

対象校No.

注4

学校コード F126310107555

注3

設置年度

令和

5年度

届出

計画の区分： 学部の設置

注1

注2

京都橘大学 総合心理学部 総合心理学科（通信教育課程）

【届出】設置に係る設置計画履行状況報告書
(改正後大学設置基準適用)

学校法人 京都橘学園
令和7年5月1日現在

作成担当者

担当部局（課）名

企画部企画課

職名・氏名

カチョウ ミヤハラ カズシ
課長・宮原 和志

電話番号

075-574-4441（内線：1301）

（夜間）

075-571-1111

e-mail

plan@tachibana-u.ac.jp

(注) 1 「計画の区分」は設置時の基本計画書「計画の区分」と同様に記載してください。

2 大学院の場合は、表題を「〇〇大学大学院・・・」と記入してください。

設置時から対象学部等の名称変更があった場合には、表題には現在の名称を記載し、その下欄に（ ）書きにて、設置時の旧名称を記載してください。

例) 〇〇大学 △△学部 □□学科

(旧名称：◇◇学科(平成◇◇年度より学科名称変更))

表題は「計画の区分」に従い、記入してください。

例)

・大学の設置の場合：「〇〇大学」

・学部の設置の場合：「〇〇大学 △△学部」

・学部の学科の設置の場合：「〇〇大学 △△学部 □□学科」

・短期大学の学科の設置の場合：「〇〇短期大学 △△学科」

・大学院設置の場合：「〇〇大学大学院」

・大学院の研究科の設置の場合：「〇〇大学大学院 〇〇研究科」

・大学院の研究科の専攻の設置等の場合：「〇〇大学大学院 〇〇研究科 〇〇専攻(修士課程)」

・通信教育課程の開設の場合：「〇〇大学 △△学部 □□学科(通信教育課程)」

3 学校コードについては、以下URLを確認の上、該当番号を記載してください。

なお、該当がない場合は、本番号は学校基本調査での「学校コード」と同様の番号ですので、当該番号を記載してください。

https://www.mext.go.jp/b_menu/toukei/mext_01087.html

4 対象校No.については、「【別紙】令和7年度AC報告書提出対象学科等.pdf」より、該当番号を記載してください。

目次

総合心理学部

＜総合心理学科（通信教育課程）＞	ページ
1. 調査対象大学等の概要等	3
2. 授業科目の概要	7
3. 施設・設備の整備状況、経費	17
4. 既設大学等の状況	18
5. 教育研究実施組織の状況	20
6. 附帯事項等に対する履行状況等	35
7. その他全般的事項	36

1 調査対象大学等の概要等

(1) 設 置 者

学校法人京都橘学園

(2) 大 学 名

京都橘大学

(3) 調査対象大学等の位置

〒607-8175

京都府京都市山科区大宅山田町34番地

(注)・対象学部等の位置が大学本部の位置と異なる場合、本部の位置を()書きで記入してください。

・対象学部等が複数のキャンパスに所在する場合には、複数のキャンパスの所在地をそれぞれ記載してください。

(4) 管理運営組織

職 名	設 置 時	変 更 状 況	備 考
理 事 長	(カタヤマ ツタオ) 片山 傳生 (令和5年4月1日)		
学 長	(ヒビノ エイコ) 日比野 英子 (平成31年4月1日)	(オカダ トモヒロ) 岡田 知弘 (令和7年4月1日)	前学長任期満了により選任。令和7年4月1日就任。(7)
学 部 長	(シバタ トシオ) 柴田 利男 (令和5年4月1日)		
課 程 長	(ウエキタ シオタニ) トモコ 上北(塩谷) 朋子 (令和5年4月1日)	(タナカ ヨシユキ) 田中 芳幸 (令和7年4月1日)	前課程長任期満了により選任。令和7年4月1日就任。(7)

(注)・「変更状況」は、変更があった場合に記入し、併せて「備考」に変更の理由と変更年月日、報告年度を

()書きで記入してください。

(例) 令和6年度に報告する内容 → (6)

令和7年度に報告する内容 → (7)

- ・昨年度の報告後から今年度の報告時までに変更があれば、「変更状況」に赤字にて記載（昨年度までに報告された記載があれば、そこに赤字で見え消し修正）するとともに、上記と同様に、「備考」に変更理由等を記入してください。
- ・大学院の場合には、「職名」を「研究科長」等と修正して記入してください。
- ・大学独自の職名を設けていて当該職位がない場合は、各職に相当する職名の方を記載してください。

(5) 調査対象学部等の名称、定員、入学者の状況等

- (注)・当該調査対象の学部の学科または研究科の専攻等、定員を定めている組織ごとに記入してください（入試区分ごとではありません）。
- ・なお、課程認定等によりコースや専攻に入学定員を定めている場合は、法令上規定されている最小単位（大学であれば「学科」、短期大学であれば「専攻課程」）のほか、それらのコースや専攻単位でも記載したものを、別ファイルにて提出してください。
 - ・様式は、令和2年度開設の4年制の学科が完成年度を越えて報告する場合（令和7年度までの6年間）ですが、設置計画履行状況等調査の対象期間が7年を越え、様式に変更が必要な場合には、別途ご連絡ください。
 - ・留学生については、「出入国管理及び難民認定法」別表第一に定められる「留学」の在留資格（いわゆる「留学ビザ」）により、我が国の大学（大学院を含む。）、短期大学、高等専門学校、専修学校（専門課程）及び我が国の大学に入学するための準備教育課程を設置する教育施設において教育を受ける外国人学生」を記載してください。
 - ・短期交換留学生など、定員内に含めていない学生については記入しないでください。

(5) -① 調査対象学部等の名称等

調査対象学部等の 名称（学位）	学位又は学科 の分野	設 置 時 の 計 画				学生募集の停 止について	備 考
		修業年限	入学定員	編入学定員	収容定員		
総合心理学部 総合心理学科 (通信教育課程) 学士（心理学）	文学関係	4 年	180 人	2年次 0 人 3年次 180 人 4年次 0 人	1,080 人	—	基礎となる学部等 健康科学部 心理学科（通信教育課程）

- (注)・定員を変更した場合は、「備考」に変更前の人数、変更年月及び報告年度を（ ）書きで記入してください。
- ・基礎となる学部等がある場合には、「備考」に基礎となる学部等の名称を記入してください。
 - ・「学位又は学科の分野」には、「認可申請書」又は「設置届出書」の「教育課程等の概要（別記様式第2号（その2の1）又は（その2の2））」の「学位又は学科の分野」と同様に記入してください。
 - ・学生募集停止を予定している場合は、「学生募集の停止について」で「新規入学者を募集停止予定」を選択するとともに、「備考」に「令和○年度から学生募集停止（予定）」と記載してください。（学生募集停止を予定していない場合は「—」を選択。）

(5) -② 調査対象学部等の入学者の状況

対象年度 区 分	令和2年度		令和3年度		令和4年度		令和5年度		令和6年度		令和7年度		春季入学以外の 学期区分につい て	収容定員 充 足 率	収容定員 充 足 率 (控除後)	備 考
	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期				
A 入学定員	人 (—) [—]	人 (—) [—]	人 (—) [—]	人 (—) [—]	人 (—) [—]	人 (—) [—]	180 (—) ((—))	人 (—) [—]	180 (—) ((—))	人 (—) [—]	180 (—) ((180))	人 (—) [—]	—	1.07倍	—	2年次編入 は()書き 3年次編入 は(())書 き 留学生は [—]
志願者数	— (—) [—]	— (—) [—]	— (—) [—]	— (—) [—]	— (—) [—]	— (—) [—]	234 (—) ((—))	— (—) [—]	195 (23) ((—))	— (—) [—]	160 (16) ((258))	— (—) [—]	—			
受験者数	— (—) [—]	— (—) [—]	— (—) [—]	— (—) [—]	— (—) [—]	— (—) [—]	234 (—) ((—))	— (—) [—]	195 (23) ((—))	— (—) [—]	160 (16) ((258))	— (—) [—]	—			
合格者数	— (—) [—]	— (—) [—]	— (—) [—]	— (—) [—]	— (—) [—]	— (—) [—]	231 (—) ((—))	— (—) [—]	193 (23) ((—))	— (—) [—]	150 (16) ((243))	— (—) [—]	—			
B 入学者数	— (—) [—]	— (—) [—]	— (—) [—]	— (—) [—]	— (—) [—]	— (—) [—]	225 (—) ((—))	— (—) [—]	180 (22) ((—))	— (—) [—]	149 (16) ((243))	— (—) [—]	—			
入学定員超過率 B/A	—	—	—	—	—	—	1.25	—	1.00	—	0.82	—	—			

