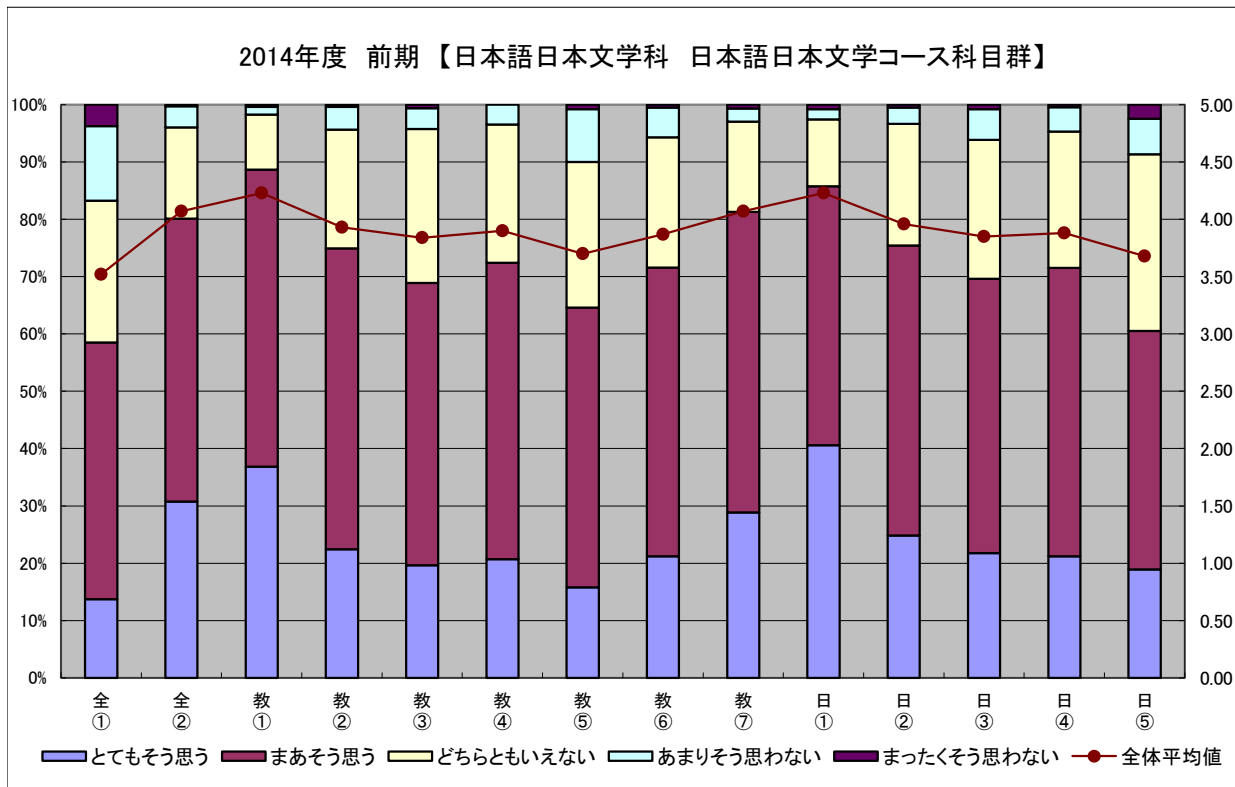
		全①	全②	教①	教②	教③	教④	教⑤	教⑥	教⑦
とても思う	%	13.40	30.22	35.71	28.38	24.28	16.20	25.28	21.03	22.62
まあ思う	%	36.18	46.99	49.63	47.05	45.83	42.96	47.65	49.77	42.14
どちらともいえない	%	29.48	18.09	11.34	20.20	23.19	30.28	21.68	23.22	26.01
あまりそう思わない	%	12.71	3.64	2.11	2.90	5.07	9.86	4.12	4.60	6.55
まったくそう思わない	%	8.23	1.05	1.21	1.48	1.63	0.70	1.27	1.38	2.69
全体平均値		3.34	4.02	4.17	3.98	3.86	3.64	3.92	3.84	3.75
前年度同期比		0.20	-0.03	0.06	0.05	0.05	-0.15	0.13	0.15	0.04
標準偏差		1.11	0.85	0.80	0.86	0.90	0.89	0.86	0.85	0.96



設問ID	設問内容
全①	授業に参加するに当たって予習復習を行った(事前事後学習)
全②	授業に積極的に参加した(積極性)
教①	知識や教養を身につけることができた(知識・教養)
教②	勉強していく態度や心構えを身につけることができた(生涯学習力)
教③	倫理観や人間性を養うことができた(価値形成能力)
教④	異なる考え方や異なる文化を持つ人々を理解できるようになった(異文化理解力)
教⑤	自分自身や社会が直面するさまざまな問題を理解し解決していく力をつけることができた(課題解決能力)
教⑥	物事を論理的に分析する力をつけることができた(論理的思考力)
教⑦	読む力や書く力、話す力や聞く力をつけることができた(コミュニケーション能力)

【日本語日本文学科 日本語日本文学コース科目群】

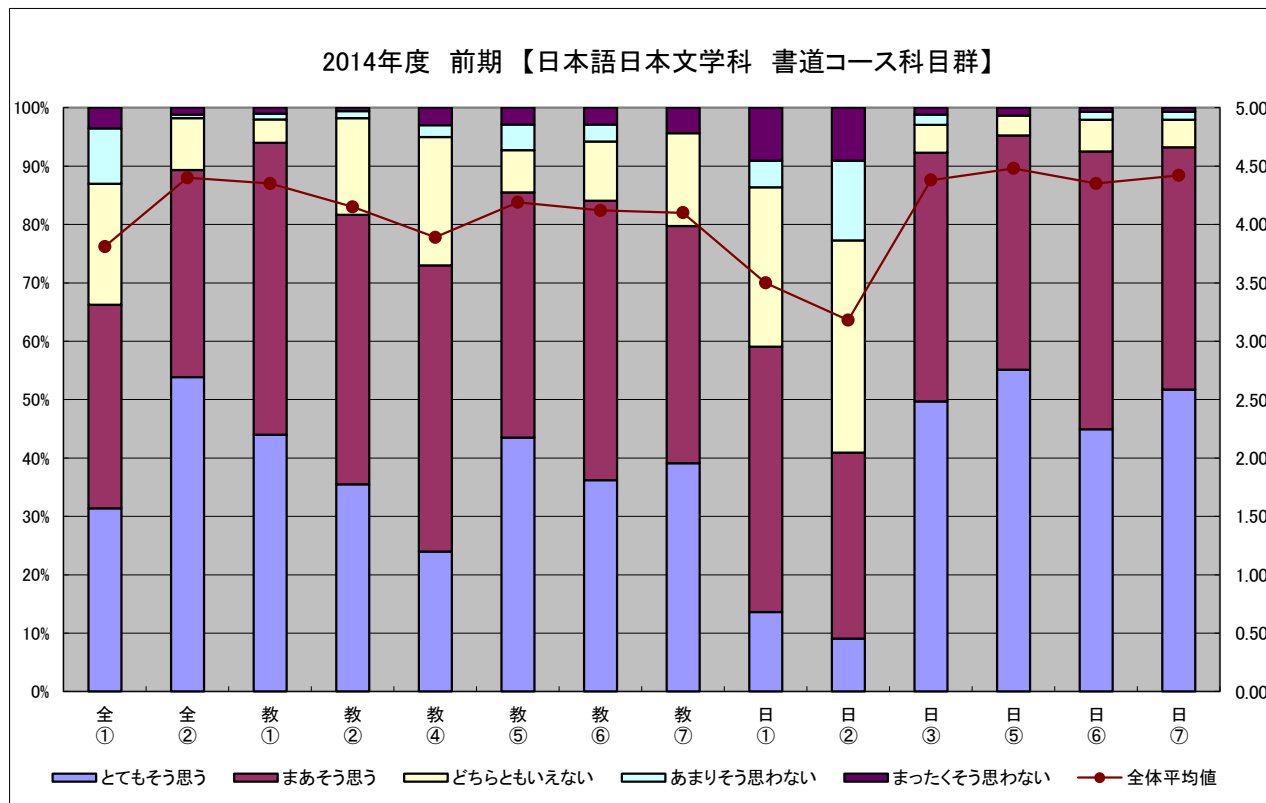
		全①	全②	教①	教②	教③	教④	教⑤	教⑥	教⑦	日①	日②	日③	日④	日⑤
とても思う	%	13.70	30.73	36.85	22.41	19.64	20.69	15.77	21.23	28.85	40.59	24.84	21.77	21.23	18.92
まあ思う	%	44.81	49.42	51.82	52.50	49.24	51.72	48.85	50.37	52.46	45.20	50.58	47.89	50.32	41.62
どちらともいえない	%	24.71	15.88	9.60	20.74	26.89	24.14	25.38	22.72	15.74	11.65	21.25	24.20	23.78	30.81
あまりそう思わない	%	13.06	3.71	1.34	3.97	3.63	3.45	9.23	5.19	2.30	1.79	2.82	5.38	4.25	6.22
まったくそう思わない	%	3.71	0.26	0.38	0.38	0.60	0.00	0.77	0.49	0.66	0.77	0.51	0.77	0.42	2.43
全体平均値		3.52	4.07	4.23	3.93	3.84	3.90	3.70	3.87	4.07	4.23	3.96	3.85	3.88	3.68
前年度同期比		0.21	0.04	0.07	0.05	0.04	0.05	-0.02	0.06	0.07	-0.02	-0.01	0.05	-0.01	-0.23
標準偏差		1.00	0.80	0.71	0.79	0.80	0.76	0.87	0.82	0.77	0.78	0.79	0.85	0.80	0.93



