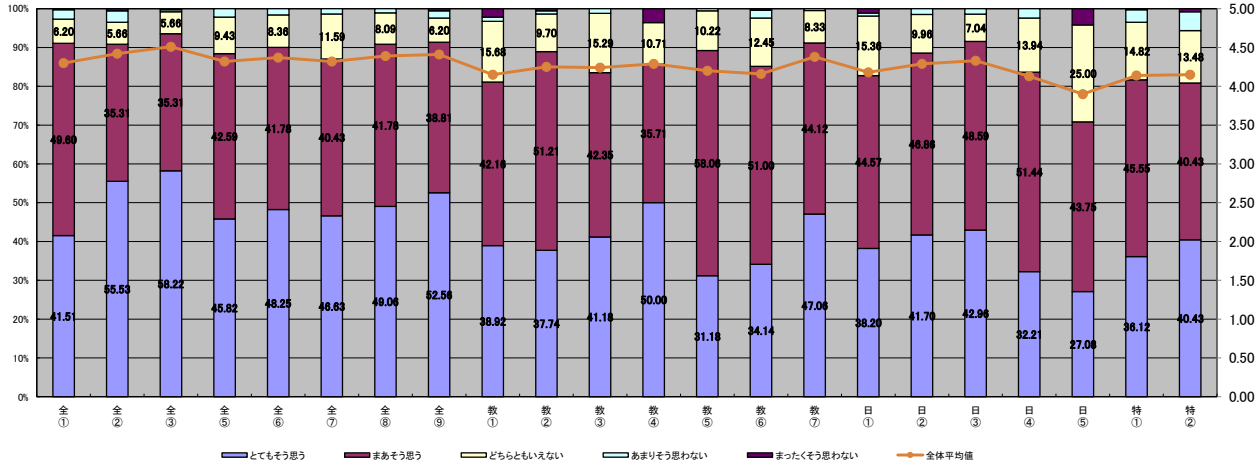


【日本語日本文学科】

	全①	全②	全③	全⑤	全⑥	全⑦	全⑧	全⑨	教①	教②	教③	教④	教⑤	教⑥	教⑦	日①	日②	日③	日④	日⑤	特①	特②	
とても思う	41.51	55.53	58.22	45.82	48.25	46.63	49.06	52.56	38.92	37.74	41.18	50.00	31.18	34.14	47.06	38.20	41.70	42.96	32.21	27.08	36.12	40.43	
まあ思う	49.60	35.31	35.31	42.59	41.78	40.43	41.78	38.81	42.16	51.21	42.35	35.71	58.06	51.00	44.12	44.57	46.86	48.59	51.44	43.75	45.55	40.43	
どちらともいえない	6.20	5.66	5.66	9.43	8.36	11.59	8.09	6.20	15.68	9.70	15.29	10.71	10.22	12.45	8.33	15.36	9.96	7.04	13.94	25.00	14.82	13.48	
あまり思う	2.43	2.96	0.54	2.16	1.62	1.35	1.08	1.89	1.08	0.81	1.18	0.00	0.54	2.01	0.49	0.75	1.48	1.41	2.40	0.00	3.23	4.85	
まったく思わない	0.27	0.54	0.27	0.00	0.00	0.00	0.00	0.54	2.16	0.54	0.00	3.57	0.00	0.40	0.00	1.12	0.00	0.00	0.00	4.17	0.27	0.81	
全体平均値	4.30	4.42	4.51	4.32	4.37	4.32	4.39	4.41	4.15	4.25	4.24	4.29	4.20	4.16	4.38	4.18	4.29	4.33	4.13	3.90	4.14	4.15	
前回平均値																							
1年次科目	01111	4.26	4.51	4.58	4.31	4.41	4.34	4.40	4.44	3.97	4.28	4.17	4.21	4.22	4.17	4.36	4.13	4.34	4.35	4.16	3.90	4.14	4.07
2年次科目	01112	4.33	4.33	4.43	4.34	4.31	4.29	4.35	4.38	4.25	4.21	4.27	4.44	4.15	4.14	4.42	4.24	4.23	4.30	4.09	4.13	4.20	4.20
3年次科目	01113	4.40	4.40	4.50	4.30	4.60	4.70	4.80	4.40					4.30	4.40	4.40	4.30	4.40	4.30	4.50	4.40	4.40	4.60
4年次科目	01114	5.00	5.00	4.00	4.00	5.00	4.00	5.00	5.00	4.00				4.00	4.00	3.00	3.00	3.00	4.00	3.00	5.00	5.00	5.00

2020年度 前期【日本語日本文学科 日本語日本文学コース科目群】

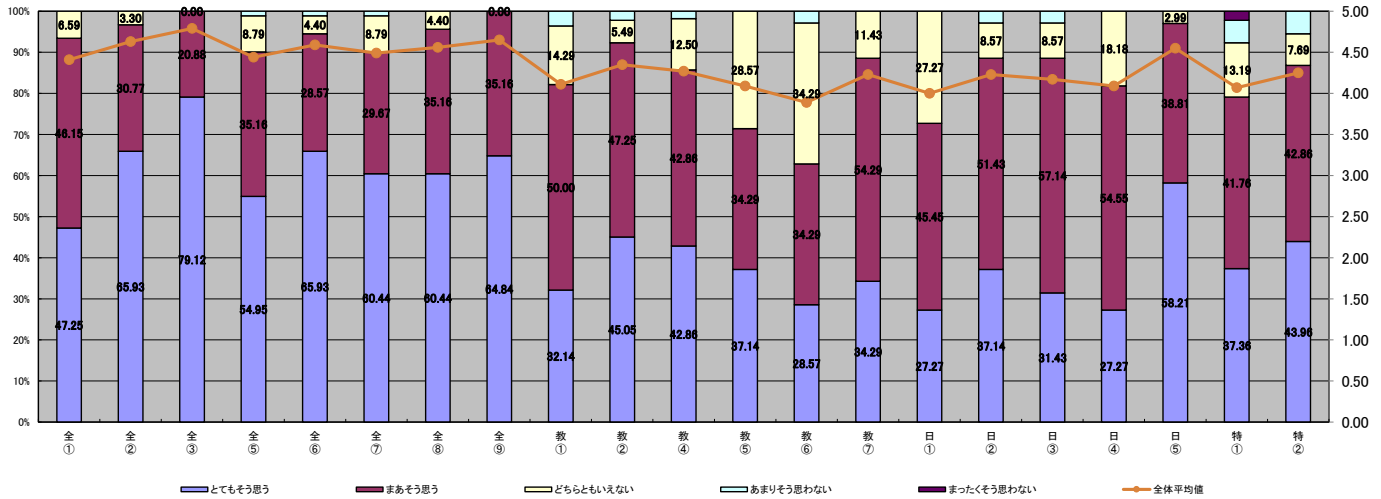


設問ID	設問内容
全①	私は、この授業の内容をよく理解できた。
全②	私は、この授業の内容に興味・関心が持てた。
全③	私は、この授業をまじめに、意欲を持って受講した。
全⑤	教員は、シラバスに沿って計画どおり授業を行った。
全⑥	教員は、十分な準備を行い授業を進めた。
全⑦	教員は、理解を促したり考えさせたりするための工夫を行った。
全⑧	教員は、授業外での学修方法(資料・課題など)を明確に示した。
全⑨	総合的に見て、この授業を受講してよかった。
教①	市民や社会人として必要とされる知識や教養を身につけられた。
教②	学修していく態度や心構えを身につけられた。
教③	倫理観や人間性を養うことができた。
教④	異なる考え方や文化を持つ人々を理解できるようになった。
教⑤	さまざまな問題を理解し解決していく力をつけることができた。
教⑥	物事を論理的に分析する力をつけることができた。
教⑦	読む力や書く力、話す力、聞く力をつけることができた。
日①	日本語の特質を理解し、豊かなコミュニケーション力を身につけられた。
日②	各時代の文学を講読するための、基礎的な語彙力や表現力を身につけられた。
日③	作品や文章を通して、人間や社会に関する課題を発見し、考察する力を身につけられた。
日④	さまざまなメディアの表現方法を知り、適切な方法で伝達する力を身につけられた。
日⑤	書の制作や書学を研究を深めることにより、自身の感性を磨き、豊かな創造力と表現力を身につけられた。
特①	この授業遠隔授業時の課題は自身の学習成果を高める上で適切だった。
特②	この授業遠隔授業時の課題へのフィードバックが適切だった。

【書道コース】

	全①	全②	全③	全⑤	全⑥	全⑦	全⑧	全⑨	教①	教②	教④	教⑤	教⑥	教⑦	日①	日②	日③	日④	日⑤	特①	特②	
とても思う	47.25	65.93	79.12	54.95	65.93	60.44	60.44	64.84	32.14	45.05	42.86	37.14	28.57	34.29	27.27	37.14	31.43	27.27	58.21	37.36	43.96	
まあ思う	46.15	30.77	20.88	35.16	28.57	29.67	35.16	35.16	50.00	47.25	42.86	34.29	34.29	54.29	45.45	51.43	57.14	54.55	38.81	41.76	42.86	
どちらともいえない	6.59	3.30	0.00	8.79	4.40	8.79	4.40	0.00	14.29	5.49	12.50	28.57	34.29	11.43	27.27	8.57	8.57	18.18	2.99	13.19	7.69	
あまりそう思わない	0.00	0.00	0.00	1.10	1.10	1.10	0.00	0.00	3.57	2.20	1.79	0.00	2.86	0.00	0.00	2.86	2.86	0.00	0.00	5.49	5.49	
まったくそう思わない	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.20	0.00	
全体平均値	4.41	4.63	4.79	4.44	4.59	4.49	4.56	4.65	4.11	4.35	4.27	4.09	3.89	4.23	4.00	4.23	4.17	4.09	4.55	4.07	4.25	
前回平均値																						
1年次科目	4.43	4.64	4.81	4.51	4.59	4.55	4.52	4.64	4.15	4.41	4.47	4.09	3.89	4.23	4.00	4.23	4.17	4.09	4.58	4.20	4.26	
2年次科目	4.32	4.59	4.73	4.23	4.59	4.32	4.68	4.68	4.05	4.18	3.95								4.50	3.64	4.23	
3年次科目																						
4年次科目																						