- (注)・報告年度の5月1日現在の情報を記入してください。（過年度については、各年度末時点の情報として記入してください。）
- ・調査対象学部等の開設年度から報告年度まで記入してください。なお、開設年度以前は「—」を記入してください。
 - ・（ ）内には、編入学の状況について**外数**で記入してください。なお、編入学を複数年次で行っている場合には、(())書きとするなど、その旨を「備考」に付記してください。該当がない年度には「—」を記入してください。
 - ・転入学生は記入しないでください。
 - ・[]内には、**留学生の状況について内数**で記入してください。該当がない年度には「—」を記入してください。
 - ・学期の区分に従い学生を入学させる場合は、春季入学とその他の学期（春季入学以外の学期区分を設けている場合）に分けて数値を記入してください。春季入学のみの実施の場合は、その他の学期欄は「—」を記入してください。
 - ・「入学定員超過率」については、**各年度の春季入学とその他の学期を合計した入学定員、入学者数で算出**してください。
- なお、計算の際は小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで記入してください。
- ・報告年度に春季入学以外の学期区分の設定を予定している場合は、「春季入学以外の学期区分について」で「春季入学以外の学期区分を設ける予定」を選択するとともに、下欄に、入学時期と入学定員の内訳（予定を含む）を記載してください。（春季入学以外の学期区分の設定を予定していない場合は「—」を選択。）
 - ・「収容定員充足率」には、開設年度から報告年度までの報告年度における5月1日現在の収容定員数に対する学生数の割合を記入してください。
- 算出に当たっては、「大学の設置等に係る提出書類の作成の手引（令和8年度開設用）IV.33収容定員の充足状況」をご確認ください。
- なお、計算の際は小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで記入してください。また、完成年度を越えて報告書を提出する大学等は、報告年度から起算した修業年限に相当する期間の収容定員充足率を記載してください。
- ・「収容定員充足率（控除後）」には、「収容定員充足率」が1.00倍を超える場合、「大学、短期大学及び高等専門学校の設置等に係る認可の基準」第1条第2項により修業年限超過者を控除した場合及び附則第2項及び第4項を適用した場合の控除及び適用後の「収容定員充足率」を記入してください。
- なお、「収容定員充足率」が1.00倍以下の場合や、1.00倍を超える場合であっても上記の控除及び適用がない場合には、「—」としてください。
- ・「(5) -② 調査対象学部等の名称、定員、入学者の状況等」の「平均入学定員超過率」及び「収容定員充足率」は、「4 既設大学等の状況」AC対象学部学科等の倍率と一致しますので、留意して計算してください。

(5) - ③ 調査対象学部等の在学者の状況

対象年度 学 年	令和2年度		令和3年度		令和4年度		令和5年度		令和6年度		令和7年度		備 考
	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	
1 年次	— [—] (—)	— [—] (—)	— [—] (—)	— [—] (—)	— [—] (—)	— [—] (—)	201 [—] (—)	— [—] (—)	167 [—] (6)	— [—] (—)	160 [—] (9)	— [—] (—)	■令和6年度 2年次編入学生 19名 ■令和7年度 2年次編入学生 35名 3年次編入学生 243名
2 年次			— [—] (—)	— [—] (—)	— [—] (—)	— [—] (—)	— [—] (—)	— [—] (—)	195 [—] (—)	— [—] (—)	187 [—] (14)	— [—] (—)	
3 年次					— [—] (—)	— [—] (—)	— [—] (—)	— [—] (—)	— [—] (—)	— [—] (—)	430 [—] (1)	— [—] (—)	
4 年次					— [—] (—)	— [—] (—)	— [—] (—)	— [—] (—)	— [—] (—)	— [—] (—)	— [—] (—)	— [—] (—)	
計	— [—] (—)	— [—] (—)	— [—] (—)	— [—] (—)	— [—] (—)	— [—] (—)	201 [—] (—)	— [—] (—)	362 [—] (6)	— [—] (—)	777 [—] (24)	— [—] (—)	

(注)・ 報告年度の5月1日現在の情報を記入してください。(過年度については、各年度末時点の情報として記入してください。)

- ・ []内には、留学生の状況について、**内数**で記入してください。該当がない年度には「—」を記入してください。
- ・ ()内には、留年者の状況について、**内数**で記入してください。該当がない年度には「—」を記入してください。
- ・ 編入学生や転入学生も含めて記入してください。その際、備考欄に人数の内訳を記入してください。
- ・ 学期の区分に従い学生を入学させる場合は、春季入学とその他の学期（春季入学以外の学期区分を設けている場合）に分けて数値を記入してください。春季入学のみの実施の場合は、その他の学期欄は「—」を記入してください。
- ・ 「計」については、**各年度の春季入学とその他の学期を合計した在学者数、留学生数**を記入してください。

(5) - ④ 調査対象学部等の退学者等の状況

区 分 対象年度	在学者数 (b)	退学者数 (a)	内 訳			主な退学理由 (留学生の理由は[]書き)
			入学した年度	退学者数		
				うち留学生数		
令和2年度	- 人	- 人	令和2年度	- 人	- 人	
令和3年度	- 人	- 人	令和2年度	- 人	- 人	
			令和3年度	- 人	- 人	
令和4年度	- 人	- 人	令和2年度	- 人	- 人	
			令和3年度	- 人	- 人	
			令和4年度	- 人	- 人	
令和5年度	201 人	24 人	令和2年度	- 人	- 人	
			令和3年度	- 人	- 人	
			令和4年度	- 人	- 人	
			令和5年度	24 人	0 人	就学意欲の低下 (5)/他の教育機関への入学・転学 (2)/就職 (1)/除籍 (7)/その他 (9)
令和6年度	362 人	48 人	令和2年度	- 人	- 人	
			令和3年度	- 人	- 人	
			令和4年度	- 人	- 人	
			令和5年度	24 人	0 人	就学意欲の低下 (1)/他の教育機関への入学・転学 (5)/就職 (1)/学生個人の心身に関する事情 (1)/家庭の事情 (2)/除籍 (10)/その他 (4)
			令和6年度	24 人	0 人	就学意欲の低下 (4)/他の教育機関への入学・転学 (2)/就職 (1)/学生個人の心身に関する事情 (2)/家庭の事情 (3)/除籍 (5)/その他 (7)
令和7年度	777 人	0 人	令和2年度	- 人	- 人	
			令和3年度	- 人	- 人	
			令和4年度	- 人	- 人	
			令和5年度	0 人	0 人	
			令和6年度	0 人	0 人	
			令和7年度	0 人	0 人	
合 計		72 人		72 人	0 人	

(注)・数字は、報告年度の5月1日現在の数字を記入してください。(過年度については、各年度末時点の情報として記入してください。)

- ・各対象年度の在学者数については、対象年度の人数を記入してください。
- ・内訳については、退学した学生が入学した年度ごとに記入してください。また、留学生数欄の人数については、退学者数の内数を記入してください。
- ・在学者数、退学者数には編入学生や転入学生、転科生も含めて記入してください。
- ・「主な退学理由」は、下の項目を参考に記入してください。その際、「就学意欲の低下(○人)」というように、その人数も含めて記入してください。
(記入項目例)・就学意欲の低下　・学力不足　・他の教育機関への入学・転学　・海外留学
・就職　・学生個人の心身に関する事情　・家庭の事情　・除籍　・その他

(5) - ⑤ 調査対象学部等の年度ごとの退学者の割合

【令和2年度】

$$\frac{\text{令和2年度の退学者数(a)}}{\text{令和2年度の在学者数(a+b)}} = \frac{-}{\text{\#VALUE!}} = \boxed{-} \%$$

【令和3年度】

$$\frac{\text{令和3年度の退学者数(a)}}{\text{令和3年度の在学者数(a+b)}} = \frac{-}{\text{\#VALUE!}} = \boxed{-} \%$$

【令和4年度】

$$\frac{\text{令和4年度の退学者数(a)}}{\text{令和4年度の在学者数(a+b)}} = \frac{-}{\text{\#VALUE!}} = \boxed{-} \%$$

【令和5年度】

$$\frac{\text{令和5年度の退学者数(a)}}{\text{令和5年度の在学者数(a+b)}} = \frac{24}{225} = \boxed{10.66} \%$$

【令和6年度】

$$\frac{\text{令和6年度の退学者数(a)}}{\text{令和6年度の在学者数(a+b)}} = \frac{48}{410} = \boxed{11.7} \%$$

【令和7年度】

$$\frac{\text{令和7年度の退学者数(a)}}{\text{令和7年度の在学者数(a+b)}} = \frac{0}{777} = \boxed{0} \%$$