設問ID	設問内容
全①	授業に参加するに当たって予習復習を行った(事前事後学習)
全②	授業に積極的に参加した(積極性)
教①	知識や教養を身につけることができた(知識・教養)
教②	勉強していく態度や心構えを身につけることができた(生涯学習力)
教③	倫理観や人間性を養うことができた(価値形成能力)
教④	異なる考え方や異なる文化を持つ人々を理解できるようになった(異文化理解力)
教⑤	自分自身や社会が直面するさまざまな問題を理解し解決していく力をつけることができた(課題解決能力)
教⑥	物事を論理的に分析する力をつけることができた(論理的思考力)
教⑦	読む力や書く力、話す力や聞く力をつけることができた(コミュニケーション能力)
日①	日本語や日本文学に対する理解を深めることができた
日②	日本語による表現(読む・書く)や日本語によるコミュニケーション(話す・聞く)について理解を深めることができた
日③	日本語・日本文学を学ぶことを通じて、人間や人生の課題について理解を深めることができた
日④	日本語・日本文学を学ぶことを通じて、現代の文化や社会について理解を深めることができた
日⑤	日本語や日本文学、書道を学ぶことを通じて日本や中国の伝統文化について理解を深めることができた

【日本語日本文学科 書道コース科目群】

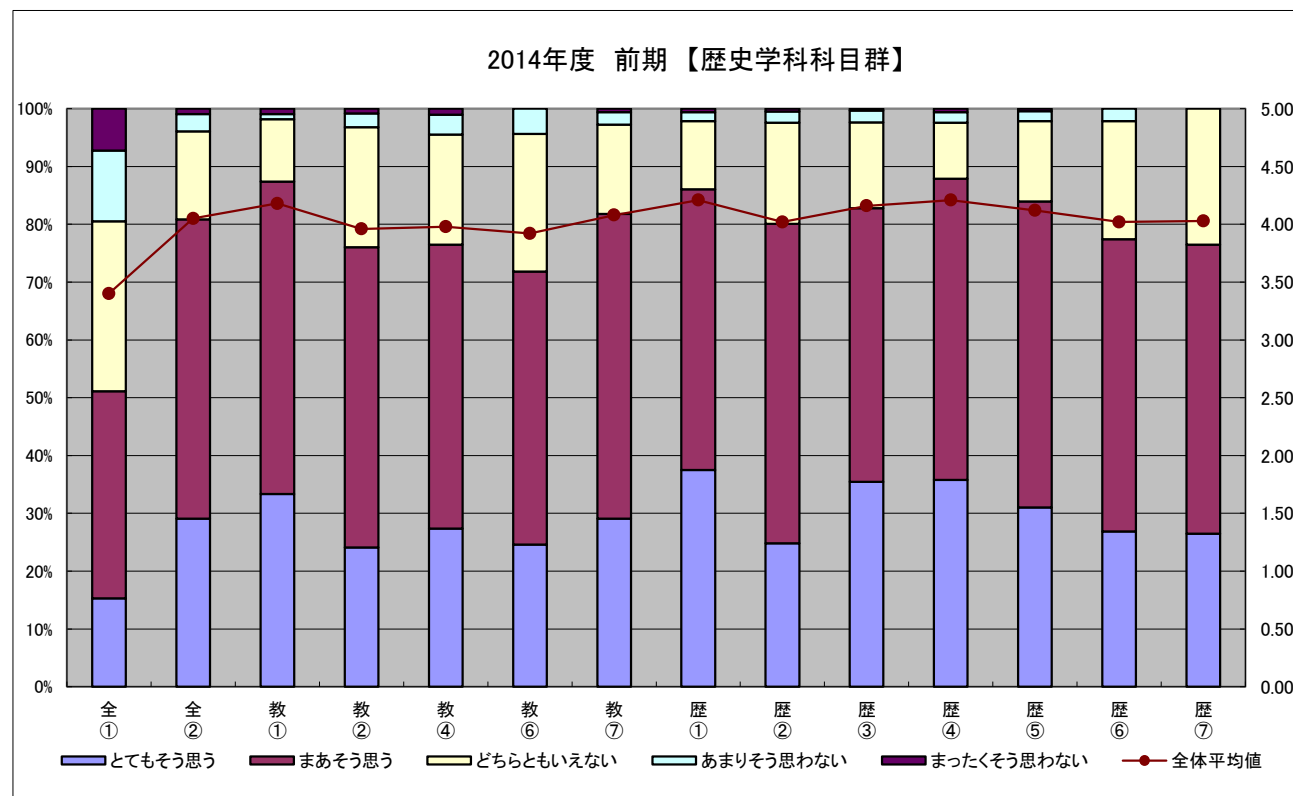
		全①	全②	教①	教②	教④	教⑤	教⑥	教⑦	日①	日②	日③	日⑤	日⑥	日⑦
とても思う	%	31.36	53.85	44.00	35.50	24.00	43.48	36.23	39.13	13.64	9.09	49.70	55.10	44.90	51.70
まあ思う	%	34.91	35.50	50.00	46.15	49.00	42.03	47.83	40.58	45.45	31.82	42.60	40.14	47.62	41.50
どちらともいえない	%	20.71	8.88	4.00	16.57	22.00	7.25	10.14	15.94	27.27	36.36	4.73	3.40	5.44	4.76
あまりそう思わない	%	9.47	0.59	1.00	1.18	2.00	4.35	2.90	0.00	4.55	13.64	1.78	0.00	1.36	1.36
まったくそう思わない	%	3.55	1.18	1.00	0.59	3.00	2.90	2.90	4.35	9.09	9.09	1.18	1.36	0.68	0.68
全体平均値		3.81	4.40	4.35	4.15	3.89	4.19	4.12	4.10	3.50	3.18	4.38	4.48	4.35	4.42
前年度同期比		0.19	0.01	0.16	-0.02	0.09	0.48	0.30	0.14	-0.12	-0.78	0.98	0.25	-0.17	-0.05
標準偏差		1.09	0.77	0.70	0.77	0.89	0.95	0.91	0.97	1.08	1.07	0.76	0.69	0.71	0.71



設問ID	設問内容
全①	授業に参加するに当たって予習復習を行った(事前事後学習)
全②	授業に積極的に参加した(積極性)
教①	知識や教養を身につけることができた(知識・教養)
教②	勉強していく態度や心構えを身につけることができた(生涯学習力)
教④	異なる考え方や異なる文化を持つ人々を理解できるようになった(異文化理解力)
教⑤	自分自身や社会が直面するさまざまな問題を理解し解決していく力をつけることができた(課題解決能力)
教⑥	物事を論理的に分析する力をつけることができた(論理的思考力)
教⑦	読む力や書く力、話す力や聞く力をつけることができた(コミュニケーション能力)
日①	日本語や日本文学に対する理解を深めることができた
日②	日本語による表現(読む・書く)や日本語によるコミュニケーション(話す・聞く)について理解を深めることができた
日③	日本語・日本文学を学ぶことを通じて、人間や人生の課題について理解を深めることができた
日⑤	日本語や日本文学、書道を学ぶことを通じて日本や中国の伝統文化について理解を深めることができた
日⑥	書道に関して、より高度な知識や技法を身につけることができた
日⑦	書道を学ぶことを通じて、日本人の美意識や日本や中国の美術に対する理解を深めることができた

【歴史学科科目群】

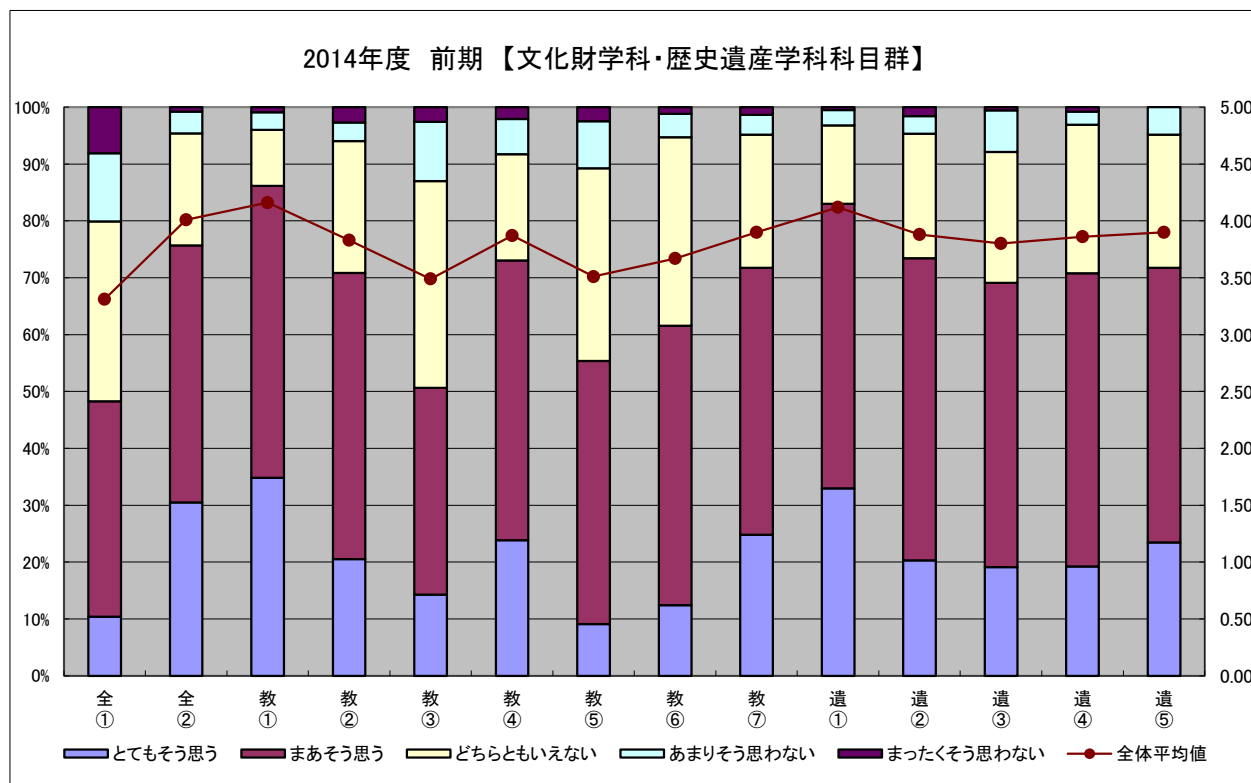
		全①	全②	教①	教②	教④	教⑥	教⑦	歴①	歴②	歴③	歴④	歴⑤	歴⑥	歴⑦
とても思う	%	15.28	29.09	33.33	24.08	27.36	24.60	29.09	37.52	24.82	35.47	35.76	31.02	26.88	26.47
まあ思う	%	35.83	51.77	54.08	51.93	49.12	47.22	52.73	48.53	55.28	47.30	52.12	52.97	50.54	50.00
どちらともいえない	%	29.42	15.20	10.78	20.79	19.07	23.81	15.45	11.79	17.51	14.86	9.70	13.89	20.43	23.53
あまりそう思わない	%	12.24	3.04	0.91	2.38	3.42	4.37	2.12	1.57	1.92	2.03	1.82	1.68	2.15	0.00
まったくそう思わない	%	7.23	0.90	0.91	0.82	1.04	0.00	0.61	0.59	0.48	0.34	0.61	0.45	0.00	0.00
全体平均値		3.40	4.05	4.18	3.96	3.98	3.92	4.08	4.21	4.02	4.16	4.21	4.12	4.02	4.03
前年度同期比		-0.07	-0.03	0.04	0.00	0.06	-0.07	0.07	0.01	0.07	0.04	0.04	0.01	0.12	0.32
標準偏差		1.11	0.80	0.73	0.79	0.83	0.81	0.76	0.75	0.74	0.77	0.73	0.74	0.75	0.71