2020年度 前期【日本語日本文学科 書道コース科目群】

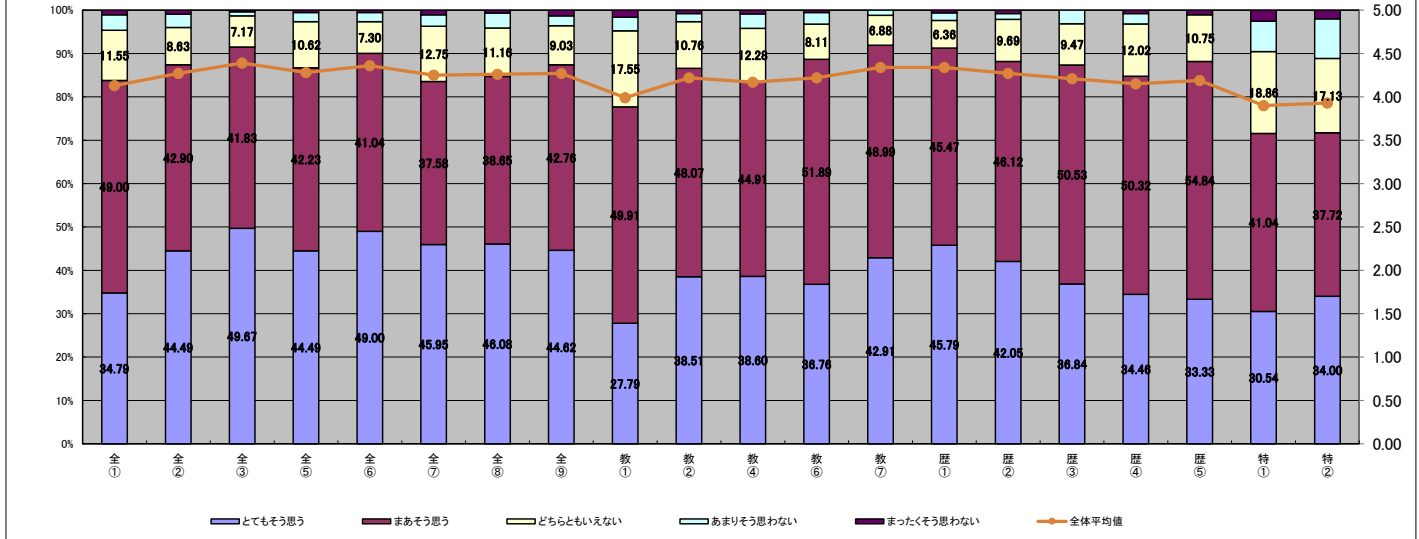


設問ID	設問内容
全①	私は、この授業の内容をよく理解できた。
全②	私は、この授業の内容に興味・関心が持てた。
全③	私は、この授業をまじめに、意欲を持って受講した。
全⑤	教員は、シラバスに沿って計画どおり授業を行った。
全⑥	教員は、十分な準備を行い授業を進めた。
全⑦	教員は、理解を促したり考えさせたりするための工夫を行った。
全⑧	教員は、授業外での学修方法(資料・課題など)を明確に示した。
全⑨	総合的に見て、この授業を受講してよかった。
教①	市民や社会人として必要とされる知識や教養を身につけられた。
教②	学修していく態度や心構えを身につけられた。
教④	異なる考え方や文化を持つ人々を理解できるようになった。
教⑤	さまざまな問題を理解し解決していく力をつけることができた。
教⑥	物事を論理的に分析する力をつけることができた。
教⑦	読む力や書く力、話す力、聞く力をつけることができた。
日①	日本語の特質を理解し、豊かなコミュニケーション力を身につけられた。
日②	各時代の文学を理解するための、基礎的な語学力や表現力を身につけられた。
日③	作品や文章を通して、人間や社会に関する課題を発見し、考察する力を身につけられた。
日④	さまざまなメディアの表現方法を知り、適切な方法で伝達する力を身につけられた。
日⑤	書の制作や書学研究を深めることにより、自身の感性を磨き、豊かな創造力と表現力を身につけられた。
特①	この授業遠隔授業時の課題は自身の学習成果を高める上で適当だった。
特②	この授業遠隔授業時の課題へのフィードバックが適切だった。

【歴史学科】

	全①	全②	全③	全⑤	全⑥	全⑦	全⑧	全⑨	教①	教②	教④	教⑥	教⑦	歴①	歴②	歴③	歴④	歴⑤	特①	特②	
とても思う	34.79	44.49	49.67	44.49	49.00	45.95	46.08	44.62	27.79	38.51	38.60	36.76	42.91	45.79	42.05	36.84	34.46	33.33	30.54	34.00	
まあ思う	49.00	42.90	41.83	42.23	41.04	37.58	38.65	42.76	49.91	48.07	44.91	51.89	48.99	45.47	46.12	50.53	50.32	54.84	41.04	37.72	
どちらともいえない	11.55	8.63	7.17	10.62	7.30	12.75	11.16	9.03	17.55	10.76	12.28	8.11	6.88	6.36	9.69	9.47	12.02	10.75	18.86	17.13	
あまりそう思わない	3.59	3.05	0.93	2.12	2.12	2.66	3.45	2.26	3.11	1.86	3.33	2.70	1.21	1.75	1.36	3.16	2.40	0.00	7.04	9.16	
まったくそう思わない	1.06	0.93	0.40	0.53	0.53	1.06	0.66	1.33	1.65	0.80	0.88	0.50	0.00	0.64	0.78	0.00	0.80	1.08	2.52	1.99	
全体平均値	4.13	4.27	4.39	4.28	4.36	4.25	4.26	4.27	3.99	4.22	4.17	4.22	4.34	4.34	4.27	4.21	4.15	4.19	3.90	3.93	
前回平均値																					
1年次科目	4.03	4.17	4.32	4.26	4.24	4.10	4.11	4.16	3.87	4.13	4.06		4.16	4.27	4.15	4.09	4.02		3.80	3.69	
2年次科目	4.17	4.31	4.43	4.28	4.42	4.32	4.33	4.31	4.06	4.24	4.25	4.22	4.41	4.37	4.34	4.24	4.23		3.95	4.01	
3年次科目	4.24	4.35	4.43	4.33	4.43	4.30	4.38	4.40		4.36		4.25	4.44	4.60		4.33	4.30	4.25	3.93	4.23	
4年次科目	4.15	4.31	4.46	4.31	4.31	4.31	4.23	4.31		4.23		4.00	4.08	4.08			4.00	3.85	4.08	4.08	

2020年度 前期【歴史学科科目群】

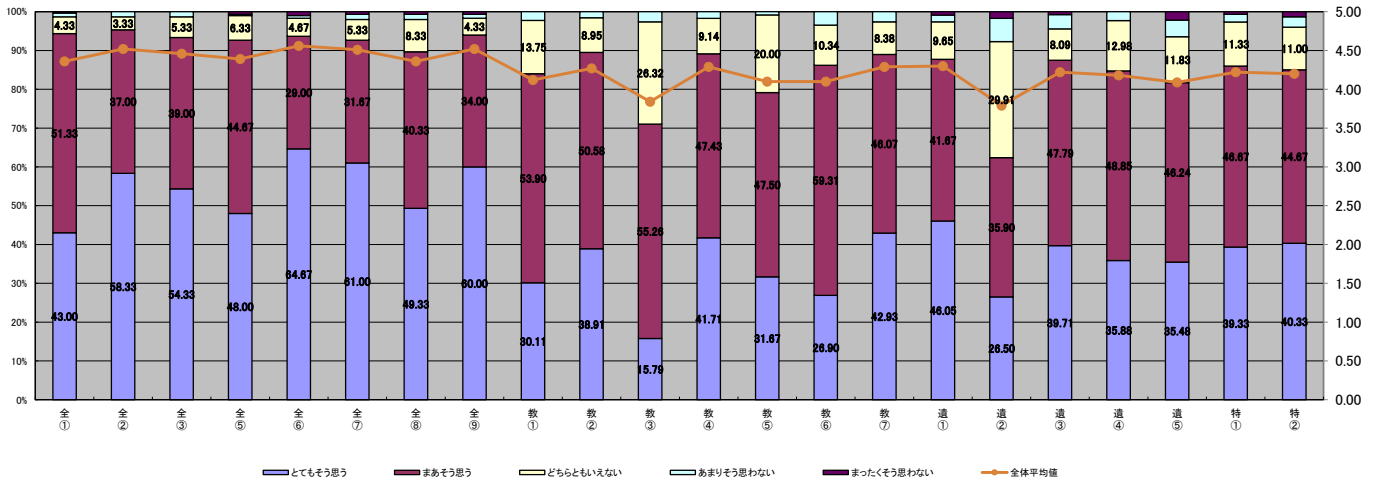


設問ID	設問内容
全①	私は、この授業の内容をよく理解できた。
全②	私は、この授業の内容に興味・関心が持てた。
全③	私は、この授業をまじめに、意欲を持って受講した。
全⑤	教員は、シラバスに沿って計画どおり授業を行った。
全⑥	教員は、十分な準備を行い授業を進めた。
全⑦	教員は、理解を促したり考えさせたりするための工夫を行った。
全⑧	教員は、授業外での学修方法(資料・課題など)を明確に示した。
全⑨	総合的に見て、この授業を受講してよかった。
教①	市民や社会人として必要とされる知識や教養を身につけられた。
教②	学修していく態度や心構えを身につけられた。
教④	異なる考え方や文化を持つ人々を理解できるようになった。
教⑥	物事を論理的に分析する力をつけることができた。
教⑦	読む力や書く力、話す力、聞く力をつけることができた。
歴①	歴史に関する知的好奇心を高め、学問を主体的に学ぶ姿勢を身につけられた。
歴②	多彩な学問分野の成果を吸収し、歴史研究に役立てる重要性を理解できた。
歴③	史料(資料)の読解を通して、必要な情報を蒐集・整理し、理論的に思考する力を身につけられた。
歴④	総合的かつ探求的な学修を通じて社会・経済・政治・文化に対して深く理解することができた。
歴⑤	学修、研究の成果を明確に表現する力を身につけられた。
特①	この授業遠隔授業時の課題は自身の学習成果を高める上で適当だった。
特②	この授業遠隔授業時の課題へのフィードバックが適切だった。

【歴史遺産学科】

	全①	全②	全③	全⑤	全⑥	全⑦	全⑧	全⑨	教①	教②	教③	教④	教⑤	教⑥	教⑦	遺①	遺②	遺③	遺④	遺⑤	特①	特②	
とても思う	43.00	58.33	54.33	48.00	64.67	61.00	49.33	60.00	30.11	38.91	15.79	41.71	31.67	26.90	42.93	46.05	26.50	39.71	35.88	35.48	39.33	40.33	
まあ思う	51.33	37.00	39.00	44.67	29.00	31.67	40.33	34.00	53.90	50.58	55.26	47.43	47.50	59.31	46.07	41.67	35.90	47.79	48.85	46.24	46.67	44.67	
どちらともいえない	4.33	3.33	5.33	6.33	4.67	5.33	8.33	4.33	13.75	8.95	26.32	9.14	20.00	10.34	8.38	9.65	29.91	8.09	12.98	11.83	11.33	11.00	
あまりそう思わない	1.00	1.33	1.33	0.33	0.67	1.33	1.33	1.00	2.23	1.56	2.63	1.71	0.83	3.45	2.62	1.75	5.98	3.68	2.29	4.30	2.00	2.67	
まったく思わない	0.33	0.00	0.00	0.67	1.00	0.67	0.67	0.67	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.88	1.71	0.74	0.00	2.15	0.67	1.33	
全体平均値	4.36	4.52	4.46	4.39	4.56	4.51	4.36	4.52	4.12	4.27	3.84	4.29	4.10	4.29	4.30	3.79	4.22	4.18	4.09	4.22	4.20		
前年平均値																							
1年次科目	4.36	4.56	4.48	4.35	4.69	4.62	4.51	4.65	4.18	4.31		4.35	4.23		4.18	4.35	3.44	4.22		4.13	4.23	4.32	
2年次科目	4.35	4.50	4.46	4.41	4.42	4.43	4.22	4.36	4.03	4.23	3.77	4.23	3.94	4.03	4.33	4.22	4.13	4.15	4.09	3.75	4.13	4.03	
3年次科目	4.34	4.49	4.44	4.46	4.49	4.39	4.34	4.51	4.19	4.32	4.14	4.28	4.21	4.25	4.60	4.33	4.05	4.45	4.38		4.41	4.32	
4年次科目	4.67	4.33	4.33	4.33	5.00	4.33	4.00	5.00	4.00	4.00		4.00	4.00	4.67	4.33		4.33		5.00	4.33	4.67	4.33	