(注)・小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで表示されます。

2 授業科目の概要

<総合心理学部 総合心理学科（通信教育課程）>

（１）－① 授業科目表

【届出時】

科目区分			授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置						兼任・兼担	
					必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手			
教養教育科目	コア科目群	スキルコア	数学的思考を身につけるクリティカルシンキング	1後	2									1	
			ライティング基礎	1前	2									4	
			ＩＴリテラシー	1前	1									1	
			データサイエンス基礎	1後	1									1	
			英語ⅠＡ	1前	1									1	
			英語ⅠＢ	1前	1									1	
			英語ⅡＡ	1後	1									1	
			英語ⅡＢ	1後	1									1	
			アカデミックライティング	2・3・4後	2									6	
			ＡＩリテラシー	2・3・4前	2									1	
			情報社会論	2・3・4前	2									1	
			小計（12科目）	—	10	8	0	0	0	0	0	0	0	17	
	教養教育科目群	現代社会とその課題を探る	知へのマインドセット	1前	2									1	
			歴史から学ぶ	1・2・3・4後	2									2	
			ジェンダーとダイバーシティ	1・2・3・4後	2									1	
			現代のメディアと表現	1・2・3・4後	2									1	
		国際関係入門	国際関係入門	2・3・4後	2									1	
			立し合のなかで生きる	日本国憲法	1・2・3・4前	2									1
				くらしと経済	1・2・3・4前	2									1
				私たちのくらしと行政	2・3・4前	2									1
		を地知るの価値	京都の歴史・文化Ⅰ	1・2・3・4前	2									3	
			京都の歴史・文化Ⅱ	1・2・3・4前	2									1	
			文学と京都	1・2・3・4前	2									1	
		心は健康でくすのを	健康に生きる	1・2・3・4前	2									1	
			自然と共生	地球の環境と自然	1・2・3・4前	2									1
		生命と生態系		1・2・3・4後	2									1	
		異文化との共生	比較文化論	1・2・3・4後	2										1
			異文化コミュニケーション論	1・2・3・4後	2										1
			芸術と文化	1・2・3・4後	2										1
			文化人類学	1・2・3・4後	2										1
			言語コミュニケーション論	1・2・3・4後	2										1
			日本文化演習Ⅰ	1前	2										1
			日本文化演習Ⅱ	1後	2										1
			日本語Ⅰ	1前	2										2
			日本語Ⅱ	1後	2										2
			日本語Ⅲ	2前	2										2
			日本語Ⅳ	2後	2										2
			日本事情Ⅰ	1前	2										1
			日本事情Ⅱ	1後	2										1
			日本事情Ⅲ	2前	2										1
			日本事情Ⅳ	2後	2										1
			英語ⅢＡ	2前	1										1
			英語ⅢＢ	2前	1										1
			英語ⅣＡ	2後	1										2
			英語ⅣＢ	2後	1										2
			中国語Ⅰ	1・2・3・4前	2										1
			中国語Ⅱ	1・2・3・4前	2										1
			中国語Ⅲ	1・2・3・4前	2										1
			中国語Ⅳ	1・2・3・4前	2										1
			韓国語Ⅰ	1・2・3・4前	2										1
			韓国語Ⅱ	1・2・3・4前	2										1
			韓国語Ⅲ	1・2・3・4前	2										1
		韓国語Ⅳ	1・2・3・4前	2										1	
		フランス語Ⅰ	1・2・3・4前	2										1	
		フランス語Ⅱ	1・2・3・4前	2										1	
		ドイツ語Ⅰ	1・2・3・4前	2										1	
		ドイツ語Ⅱ	1・2・3・4後	2										1	
		小計（45科目）	—	2	84	0	0	0	0	0	0	0	0	30	
	キャリア教育科目群	育成型キャリアの	キャリア開発基礎講座	1前	2									1	
			キャリア開発演習Ⅰ	1前	2									2	
			キャリア開発演習Ⅱ	1後	2									1	
			キャリア開発演習Ⅲ	2後	2									2	
			キャリア開発演習Ⅳ	3前	2									2	
			小計（5科目）	—	0	10	0	0	0	0	0	0	0	2	

【令和7年度】

科目区分			授業科目の名称	配当年次	主要授業科目	単位数			基幹教員等の配置						他専任・兼任・非常勤・他校からの教員		
						必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手				
教養教育科目	コア科目群	スキルコア	数学的思考を身につける クリティカルシンキング	1・2・3・4後 1後		2								1	3		
			ライティング基礎 I T リテラシー	1前 1前	2 1								1	1			
			データサイエンス基礎	1後	1								1	1			
			英語Ⅰ A	1前	1								1	1			
			英語Ⅰ B	1前	1								1	1			
			英語Ⅱ A	1後	1								1	1			
			英語Ⅱ B	1後	1								1	1			
			アカデミックライティング	2・3・4後		2								6			
			A I リテラシー	2・3・4前		2								1			
			情報社会論	2・3・4前		2								1			
			小計（12科目）	—	10	8	0	0	0	0	0	0	0	16			
			教養教育科目群	ルビ 代表 社会とその 価値を 探るもの	知へのマインドセット	1前		2								1	1
	歴史から学ぶ	1・2・3・4後				2									1		
	ジェンダーとダイバーシティ	1・2・3・4後				2									1		
	現代のメディアと表現	1・2・3・4後				2									1		
	国際関係入門	2・3・4後				2									1		
	教養講座Ⅰ	1前				1									1		
	立派な 金で 生きて いく	1・2・3・4前				2									1		
	くらしと経済	1・2・3・4前				2									1		
	私たちのくらしと行政	2・3・4後				2									1		
	教養講座Ⅱ	1前				1									1		
	を地 域の 価値 を 探るもの	京都の歴史・文化Ⅰ			1・2・3・4前		2									4	
		京都の歴史・文化Ⅱ			1・2・3・4前		2									1	
		文学と京都		1・2・3・4前		2									1		
		教養講座Ⅲ		1前		1									1		
		心で 健康に 生きて いく		1・2・3・4前		2									1		
		健康に生きる		1・2・3・4前		2									1		
		教養講座Ⅳ		1前		1									1		
		自然と 共生 を 探るもの		地球の環境と自然	1・2・3・4前		2									1	
				生命と生態系	1・2・3・4前		2									1	
				教養講座Ⅴ	1前		1									1	
				異文化 との 共生	比較文化論	1・2・3・4後		2									1
					異文化コミュニケーション論	1・2・3・4後		2									1
	芸術と文化				1・2・3・4後		2									1	
	文化人類学				1・2・3・4後		2									1	
	言語コミュニケーション論				1・2・3・4後		2									1	
	日本文化演習Ⅰ				1前		2									1	
	日本文化演習Ⅱ				1後		2									1	
	日本語Ⅰ				1前		2									2	
	日本語Ⅱ				1後		2									2	
	日本語Ⅲ	2前				2									2		
	日本語Ⅳ	2後				2									2		
	日本事情Ⅰ	1前				2									1		
	日本事情Ⅱ	1後				2									1		
	日本事情Ⅲ	2前				2									1		
	日本事情Ⅳ	2後				2									1		
	英語Ⅲ A	2前				1									1		
英語Ⅲ B	2前				1									1			
英語Ⅳ A	2後				1									2			
英語Ⅳ B	2後				1									2			
中国語Ⅰ	1・2・3・4前				2									1			
中国語Ⅱ	1・2・3・4前				2									1			
中国語Ⅲ	1・2・3・4前				2									1			
中国語Ⅳ	1・2・3・4前				2									1			
韓国語Ⅰ	1・2・3・4前				2									1			
韓国語Ⅱ	1・2・3・4前				2									1			
韓国語Ⅲ	1・2・3・4前				2									1			
韓国語Ⅳ	1・2・3・4前				2									1			
フランス語Ⅰ	1・2・3・4前		2										1				
フランス語Ⅱ	1・2・3・4前		2									1					
ドイツ語Ⅰ	1・2・3・4前		2									1					
ドイツ語Ⅱ	1・2・3・4前		2									1					
教養講座Ⅵ	1前		1									1					
小計（51科目）	—	2	90	0	0	0	0	0	0	0	0	30					
キャリア 教育 科目群	育成 型 キャリア の 教育	キャリア開発基礎講座	1前		2								1				
		キャリア開発演習Ⅰ	1前		2								2				
		キャリア開発演習Ⅱ	1後		2								1				
		キャリア開発演習Ⅲ	2後		2								2				
		キャリア開発演習Ⅳ	3前		2								2				
		小計（5科目）	—	0	10	0	0	0	0	0	0	0	3				

科目区分			授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置				兼任・兼担
					必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手
専門教育科目	産学公連携教育	産学公連携教育	インターンシップⅠ	2-3前	2							9
			インターンシップⅡ	3前	2							3
			海外インターンシップ	2-3前	2							4
			クロスオーバー・経験解決プロジェクト	2-3前	2			1				13
			ワークエクスペリエンス	3前	2							2
			小計（5科目）	—	0	10	0	0	1	0	0	21
	総合心理基礎科目群	総合心理基礎科目群	心理学概論	1前	2							1
			総合心理学概説	1後	2			2	3			8
			心理学実験演習Ⅰ（心理学実験Ⅰ）	1前	2			1	1			8
			心理学実験演習Ⅱ（心理学実験Ⅱ）	1後	2			1	1	1		6
			心理実践講義	2前	2							1
			心理実践演習	2後	2			1				3
			心理学史	2前	2							1
			心理的アセスメントⅠ	2後	2			2				
			心理的アセスメントⅡ	3前	2			1				2
			英語講読	3後	2			1				
			小計（10科目）	—	10	10	0	2	3	0	1	16
	心理データサイエンス科目群	心理データサイエンス科目群	心理学研究法Ⅰ	1後	2							1
			心理学研究法Ⅱ	3前	2							1
			心理学統計法Ⅰ	1後	2			1				1
			心理学統計法Ⅱ	2前	2							1
			心理学統計法Ⅲ（多変量解析）	3前	2			1				
			心理学データ解析	2後	2					1		
			社会調査法（社会心理調査）	2後	2							1
			心理データサイエンス演習Ⅰ	3前	2							1
			心理データサイエンス演習Ⅱ	3前	2					1		
			小計（9科目）	—	4	14	0	0	1	0	1	4
	総合心理演習科目群	総合心理演習科目群	自己表現研究Ⅰ	1前	2							9
			自己表現研究Ⅱ	1後	2							4
			総合心理学基礎研究Ⅰ	2前	2			1		1		2
			総合心理学基礎研究Ⅱ	2後	2			1		1		2
			卒業研究Ⅰ	3前	2			1	3			
			卒業研究Ⅱ	3後	2			1	3			6
			卒業研究Ⅲ	4前	2			1	3			3
			卒業研究Ⅳ	4後	2			1	3			3
			小計（8科目）	—	2	14	0	1	3	0	1	15
	臨床心理学領域	臨床心理学領域	臨床心理学概論	1後	2							1
			パーソナリティ心理学	1後	2							1
			公認心理師の職責	1後	2							1
			カウンセリング	2前	2							1
			対人援助論	2前	2			1				1
			コミュニティ心理学	2前	2			1				
			関係行政論	2後	2							1
			総合心理演習Ⅰ	2後	2							1
			心理学的支援法	3前	2			1				
			異常心理学	3前	2							1
			司法・犯罪心理学	3後	2							1
			心理演習	3後	2			1		1		4
			心理実習	4通	2			2	2	2		10
			小計（13科目）	—	2	24	0	2	2	0	2	13
	社会・産業心理学領域	社会・産業心理学領域	社会・集団・家族心理学Ⅰ	2前	2							1
			社会・集団・家族心理学Ⅱ	2後	2							1
			産業・組織心理学	2前	2			1				
			チームワークの心理学	2後	2							1
			消費者行動論	2後	2			1				
			総合心理演習Ⅱ	2後	2							1
			広告と消費の心理学	3前	2							1
			環境心理学	3前	2					1		1
			マーケティング調査演習	3後	2							1
			コーチング心理学	3後	2							1
			小計（10科目）	—	2	18	0	0	1	0	1	5
	発達・領域教育心理学	発達・領域教育心理学	発達心理学Ⅰ	2前	2							1
			発達心理学Ⅱ	2後	2							1
			教育・学校心理学	2後	2							1
			総合心理演習Ⅲ	2後	2							1
			発達臨床心理学	3前	2							1
			小計（5科目）	—	2	8	0	0	0	0	0	2