設問ID	設問内容
全①	授業に参加するに当たって予習復習を行った(事前事後学習)
全②	授業に積極的に参加した(積極性)
教①	知識や教養を身につけることができた(知識・教養)
教②	勉強していく態度や心構えを身につけることができた(生涯学習力)
教④	異なる考え方や異なる文化を持つ人々を理解できるようになった(異文化理解力)
教⑥	物事を論理的に分析する力をつけることができた(論理的思考力)
教⑦	読む力や書く力、話す力や聞く力をつけることができた(コミュニケーション能力)
歴①	歴史に関する知的好奇心を高め、学問を主体的に学ぶ姿勢を身につけることができた
歴②	多彩な学問分野の成果を吸収し、研究に役立てる重要性を理解することができた
歴③	史料(資料)等を扱うことを通して、必要なデータを蒐集・整理し、論理的に思考することができるようになった
歴④	史料(資料)等を読むことを通して、ことば(文章)と文化に対する理解を深めることができた
歴⑤	歴史を学ぶことを通じて、人類の作り上げてきた社会・経済・政治・文化に対する深い関心と理解力を身につけることができた
歴⑥	学習ならびに研究の成果を明確に表現する能力を身につけることができた
歴⑦	総合的かつ探求的な学習を通じて、現代社会を生きる人としての力を形成することができた

【文化財学科・歴史遺産学科科目群】

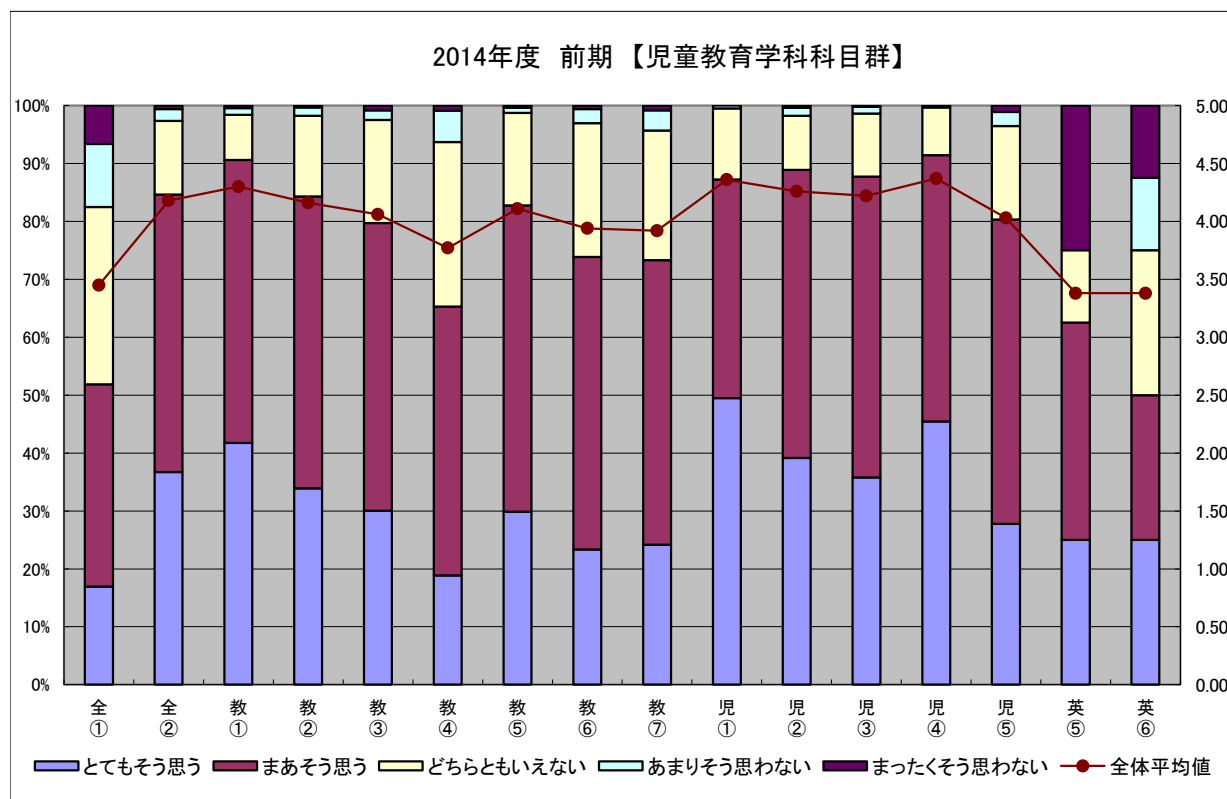
		全①	全②	教①	教②	教③	教④	教⑤	教⑥	教⑦	遺①	遺②	遺③	遺④	遺⑤
とても思う	%	10.42	30.50	34.82	20.54	14.29	23.83	9.09	12.43	24.83	32.98	20.31	19.10	19.23	23.45
まあ思う	%	37.84	45.17	51.34	50.27	36.36	49.22	46.28	49.11	46.90	50.00	53.13	50.00	51.54	48.28
どちらともいえない	%	31.66	19.69	9.82	23.24	36.36	18.65	33.88	33.14	23.45	13.83	21.88	23.03	26.15	23.45
あまりそう思わない	%	11.97	3.86	3.13	3.24	10.39	6.22	8.26	4.14	3.45	2.66	3.13	7.30	2.31	4.83
まったくそう思わない	%	8.11	0.77	0.89	2.70	2.60	2.07	2.48	1.18	1.38	0.53	1.56	0.56	0.77	0.00
全体平均値		3.31	4.01	4.16	3.83	3.49	3.87	3.51	3.67	3.90	4.12	3.88	3.80	3.86	3.90
前年度同期比		0.10	-0.04	-0.06	-0.10	-0.27	-0.02	-0.22	-0.06	0.04	0.00	0.15	-0.03	-0.22	0.04
標準偏差		1.07	0.85	0.79	0.88	0.95	0.92	0.86	0.79	0.86	0.78	0.82	0.85	0.77	0.81



設問ID	設問内容
全①	授業に参加するに当たって予習復習を行った(事前事後学習)
全②	授業に積極的に参加した(積極性)
教①	知識や教養を身につけることができた(知識・教養)
教②	勉強していく態度や心構えを身につけることができた(生涯学習力)
教③	倫理観や人間性を養うことができた(価値形成能力)
教④	異なる考え方や異なる文化を持つ人々を理解できるようになった(異文化理解力)
教⑤	自分自身や社会が直面するさまざまな問題を理解し解決していく力をつけることができた(課題解決能力)
教⑥	物事を論理的に分析する力をつけることができた(論理的思考力)
教⑦	読む力や書く力、話す力や聞く力をつけることができた(コミュニケーション能力)
遺①	文化遺産に関する幅広い知識を学ぶことで、人類文化の多様性と普遍性を理解することができた
遺②	さまざまな人々の生き方を理解することを通じて、未来をデザインする力や創造的な思考力を身につけることができた
遺③	調査や観察の方法を身につけることを通じて、問題を解決する能力を身につけることができた
遺④	文化遺産の保存や活用、公開活動に従事するための専門的な知見を得ることができた
遺⑤	研究活動を通じて、口頭や文章で表現する力や創造力、文化的な価値判断能力を身につけることができた