2020年度 前期【歴史遺産学科科目群】

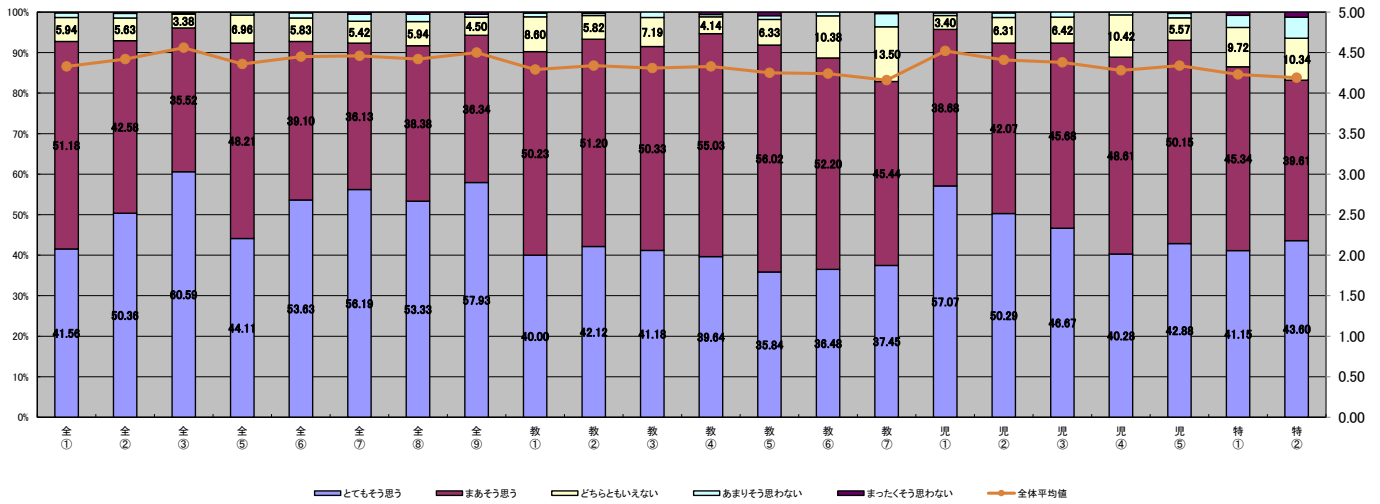


設問ID	設問内容
全①	私は、この授業の内容をよく理解できた。
全②	私は、この授業の内容に興味・関心が持てた。
全③	私は、この授業をまじめに、意欲を持って受講した。
全⑤	教員は、シラバスに沿って計画どおり授業を行った。
全⑥	教員は、十分な準備を行い授業を進めた。
全⑦	教員は、理解を促したり考えさせたりするための工夫を行った。
全⑧	教員は、授業外での学修方法(資料・課題など)を明確に示した。
全⑨	総合的に見て、この授業を受講してよかった。
教①	市民や社会人として必要とされる知識や教養を身につけられた。
教②	学修していく態度や心構えを身につけられた。
教③	倫理観や人間性を養うことができた。
教④	異なる考え方や文化を持つ人々を理解できるようになった。
教⑤	さまざまな問題を理解し解決していく力をつけることができた。
教⑥	物事を論理的に分析する力をつけることができた。
教⑦	読む力や書く力、話す力、聞く力をつけることができた。
遺①	文化遺産を活用できる力をもつことで社会を創造しようとする意欲を身につけられた。
遺②	文化遺産の調査記録方法、プレゼンテーション能力を身につけられた。
遺③	文化遺産の取扱や保存管理の知識をもち、研究に高めるための技術と方法を身につけられた。
遺④	課題を設定し、資料を集め、観察、分析、考察を行う手順を修得できた。
遺⑤	現代社会に関する基本的な認識と対応力を身につけられた。
特①	この授業遠隔授業時の課題は自身の学習成果を高める上で適当だった。
特②	この授業遠隔授業時の課題へのフィードバックが適切だった。

【児童教育学科】

	全①	全②	全③	全⑤	全⑥	全⑦	全⑧	全⑨	教①	教②	教③	教④	教⑤	教⑥	教⑦	児①	児②	児③	児④	児⑤	特①	特②
とても思う	41.56	50.36	60.59	44.11	53.63	56.19	53.33	57.93	40.00	42.12	41.18	39.64	35.84	36.48	37.45	57.07	50.29	46.67	40.28	42.88	41.15	43.60
まあ思う	51.18	42.58	35.52	48.21	39.10	36.13	38.38	36.34	50.23	51.20	50.33	55.03	56.02	52.20	45.44	38.68	42.07	45.68	48.61	50.15	45.34	39.61
どちらともいえない	5.94	5.63	3.38	6.96	5.83	5.42	5.94	4.50	8.60	5.82	7.19	4.14	6.33	10.38	13.50	3.40	6.31	6.42	10.42	5.57	9.72	10.34
あまりそう思わない	1.13	1.13	0.31	0.61	1.23	1.74	1.84	0.72	0.93	0.51	1.31	0.59	0.90	0.94	3.23	0.64	1.15	1.23	0.69	1.08	2.97	5.22
まったくそう思わない	0.20	0.31	0.20	0.10	0.20	0.51	0.51	0.51	0.23	0.34	0.00	0.59	0.90	0.00	0.38	0.21	0.19	0.00	0.00	0.31	0.82	1.23
全体平均値	4.33	4.42	4.56	4.36	4.45	4.46	4.42	4.50	4.29	4.34	4.31	4.33	4.25	4.24	4.16	4.52	4.41	4.38	4.28	4.34	4.23	4.19
前回平均値																						
1年次科目	4.43	4.52	4.65	4.39	4.51	4.50	4.46	4.63	4.36	4.47	4.35		4.40	4.24	4.09	4.59	4.45	4.38		4.29	4.27	4.22
2年次科目	4.24	4.30	4.45	4.33	4.41	4.39	4.40	4.39	4.26	4.24	4.23	4.25	4.18	4.24	4.24	4.44	4.35	4.33	4.21	4.37	4.21	4.12
3年次科目	4.30	4.44	4.62	4.36	4.38	4.50	4.35	4.49	4.19	4.28	4.35	4.56	4.29	4.24	4.27	4.52	4.40	4.44	4.41	4.33	4.16	4.26
4年次科目	4.35	4.40	4.45	4.20	4.45	4.55	4.60	4.55	4.50		4.80		4.80	4.33	4.53	4.80	4.60	4.40	4.60	4.40	4.50	4.45

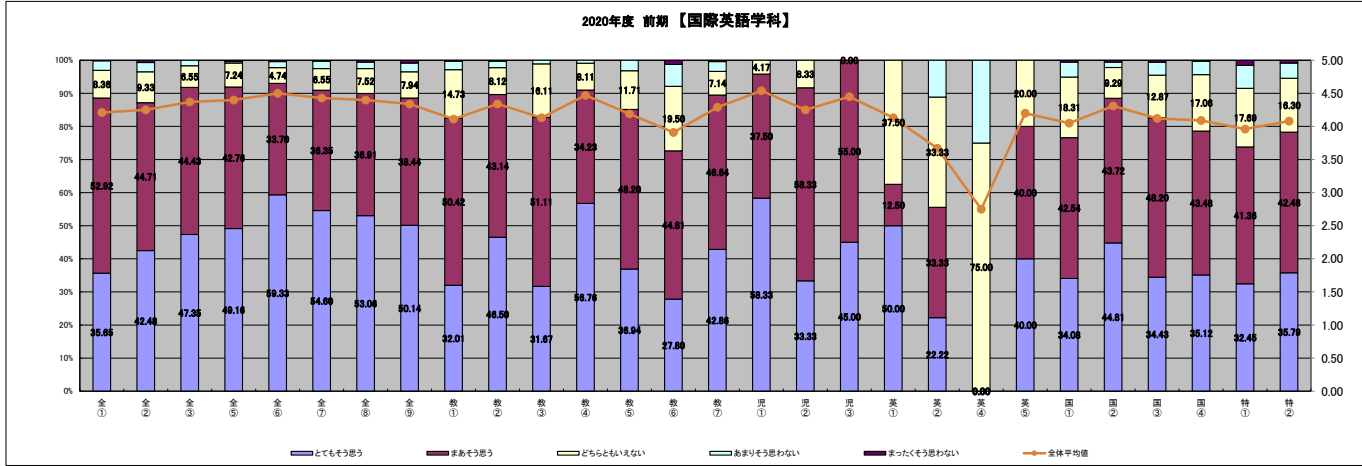
2020年度 前期【児童教育学科科目群】



設問ID	設問内容
全①	私は、この授業の内容をよく理解できた。
全②	私は、この授業の内容に興味・関心が持てた。
全③	私は、この授業をまじめに、意欲を持って受講した。
全⑤	教員は、シラバスに沿って計画どおり授業を行った。
全⑥	教員は、十分な準備を行い授業を進めた。
全⑦	教員は、理解を促したり考えさせたりするための工夫を行った。
全⑧	教員は、授業外での学修方法(資料・課題など)を明確に示した。
全⑨	総合的に見て、この授業を受講してよかった。
教①	市民や社会人として必要とされる知識や教養を身につけられた。
教②	学修していく態度や心構えを身につけられた。
教③	倫理観や人間性を養うことができた。
教④	異なる考え方や文化を持つ人々を理解できるようになった。
教⑤	さまざまな問題を理解し解決していく力をつけることができた。
教⑥	物事を論理的に分析する力をつけることができた。
教⑦	読む力や書く力、話す力、聞く力をつけることができた。
児①	教師・保育士として必要とされる基礎的な知識や考え方を身につけられた。
児②	子どもが育つ道筋を理解し、子どもに働きかける力を身につけられた。
児③	人間の尊厳に敬意を払い、相手の気持ちや考えを尊重する態度を身につけられた。
児④	多様な背景を持つ人々を受け入れ、他者と協働する力を身につけられた。
児⑤	専門的な知識に基づき自ら問題を発見し、探求する態度を身につけられた。
特①	この授業遠隔授業時の課題は自身の学習成果を高める上で適当だった。
特②	この授業遠隔授業時の課題へのフィードバックが適切だった。