科目 区分			授業科目の名称	配 当 年 次	主 要 授 業 科 目	単位数			基幹教員等の配置					の 専 任 教 員 等 （ うち 助 手 ）	
						必 修	選 択	自 由	教 授	准 教 授	講 師	助 教	助 手		
専 門 教 育 科 目	産 学 公 連 携 教 育	産 学 公 連 携 教 育	インターンシップⅠ	2-3前		2								6	
			インターンシップⅡ	3前		2								3	
			海外インターンシップ	2-3前		2								3	
			クロスオーバー・基礎問題解決プロジェクト	2-3前		2			1					11	
			ワークエクスペリエンス	3前		2								2	
			小計（5科目）	—		0	10	0	0	1	0	0	0	17	
		共 通 領 域	総 合 心 理 学 基 礎 科 目 群	心理学概論	1前	○	2								1
				総合心理学概説	1後	○	2			3	2				8
				心理学実験演習Ⅰ（心理学実験Ⅰ）	1前	○	2			2	2		0		8
				心理学実験演習Ⅱ（心理学実験Ⅱ）	1後	○	2			2	2		0		5
				心理実践講義	2前			2							1
				心理実践演習	2後			2		1					3
				心理学史	2前			2							1
				心理的アセスメントⅠ	2後	○	2			1	1				
				心理的アセスメントⅡ	3前			2		1					2
				英語講読	3後			2			1				
			小計（10科目）	—		10	10	0	3	2	0	0		14	
	心 理 テ ー タ サイ エ ン ス 科 目 群		心理学研究法Ⅰ	1後	○	2								1	
			心理学研究法Ⅱ	3前			2						1		1
			心理学統計法Ⅰ	1後	○	2							1		1
			心理学統計法Ⅱ	2前			2								
			心理学統計法Ⅲ（多変量解析）	3前			2			1					
			心理学データ解析	2後			2					1			
		社会調査法（社会心理調査）	2後			2								1	
		心理データサイエンス演習Ⅰ	3前			2								1	
		心理データサイエンス演習Ⅱ	3前			2					1				
		小計（9科目）	—		4	14	0	0	1	0	2		4		
		総 合 心 理 学 演 習 科 目 群	自己表現研究Ⅰ	1前	○	2						1		7	
			自己表現研究Ⅱ	1後			2								3
			総合心理学基礎研究Ⅰ	2前			2			0		2		2	
			総合心理学基礎研究Ⅱ	2後			2			0		2		2	
			卒業研究Ⅰ	3前			2		2	2				6	
			卒業研究Ⅱ	3後			2		2	2				3	
			卒業研究Ⅲ	4前			2		2	2				3	
	卒業研究Ⅳ		4後			2		2	2				3		
	小計（8科目）		—		2	14	0	2	2	0	2		16		
	臨 床 心 理 学 領 域		臨床心理学概論	1後	○	2							1	0	
		パーソナリティ心理学	1後			2								1	
		公認心理師の職責	1後			2								1	
		カウンセリング	2前			2								1	
		対人援助論	2前			2					1			1	
		コミュニティ心理学	2前			2			1						
		関係行政論	2後			2								1	
		総合心理演習Ⅰ	2後			2								1	
		心理学的支援法	3前			2			1						
		異常心理学	3前			2								1	
		司法・犯罪心理学	3後			2								1	
		心理演習	3後			2		1			1		5		
		心理実習	4通			2		3	1		1		11		
		小計（13科目）	—		2	24	0	3	1	0	2	0	13		
		社 会 ・ 産 業 心 理 学 領 域	社会・集団・家族心理学Ⅰ	2前	○	2								1	
			社会・集団・家族心理学Ⅱ	2後			2								1
			産業・組織心理学	2前			2			1					
	チームワークの心理学		2後			2								1	
	消費者行動論		2後			2			1						
	総合心理演習Ⅱ		2後			2								1	
	広告と消費の心理学		3前			2								1	
	環境心理学		3前			2					1			1	
	マーケティング調査演習		3後			2								1	
	コーチング心理学		3後			2								1	
	小計（10科目）		—		2	18	0	0	1	0	1	0	5		
	発 達 ・ 領 域 教 育 心 理 学	発達心理学Ⅰ	2前	○	2								1		
		発達心理学Ⅱ	2後			2								1	
教育・学校心理学		2後			2								1		
総合心理演習Ⅲ		2後			2								1		
発達臨床心理学		3前			2								1		
小計（5科目）		—		2	8	0	0	0	0	0	0	2			

科目 区分	授業科目の名称	配 当 年 次	単位数			専任教員等の配置					兼 任 ・ 兼 担
			必 修	選 択	自 由	教 授	准 教 授	講 師	助 教	助 手	
行動・脳科学領域	学習・言語心理学	2前	2								1
	感情・人格心理学	2前		2							2
	実験心理学	2前		2		1					
	知覚・認知心理学	2後		2							1
	行動分析学	2後		2		1					
	総合心理演習Ⅳ	2後		2							
	こころの脳科学	3前		2		1					1
	神経・生理心理学	3前		2							1
	小計（8科目）	—	2	14	0	1	0	0	0	0	2
	人体の構造と機能及び疾病	1後		2							1
	健康・医療心理学	2前	2				1				1
	福祉心理学	2後		2							1
	総合心理演習Ⅴ	2後		2							1
	障害者・障害児心理学	3前		2							1
健康・福祉心理学領域	メンタルヘルス・マネジメント	3前		2							1
	医療と生命の倫理	3後		2							1
	精神疾患とその治療	3後		2							1
	小計（8科目）	—	2	14	0	0	1	0	0	0	6
専門関連領域	法学概論Ⅰ	1・2・3・4前		2							1
	法学概論Ⅱ	1・2・3・4後		2							1
	政治学概論Ⅰ	1・2・3・4前		2							1
	政治学概論Ⅱ	1・2・3・4後		2							1
	社会学概論Ⅰ	1・2・3・4前		2							1
	社会学概論Ⅱ	1・2・3・4後		2							1
	経済学概論Ⅰ	1・2・3・4前		2							1
	経済学概論Ⅱ	1・2・3・4後		2							1
	哲学概論	1・2・3・4後※		2							1
	倫理学概論	1・2・3・4後※		2							1
	宗教学概論	2・3・4後		2							1
	小計（11科目）	—	0	22	0	0	0	0	0	0	6
	経済心理学	3・4前		2							1
	行動経済学	3・4後		2							1
	マーケティング入門Ⅰ	2・3・4後		2							1
	広告とマスメディア	2・3・4後		2							1
	マーケティング・コミュニケーション	3・4前		2							1
	特別支援教育論	2・3・4前		1							1
	こども理解Ⅰ（幼児）	3・4後		2							1
	こども理解Ⅱ（児童）	3・4後		2							1
	教育相談	2・3・4前		2							1
	コンピュータシステム概論	2・3・4前		2							1
	プログラミング演習Ⅰ	2・3・4前		2							2
	プログラミング演習Ⅱ	2・3・4後		2							2
	小計（12科目）	—	0	23	0	0	0	0	0	0	10
合計（161科目）			38	273	0	2	3	0	2	0	102
卒業要件及び履修方法											
①教養教育科目のコア科目群より必修10単位、教養教育科目群より必修2単位、コア科目群・教養教育科目群・キャリア教育科目群より選択必修16単位以上を修得すること。 ②専門教育科目の演習科目群より必修20単位、基礎科目群より必修12単位、建築デザイン科目群より必修22単位、基礎科目群・建築デザイン科目群・クロスオーバー科目群より選択必修34単位以上を修得すること。 ③教養教育科目と専門教育科目をあわせて124単位以上修得すること。 （履修科目の登録の上限：48単位〔年間〕）											