【児童教育学科科目群】

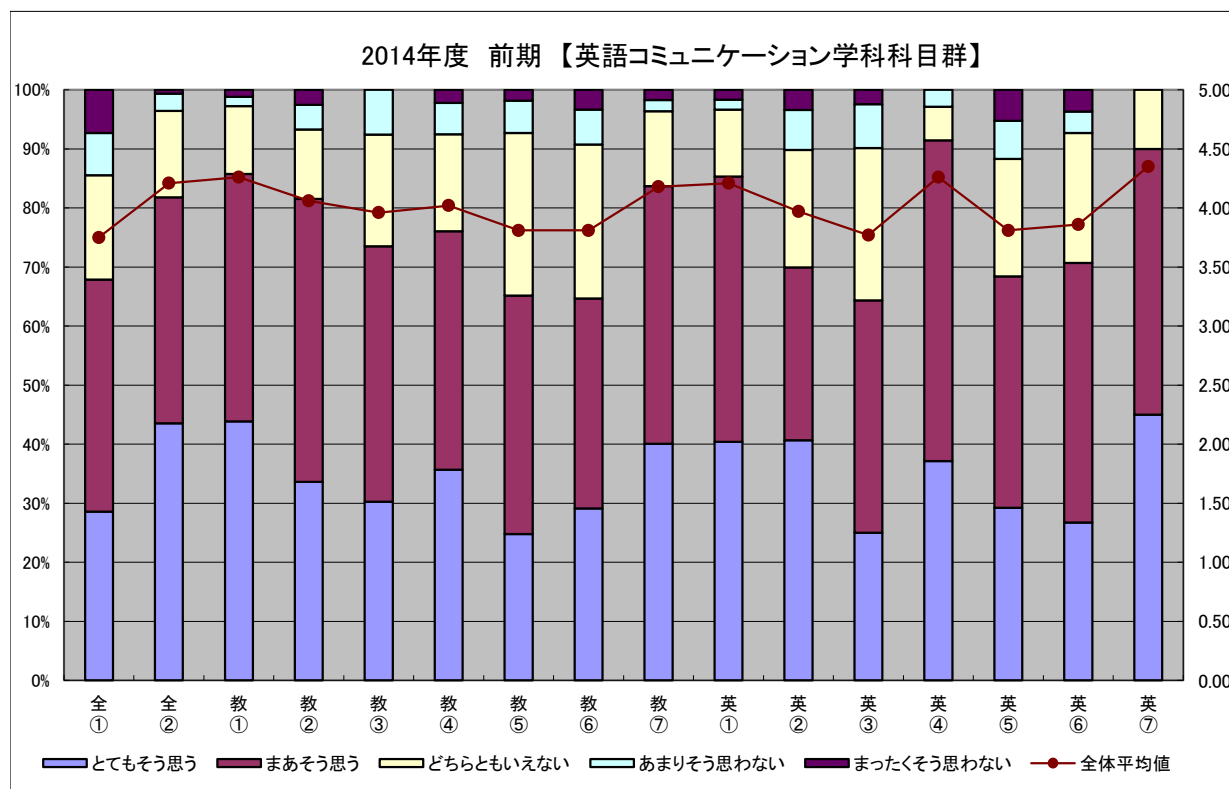
		全①	全②	教①	教②	教③	教④	教⑤	教⑥	教⑦	児①	児②	児③	児④	児⑤	英⑤	英⑥
とても思う	%	16.95	36.73	41.73	33.87	30.06	18.88	29.85	23.36	24.18	49.49	39.17	35.78	45.47	27.74	25.00	25.00
まあ思う	%	34.88	47.87	48.88	50.42	49.69	46.40	52.88	50.51	49.14	37.76	49.70	51.95	45.95	52.58	37.50	25.00
どちらともいえない	%	30.62	12.73	7.81	13.92	17.75	28.42	16.00	23.11	22.37	12.24	9.34	10.85	8.27	16.13	12.50	25.00
あまりそう思わない	%	10.92	2.06	1.16	1.44	1.67	5.40	0.88	2.40	3.45	0.51	1.39	1.21	0.32	2.42	0.00	12.50
まったく思わない	%	6.62	0.60	0.42	0.34	0.84	0.90	0.39	0.63	0.86	0.00	0.40	0.20	0.00	1.13	25.00	12.50
全体平均値		3.45	4.18	4.30	4.16	4.06	3.77	4.11	3.94	3.92	4.36	4.26	4.22	4.37	4.03	3.38	3.38
前年度同期比		0.12	-0.07	0.01	0.02	-0.02	-0.08	0.18	0.28	0.01	-0.15	0.00	0.14	0.17	0.02	—	—
標準偏差		1.24	0.79	0.70	0.74	0.78	0.85	0.72	0.78	0.82	0.71	0.71	0.70	0.65	0.80	1.49	1.32



設問ID	設問内容
全①	授業に参加するに当たって予習復習を行った(事前事後学習)
全②	授業に積極的に参加した(積極性)
教①	知識や教養を身につけることができた(知識・教養)
教②	勉強していく態度や心構えを身につけることができた(生涯学習力)
教③	倫理観や人間性を養うことができた(価値形成能力)
教④	異なる考え方や異なる文化を持つ人々を理解できるようになった(異文化理解力)
教⑤	自分自身や社会が直面するさまざまな問題を理解し解決していく力をつけることができた(課題解決能力)
教⑥	物事を論理的に分析する力をつけることができた(論理的思考力)
教⑦	読む力や書く力、話す力や聞く力をつけることができた(コミュニケーション能力)
児①	子どもについての理解が深まり始めた
児②	この授業を通して、教育・保育に対する視野が広がった
児③	この授業を通して、基礎的な考え方(理論)や、専門的知識が身についた
児④	この科目・領域の具体的な内容や指導方法(スキル)についての理解が進んだ
児⑤	この科目・領域内容で学習したことについて振り返り、自分なりに考え始めた
英⑤	多文化理解プログラムの経験から得た問題意識をより深く追求することができた
英⑥	卒業後のキャリアを意識して、異文化コミュニケーション能力に磨きをかけることができた

【英語コミュニケーション学科科目群】

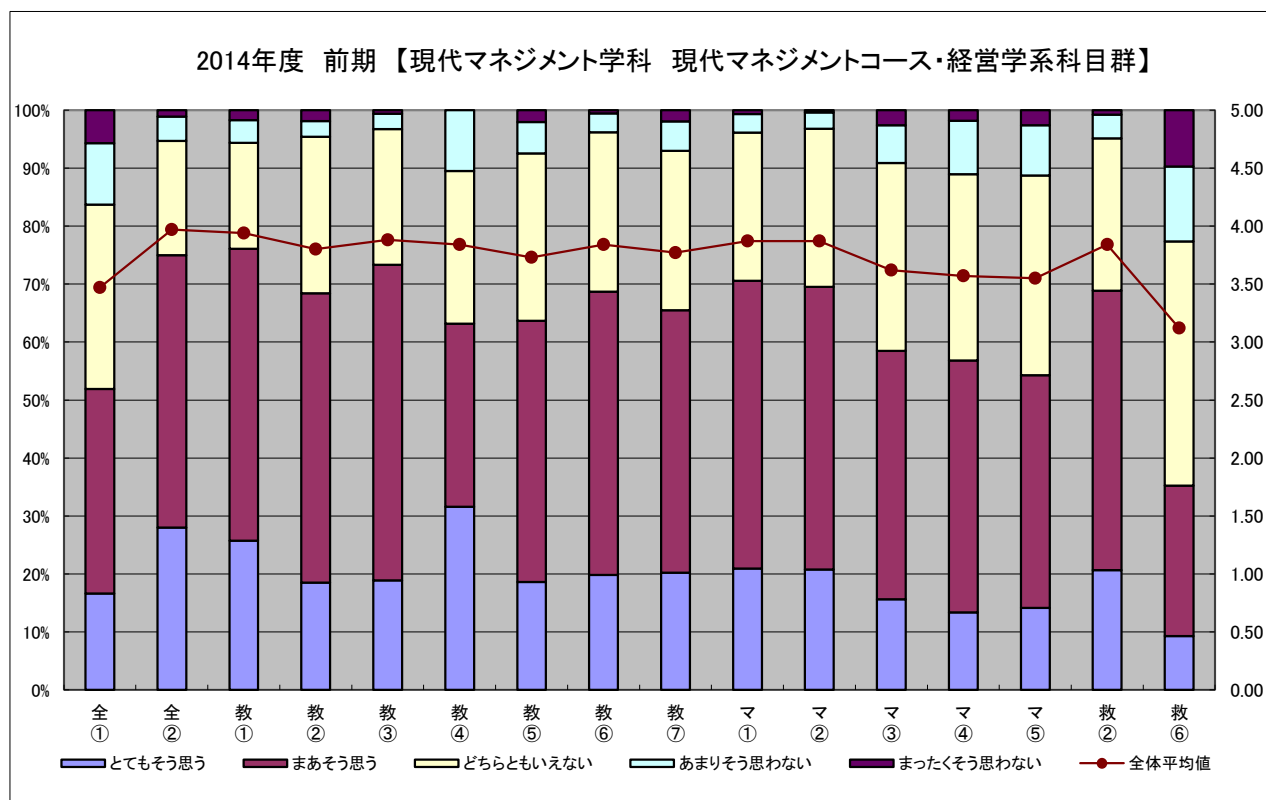
		全①	全②	教①	教②	教③	教④	教⑤	教⑥	教⑦	英①	英②	英③	英④	英⑤	英⑥	英⑦
とても思う	%	28.57	43.51	43.87	33.61	30.27	35.65	24.77	29.12	40.04	40.40	40.68	25.00	37.14	29.24	26.70	45.00
まあ思う	%	39.29	38.31	41.90	47.90	43.24	40.39	40.37	35.57	43.64	44.92	29.24	39.34	54.29	39.18	43.98	45.00
どちらともいえない	%	17.69	14.61	11.46	11.76	18.92	16.43	27.52	26.03	12.71	11.30	19.92	25.82	5.71	19.88	21.99	10.00
あまりそう思わない	%	7.14	2.92	1.58	4.20	7.57	5.29	5.50	5.93	1.90	1.69	6.78	7.38	2.86	6.43	3.66	0.00
まったく思わない	%	7.31	0.65	1.19	2.52	0.00	2.23	1.83	3.35	1.71	1.69	3.39	2.46	0.00	5.26	3.66	0.00
全体平均値		3.75	4.21	4.26	4.06	3.96	4.02	3.81	3.81	4.18	4.21	3.97	3.77	4.26	3.81	3.86	4.35
前年度同期比		0.20	0.11	0.12	0.08	0.09	0.11	0.13	0.12	0.20	0.20	0.13	0.05	-0.01	0.07	0.21	0.32
標準偏差		1.16	0.84	0.81	0.92	0.89	0.97	0.93	1.03	0.85	0.83	1.09	0.99	0.69	1.09	0.97	0.65