【国際英語学科】

	全①	全②	全③	全④	全⑤	全⑥	全⑦	全⑧	全⑨	教①	教②	教③	教④	教⑤	教⑥	教⑦	児①	児②	児③	英①	英②	英④	英⑤	国①	国②	国③	国④	特①	特②
とても思う	35.65	42.48	47.35	49.16	59.33	54.60	53.06	50.14	32.01	46.50	31.67	56.76	36.94	27.80	42.86	58.33	33.33	45.00	50.00	22.22	0.00	40.00	34.08	44.81	34.43	35.12	32.45	35.79	
まあ思う	52.92	44.71	44.43	42.76	33.70	36.35	36.91	38.44	50.42	43.14	51.11	34.23	48.20	44.81	46.64	37.50	58.33	55.00	12.50	33.33	0.00	40.00	42.54	43.72	48.20	43.48	41.36	42.48	
どちらともいえない	8.36	9.33	6.55	7.24	4.74	6.55	7.52	7.94	14.73	8.12	16.11	8.11	11.71	19.50	7.14	4.17	8.33	0.00	37.50	33.33	75.00	20.00	18.31	9.29	12.87	17.06	17.69	16.30	
あまり思うわない	2.92	2.79	1.67	0.42	1.81	2.23	1.95	2.65	2.55	1.96	1.11	0.90	3.15	6.64	2.94	0.00	0.00	0.00	0.00	11.11	25.00	0.00	4.51	1.84	3.89	4.01	6.96	4.60	
まったく思うわない	0.14	0.70	0.00	0.42	0.42	0.28	0.56	0.84	0.28	0.28	0.00	0.00	0.00	1.24	0.42	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.56	0.55	0.60	0.33	1.53	0.84	
全体平均値	4.21	4.25	4.37	4.40	4.50	4.43	4.40	4.34	4.11	4.34	4.13	4.47	4.19	3.91	4.29	4.54	4.25	4.45	4.13	3.67	2.75	4.20	4.05	4.31	4.12	4.09	3.96	4.08	
前回平均値																													
1年次科目	4.22	4.28	4.44	4.45	4.59	4.49	4.50	4.48	4.03	4.52	4.20	4.44	3.92	3.88	4.49	4.70	4.30	4.45					4.15	4.18	3.97	4.05	4.01	4.09	
2年次科目	4.11	4.14	4.21	4.29	4.37	4.31	4.20	4.15	3.87	4.10	4.09	4.49	4.10	3.67	4.19				4.00			4.00	3.89	4.38	4.08	3.79	3.94		
3年次科目	4.28	4.32	4.41	4.39	4.39	4.38	4.41	4.28	4.56	4.13	3.70	4.51	4.39	4.04	4.21	3.75	4.00		4.13	3.63	2.75	4.25	4.11	4.58	4.40	4.09	4.04	4.15	
4年次科目	4.38	4.38	4.45	4.48	4.72	4.72	4.52	4.38	3.85	4.69			4.63	4.56	3.85								4.15		4.38	4.50	4.07	4.45	

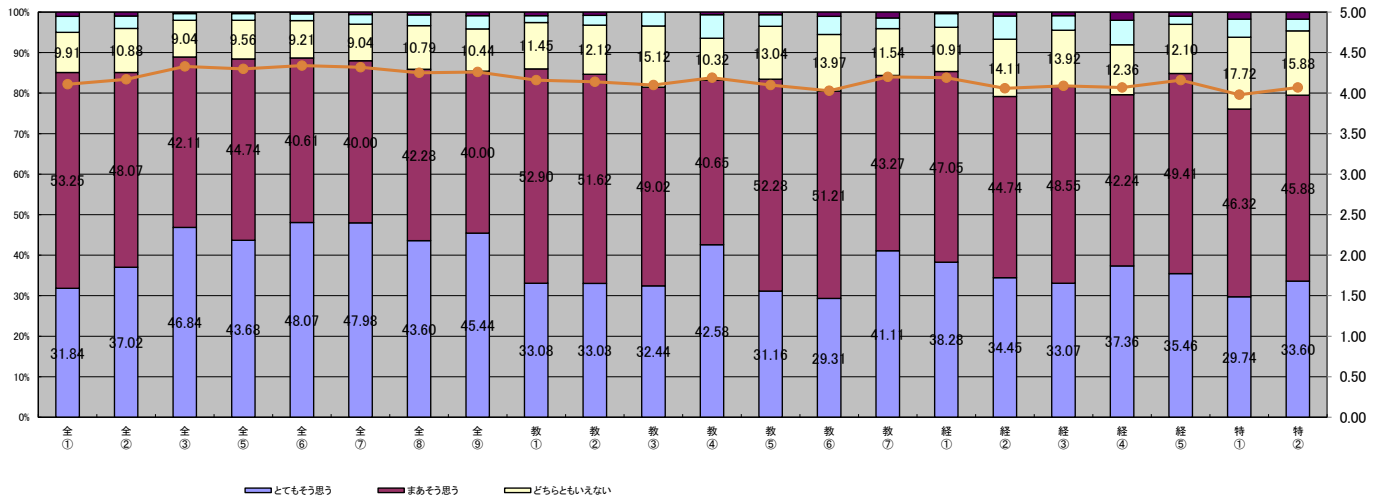


設問ID	設問内容
全①	私は、この授業の内容をよく理解できた。
全②	私は、この授業の内容に興味・関心が持てた。
全③	私は、この授業をまじめに、意欲を持って受講した。
全④	教員は、シラバスに沿って計画どおり授業を行った。
全⑤	教員は、十分な準備を行い授業を進めた。
全⑥	教員は、理解を促したり考えさせたりするための工夫を行った。
全⑦	教員は、授業外での学修方法(資料・課題など)を明確に示した。
全⑧	総合的に見て、この授業を受講してよかった。
全⑨	市民や社会人として必要とされる知識や教養を身につけられた。
教①	学修していく態度や心構えを身につけられた。
教②	倫理観や人間性を養うことができた。
教③	異なる考え方や文化を持つ人々を理解できるようになった。
教④	さまざまな問題を理解解決していく力をつけることができた。
教⑤	物事を論理的に分析する力をつけることができた。
教⑥	読む力や書く力、話す力、聞く力をつけることができた。
教⑦	教師・保育士として必要とされる基礎的な知識や考え方を身につけられた。
児①	子どもが育つ道筋を理解し、子どもに働きかける力を身につけられた。
児②	人間の尊厳に敬意を払い、相手の気持ちや考えを尊重する態度を身につけられた。
英①	高い英語運用能力をもち、グローバルな場で活躍するのに必要な基礎的な知識と考え方を身につけられた。
英②	英語圏の文化についての深い知識と、英語を教える上での幅広い知識を身につけられた。
英④	文化を真にする他者に自己を論理的に説明する力を身につけられた。
英⑤	現代社会に広く関心をもち、生涯にわたって新しい知識や見識を吸収していく力を身につけられた。
国①	グローバル化が進む社会や英語教育の場で活躍するために必要な高度な英語運用能力が身についた。
国②	文化の違いを越えて積極的に人間関係を築くことのできる異文化理解力と他者への共感能力が身についた。
国③	文化・社会・経済・経営・観光などに関する幅広い知識と教養を基礎としたグローバルコミュニケーション能力が身についた。
国④	現代社会に広く関心を持ち、生涯にわたって新しい知識を吸収していく能力が身についた。

【経営学科】

	全①	全②	全③	全⑤	全⑥	全⑦	全⑧	全⑨	教①	教②	教③	教④	教⑤	教⑥	教⑦	経①	経②	経③	経④	経⑤	特①	特②
とても思う	31.84	37.02	46.84	43.68	48.07	47.98	43.60	45.44	33.08	33.03	32.44	42.58	31.16	29.31	41.11	38.28	34.45	33.07	37.36	35.46	29.74	33.60
まあ思う	53.25	48.07	42.11	44.74	40.61	40.00	42.28	40.00	52.90	51.62	49.02	40.65	52.28	51.21	43.27	47.05	44.74	48.55	42.24	49.41	46.32	45.88
どちらともいえない	9.91	10.88	9.04	9.56	9.21	9.04	10.79	10.44	11.45	12.12	15.12	10.32	13.04	13.97	11.54	10.91	14.11	13.92	12.36	12.10	17.72	15.88
あまり思うわない	3.95	3.07	1.67	1.67	1.67	2.37	2.63	3.25	1.67	2.42	3.41	5.81	2.87	4.48	2.64	3.40	5.74	3.56	6.03	2.02	4.47	2.89
まったく思うわない	1.05	0.96	0.35	0.35	0.44	0.61	0.70	0.88	0.90	0.81	0.00	0.65	0.65	1.03	1.44	0.36	0.96	0.89	2.01	1.01	1.75	1.75
全体平均値	4.11	4.17	4.33	4.30	4.34	4.32	4.25	4.26	4.16	4.14	4.10	4.19	4.10	4.03	4.20	4.19	4.06	4.09	4.07	4.16	3.98	4.07
前回平均値																						
1年次科目	4.11	4.20	4.36	4.30	4.42	4.24	4.25	4.28	4.15	4.29	4.03	4.08	4.10	3.52	3.99	4.26	3.52	3.95	4.12	4.07	3.89	4.03
2年次科目	4.08	4.13	4.32	4.28	4.32	4.35	4.24	4.24	4.16	4.05	4.18	4.24	4.07	4.09	4.27	4.17	4.08	4.12	3.95	4.25	4.01	4.06
3年次科目	4.14	4.18	4.32	4.31	4.28	4.34	4.26	4.25	4.15	4.14	4.00	4.08	4.19	3.94	4.43	4.00	4.17	4.14	4.19	4.33	4.02	4.10
4年次科目	4.46	4.46	4.46	4.54	4.43	4.51	4.46	4.49		4.26				4.34	4.34			4.34	4.09	4.46	4.17	4.26