科目 区分	授業科目の名称	配 当 年 次	主要 授業 科目	単位数			基幹教員等の配置					の 他 を 修 得 し て 履 修 可 う な る 科 目 の 数
				必 修	選 択	自 由	教 授	准 教 授	講 師	助 教	助 手	
行動・脳科学領域	学習・言語心理学	2前	○	2								1
	感情・人格心理学	2前			2							2
	実験心理学	2前			2			1				
	知覚・認知心理学	2後			2							1
	行動分析学	2後			2		1					
	総合心理演習Ⅳ	2後			2		1					
	こころの脳科学	3前			2							1
	神経・生理心理学	3前			2							1
	小計（8科目）	—		2	14	0	1	0	0	0	0	2
	人体の構造と機能及び疾病	1後			2							1
	健康・医療心理学	2前	○	2			1					1
	福祉心理学	2後			2							1
	総合心理演習Ⅴ	2後			2							1
	障害者・障害児心理学	3前			2							1
健康・福祉心理学領域	メンタルヘルス・マネジメント	3前			2							1
	医療と生命の倫理	3後			2							1
	精神疾患とその治療	3後			2							1
	小計（8科目）	—		2	14	0	0	1	0	0	0	6
専門関連領域	法学概論Ⅰ	1・2・3・4前			2							1
	法学概論Ⅱ	1・2・3・4後			2							1
	政治学概論Ⅰ	1・2・3・4前			2							1
	政治学概論Ⅱ	1・2・3・4後			2							1
	社会学概論Ⅰ	1・2・3・4前			2							1
	社会学概論Ⅱ	1・2・3・4後			2							1
	経済学概論Ⅰ	1・2・3・4前			2							1
	経済学概論Ⅱ	1・2・3・4後			2							1
	哲学概論	1・2・3・4後※			2							1
	倫理学概論	1・2・3・4後※			2							1
	宗教学概論	2・3・4後			2							1
	小計（11科目）	—		0	22	0	0	0	0	0	0	6
	経済心理学	3・4前			2							1
	行動経済学	3・4後			2							1
	マーケティング入門Ⅰ	2・3・4後			2							1
	広告とマスメディア	2・3・4後			2							1
	マーケティング・コミュニケーション	3・4前			2							1
	特別支援教育論	2・3・4前			1							1
	こども理解Ⅰ（幼児）	3・4後			2							1
	こども理解Ⅱ（児童）	3・4後			2							1
	教育相談	2・3・4前			2							1
	コンピュータシステム概論	2・3・4前			2							1
	プログラミング演習Ⅰ	2・3・4前			2							2
	プログラミング演習Ⅱ	2・3・4後			2							2
	小計（12科目）	—		0	23	0	0	0	0	0	0	10
合計（167科目）				38	279	0	3	2	0	3	0	97
卒業要件及び履修方法												
①教養教育科目のコア科目群より必修10単位、教養教育科目群より必修2単位、コア科目群・教養教育科目群・キャリア教育科目群より選択必修16単位以上を修得すること。 ②専門教育科目の演習科目群より必修20単位、基礎科目群より必修12単位、建築デザイン科目群より必修22単位、基礎科目群・建築デザイン科目群・クロスオーバー科目群より選択必修34単位以上を修得すること。 ③教養教育科目と専門教育科目をあわせて124単位以上修得すること。 （履修科目の登録の上限：48単位〔年間〕）												

【令和6年度】

科目 区分			授業科目の名称	配 当 年 次	単位数			専任教員等の配置						兼任・ 兼担			
					必修	選択	自由	教 授	准 教 授	講 師	助 教	助 手					
教養 教育科目	コア科目群	スキル コア	数学的思考を身につける クリティカルシンキング	1・2・4後	1後	2									1	3	
			ライティング基礎	1前	2										1		
			1 T リテラシー	1前	1										1		
			データサイエンス基礎	1後	1										1		
			英語ⅠA	1前	1										1		
			英語ⅠB	1前	1										1		
			英語ⅡA	1後	1										1		
			英語ⅡB	1後	1										1		
			アカデミックライティング	2・3・4後※		2									6		
			AⅠリテラシー	2・3・4後		2									1		
	情報社会論	2・3・4前		2									1				
	小計（12科目）	—	10	8	0	0	0	0	0	0	0	16					
	教養 教育科目群	ル 現 代 社 会 を 支 え る そ の 力	知へのマインドセット	1前	2										1		
			歴史から学ぶ	1・2・3・4後		2									1		
			ジェンダーとダイバーシティ	1・2・3・4後		2									1		
			現代のメディアと表現	1・2・3・4後		2									1		
国際関係入門			2・3・4後		2									1			
生 で 社 会 を 自 ら の 力 で 支 え る こ の 力			日本国憲法	1・2・3・4後		2									1		
			くらしと経済	1・2・3・4後		2									1		
			私たちのくらしと行政	2・3・4前		2									1		
			京都の歴史・文化Ⅰ	1・2・3・4後		2									4		
値 地 を 域 知 の 場			京都の歴史・文化Ⅱ	1・2・3・4後		2									1		
		文学と京都	1・2・3・4後		2									1			
		む は 健 ら 心 ぐ 康 だ と く を の か	健康に生きる	1・2・3・4後		2									1		
			る 共 自 生 然 す と	地球の環境と自然	1・2・3・4後		2									1	
生命と生態系				1・2・3・4後		2									1		
異 文 化 と の 共 生				比較文化論	1・2・3・4後		2									1	
		異文化コミュニケーション論		1・2・3・4後		2									1		
		芸術と文化	1・2・3・4後		2									1			
		文化人類学	1・2・3・4後		2									1			
		言語コミュニケーション論	1・2・3・4後		2									1			
		日本文化演習Ⅰ	1前	2										1			
		日本文化演習Ⅱ	1後	2										1			
		日本語Ⅰ	1前	2										2			
		日本語Ⅱ	1後	2										2			
		日本語Ⅲ	2前	2										2			
		日本語Ⅳ	2後	2										2			
		日本事情Ⅰ	1前	2										1			
	日本事情Ⅱ	1後	2										1				
	日本事情Ⅲ	2前	2										1				
	日本事情Ⅳ	2後	2										1				
	英語ⅢA	2前	1										1				
	英語ⅢB	2前	1										1				
	英語ⅣA	2後	1										2				
	英語ⅣB	2後	1										2				
	キ ヤ リ ア 教 育 科 目 群	育 自 成 律 型 キ ヤ リ ア の	中国語Ⅰ	1・2・3・4後		2									1		
中国語Ⅱ			1・2・3・4後		2									1			
中国語Ⅲ			1・2・3・4後		2									1			
中国語Ⅳ			1・2・3・4後		2									1			
韓国語Ⅰ			1・2・3・4後		2									1			
韓国語Ⅱ			1・2・3・4後		2									1			
韓国語Ⅲ			1・2・3・4後		2									1			
韓国語Ⅳ			1・2・3・4後		2									1			
フランス語Ⅰ			1・2・3・4後		2									1			
フランス語Ⅱ			1・2・3・4後		2									1			
ドイツ語Ⅰ			1・2・3・4後		2									1			
ドイツ語Ⅱ			1・2・3・4後		2									1			
小計（45科目）			—	2	84	0	0	0	0	0	0	0	30				
キ ヤ リ ア 教 育 科 目 群			育 自 成 律 型 キ ヤ リ ア の	キャリア開発基礎講座	1前		2									1	
				キャリア開発演習Ⅰ	1前		2									2	
				キャリア開発演習Ⅱ	1後		2									1	
	キャリア開発演習Ⅲ	2後			2									2			
	キャリア開発演習Ⅳ	3前			2									2			
小計（5科目）	—	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0						

【令和5年度】

科目 区分			授業科目の名称	配 当 年 次	単位数			専任教員等の配置					兼任・ 兼担			
					必修	選択	自由	教 授	准 教 授	講 師	助 教	助 手				
教養 教育科目	コア科目群	スキル コア	数学的思考を身につける クリティカルシンキング	2-2-3-4前 1後		2							1	3		
			ライティング基礎	1前	2								1			
			1 T リテラシー	1前	1								1			
			データサイエンス基礎	1後	1								1			
			英語 I A	1前	1								1			
			英語 I B	1前	1								1			
			英語 II A	1後	1								1			
			英語 II B	1後	1								1			
			アカデミックライティング	2-2-4前・後※		2							6			
			A I リテラシー	2-2-3-4前		2							1			
			情報社会論	2-2-3-4前		2							1			
			小計（12科目）	—	10	8	0	0	0	0	0	0	16			
	教養 教育科目群			知へのマインドセット	1前	2								1		
		現代 社会と その 探る なか	歴史から学ぶ	1-2-2-3-4前		2								1		
			ジェンダーとダイバーシティ	1-2-2-3-4前		2								1		
			現代のメディアと表現	1-2-2-3-4前		2								1		
			国際関係入門	2-2-3-4前		2								1		
		生で 社会 の立 ち上 るか	日本国憲法	1-2-2-3-4前		2								1		
			くらしと経済	1-2-2-4前		2								1		
			私たちのくらしと行政	2-2-3-4前		2								1		
		地 域 を 知 る 価 値	京都の歴史・文化 I	1-2-2-3-4前		2								4		
			京都の歴史・文化 II	1-2-2-3-4前		2								1		
			文学と京都	1-2-2-3-4前		2								1		
		心 は健 だ と く を の か	健康に生きる	1-2-2-4前		2								1		
			共 生 を 生 み 出 す	地球の環境と自然	1-2-2-3-4前		2								1	
				生命と生態系	1-2-2-4前		2								1	
			異 文 化 と の 共 生	比較文化論	1-2-2-4前・後※		2								1	
				異文化コミュニケーション論	1-2-2-4前・後※		2								1	
				芸術と文化	1-2-2-4前・後※		2								1	
				文化人類学	1-2-2-3-4前		2								1	
言語コミュニケーション論				1-2-2-3-4前		2								1		
日本文化演習 I				1前	2									1		
日本文化演習 II				1後	2									1		
日本語 I				1前	2									2		
日本語 II				1後	2									2		
日本語Ⅲ				2前	2									2		
日本語Ⅳ	2後			2									2			
日本事情 I	1前			2									1			
日本事情Ⅱ	1後			2									1			
日本事情Ⅲ	2前			2									1			
日本事情Ⅳ	2後			2									1			
英語Ⅲ A	2前			1									1			
英語Ⅲ B	2前			1									1			
英語Ⅳ A	2後			1									2			
英語Ⅳ B	2後			1									2			
中国語 I	2			2									1			
中国語Ⅱ	1-2-2-3-4前				2								1			
中国語Ⅲ	1-2-2-3-4前				2								1			
中国語Ⅳ	1-2-2-3-4前				2								1			
韓国語 I	1-2-2-3-4前				2								1			
韓国語Ⅱ	1-2-2-3-4前		2								1					
韓国語Ⅲ	1-2-2-3-4前		2								1					
韓国語Ⅳ	1-2-2-3-4前		2								1					
フランス語 I	1-2-2-3-4前		2								1					
フランス語Ⅱ	1-2-2-3-4前		2								1					
ドイツ語 I	1-2-2-3-4前		2								1					
ドイツ語Ⅱ	1-2-2-3-4前		2								1					
		小計（45科目）	—		2	84	0	0	0	0	0	0	30			
キ ャ リ ア 教 育 科 目 群	育 自 成 型 キ ャ リ ア の	キャリア開発基礎講座	1前		2								1			
		キャリア開発演習Ⅰ	1前		2								2			
		キャリア開発演習Ⅱ	1後		2								1			
		キャリア開発演習Ⅲ	2後		2								2			
		キャリア開発演習Ⅳ	3前		2								2			
		小計（5科目）	—	0	10	0	0	0	0	0	0	0	3			