設問ID	設問内容
全①	授業に参加するに当たって予習復習を行った(事前事後学習)
全②	授業に積極的に参加した(積極性)
教①	知識や教養を身につけることができた(知識・教養)
教②	勉強していく態度や心構えを身につけることができた(生涯学習力)
教③	倫理観や人間性を養うことができた(価値形成能力)
教④	異なる考え方や異なる文化を持つ人々を理解できるようになった(異文化理解力)
教⑤	自分自身や社会が直面するさまざまな問題を理解し解決していく力をつけることができた(課題解決能力)
教⑥	物事を論理的に分析する力をつけることができた(論理的思考力)
教⑦	読む力や書く力、話す力や聞く力をつけることができた(コミュニケーション能力)
英①	英語運用能力の基礎をつくることができた
英②	幅広い知識を身につけ、プレゼンテーション能力を養うことができた
英③	「臨床の知」としての多文化理解プログラムを成功させるための諸能力を養うことができた
英④	多文化理解プログラムを通して異文化コミュニケーション能力を強化することができた
英⑤	多文化理解プログラムの経験から得た問題意識をより深く追求することができた
英⑥	卒業後のキャリアを意識して、異文化コミュニケーション能力に磨きをかけることができた
英⑦	卒業研究を通して、論理的伝達能力をいっそう向上させることができた

【現代マネジメント学科 現代マネジメントコース・経営学系科目群】

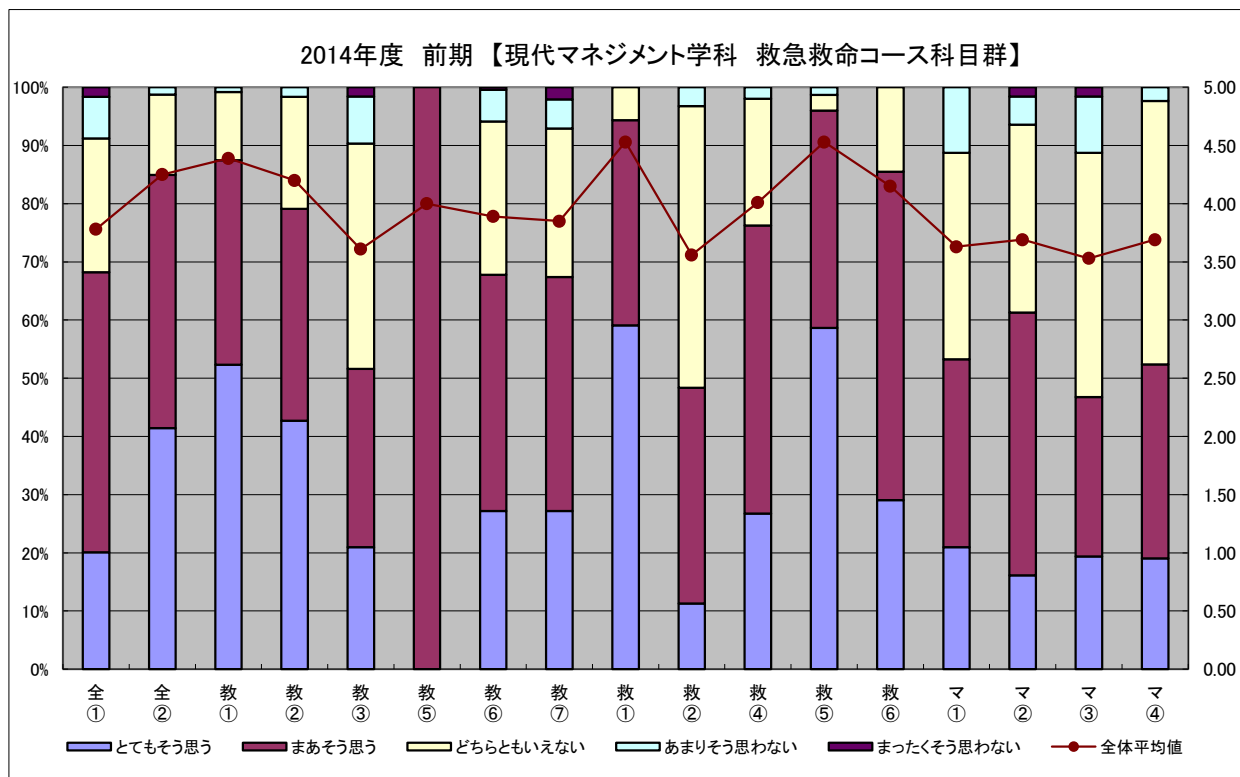
		全①	全②	教①	教②	教③	教④	教⑤	教⑥	教⑦	マ①	マ②	マ③	マ④	マ⑤	救②	救⑥
とても思う	%	16.64	28.02	25.77	18.53	18.89	31.58	18.60	19.85	20.22	20.92	20.78	15.67	13.37	14.16	20.65	9.31
まあ思う	%	35.26	46.98	50.31	49.88	54.41	31.58	45.04	48.82	45.27	49.65	48.70	42.82	43.45	40.10	48.18	25.91
どちらともいえない	%	31.81	19.66	18.25	26.96	23.41	26.32	28.89	27.50	27.47	25.53	27.27	32.38	32.13	34.46	26.32	42.11
あまりそう思わない	%	10.60	4.22	3.95	2.73	2.67	10.53	5.39	3.24	5.05	3.19	2.81	6.53	9.19	8.65	4.05	12.96
まったくそう思わない	%	5.69	1.12	1.73	1.90	0.62	0.00	2.08	0.59	1.98	0.71	0.43	2.61	1.86	2.63	0.81	9.72
全体平均値		3.47	3.97	3.94	3.80	3.88	3.84	3.73	3.84	3.77	3.87	3.87	3.62	3.57	3.55	3.84	3.12
前年度同期比		0.12	0.02	-0.03	0.05	0.11	0.47	0.05	0.19	0.28	0.15	0.13	0.10	0.09	0.14	0.08	0.46
標準偏差		1.07	0.86	0.87	0.83	0.76	0.99	0.90	0.79	0.90	0.80	0.78	0.91	0.90	0.93	0.82	1.07



設問ID	設問内容
全①	授業に参加するに当たって予習復習を行った(事前事後学習)
全②	授業に積極的に参加した(積極性)
教①	知識や教養を身につけることができた(知識・教養)
教②	勉強していく態度や心構えを身につけることができた(生涯学習力)
教③	倫理観や人間性を養うことができた(価値形成能力)
教④	異なる考え方や異なる文化を持つ人々を理解できるようになった(異文化理解力)
教⑤	自分自身や社会が直面するさまざまな問題を理解し解決していく力をつけることができた(課題解決能力)
教⑥	物事を論理的に分析する力をつけることができた(論理的思考力)
教⑦	読む力や書く力、話す力や聞く力をつけることができた(コミュニケーション能力)
マ①	自立した社会人を目指した行動計画を立てることができた
マ②	教養を高めるため主体的に学修活動に参加することができた
マ③	教員の指導やラーニング・コミュニティでの議論を通じて、論理的思考力やコミュニケーション能力を身につけることができた
マ④	各自の問題意識に基づいて設定した学修・研究を行うことができた
マ⑤	研究活動に参加する中でマネジメント手法、リサーチ方法を体得することができた
救②	教養を高めるため主体的に学修活動に参加することができた
救⑥	公務員試験や救急救命士国家試験に合格するための力を身につけることができた

【現代マネジメント学科 救急救命コース科目群】

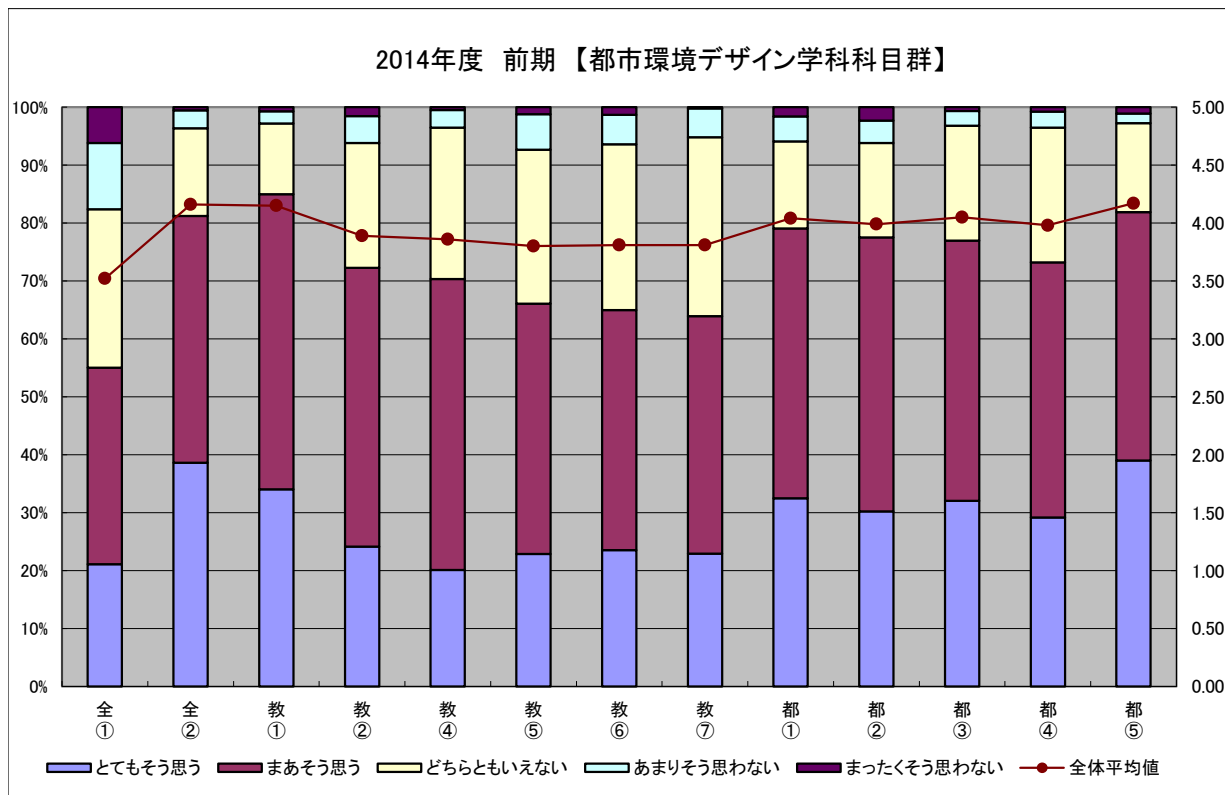
		全①	全②	教①	教②	教③	教⑤	教⑥	教⑦	救①	救②	救④	救⑤	救⑥	マ①	マ②	マ③	マ④
とても思う	%	20.08	41.42	52.30	42.68	20.97	0.00	27.20	27.20	59.09	11.29	26.73	58.67	29.03	20.97	16.13	19.35	19.05
まあ思う	%	48.12	43.51	35.15	36.40	30.65	100.00	40.59	40.17	35.23	37.10	49.50	37.33	56.45	32.26	45.16	27.42	33.33
どちらともいえない	%	23.01	13.81	11.72	19.25	38.71	0.00	26.36	25.52	5.68	48.39	21.78	2.67	14.52	35.48	32.26	41.94	45.24
あまりそう思わない	%	7.11	1.26	0.84	1.67	8.06	0.00	5.44	5.02	0.00	3.23	1.98	1.33	0.00	11.29	4.84	9.68	2.38
まったく思わない	%	1.67	0.00	0.00	0.00	1.61	0.00	0.42	2.09	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.61	1.61	0.00
全体平均値		3.78	4.25	4.39	4.20	3.61	4.00	3.89	3.85	4.53	3.56	4.01	4.53	4.15	3.63	3.69	3.53	3.69
前年度同期比		0.00	-0.29	-0.14	-0.26	-0.62	0.18	-0.26	-0.22	0.54	-1.06	0.01	0.02	0.06	-0.06	-0.24	-0.16	0.20
標準偏差		0.90	0.73	0.72	0.80	0.96	0.00	0.88	0.95	0.60	0.73	0.75	0.62	0.64	0.94	0.85	0.96	0.80