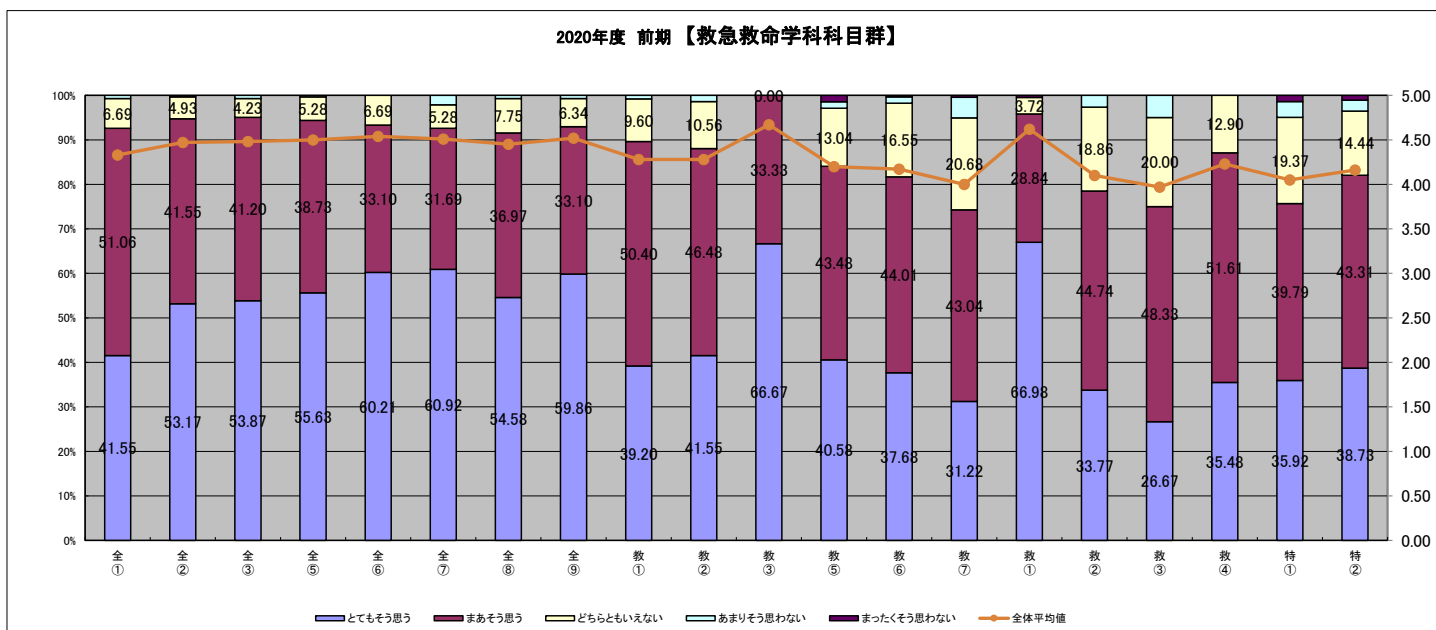
2020年度 前期【経営学科科目群】



設問ID	設問内容
全①	私は、この授業の内容をよく理解できた。
全②	私は、この授業の内容に興味・関心が持てた。
全③	私は、この授業をまじめに、意欲を持って受講した。
全⑤	教員は、シラバスに沿って計画どおり授業を行った。
全⑥	教員は、十分な準備を行い授業を進めた。
全⑦	教員は、理解を促したり考えさせたりするための工夫を行った。
全⑧	教員は、授業外での学修方法(資料・課題など)を明確に示した。
全⑨	総合的に見て、この授業を受講してよかった。
教①	市民や社会人として必要とされる知識や教養を身につけられた。
教②	学修していく態度や心構えを身につけられた。
教③	倫理観や人間性を養うことができた。
教④	異なる考え方や文化を持つ人々を理解できるようになった。
教⑤	さまざまな問題を理解し解決していく力をつけることができた。
教⑥	物事を論理的に分析する力をつけることができた。
教⑦	読む力や書く力、話す力、聞く力をつけることができた。
経①	経営学・経済学・会計学を中心に社会科学の基礎的な知識と考え方を身につけられた。
経②	社会、経済、組織に関する幅広い知識を身につけられた。
経③	社会や組織が直面する諸課題に取り組む能力を身につけられた。
経④	周囲の人々と協力し、目的を達成するための力を身につけられた。
経⑤	社会に関して常に関心を持ち、生涯にわたって新しい知識や見識を吸収していく力を身につけられた。
特①	この授業遠隔授業時の課題は自身の学習成果を高める上で適当だった。
特②	この授業遠隔授業時の課題へのフィードバックが適切だった。

【救急救命学科】

	全①	全②	全③	全⑤	全⑥	全⑦	全⑧	全⑨	教①	教②	教③	教⑤	教⑥	教⑦	救①	救②	救③	救④	特①	特②
とても思う	41.55	53.17	53.87	55.63	60.21	60.92	54.58	59.86	39.20	41.55	66.67	40.58	37.68	31.22	66.98	33.77	26.67	35.48	35.92	38.73
まあ思う	51.06	41.55	41.20	38.73	33.10	31.69	36.97	33.10	50.40	46.48	33.33	43.48	44.01	43.04	28.84	44.74	48.33	51.61	39.79	43.31
どちらともいえない	6.69	4.93	4.23	5.28	6.69	5.28	7.75	6.34	9.60	10.56	0.00	13.04	16.55	20.68	3.72	18.86	20.00	12.90	19.37	14.44
あまりそう思わない	0.70	0.00	0.70	0.35	0.00	2.11	0.70	0.70	0.80	1.41	0.00	1.45	1.41	4.64	0.00	2.63	5.00	0.00	3.52	2.46
まったくそう思わない	0.00	0.35	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.45	0.35	0.42	0.47	0.00	0.00	0.00	1.41	1.06
全体平均値	4.33	4.47	4.48	4.50	4.54	4.51	4.45	4.52	4.28	4.28	4.67	4.20	4.17	4.00	4.62	4.10	3.97	4.23	4.05	4.16
前回平均値																				
1年次科目	4.46	4.58	4.57	4.57	4.65	4.61	4.61	4.61	4.43	4.46		4.32	4.23	4.23	4.81	4.46	4.00	4.18	4.12	4.46
2年次科目	4.35	4.54	4.52	4.59	4.65	4.65	4.58	4.65	4.32	4.29	4.67	4.18	4.21	4.01	4.68	4.13	4.08	4.33	4.12	4.22
3年次科目	4.14	4.23	4.33	4.23	4.17	4.16	4.06	4.20	3.91	4.03		3.94	3.97	3.61	4.26	3.95	3.67		3.84	3.72
4年次科目	4.40	4.33	4.40	4.47	4.47	4.33	4.27	4.27	4.38	4.47		4.57	4.40	4.13	4.63	3.80	4.43		4.07	4.13

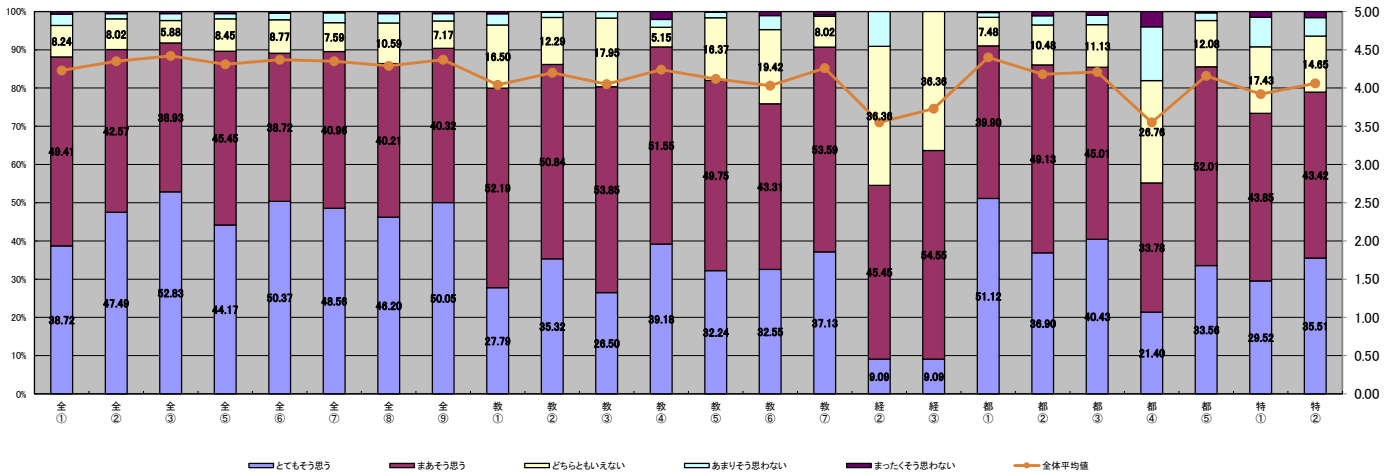


設問ID	設問内容
全①	私は、この授業の内容をよく理解できた。
全②	私は、この授業の内容に興味・関心が持てた。
全③	私は、この授業をまじめに、意欲を持って受講した。
全⑤	教員は、シラバスに沿って計画どおり授業を行った。
全⑥	教員は、十分な準備を行い授業を進めた。
全⑦	教員は、理解を促したり考えさせたりするための工夫を行った。
全⑧	教員は、授業外での学修方法(資料・課題など)を明確に示した。
全⑨	総合的に見て、この授業を受講してよかった。
教①	市民や社会人として必要とされる知識や教養を身につけられた。
教②	学修していく態度や心構えを身につけられた。
教③	倫理観や人間性を養うことができた。
教⑤	さまざまな問題を理解し解決していく力をつけることができた。
教⑥	物事を論理的に分析する力をつけることができた。
教⑦	読む力や書く力、話す力、聞く力をつけることができた。
救①	救急救命を中心とした医学に関する総合的な知識および救急救命学に関する技能を身につけられた。
救②	救急救命士として必要とされる総合的な観察力、コミュニケーション力およびリーダーシップを身につけられた。
救③	論理的思考と科学的手法を用いて、ものごとを検証し、問題解決できる能力を身につけられた。
救④	生涯にわたって自ら学び続けるために必要な幅広い教養と探求心を身につけられた。
特①	この授業遠隔授業時の課題は自身の学習成果を高める上で適切だった。
特②	この授業遠隔授業時の課題へのフィードバックが適切だった。

【都市環境デザイン学科】

	全①	全②	全③	全⑤	全⑥	全⑦	全⑧	全⑨	教①	教②	教③	教④	教⑤	教⑥	教⑦	経②	経③	都①	都②	都③	都④	都⑤	特①	特②
とても思う	38.72	47.49	52.83	44.17	50.37	48.56	46.20	50.05	27.79	35.32	26.50	39.18	32.24	32.55	37.13	9.09	9.09	51.12	36.90	40.43	21.40	33.56	29.52	35.51
まあ思う	49.41	42.57	38.93	45.45	38.72	40.96	40.21	40.32	52.19	50.84	53.85	51.55	49.75	43.31	53.59	45.45	54.55	39.90	49.13	45.01	33.78	52.01	43.85	43.42
どちらともいえない	8.24	8.02	5.88	8.45	8.77	7.59	10.59	7.17	16.50	12.29	17.95	5.15	16.37	19.42	8.02	36.36	36.36	7.48	10.48	11.13	26.76	12.08	17.43	14.65
あまりそう思わない	2.99	1.39	1.82	1.39	1.71	2.57	2.46	1.93	2.96	1.42	1.71	2.06	1.47	3.67	0.42	9.09	0.00	1.25	2.40	2.45	14.05	2.01	7.70	4.81
まったくそう思わない	0.64	0.53	0.53	0.53	0.43	0.32	0.53	0.53	0.56	0.13	0.00	2.06	0.16	1.05	0.84	0.00	0.00	0.25	1.09	0.98	4.01	0.34	1.50	1.60
全体平均値	4.23	4.35	4.42	4.31	4.37	4.35	4.29	4.37	4.04	4.20	4.05	4.24	4.12	4.03	4.26	3.55	3.73	4.40	4.18	4.21	3.55	4.16	3.92	4.06
前回平均値																								
1年次科目	4.34	4.45	4.47	4.42	4.50	4.46	4.42	4.49	4.15	4.22	4.05	4.21	4.14	3.93	4.27			4.43	4.15	4.28	3.40	4.19	3.97	4.18
2年次科目	4.10	4.26	4.35	4.19	4.23	4.24	4.16	4.31	3.90	4.11		4.20	4.08	4.04	4.18	3.55	3.73	4.38	4.10	4.15	3.49	4.08	3.78	3.94
3年次科目	4.16	4.28	4.39	4.25	4.29	4.28	4.21	4.25	4.00	4.20		4.32	4.11	4.02	4.29			4.32	4.22	4.21	3.70	3.50	3.96	4.00
4年次科目	4.71	4.71	4.86	4.71	4.86	4.86	4.86	4.71		4.86			4.86	4.71					4.57	4.86	4.57		4.43	4.43