科目 区分			授業科目の名称	配 当 年 次	単位数			専任教員等の配置					兼 任 ・ 兼 担	
					必 修	選 択	自 由	教 授	准 教 授	講 師	助 教	助 手		
専門 教育 科目		産 学 公 連 携 教 育	インターンシップⅠ	2・3前		2								7
			インターンシップⅡ	3前		2								3
			海外インターンシップ	2・3前		2								4
			クロスオーバー・経験解決プロジェクト	2・3前		2			1					12
			ワークエクスペリエンス	3前		2								2
	小計（5科目）			—	0	10	0	0	1	0	0	0	18	
		総 合 心 理 基 礎 科 目 群	心理学概論	1前	2									1
			総合心理学概説	1後	2			3	2					8
			心理学実験演習Ⅰ（心理学実験Ⅰ）	1前	2			2			1			8
			心理学実験演習Ⅱ（心理学実験Ⅱ）	1後	2			2			1			6
			心理実践講義	2前	2	2								1
			心理実践演習	2後	2	2		1						3
			心理学史	2前	2	2								1
			心理的アセスメントⅠ	2後	2			1	1					
			心理的アセスメントⅡ	3前	2	2		1						2
			英語講読	3後	2	2			1					
			小計（10科目）			—	10	10	0	3	2	0	1	
		心 理 デ ー タ サ イ エ ン ス 科 目 群	心理学研究法Ⅰ	1後	2									1
			心理学研究法Ⅱ	3前	2	2						1		1
			心理学統計法Ⅰ	1後	2							1		1
			心理学統計法Ⅱ	2前	2	2								
			心理学統計法Ⅲ（多変量解析）	3前	2	2			1					
			心理学データ解析	2後	2	2					1			
			社会調査法（社会心理調査）	2後	2	2								1
			心理データサイエンス演習Ⅰ	3前	2	2								1
			心理データサイエンス演習Ⅱ	3前	2	2						1		
			小計（9科目）			—	4	14	0	0	1	0	2	
		総 合 心 理 演 習 科 目 群	自己表現研究Ⅰ	1前	2									8
			自己表現研究Ⅱ	1後	2	2								3
			総合心理学基礎研究Ⅰ	2前	2	2			1			1		2
			総合心理学基礎研究Ⅱ	2後	2	2			1			1		2
			卒業研究Ⅰ	3前	2	2		2	2					
			卒業研究Ⅱ	3後	2	2		2	2					6
			卒業研究Ⅲ	4前	2	2		2	2					3
			卒業研究Ⅳ	4後	2	2		2	2					3
			小計（8科目）			—	2	14	0	2	2	0	1	
	臨 床 心 理 学 領 域			臨床心理学概論	1後	2								
		パーソナリティ心理学		1後	2	2								1
		公認心理師の職責		1後	2	2								1
		カウンセリング		2前	2	2								1
		対人援助論		2前	2	2						1		1
		コミュニティ心理学		2前	2	2			1					
		関係行政論		2後	2	2								1
		総合心理演習Ⅰ		2後	2	2								1
		心理学的支援法		3前	2	2			1					
		異常心理学		3前	2	2								1
		司法・犯罪心理学		3後	2	2								1
		心理演習		3後	2	2		1			1			4
		心理実習		4通	2	2		3	1			2		10
		小計（13科目）			—	2	24	0	3	1	0	2	0	13
	社 会 ・ 産 業 心 理 学 領 域		社会・集団・家族心理学Ⅰ	2前	2									1
			社会・集団・家族心理学Ⅱ	2後	2	2								1
			産業・組織心理学	2前	2	2			1					
			チームワークの心理学	2後	2	2								1
			消費者行動論	2後	2	2			1					
			総合心理演習Ⅱ	2後	2	2								1
			広告と消費の心理学	3前	2	2								1
			環境心理学	3前	2	2						1		1
			マーケティング調査演習	3後	2	2								1
			コーチング心理学	3後	2	2								1
			小計（10科目）			—	2	18	0	0	1	0	1	0
	発 達 ・ 領 域 教 育 心 理 学		発達心理学Ⅰ	2前	2									1
			発達心理学Ⅱ	2後	2	2								1
			教育・学校心理学	2後	2	2								1
			総合心理演習Ⅲ	2後	2	2								1
			発達臨床心理学	3前	2	2								1
	小計（5科目）			—	2	8	0	0	0	0	0	0	0	2

科目 区分			授業科目の名称	配 当 年 次	単位数			専任教員等の配置					兼 任 ・ 兼 担	
					必 修	選 択	自 由	教 授	准 教 授	講 師	助 教	助 手		
専門 教育 科目		産 学 公 連 携 教 育	インターンシップⅠ	2-3前		2								8
			インターンシップⅡ	3前		2								3
			海外インターンシップ	2-3前		2								4
			クロスオーバー型課題解決プロジェクト	2-3前		2			1					12
			ワークエクスペリエンス	3前		2								2
				小計（5科目）	—	0	10	0	0	1	0	0	0	19
	共通 領域	総合心 理基 礎科 目群	心理学概論	1前	2									1
			総合心理学概説	1後	2			2	3					8
			心理学実験演習Ⅰ（心理学実験Ⅰ）	1前	2			1	1		1			8
			心理学実験演習Ⅱ（心理学実験Ⅱ）	1後	2			1	1		1			6
			心理実践講義	2前		2								1
			心理実践演習	2後		2			1					3
			心理学史	2前		2								1
			心理的アセスメントⅠ	2後		2			2					
			心理的アセスメントⅡ	3前		2			1					2
			英語講読	3後		2			1					
			小計（10科目）	—	10	10	0	2	3	0	1		16	
		心理デ ータ サイ エ ン ス 科 目 群	心理学研究法Ⅰ	1後	2									1
			心理学研究法Ⅱ	3前		2								1
			心理学統計法Ⅰ	1後		2						1		1
心理学統計法Ⅱ			2前		2								1	
心理学統計法Ⅲ（多変量解析）	3前			2			1							
心理学データ解析	2後			2					1					
社会調査法（社会心理調査）	2後			2								1		
心理データサイエンス演習Ⅰ	3前			2								1		
心理データサイエンス演習Ⅱ	3前			2						1				
	小計（9科目）		—	4	14	0	0	1	0	2		4		
	総合心 理演 習科 目群	自己表現研究Ⅰ	1前	2									9	
		自己表現研究Ⅱ	1後		2								4	
		総合心理学基礎研究Ⅰ	2前		2			1			1		2	
		総合心理学基礎研究Ⅱ	2後		2			1			1		2	
		卒業研究Ⅰ	3前		2		1	3						
		卒業研究Ⅱ	3後		2		1	3					6	
		卒業研究Ⅲ	4前		2		1	3					3	
		卒業研究Ⅳ	4後		2		1	3					3	
			小計（8科目）	—	2	14	0	1	3	0	1		15	
			臨床心 理学 領 域	臨床心理学概論	1後	2								
パーソナリティ心理学	1後				2								1	
公認心理師の職責	1後				2								1	
カウンセリング	2前				2								1	
対人援助論	2前				2			1					1	
コミュニティ心理学	2前				2									
関係行政論	2後				2								1	
総合心理演習Ⅰ	2後				2								1	
心理学的支援法	3前				2			1						
異常心理学	3前				2								1	
司法・犯罪心理学	3後				2								1	
心理演習	3後				2		1			1		4		
心理実習	4通				2		2	2		2		10		
	小計（13科目）			—	2	24	0	2	2	0	2	0	13	
	社会・ 産業心 理学 領 域			社会・集団・家族心理学Ⅰ	2前		2							
		社会・集団・家族心理学Ⅱ	2後		2								1	
		産業・組織心理学	2前		2			1						
		チームワークの心理学	2後		2								1	
		消費者行動論	2後		2			1						
		総合心理演習Ⅱ	2後		2								1	
		広告と消費の心理学	3前		2								1	
		環境心理学	3前		2						1		1	
		マーケティング調査演習	3後		2								1	
		コーチング心理学	3後		2								1	
	小計（10科目）	—	2	18	0	0	1	0	1	0	5			
	発達・ 領域 育 心 理 学	発達心理学Ⅰ	2前		2								1	
		発達心理学Ⅱ	2後		2								1	
		教育・学校心理学	2後		2								1	
		総合心理演習Ⅲ	2後		2								1	
		発達臨床心理学	3前		2								1	
			小計（5科目）	—	2	8	0	0	0	0	0	0	2	