設問ID	設問内容
全①	授業に参加するに当たって予習復習を行った(事前事後学習)
全②	授業に積極的に参加した(積極性)
教①	知識や教養を身につけることができた(知識・教養)
教②	勉強していく態度や心構えを身につけることができた(生涯学習力)
教③	倫理観や人間性を養うことができた(価値形成能力)
教④	異なる考え方や異なる文化を持つ人々を理解できるようになった(異文化理解力)
教⑤	自分自身や社会が直面するさまざまな問題を理解し解決していく力をつけることができた(課題解決能力)
教⑥	物事を論理的に分析する力をつけることができた(論理的思考力)
教⑦	読む力や書く力、話す力や聞く力をつけることができた(コミュニケーション能力)
救①	医療従事者となるための自覚や意識を身につけることができた
救②	教養を高めるため主体的に学修活動に参加することができた
救③	教員の指導やラーニング・コミュニティでの議論を通じて、論理的思考力やコミュニケーション能力を身につけることができた
救④	各自の問題意識に基づいて設定したテーマに関して学修を行うことができた
救⑤	基礎医学・専門医学知識を再構築し、救急救命士として総合的な観察力、処置能力を身につけることができた
救⑥	公務員試験や救急救命士国家試験に合格するための力を身につけることができた
マ①	自立した社会人を目指した行動計画を立てることができた
マ②	教養を高めるため主体的に学修活動に参加することができた
マ③	教員の指導やラーニング・コミュニティでの議論を通じて、論理的思考力やコミュニケーション能力を身につけることができた
マ④	各自の問題意識に基づいて設定した学修・研究を行うことができた

【都市環境デザイン学科科目群】

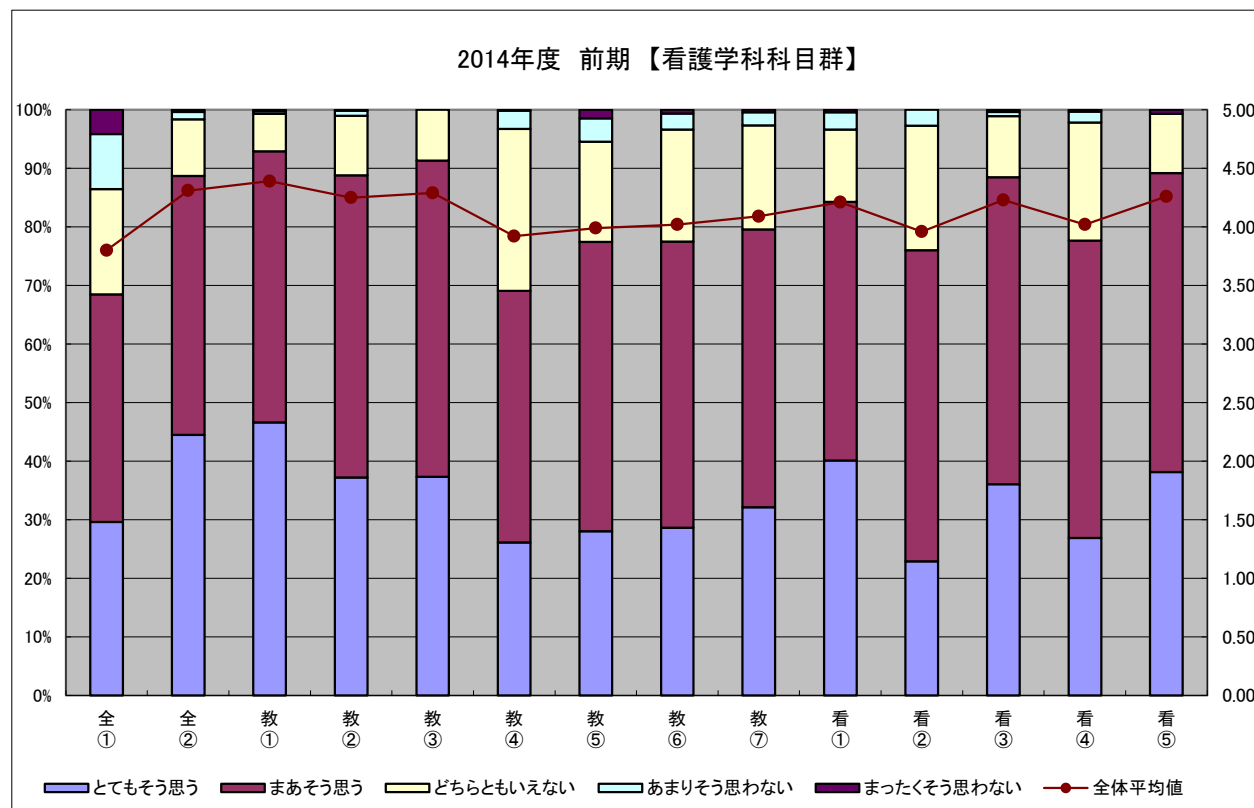
		全①	全②	教①	教②	教④	教⑤	教⑥	教⑦	都①	都②	都③	都④	都⑤
とても思う	%	21.09	38.63	34.04	24.12	20.10	22.87	23.54	22.89	32.45	30.23	32.05	29.13	39.01
まあ思う	%	33.94	42.59	50.91	48.12	50.25	43.22	41.43	41.04	46.61	47.29	44.87	44.09	42.86
どちらともいえない	%	27.35	15.16	12.22	21.57	26.13	26.59	28.63	30.89	15.04	16.28	19.87	23.23	15.38
あまりそう思わない	%	11.45	3.05	2.12	4.65	3.02	6.13	5.08	4.97	4.28	3.88	2.56	2.76	1.65
まったくそう思わない	%	6.18	0.58	0.71	1.55	0.50	1.20	1.32	0.22	1.62	2.33	0.64	0.79	1.10
全体平均値		3.52	4.16	4.15	3.89	3.86	3.80	3.81	3.81	4.04	3.99	4.05	3.98	4.17
前年度同期比		0.18	0.02	0.08	-0.04	0.13	0.13	0.14	0.12	0.04	0.07	0.14	0.12	0.08
標準偏差		1.13	0.83	0.77	0.88	0.78	0.90	0.90	0.85	0.89	0.91	0.82	0.84	0.82



設問ID	設問内容
全①	授業に参加するに当たって予習復習を行った(事前事後学習)
全②	授業に積極的に参加した(積極性)
教①	知識や教養を身につけることができた(知識・教養)
教②	勉強していく態度や心構えを身につけることができた(生涯学習力)
教④	異なる考え方や異なる文化を持つ人々を理解できるようになった(異文化理解力)
教⑤	自分自身や社会が直面するさまざまな問題を理解し解決していく力をつけることができた(課題解決能力)
教⑥	物事を論理的に分析する力をつけることができた(論理的思考力)
教⑦	読む力や書く力、話す力や聞く力をつけることができた(コミュニケーション能力)
都①	住宅や福祉施設など生活に密着した建築物を構想設計する知識や能力を学ぶことができた
都②	観光やまちづくり、地域イベントについての知識や能力を身につけることができた
都③	芸術や文化施設、文化財についての知識や、文化をプロデュースする能力を身につけることができた
都④	教員の指導やラーニング・コミュニティでの議論を通じて、論理的思考力やコミュニケーション能力を身につけることができた
都⑤	各自の問題意識に基づいて設定したテーマに関して研究を行うことができた