2020年度 前期【都市環境デザイン学科科目群】

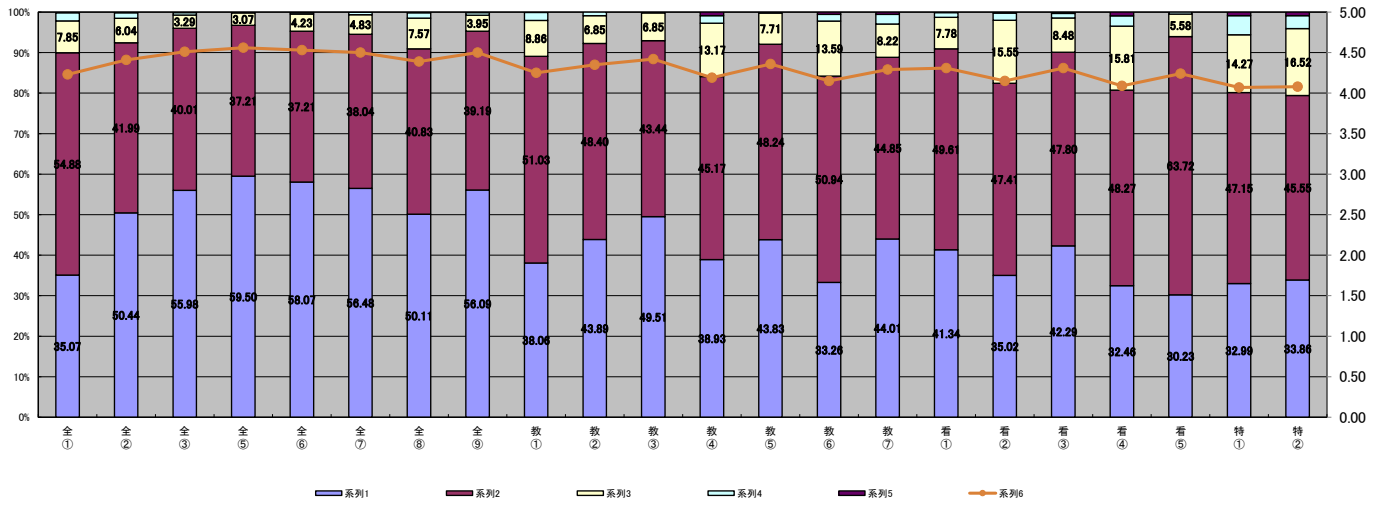


設問ID	設問内容
全①	私は、この授業の内容をよく理解できた。
全②	私は、この授業の内容に興味・関心が持てた。
全③	私は、この授業をまじめに、意欲を持って受講した。
全⑤	教員は、シラバスに沿って計画どおり授業を行った。
全⑥	教員は、十分な準備を行い授業を進めた。
全⑦	教員は、理解を促したり考えさせたりするための工夫を行った。
全⑧	教員は、授業外での学修方法(資料・課題など)を明確に示した。
全⑨	総合的に見て、この授業を受講してよかった。
教①	市民や社会人として必要とされる知識や教養を身につけられた。
教②	学修していく態度や心構えを身につけられた。
教③	倫理観や人間性を養うことができた。
教④	異なる考え方や文化を持つ人々を理解できるようになった。
教⑤	さまざまな問題を理解し解決していく力をつけることができた。
教⑥	物事を論理的に分析する力をつけることができた。
教⑦	読む力や書く力、話す力、聞く力をつけることができた。
経②	社会、経済、組織に関する幅広い知識を身につけられた。
経③	社会や組織が直面する諸課題に取り組む能力を身につけられた。
都①	建築学、観光学、公共政策学を中心とした諸科学の基礎的な知識と考え方を身につけられた。
都②	政策・ビジネス・デザインに関する幅広い知識を身につけられた。
都③	都市の課題を発見し政策化する能力や身近な環境である住まいを設計デザインする力を身につけられた。
都④	周囲の人々と協力し、目的を達成するためのコミュニケーション力やリーダーシップ力を身につけられた。
都⑤	社会に関して常に関心をもち、生涯にわたって新しい知識や見識を吸収する能力を身につけられた。
特①	この授業遠隔授業時の課題は自身の学習成果を高める上で適当だった。
特②	この授業遠隔授業時の課題へのフィードバックが適切だった。

【看護学科】

	全①	全②	全③	全⑤	全⑥	全⑦	全⑧	全⑨	教①	教②	教③	教④	教⑤	教⑥	教⑦	看①	看②	看③	看④	看⑤	特①	特②
とても思う	35.07	50.44	55.98	59.50	58.07	56.48	50.11	56.09	38.06	43.89	49.51	38.93	43.83	33.26	44.01	41.34	35.02	42.29	32.46	30.23	32.99	33.86
まあ思う	54.88	41.99	40.01	37.21	37.21	38.04	40.83	39.19	51.03	48.40	43.44	45.17	48.24	50.94	44.85	49.61	47.41	47.80	48.27	63.72	47.15	45.55
どちらともいえない	7.85	6.04	3.29	3.07	4.23	4.83	7.57	3.95	8.86	6.85	6.85	13.17	7.71	13.59	8.22	7.78	15.55	8.48	15.81	5.58	14.27	16.52
あまりそう思わない	2.03	1.37	0.60	0.16	0.38	0.60	1.32	0.66	1.96	0.87	0.20	1.85	0.22	1.66	2.37	1.18	1.77	1.12	2.54	0.47	4.72	3.18
まったくそう思わない	0.16	0.16	0.11	0.05	0.11	0.05	0.16	0.11	0.09	0.00	0.00	0.88	0.00	0.55	0.56	0.10	0.25	0.31	0.93	0.00	0.88	0.88
全体平均値	4.23	4.41	4.51	4.56	4.53	4.50	4.39	4.50	4.25	4.35	4.42	4.19	4.36	4.15	4.29	4.31	4.15	4.31	4.09	4.24	4.07	4.08
前回平均値																						
1年次科目	4.22	4.43	4.52	4.66	4.62	4.51	4.41	4.53	4.26	4.40	4.34	4.06	4.38	3.96	4.20	4.25	4.04	4.30	3.87		4.06	4.07
2年次科目	4.29	4.49	4.63	4.59	4.55	4.57	4.45	4.55	4.27	4.40	4.57	4.30	4.44	4.26	4.41	4.39	4.33	4.34	4.26		4.07	4.14
3年次科目	4.13	4.25	4.32	4.32	4.30	4.39	4.27	4.38	4.21	4.20	4.56	4.27	4.22	4.18	4.02	4.29	4.22	4.26	4.16	4.21	4.05	4.01
4年次科目	4.36	4.50	4.58	4.53	4.50	4.47	4.44	4.47	4.13	4.25			4.39	4.35	4.35		4.73	3.80	4.44	4.55	4.33	4.28

2020年度 前期【看護学科科目群】

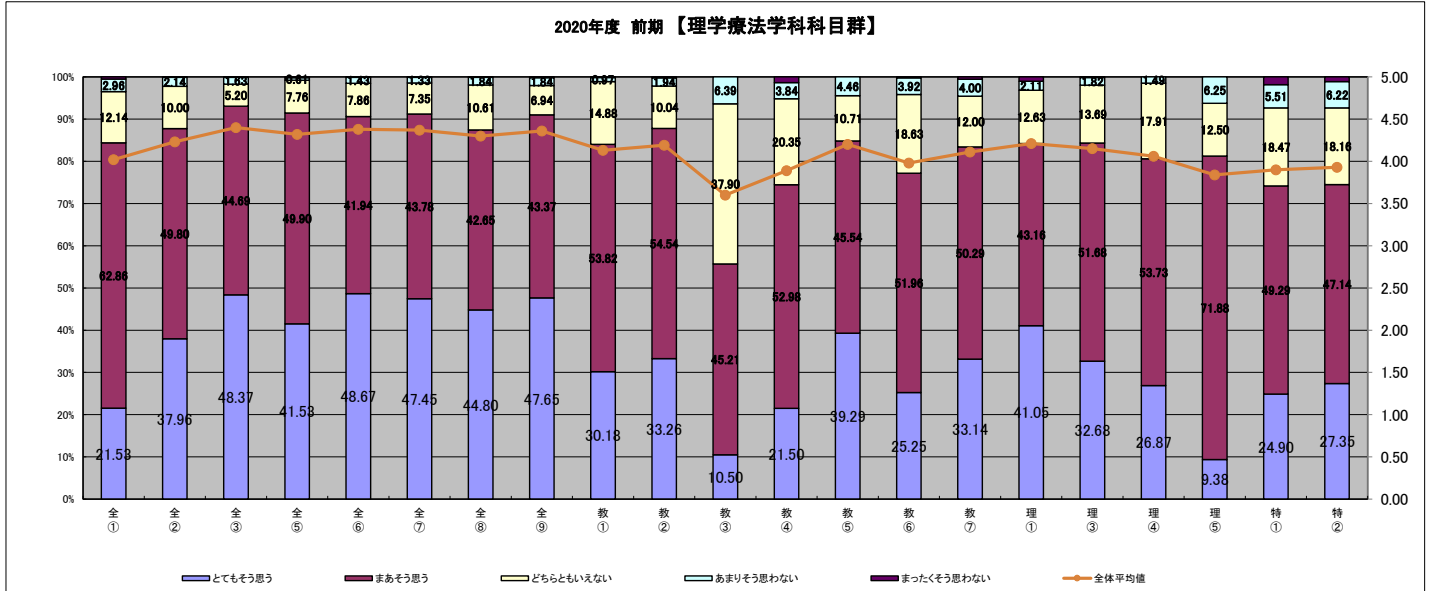


設問ID	設問内容
全①	私は、この授業の内容をよく理解できた。
全②	私は、この授業の内容に興味・関心が持てた。
全③	私は、この授業をまじめに、意欲を持って受講した。
全⑤	教員は、シラバスに沿って計画どおり授業を行った。
全⑥	教員は、十分な準備を行い授業を進めた。
全⑦	教員は、理解を促したり考えさせたりするための工夫を行った。
全⑧	教員は、授業外での学修方法(資料・課題など)を明確に示した。
全⑨	総合的に見て、この授業を受講してよかった。
教①	市民や社会人として必要とされる知識や教養を身につけられた。
教②	学修していく態度や心構えを身につけられた。
教③	倫理観や人間性を養うことができた。
教④	異なる考え方や文化を持つ人々を理解できるようになった。
教⑤	さまざまな問題を理解し解決していく力をつけることができた。
教⑥	物事を論理的に分析する力をつけることができた。
教⑦	読む力や書く力、話す力、聞く力をつけることができた。
看①	知的好奇心をもち、看護学を主体的に学ぶ基礎能力を身につけられた。
看②	多彩な学問分野に触れ、知性と感性を育成できた。
看③	看護に関わる倫理を培い、倫理・道徳的態度を育成できた。
看④	異文化を理解し、人によりそう看護を実践できる能力を育成できた。
看⑤	看護の本質を追究し、看護を創造する能力を育成できた。
特①	この授業遠隔授業時の課題は自身の学習成果を高める上で適当だった。
特②	この授業遠隔授業時の課題へのフィードバックが適切だった。

【理学療法学科】

	全①	全②	全③	全⑤	全⑥	全⑦	全⑧	全⑨	教①	教②	教③	教④	教⑤	教⑥	教⑦	理①	理③	理④	理⑤	特①	特②
とても思う	21.53	37.96	48.37	41.53	48.67	47.45	44.80	47.65	30.18	33.26	10.50	21.50	39.29	25.25	33.14	41.05	32.68	26.87	9.38	24.90	27.35
まあ思う	62.86	49.80	44.69	49.90	41.94	43.78	42.65	43.37	53.82	54.54	45.21	52.98	45.54	51.96	50.29	43.16	51.68	53.73	71.88	49.29	47.14
どちらともいえない	12.14	10.00	5.20	7.76	7.86	7.35	10.61	6.94	14.88	10.04	37.90	20.35	10.71	18.63	12.00	12.63	13.69	17.91	12.50	18.47	18.16
あまりそう思わない	2.96	2.14	1.63	0.61	1.43	1.33	1.84	1.84	0.97	1.94	6.39	3.84	4.46	3.92	4.00	2.11	1.82	1.49	6.25	5.51	6.22
まったく思わない	0.51	0.10	0.10	0.20	0.10	0.10	0.10	0.20	0.14	0.22	0.00	1.34	0.00	0.25	0.57	1.05	0.14	0.00	0.00	1.84	1.12
全体平均値	4.02	4.23	4.40	4.32	4.38	4.37	4.30	4.36	4.13	4.19	3.60	3.89	4.20	3.98	4.11	4.21	4.15	4.06	3.84	3.90	3.93
前回平均値																					
1年次科目	4.16	4.47	4.54	4.48	4.60	4.52	4.54	4.51	4.32	4.46		3.88	4.41	4.29	4.46	4.21	4.09			4.09	4.16
2年次科目	4.00	4.19	4.32	4.29	4.29	4.36	4.29	4.32	4.01	4.12	3.90	3.92	3.83	3.90	3.89		4.24	4.09			3.86
3年次科目	3.85	4.01	4.37	4.15	4.28	4.18	3.98	4.26	3.92	3.94	3.53	3.64		3.76			3.93	3.92	3.84	3.73	3.68
4年次科目																					