科目 区分		授業科目の名称	配 当 年 次	単位数			専任教員等の配置					兼任・ 兼担	
				必 修	選 択	自 由	教 授	准 教 授	講 師	助 教	助 手		
行動・脳科学 領域		学習・言語心理学	2前	2								1	
		感情・人格心理学	2前		2							2	
		実験心理学	2前		2		1						
		知覚・認知心理学	2後		2							1	
		行動分析学	2後		2		1						
		総合心理演習Ⅳ	2後		2		1						
		こころの脳科学	3前		2							1	
		神経・生理心理学	3前		2							1	
	小計（8科目）	—	2	14	0	1	0	0	0	0	2		
	健康・福祉心理学 領域	人体の構造と機能及び疾病	1後		2							1	
		健康・医療心理学	2前	2			1					1	
		福祉心理学	2後		2							1	
		総合心理演習Ⅴ	2後		2							1	
		障害者・障害児心理学	3前		2							1	
		メンタルヘルス・マネジメント	3前		2							1	
		医療と生命の倫理	3後		2							1	
		精神疾患とその治療	3後		2							1	
	小計（8科目）	—	2	14	0	0	1	0	0	0	6		
専門 関連 領域	専門 関連 科目 群	法学概論Ⅰ	1・2・3・4後		2							1	
		法学概論Ⅱ	1・2・3・4後		2							1	
		政治学概論Ⅰ	1・2・3・4後		2							1	
		政治学概論Ⅱ	1・2・3・4後		2							1	
		社会学概論Ⅰ	1・2・3・4後		2							1	
		社会学概論Ⅱ	1・2・3・4後		2							1	
		経済学概論Ⅰ	1・2・3・4後		2							1	
		経済学概論Ⅱ	1・2・3・4後		2							1	
		哲学概論	1・2・3・4後		2							1	
		倫理学概論	1・2・3・4後		2							1	
		宗教学概論	2・3・4後		2							1	
		小計（11科目）	—	0	22	0	0	0	0	0	0	6	
	クロス オー バー 科目 群	経済心理学	3・4前		2							1	
		行動経済学	3・4後		2							1	
		マーケティング入門Ⅰ	2・3・4後		2							1	
		広告とマスメディア	2・3・4後		2							1	
		マーケティング・コミュニケーション	3・4前		2							1	
		特別支援教育論	2・3・4前		1							1	
		こども理解Ⅰ（幼児）	3・4後		2							1	
		こども理解Ⅱ（児童）	3・4後		2							1	
		教育相談	2・3・4前		2							1	
		コンピュータシステム概論	2・3・4前		2							1	
		プログラミング演習Ⅰ	2・3・4前		2							2	
		プログラミング演習Ⅱ	2・3・4後		2							2	
		小計（12科目）	—	0	23	0	0	0	0	0	0	10	
合計（161科目）				38	273	0	3	2	0	4	0	97	
卒業要件及び履修方法													
①教養教育科目のコア科目群より必修10単位、教養教育科目群より必修2単位、コア科目群・教養教育科目群・キャリア教育科目群より選択必修16単位以上を修得すること。 ②専門教育科目の演習科目群より必修20単位、基礎科目群より必修12単位、建築デザイン科目群より必修22単位、基礎科目群・建築デザイン科目群・クロスオーバー科目群より選択必修34単位以上を修得すること。 ③教養教育科目と専門教育科目をあわせて124単位以上修得すること。 （履修科目の登録の上限：48単位〔年間〕）													

科目 区分		授業科目の名称	配 当 年 次	単位数			専任教員等の配置					兼任・ 兼担	
				必 修	選 択	自 由	教 授	准 教 授	講 師	助 教	助 手		
行動・ 脳科学 領域		学習・言語心理学	2前	2									
		感情・人格心理学	2前		2								2
		実験心理学	2前		2		1						
		知覚・認知心理学	2後		2								1
		行動分析学	2後		2		1						
		総合心理演習Ⅳ	2後		2		1						
		こころの脳科学	3前		2								1
		神経・生理心理学	3前		2								1
		小計（8科目）	—	2	14	0	1	0	0	0	0	0	2
	健康・ 福祉心 理学領 域	人体の構造と機能及び疾病	1後		2								1
		健康・医療心理学	2前	2				1					1
		福祉心理学	2後		2								1
		総合心理演習Ⅴ	2後		2								1
		障害者・障害児心理学	3前		2								1
		メンタルヘルス・マネジメント	3前		2								1
		医療と生命の倫理	3後		2								1
		精神疾患とその治療	3後		2								1
		小計（8科目）	—	2	14	0	0	1	0	0	0	0	6
専門 関連 領域	専門 関連 科目 群	法学概論Ⅰ	1・2・3・4後		2								1
		法学概論Ⅱ	1・2・3・4後		2								1
		政治学概論Ⅰ	1・2・3・4後		2								1
		政治学概論Ⅱ	1・2・3・4後		2								1
		社会学概論Ⅰ	1・2・3・4後		2								1
		社会学概論Ⅱ	1・2・3・4後		2								1
		経済学概論Ⅰ	1・2・3・4後		2								1
		経済学概論Ⅱ	1・2・3・4後		2								1
		哲学概論	1・2・3・4後		2								1
		倫理学概論	1・2・3・4後		2								1
		宗教学概論	2・3・4後		2								1
		小計（11科目）	—	0	22	0	0	0	0	0	0	0	6
	クロ スオ ーバ ー科 目群	経済心理学	3・4前		2								1
		行動経済学	3・4後		2								1
		マーケティング入門Ⅰ	2・3・4後		2								1
		広告とマスメディア	2・3・4後		2								1
		マーケティング・コミュニケーション	3・4前		2								1
		特別支援教育論	2・3・4前		1								1
		こども理解Ⅰ（幼児）	3・4後		2								1
		こども理解Ⅱ（児童）	3・4後		2								1
		教育相談	2・3・4前		2								1
		コンピュータシステム概論	2・3・4前		2								1
		プログラミング演習Ⅰ	2・3・4前		2								2
		プログラミング演習Ⅱ	2・3・4後		2								2
		小計（12科目）	—	0	23	0	0	0	0	0	0	0	10
合計（161科目）				38	273	0	2	3	0	3	0	99	
卒業要件及び履修方法													
①教養教育科目のコア科目群より必修10単位、教養教育科目群より必修2単位、コア科目群・教養教育科目群・キャリア教育科目群より選択必修16単位以上を修得すること。 ②専門教育科目の演習科目群より必修20単位、基礎科目群より必修12単位、建築デザイン科目群より必修22単位、基礎科目群・建築デザイン科目群・クロスオーバー科目群より選択必修34単位以上を修得すること。 ③教養教育科目と専門教育科目をあわせて124単位以上修得すること。 （履修科目の登録の上限：48単位〔年間〕）													

（注）・ 報告年度の5月1日現在の情報を記入してください。（過年度については、各年度末時点の情報として記入してください。）

- ・ 認可申請書又は設置届出書の様式第2号（その2の1）に準じて作成してください。
 なお、設置認可時又は届出時、改正前大学設置基準（令和4年10月1日施行前）に基づき、対象学部等を設置している場合、改正後大学設置基準等（令和4年10月1日施行）の適用以前については、改正前様式第2号（その2の1）に準じて作成してください。
- ・ 各欄の作成方法は「大学の設置等に係る提出書類作成の手引」の「教育課程等の概要」を確認してください。
- ・ 「専任教員等の配置」欄は、大学院の研究科又は研究科の専攻の場合は、「専任教員等の配置」としてください。
- ・ 「基幹教員等の配置」欄の「基幹教員以外の教員（助手を除く）」は、大学院の研究科又は研究科の専攻の場合は、「専任教員以外の教員（助手を除く）」としてください。
- ・ 「認可時又は届出時」には設置認可時又は届出時の授業科目全て（基幹教員（大学院の研究科又は研究科の専攻の場合は「専任教員」）以外の教員（助手を除く）（改正後大学設置基準等の適用以前は兼任・兼任教員）が担当する科目を含む。）を黒字で記入してください。
 その上で、各年度については、認可時又は届出時から変更となっている箇所は太字の赤字としてください。
 なお、設置認可時又は届出時、改正前大学設置基準等（令和4年10月1日施行前）に基づき、対象学部等を設置している場合、「認可時又は届出時」の「主要授業科目」欄は削除し、「基幹教員等の配置」欄は「専任教員等の配置」、「基幹教員以外の教員（助手を除く）」欄は「兼任・兼担」としてください。その上で、各年度については、「基幹教員（大学院の研究科又は研究科の専攻の場合は「専任教員」）」数は、認可時又は届出時の「専任教員」数との比較において変更となっている箇所、「基幹教員以外の教員（助手を除く）」（大学院の研究科又は研究科の専攻の場合は「専任教員以外の教員（助手を除く）」）数は、認可時又は届出時の「専任教員」数との比較において変更となっている箇所を太字の赤字としてください。
 （専任教員から基幹教員に変更したことをもって太字の赤字とする必要はありません。）
- ・ 履修希望者がいなかったために未開講となった科目についても科目名の後ろに「〔未開講〕」として記入してください。
- ・ 1ページ目には認可時又は届出時と報告年度2つの表を記入してください。
- ・ 不要な年度（令和6年度開設であれば令和5年度以前）の表は適宜削除してください。
 （2つの表が1ページに表示されるようにしてください。）
- ・ 専門職大学等の場合、「実験・実習又は実技による授業科目」には「〔※〕」、「臨地実務実習」による授業科目には「〔臨〕」、「連携実務演習」による授業科目には「〔連〕」を授業科目の名称の右側に記入してください。
- ・ 指定規則の改正により、新旧カリキュラムを並行して実施している場合は、旧カリキュラムについても記載してください。
 その場合は、新カリキュラムを全て記載したのち、最後に記載欄を追加し、年度ごとに記載してください。
 新旧がある年度については、その別がわかるように各年度の右側に（新）又は（旧）と追記してください。
 （例：記載順）【認可時又は届出時】→【令和7年度】（新）→【令和6年度】（新）→【令和5年度】→【令和4年度】→【令和7年度】（旧）→【令和6年度】（旧）