【看護学科科目群】

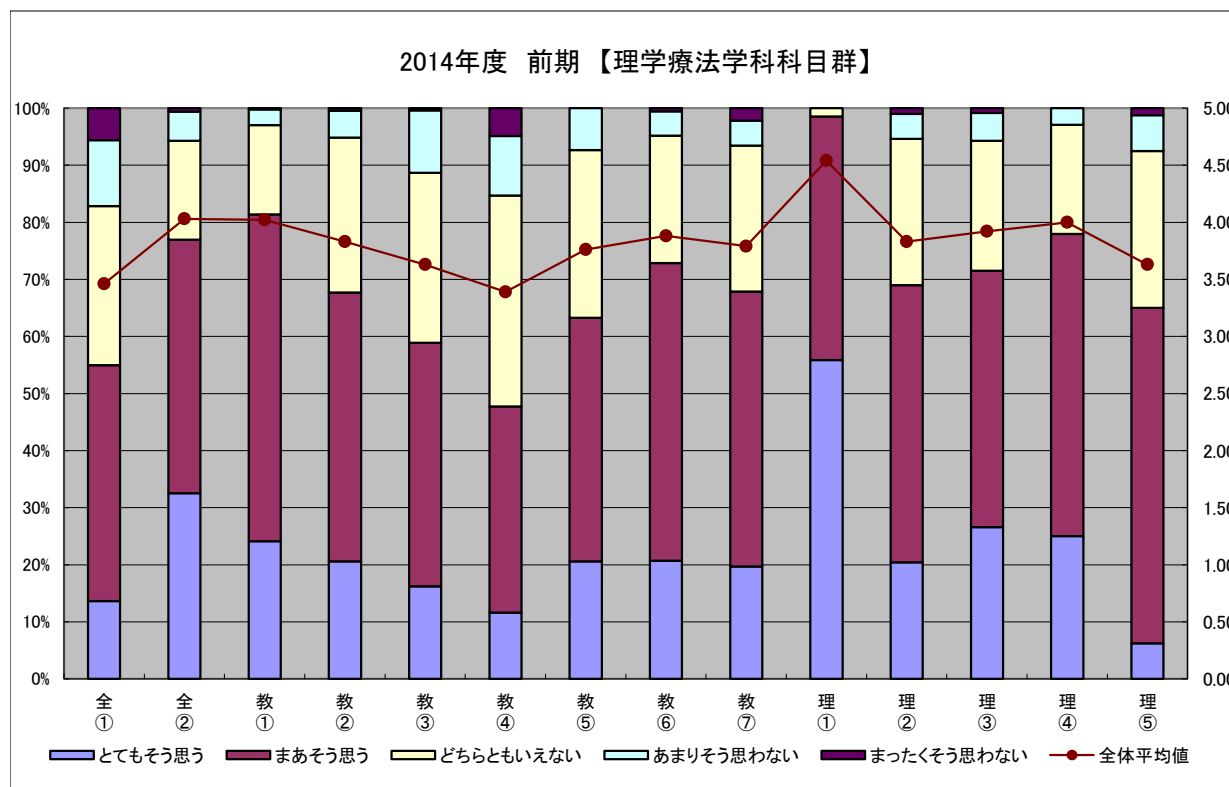
		全①	全②	教①	教②	教③	教④	教⑤	教⑥	教⑦	看①	看②	看③	看④	看⑤
とても思う	%	29.59	44.48	46.60	37.21	37.33	26.09	28.00	28.64	32.11	40.11	22.91	36.06	26.89	38.13
まあ思う	%	38.90	44.19	46.32	51.60	54.00	42.96	49.45	48.87	47.44	44.15	53.10	52.42	50.76	51.08
どちらともいえない	%	17.96	9.70	6.38	10.17	8.67	27.65	17.09	19.09	17.79	12.35	21.29	10.41	20.17	10.07
あまりそう思わない	%	9.41	1.25	0.42	0.87	0.00	3.13	4.00	2.75	2.25	2.95	2.70	0.74	1.85	0.00
まったくそう思わない	%	4.13	0.38	0.28	0.15	0.00	0.17	1.45	0.65	0.41	0.44	0.00	0.37	0.34	0.72
全体平均値		3.80	4.31	4.39	4.25	4.29	3.92	3.99	4.02	4.09	4.21	3.96	4.23	4.02	4.26
前年度同期比		0.20	0.07	0.11	0.09	0.09	0.07	-0.02	0.10	0.13	0.14	0.10	0.15	0.13	0.27
標準偏差		1.09	0.73	0.65	0.68	0.61	0.82	0.86	0.80	0.79	0.80	0.74	0.69	0.76	0.69



設問ID	設問内容
全①	授業に参加するに当たって予習復習を行った(事前事後学習)
全②	授業に積極的に参加した(積極性)
教①	知識や教養を身につけることができた(知識・教養)
教②	勉強していく態度や心構えを身につけることができた(生涯学習力)
教③	倫理観や人間性を養うことができた(価値形成能力)
教④	異なる考え方や異なる文化を持つ人々を理解できるようになった(異文化理解力)
教⑤	自分自身や社会が直面するさまざまな問題を理解し解決していく力をつけることができた(課題解決能力)
教⑥	物事を論理的に分析する力をつけることができた(論理的思考力)
教⑦	読む力や書く力、話す力や聞く力をつけることができた(コミュニケーション能力)
看①	知的好奇心をもち、看護学を主体的に学ぶ基礎能力を身につけることができた
看②	多彩な学問分野に触れ、知性と感性を育成することができた
看③	看護に関わる倫理を培い、倫理・道徳的態度を育成することができた
看④	異文化を理解し、人によりそう看護を実践できる能力を育成することができた
看⑤	看護の本質を追究し、看護を創造する能力を育成することができた

【理学療法学科科目群】

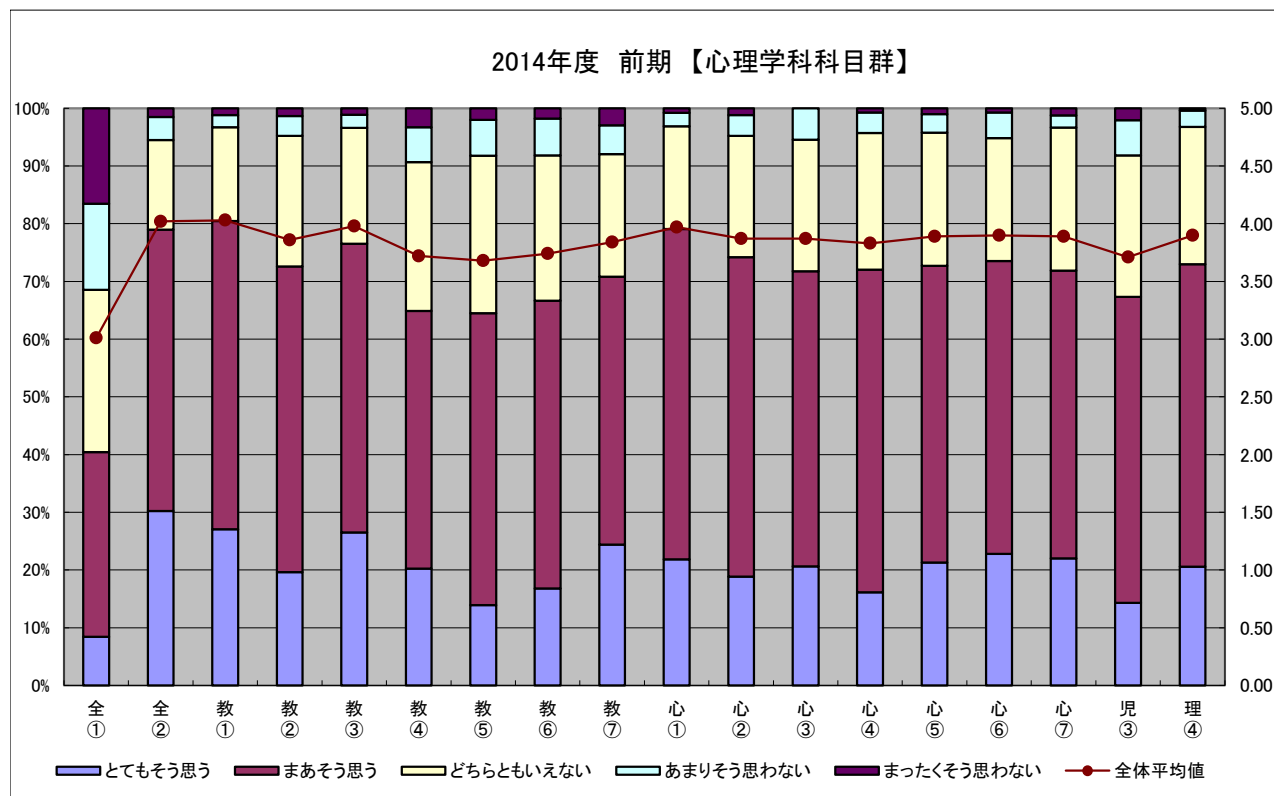
		全①	全②	教①	教②	教③	教④	教⑤	教⑥	教⑦	理①	理②	理③	理④	理⑤
とても思う	%	13.67	32.55	24.14	20.57	16.23	11.62	20.59	20.70	19.71	55.88	20.45	26.58	25.00	6.25
まあ思う	%	41.28	44.40	57.24	47.14	42.64	36.09	42.65	52.15	48.18	42.65	48.55	44.93	52.94	58.75
どちらともいえない	%	27.86	17.32	15.63	27.14	29.81	37.00	29.41	22.31	25.55	1.47	25.62	22.74	19.12	27.50
あまりそう思わない	%	11.59	5.08	2.76	4.71	10.94	10.40	7.35	4.30	4.38	0.00	4.34	4.93	2.94	6.25
まったくそう思わない	%	5.60	0.65	0.23	0.43	0.38	4.89	0.00	0.54	2.19	0.00	1.03	0.82	0.00	1.25
全体平均値		3.46	4.03	4.02	3.83	3.63	3.39	3.76	3.88	3.79	4.54	3.83	3.92	4.00	3.63
前年度同期比		0.22	-0.07	0.00	-0.07	-0.06	-0.02	-0.04	0.00	0.39	0.21	0.04	-0.11	-0.08	-0.19
標準偏差		1.04	0.87	0.73	0.82	0.89	0.99	0.86	0.80	0.88	0.53	0.84	0.87	0.75	0.75