2020年度 前期【理学療法学科科目群】

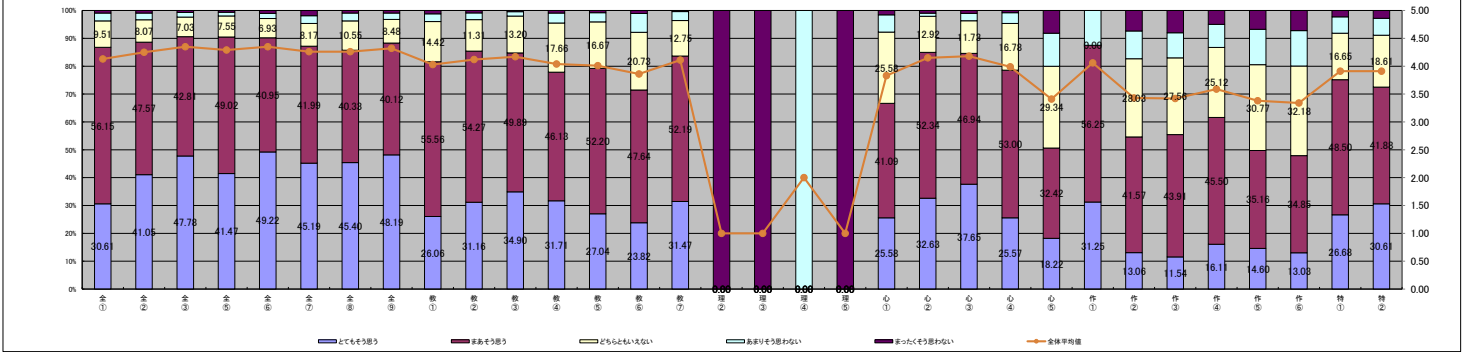


設問ID	設問内容
全①	私は、この授業の内容をよく理解できた。
全②	私は、この授業の内容に興味・関心が持てた。
全③	私は、この授業をまじめに、意欲を持って受講した。
全⑤	教員は、シラバスに沿って計画どおり授業を行った。
全⑥	教員は、十分な準備を行い授業を進めた。
全⑦	教員は、理解を促したり考えさせたりするための工夫を行った。
全⑧	教員は、授業外での学修方法(資料・課題など)を明確に示した。
全⑨	総合的に見て、この授業を受講してよかった。
教①	市民や社会人として必要とされる知識や教養を身につけられた。
教②	学修していく態度や心構えを身につけられた。
教③	倫理観や人間性を養うことができた。
教④	異なる考え方や文化を持つ人々を理解できるようになった。
教⑤	さまざまな問題を理解し解決していく力をつけることができた。
教⑥	物事を論理的に分析する力をつけることができた。
教⑦	読む力や書く力、話す力、聞く力をつけることができた。
理①	主体的に学習する姿勢と幅広く豊かな教養を身につけられた。
理③	理学療法士の歴史の中で培われた基礎的な知識と技術を身につけられた。
理④	心理的側面にもアプローチできる基礎的な知識と技術を身につけられた。
理⑤	常に探求心を持ち、表出した問題や課題を解決する方法を身につけられた。
特①	この授業遠隔授業時の課題は自身の学習成果を高める上で適当だった。
特②	この授業遠隔授業時の課題へのフィードバックが適切だった。

【心理学科】

	全①	全②	全③	全④	全⑤	全⑥	全⑦	全⑧	全⑨	教①	教②	教③	教④	教⑤	教⑥	教⑦	理②	理③	理④	理⑤	理⑥	心①	心②	心③	心④	心⑤	作①	作②	作③	作④	作⑤	作⑥	特①	特②
とても思う	30.61	41.05	47.78	41.47	49.22	45.19	45.40	48.19	26.06	31.16	34.90	31.71	27.04	23.82	31.47	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	25.58	32.63	37.65	25.57	18.22	31.25	13.06	11.54	16.11	14.60	13.03	26.68	30.61	
まあ思う	56.15	47.57	42.81	49.02	40.85	41.89	40.33	40.12	55.56	54.27	49.89	46.13	52.20	47.64	52.19	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	41.09	52.34	46.94	53.00	32.42	56.25	41.57	43.91	45.50	35.16	34.85	48.50	41.85	
どちらともいえない	9.51	8.07	7.03	7.55	6.93	8.17	10.55	8.48	14.42	11.31	13.20	17.66	16.67	20.73	12.75	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	25.58	12.82	11.73	16.78	29.34	0.00	28.03	27.56	25.12	30.77	32.18	16.65	18.61	
あまり思う思わない	2.79	2.38	1.65	1.34	1.86	2.79	2.79	2.28	2.78	2.39	1.57	3.60	3.30	6.73	3.19	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	6.20	1.13	2.63	3.88	11.86	12.50	9.98	8.97	8.29	12.72	12.72	5.89	6.10	
まったく思わない	0.93	0.93	0.72	0.62	1.03	1.88	0.93	0.93	1.19	0.88	0.45	0.90	0.79	1.08	0.40	100.00	100.00	0.00	100.00	0.00	1.55	0.97	1.05	0.80	8.16	0.00	7.36	8.01	4.98	6.75	7.22	2.28	2.79	
全体平均値	4.13	4.25	4.35	4.29	4.35	4.26	4.26	4.32	4.03	4.12	4.17	4.04	4.01	3.86	4.11	1.00	1.00	2.00	1.00	3.83	4.15	4.16	3.99	3.41	4.06	3.43	3.42	3.59	3.38	3.34	3.91	3.91		
前回平均値																																		
1年次科目	4.13	4.22	4.41	4.31	4.41	4.28	4.35	4.33	3.98	4.16	4.17	4.09	3.98	3.70	4.19						4.04	4.20	4.20	4.02	3.60		3.73	3.78	3.76	3.29	3.37	3.92	3.85	
2年次科目	4.20	4.33	4.33	4.39	4.44	4.36	4.30	4.40	4.19	4.18	4.20	4.05	4.11	4.07	4.10						3.88	4.22	4.26	4.08	3.33		3.31	3.30	3.57	3.56	3.38	4.05	4.10	
3年次科目	3.94	4.19	4.29	3.98	3.99	3.98	3.96	4.17	3.82	3.84	4.02	3.92	3.90	3.93	3.74						3.50	3.87	3.98	3.67	3.05	4.00	3.07	3.16	3.28	3.35	3.19	3.55	3.66	
4年次科目	3.82	3.85	3.82	3.92	3.89	3.46	3.82	3.54	3.42	3.57	4.38	3.20	3.75	3.43	3.40	1.00	1.00	2.00	1.00	5.00	3.73	4.00	4.00	2.25	5.00	2.09	1.82	2.58	3.17	2.67	3.54	3.46		

2020年度 前期【心理学科科目群】

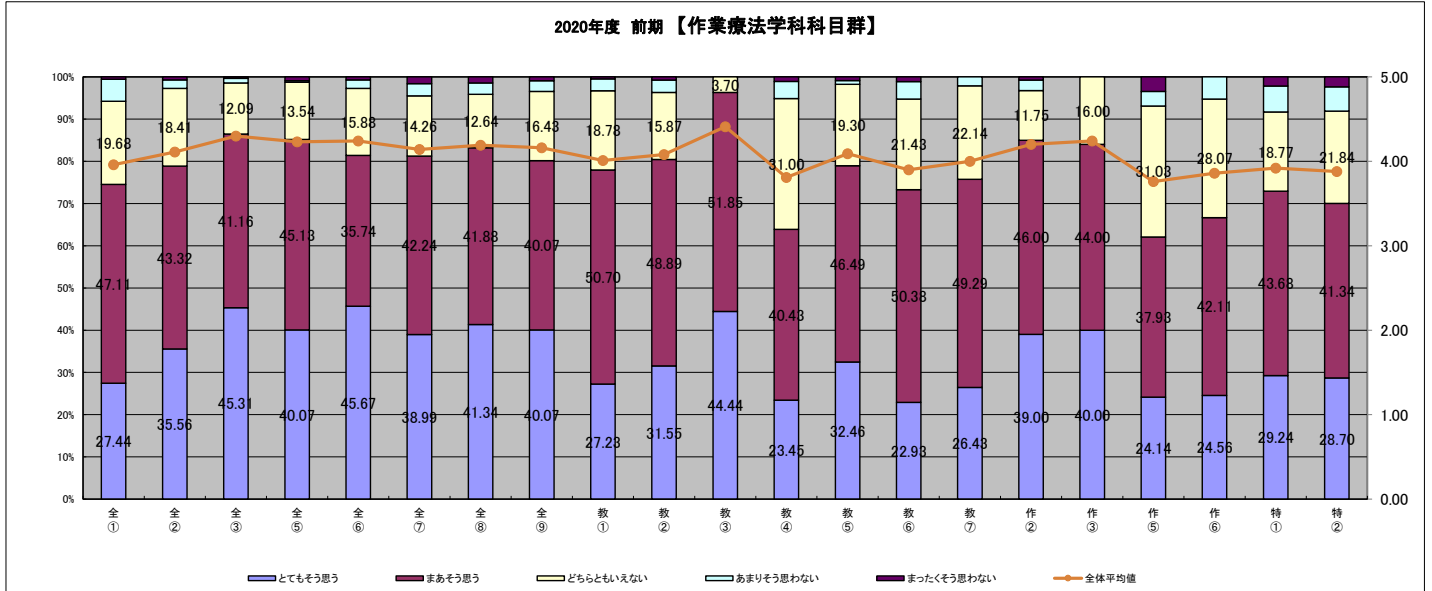


設問ID	設問内容
全①	私は、この授業の内容をよく理解できた。
全②	私は、この授業の内容に興味・関心が持てた。
全③	私は、この授業をまじめに、意欲を持って受講した。
全④	教員は、シラバスに沿って計画どおり授業を行った。
全⑤	教員は、十分な準備を行い授業を進めた。
全⑥	教員は、理解を促したり考えさせたりするための工夫を行った。
全⑦	教員は、授業料での学修方法(資料・課題など)を明確に示した。
全⑧	総合的に見て、この授業を受講してよかった。
全⑨	市民や社会人として必要とされる知識や教養を身につけられた。
教①	学際していく態度や心構えを身につけられた。
教②	倫理観や人間性を養うことができた。
教③	異なる考え方や文化を持つ人々を理解できるようになった。
教④	さまざまな問題を理解し解決していく力をつけることができた。
教⑤	物事を論理的に分析する力をつけることができた。
教⑥	読む力や書く力、話す力、聞く力をつけることができた。
理②	心理学法士として真摯に他者に接する態度を身につけられた。
理③	心理学法士の歴史の中で培われた基礎的な知識と技術を身につけられた。
理④	心理的側面にもアプローチできる基礎的な知識と技術を身につけられた。
理⑤	常に探求心を持ち、表出した問題を解決する方法を身につけられた。
心①	心理学全般の基礎知識を身につけられた。
心②	人間について心理学的視点から捉えて、分析、理解する力を身につけられた。
心③	専門性の高い理論・知識・研究法を身につけられた。
心④	社会の人々が直面している問題・課題に対し、心理学的に取り組み方を身につけた。
心⑤	周囲の人々と協働し、貢献できるコミュニケーション力を身につけられた。
作①	幅広い教養と能動的に学習する姿勢が身についた。
作②	作業療法を行う上で基礎となる医学および作業の知識が身についた。
作③	評価から計画、実施まで作業療法のプロセスを理解し実践する技能が身についた。
作④	クライアントに関わる他の職種に敬意を払い、チーム・アプローチを実践する態度が身についた。
作⑤	疑問に対して科学的手法を用いて検証する技能が身についた。
作⑥	地域課題に気づき、それを解決する手段や資源を活用する問題解決能力が身についた。
特①	この授業通期授業時の課題は自身の学習成果を高める上で適当だった。
特②	この授業通期授業時の課題へのフィードバックが適切だった。