設問ID	設問内容
全①	授業に参加するに当たって予習復習を行った(事前事後学習)
全②	授業に積極的に参加した(積極性)
教①	知識や教養を身につけることができた(知識・教養)
教②	勉強していく態度や心構えを身につけることができた(生涯学習力)
教③	倫理観や人間性を養うことができた(価値形成能力)
教④	異なる考え方や異なる文化を持つ人々を理解できるようになった(異文化理解力)
教⑤	自分自身や社会が直面するさまざまな問題を理解し解決していく力をつけることができた(課題解決能力)
教⑥	物事を論理的に分析する力をつけることができた(論理的思考力)
教⑦	読む力や書く力、話す力や聞く力をつけることができた(コミュニケーション能力)
理①	理学療法士として真摯に他者に接する態度を身につけることができた
理②	理学療法を行う上で必要な基本的知識(国家試験問題が解けるレベル)を身につけることができた
理③	理学療法を行う上で必要な基本的技術(臨床実習の目標が到達できるレベル)を身につけることができた
理④	心理的側面にもアプローチできる基礎的な知識と技術を身につけることができた
理⑤	常に探求心を持ち、表出した問題や課題を解決する方法を身につけることができた

【心理学教科科目群】

		全①	全②	教①	教②	教③	教④	教⑤	教⑥	教⑦	心①	心②	心③	心④	心⑤	心⑥	心⑦	児③	理④
とても思う	%	8.43	30.23	27.04	19.64	26.52	20.24	13.92	16.79	24.40	21.82	18.85	20.65	16.13	21.30	22.79	22.02	14.29	20.56
まあ思う	%	31.98	48.74	53.43	52.98	50.00	44.64	50.57	49.87	46.42	57.27	55.37	51.09	55.91	51.38	50.74	49.85	53.06	52.42
どちらともいえない	%	28.15	15.55	16.23	22.62	20.08	25.78	27.27	25.19	21.22	17.79	21.00	22.83	23.66	23.09	21.32	24.77	24.49	23.79
あまりそう思わない	%	14.90	3.94	2.11	3.42	2.27	6.06	6.25	6.36	5.04	2.34	3.58	5.43	3.58	3.25	4.41	2.14	6.12	2.82
まったく思わない	%	16.54	1.53	1.19	1.34	1.14	3.29	1.99	1.78	2.92	0.78	1.19	0.00	0.72	0.98	0.74	1.22	2.04	0.40
全体平均値		3.01	4.02	4.03	3.86	3.98	3.72	3.68	3.74	3.84	3.97	3.87	3.87	3.83	3.89	3.90	3.89	3.71	3.90
前年度同期比		0.00	-0.04	0.05	0.09	0.04	0.00	0.08	0.16	0.05	-0.02	-0.07	0.13	-0.05	0.08	0.12	-0.22	0.05	0.12
標準偏差		1.21	0.87	0.79	0.81	0.81	0.96	0.86	0.87	0.95	0.75	0.80	0.80	0.76	0.81	0.82	0.81	0.86	0.76



設問ID	設問内容
全①	授業に参加するに当たって予習復習を行った(事前事後学習)
全②	授業に積極的に参加した(積極性)
教①	知識や教養を身につけることができた(知識・教養)
教②	勉強していく態度や心構えを身につけることができた(生涯学習力)
教③	倫理観や人間性を養うことができた(価値形成能力)
教④	異なる考え方や異なる文化を持つ人々を理解できるようになった(異文化理解力)
教⑤	自分自身や社会が直面するさまざまな問題を理解し解決していく力をつけることができた(課題解決能力)
教⑥	物事を論理的に分析する力をつけることができた(論理的思考力)
教⑦	読む力や書く力、話す力や聞く力をつけることができた(コミュニケーション能力)
心①	心理学の視点から、こころとからだを併せ持つ人間への理解を深めた
心②	心理学の研究法を習得し、こころと行動のしくみを、生物学的要因と社会的要因から理解することができた
心③	こころの発達の手ずじと発達支援について理解を深めた
心④	社会生活に関する心理学的メカニズムを理解し、その応用についても学んだ
心⑤	こころの有りようや援助について、理論的学習や体験学習を通して理解を深めた
心⑥	心理学と医学・文化・芸術・哲学等との包括的な実践について考えることができた
心⑦	自己表現・他者理解の総合力としてのコミュニケーション能力を高め、生活のさまざまな側面に活用する実践力を身につけた
児③	この授業を通して、基礎的な考え方(理論)や、専門的知識が身についた
理④	心理的側面にもアプローチできる基礎的な知識と技術を身につけることができた

【参考資料】 事前事後学習時間についての集計表

全①－2 あなたはこの授業について1回あたり平均で何時間学習しましたか。

【基礎教育科目群】

全①－2	回答数	構成比
しなかった	872	25.8%
30分	1,540	45.6%
1時間	633	18.8%
1時間30分	242	7.2%
2時間	47	1.4%
2時間30分	16	0.5%
3時間を超える	17	0.5%
総計	3,376	100.0%

【教養教育科目群】

全①－2	回答数	構成比
しなかった	2,183	47.3%
30分	1,435	31.1%
1時間	577	12.5%
1時間30分	318	6.9%
2時間	52	1.1%
2時間30分	8	0.2%
3時間を超える	27	0.6%
総計	4,611	100.0%

【キャリア科目群】

全①－2	回答数	構成比
しなかった	771	40.7%
30分	656	34.6%
1時間	279	14.7%
1時間30分	104	5.5%
2時間	55	2.9%
2時間30分	10	0.5%
3時間	6	0.3%
3時間を超える	15	0.8%
総計	1,896	100.0%

【自由学修領域科目群】

全①－2	回答数	構成比
しなかった	13	30.2%
30分	14	32.6%
1時間	8	18.6%
1時間30分	7	16.3%
2時間	1	2.3%
2時間30分	0	0.0%
3時間	0	0.0%
3時間を超える	0	0.0%
総計	43	100.0%

【日本語日本文学科 日本語日本文学コース科目群】

全①－2	回答数	構成比
しなかった	225	28.8%
30分	280	35.9%
1時間	157	20.1%
1時間30分	82	10.5%
2時間	23	2.9%
2時間30分	2	0.3%
3時間	3	0.4%
3時間を超える	9	1.2%
総計	781	100.0%

【日本語日本文学科 書道コース科目群】

全①－2	回答数	構成比
しなかった	43	25.4%
30分	35	20.7%
1時間	40	23.7%
1時間30分	27	16.0%
2時間	11	6.5%
2時間30分	1	0.6%
3時間	2	1.2%
3時間を超える	10	5.9%
総計	169	100.0%

【歴史学科科目群】

全①－2	回答数	構成比
しなかった	416	34.2%
30分	438	36.0%
1時間	204	16.8%
1時間30分	97	8.0%
2時間	37	3.0%
2時間30分	2	0.2%
3時間	4	0.3%
3時間を超える	19	1.6%
総計	1,217	100.0%

【文化財学科・歴史遺産学科科目群】

全①－2	回答数	構成比
しなかった	82	31.7%
30分	80	30.9%
1時間	51	19.7%
1時間30分	28	10.8%
2時間	8	3.1%
2時間30分	1	0.4%
3時間	5	1.9%
3時間を超える	4	1.5%
総計	259	100.0%

【児童教育学学科科目群】

全①ー2	回答数	構成比
しなかった	979	42.1%
30分	813	35.0%
1時間	313	13.5%
1時間30分	128	5.5%
2時間	58	2.5%
2時間30分	5	0.2%
3時間	11	0.5%
3時間を超える	18	0.8%
総計	2,325	100.0%

【英語コミュニケーション学科科目群】

全①ー2	回答数	構成比
しなかった	138	22.4%
30分	218	35.4%
1時間	155	25.2%
1時間30分	61	9.9%
2時間	27	4.4%
2時間30分	3	0.5%
3時間	4	0.6%
3時間を超える	10	1.6%
総計	616	100.0%

【現代マネジメント学科 現代マネジメントコース・経営学系科目群】

全①ー2	回答数	構成比
しなかった	379	32.7%
30分	417	35.9%
1時間	213	18.4%
1時間30分	71	6.1%
2時間	37	3.2%
2時間30分	10	0.9%
3時間	18	1.6%
3時間を超える	15	1.3%
総計	1,160	100.0%

【現代マネジメント学科 救急救命コース科目群】

全①ー2	回答数	構成比
しなかった	48	20.1%
30分	113	47.3%
1時間	56	23.4%
1時間30分	17	7.1%
2時間	4	1.7%
2時間30分	0	0.0%
3時間	1	0.4%
3時間を超える	0	0.0%
総計	239	100.0%

【都市環境デザイン学科科目群】

全①ー2	回答数	構成比
しなかった	394	32.5%
30分	351	28.9%
1時間	250	20.6%
1時間30分	106	8.7%
2時間	49	4.0%
2時間30分	10	0.8%
3時間	23	1.9%
3時間を超える	31	2.6%
総計	1,214	100.0%

【看護学科科目群】

全①ー2	回答数	構成比
しなかった	175	16.8%
30分	309	29.7%
1時間	262	25.2%
1時間30分	143	13.7%
2時間	86	8.3%
2時間30分	27	2.6%
3時間	19	1.8%
3時間を超える	20	1.9%
総計	1,041	100.0%

【理学療法学科科目群】

全①ー2	回答数	構成比
しなかった	208	27.1%
30分	338	44.0%
1時間	143	18.6%
1時間30分	60	7.8%
2時間	7	0.9%
2時間30分	1	0.1%
3時間	4	0.5%
3時間を超える	7	0.9%
総計	768	100.0%

【心理学科科目群】

全①ー2	回答数	構成比
しなかった	493	54.0%
30分	251	27.5%
1時間	105	11.5%
1時間30分	48	5.3%
2時間	12	1.3%
2時間30分	0	0.0%
3時間	0	0.0%
3時間を超える	4	0.4%
総計	913	100.0%