【作業療法学科】

	全①	全②	全③	全⑤	全⑥	全⑦	全⑧	全⑨	教①	教②	教③	教④	教⑤	教⑥	教⑦	作②	作③	作⑤	作⑥	特①	特②
とても思う	27.44	35.56	45.31	40.07	45.67	38.99	41.34	40.07	27.23	31.55	44.44	23.45	32.46	22.93	26.43	39.00	40.00	24.14	24.56	29.24	28.70
まあ思う	47.11	43.32	41.16	45.13	35.74	42.24	41.88	40.07	50.70	48.89	51.85	40.43	46.49	50.38	49.29	46.00	44.00	37.93	42.11	43.68	41.34
どちらともいえない	19.68	18.41	12.09	13.54	15.88	14.26	12.64	16.43	18.78	15.87	3.70	31.00	19.30	21.43	22.14	11.75	16.00	31.03	28.07	18.77	21.84
あまりそう思わない	5.23	1.99	1.08	0.36	1.99	2.89	2.71	2.53	2.82	2.95	0.00	4.04	0.88	4.14	2.14	2.50	0.00	3.45	5.26	6.14	5.78
まったく思わない	0.54	0.72	0.36	0.90	0.72	1.62	1.44	0.90	0.47	0.74	0.00	1.08	0.88	1.13	0.00	0.75	0.00	3.45	0.00	2.17	2.35
全体平均値	3.96	4.11	4.30	4.23	4.24	4.14	4.19	4.16	4.01	4.08	4.41	3.81	4.09	3.90	4.00	4.20	4.24	3.76	3.86	3.92	3.88
前回平均値																					
1年次科目	4.11	4.41	4.52	4.38	4.50	4.45	4.44	4.46	4.21	4.38	4.41	4.08	4.42	4.03	4.19	4.42				4.08	4.07
2年次科目	3.96	4.04	4.24	4.19	4.15	4.12	4.22	4.10	3.91	4.00		3.97	4.00	4.17	4.08	4.15	4.24	4.08	4.08	4.00	3.91
3年次科目	3.75	3.82	4.08	4.09	3.99	3.77	3.83	3.84	3.66	3.77		3.54	3.50	3.61	3.67	3.92		3.50	3.80	3.61	3.61
4年次科目																					

2020年度 前期【作業療法学科科目群】

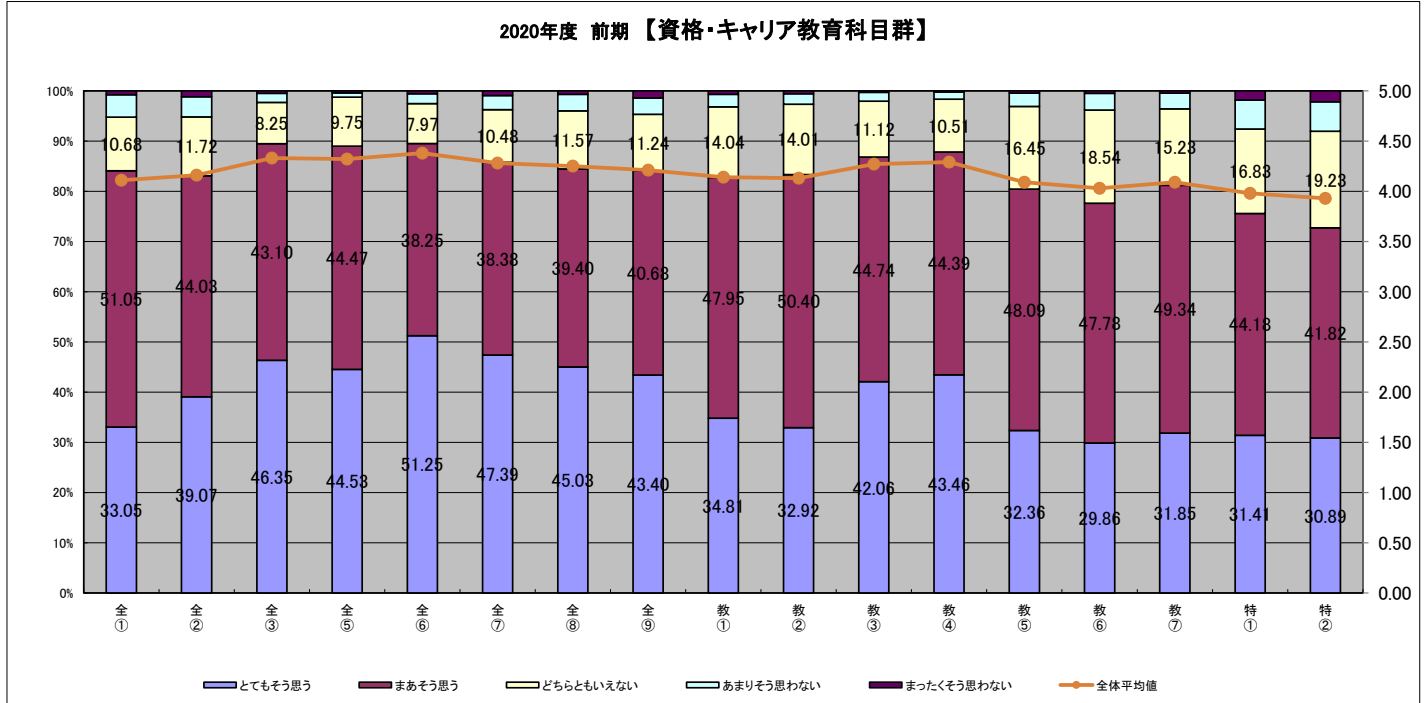


設問ID	設問内容
全①	私は、この授業の内容をよく理解できた。
全②	私は、この授業の内容に興味・関心が持てた。
全③	私は、この授業をまじめに、意欲を持って受講した。
全⑤	教員は、シラバスに沿って計画どおり授業を行った。
全⑥	教員は、十分な準備を行い授業を進めた。
全⑦	教員は、理解を促したり考えさせたりするための工夫を行った。
全⑧	教員は、授業外での学修方法(資料・課題など)を明確に示した。
全⑨	総合的に見て、この授業を受講してよかった。
教①	市民や社会人として必要とされる知識や教養を身につけられた。
教②	学修していく態度や心構えを身につけられた。
教③	倫理観や人間性を養うことができた。
教④	異なる考え方や文化を持つ人々を理解できるようになった。
教⑤	さまざまな問題を理解し解決していく力をつけることができた。
教⑥	物事を論理的に分析する力をつけることができた。
教⑦	読む力や書く力、話す力、聞く力をつけることができた。
作②	作業療法を行う上で基礎となる医学および作業の知識が身についた。
作③	評価から計画、実施まで作業療法のプロセスを理解し実践する技能が身についた。
作⑤	疑問に対して科学的手法を用いて検証する技能が身についた。
作⑥	地域課題に気づき、それを解決する手段や資源を活用する問題解決能力が身についた。
特①	この授業遠隔授業時の課題は自身の学習成果を高める上で適当だった。
特②	この授業遠隔授業時の課題へのフィードバックが適切だった。

【教養教育科目群】

	全①	全②	全③	全⑤	全⑥	全⑦	全⑧	全⑨	教①	教②	教③	教④	教⑤	教⑥	教⑦	特①	特②
とても思う	33.05	39.07	46.35	44.53	51.25	47.39	45.03	43.40	34.81	32.92	42.06	43.46	32.36	29.86	31.85	31.41	30.89
まあ思う	51.05	44.03	43.10	44.47	38.25	38.38	39.40	40.68	47.95	50.40	44.74	44.39	48.09	47.78	49.34	44.18	41.82
どちらともいえない	10.68	11.72	8.25	9.75	7.97	10.48	11.57	11.24	14.04	14.01	11.12	10.51	16.45	18.54	15.23	16.83	19.23
あまりそう思わない	4.44	3.99	1.82	0.82	1.95	2.82	3.29	3.27	2.51	2.08	1.79	1.38	2.63	3.34	3.13	5.78	5.87
まったくそう思わない	0.78	1.19	0.48	0.43	0.58	0.93	0.71	1.41	0.69	0.58	0.28	0.27	0.47	0.49	0.44	1.80	2.19
全体平均値	4.11	4.16	4.33	4.32	4.38	4.28	4.25	4.21	4.14	4.13	4.27	4.29	4.09	4.03	4.09	3.98	3.93
前回平均値																	
1年次科目	4.11	4.16	4.33	4.32	4.38	4.29	4.25	4.22	4.13	4.13	4.26	4.30	4.09	4.03	4.09	3.98	3.94
2年次科目	4.04	4.18	4.31	4.23	4.16	4.09	4.17	4.11	4.26	4.07	4.35	4.26	4.21	4.11		3.89	3.87
3年次科目																	
4年次科目																	

2020年度 前期 【資格・キャリア教育科目群】



設問ID	設問内容
全①	私は、この授業の内容をよく理解できた。
全②	私は、この授業の内容に興味・関心が持てた。
全③	私は、この授業をまじめに、意欲を持って受講した。
全⑤	教員は、シラバスに沿って計画どおり授業を行った。
全⑥	教員は、十分な準備を行い授業を進めた。
全⑦	教員は、理解を促したり考えさせたりするための工夫を行った。
全⑧	教員は、授業外での学修方法(資料・課題など)を明確に示した。
全⑨	総合的に見て、この授業を受講してよかった。
教①	市民や社会人として必要とされる知識や教養を身につけられた。
教②	学修していく態度や心構えを身につけられた。
教③	倫理観や人間性を養うことができた。
教④	異なる考え方や文化を持つ人々を理解できるようになった。
教⑤	さまざまな問題を理解し解決していく力をつけることができた。
教⑥	物事を論理的に分析する力をつけることができた。
教⑦	読む力や書く力、話す力、聞く力をつけることができた。
特①	この授業遠隔授業時の課題は自身の学習成果を高める上で適切だった。
特②	この授業遠隔授業時の課題へのフィードバックが適切だった。