(1) ②授業科目表に関する変更内容

【令和5年度】

- ・退職により、「クリティカルシンキング」の専任教員等の配置を「兼任・兼任4」から「兼任・兼任3」に変更。
- ・担当科目調整により、「歴史から学ぶ」の専任教員等の配置を「兼任・兼任2」から「兼任・兼任1」に変更。
- ・担当科目調整により、「くらしと経済」の配当年次を「1・2・3・4後」から「1・2・3・4前」に変更。
- ・オムニバス方式に変更のため、「京都の歴史・文化Ⅰ」の専任教員等の配置を「兼任・兼任3」から「兼任・兼任4」に変更。
- ・担当科目調整により、「京都の歴史・文化Ⅱ」の配当年次を「1・2・3・4前」から「1・2・3・4後」に変更。
- ・担当科目調整により、「健康に生きる」の配当年次を「1・2・3・4前」から「1・2・3・4後」に変更。
- ・担当科目調整により、「生命と生態系」の配当年次を「1・2・3・4後」から「1・2・3・4前」に変更。
- ・退職により、「インターンシップⅠ」の専任教員等の配置を「兼任・兼任9」から「兼任・兼任8」に変更。
- ・退職により、「クロスオーバー型課題解決プロジェクト」の専任教員等の配置を「兼任・兼任13」から「兼任・兼任12」に変更。
- ・担当科目調整により、「心理学統計法Ⅰ」の専任教員等の配置を「専任准教授1」から「専任准教授0」、「専任助教0」から「専任助教1」に変更。

【令和6年度】

- ・担当科目調整により、「AIリテラシー」の配当年次を「2・3・4前」から「2・3・4後」に変更。
- ・退職により、「インターンシップⅠ」の専任教員等の配置を「兼任・兼任8」から「兼任・兼任7」に変更。
- ・職位変更（昇任）により、「総合心理学概説」の専任教員等の配置を「教授2」から「教授3」「准教授3」から「准教授2」に変更。
- ・職位変更（昇任）により、「心理学実験演習Ⅰ（心理学実験Ⅰ）」「心理学実験演習Ⅱ（心理学実験Ⅱ）」の専任教員等の配置を「教授1」から「教授2」、「准教授1」から「准教授0」に変更。
- ・職位変更（昇任）により、「心理実践演習」「心理的アセスメントⅡ」の専任教員等の配置を「教授0」から「教授1」「准教授1」から「准教授0」に変更。
- ・職位変更（昇任）により、「心理的アセスメントⅠ」の専任教員等の配置を「教授0」から「教授1」「准教授2」から「准教授1」に変更。
- ・担当者変更により、「心理学研究法Ⅱ」の専任教員等の配置を「助教0」から「助教1」「兼任・兼任1」から「兼任・兼任0」に変更。
- ・担当科目調整により、「自己表現研究Ⅰ」の専任教員等の配置を「兼任・兼任9」から「兼任・兼任8」に変更。
- ・担当科目調整により、「自己表現研究Ⅱ」の専任教員等の配置を「兼任・兼任4」から「兼任・兼任3」に変更。
- ・職位変更（昇任）により、「卒業研究Ⅰ」「卒業研究Ⅱ」「卒業研究Ⅲ」「卒業研究Ⅳ」の専任教員等の配置を「教授1」から「教授2」「准教授3」から「准教授2」に変更。
- ・担当科目調整により、「対人援助論」の専任教員等の配置を「准教授1」から「准教授0」「助教0」から「助教1」に変更。
- ・担当科目調整により、「心理実習」の専任教員等の配置を「教授2」から「教授3」「准教授2」から「准教授1」に変更。
- ・職位変更（昇任）により、「健康・医療心理学」の専任教員等の配置を「教授0」から「教授1」「准教授1」から「准教授0」に変更。

【令和7年度】

- ・教育充実のため、「教養講座Ⅰ」「教養講座Ⅱ」「教養講座Ⅲ」「教養講座Ⅳ」「教養講座Ⅴ」「教養講座Ⅵ」の科目を追加。
- ・退職により、「インターンシップⅠ」の専任教員等の配置「兼任・兼任7」から基幹教員等の配置「基幹教員以外の教員（助手を除く）6」に変更。
- ・退職により、「海外インターンシップⅠ」の専任教員等の配置「兼任・兼任4」から基幹教員等の配置「基幹教員以外の教員（助手を除く）3」に変更。
- ・担当科目調整により、「クロスオーバー型課題解決プロジェクト」の専任教員等の配置「兼任・兼任12」から基幹教員等の配置「基幹教員以外の教員（助手を除く）11」に変更。
- ・退職により、「心理学実験演習Ⅰ（心理学実験Ⅰ）」の専任教員等の配置「助教1」から基幹教員等の配置「助教0」に変更。
- ・退職により、「心理学実験演習Ⅱ（心理学実験Ⅱ）」の専任教員等の配置「助教1」から基幹教員等の配置「助教0」、専任教員等の配置「兼任・兼任6」から基幹教員等の配置「基幹教員以外の教員（助手を除く）5」に変更。
- ・担当科目調整により、「自己表現研究Ⅰ」の専任教員等の配置「助教0」から基幹教員等の配置「助教1」、専任教員等の配置「兼任・兼任8」から基幹教員等の配置「基幹教員以外の教員（助手を除く）7」に変更。
- ・担当科目調整により、「総合心理学基礎研究Ⅰ」の専任教員等の配置「准教授1」から基幹教員等の配置「准教授0」、専任教員等の配置「助教1」から基幹教員等の配置「助教2」に変更。
- ・担当科目調整により、「総合心理学基礎研究Ⅱ」の専任教員等の配置「准教授1」から基幹教員等の配置「准教授0」、専任教員等の配置「助教1」から基幹教員等の配置「助教2」に変更。
- ・担当科目調整により、「臨床心理学概論」の専任教員等の配置「助教0」から基幹教員等の配置「助教1」、専任教員等の配置「兼任・兼任1」から基幹教員等の配置「基幹教員以外の教員（助手を除く）0」に変更。
- ・担当科目調整により、「心理演習」の専任教員等の配置「兼任・兼任4」から基幹教員等の配置「基幹教員以外の教員（助手を除く）5」に変更。
- ・担当科目調整により、「心理実習」の専任教員等の配置「助教2」から基幹教員等の配置「助教1」、専任教員等の配置「兼任・兼任10」から基幹教員等の配置「基幹教員以外の教員（助手を除く）11」に変更。

主要授業科目の変更、授業科目名の変更、新規科目の追加など）を箇条書きで記入してください。

変更がない年度は「特になし。」と記入してください。

・変更内容には、授業科目の未開講や廃止については記入しないでください。また、改正後大学設置基準（令和4年10月1日施行）の

- (注)・ 2 (1) -④ 授業科目表に記入された各年度における変更内容（配当年次の変更、基幹教員等の配置の変更、主要授業科目の変更、授業科目名の変更、新規科目の追加など）を箇条書きで記入してください。
- 変更がない年度は「特になし。」と記入してください。
- ・変更内容には、授業科目の未開講や廃止については記入しないでください。また、改正後大学設置基準（令和4年10月1日施行）の適用により、専任教員から基幹教員に変更した場合（例：「専任教員 教授1」から「基幹教員 教授 兼任・兼任教員から基幹教員以外の教員に変更した場合」（例：「兼任教員1」から「基幹教員以外の教員1」に変更）については、記入しないでください。
- ・不要な年度（令和6年度開設であれば令和5年度以前）の表は適宜削除してください。
- ・指定規則の改正により、新旧カリキュラムを並行して実施している場合は、新旧の変更内容をそれぞれ1つの枠内に記入してください。

(2) 授業科目数

設置時の計画				変更状況				備考
必修	選択	自由	計 (A)	必修	選択	自由	計	
22 科目	139 科目	0 科目	161 科目	22 科目 [0]	145 科目 [6]	0 科目 [0]	167 科目 [6]	

- (注)・ 未開講科目も含めた教育課程上の授業科目数を記入するとともに、[] 内に、設置時の計画からの増減を記入してください。(記入例：1 科目減の場合：△ 1)
- ・ 指定規則の改正により、新旧カリキュラムを並行して実施している場合は、「変更状況」には変更後のカリキュラム（新カリキュラム）の授業科目数及び設置時の計画からの増減を記入するとともに、「備考」に変更前のカリキュラム（旧カリキュラム）の授業科目数と設置時の計画からの増減を記入してください。

(3) 未開講科目

番号	授業科目名	単位数	配当年次	一般・専門	必修・選択	未開講の理由、代替措置の有無
1						該当なし
2						
3						

(注)・配当年次に達しているにもかかわらず、何らかの理由で未開講となっている授業科目について記入してください。なお、理由については可能な限り具体的に記入してください。

- ・履修希望者がいなかったために未開講となった科目については記入しないでください。
- ・教職大学院の場合は、「一般・専門」を「共通・実習・その他」と修正して記入してください。
- ・専門職大学等の場合は、「一般・専門」を「基礎、展開、職業専門、総合」と修正して記入してください。
- ・該当がない場合は「未開講の理由、代替措置の有無」欄に「該当なし」と記入してください。

(4) 廃止科目

番号	授業科目名	単位数	配当年次	一般・専門	必修・選択	廃止の理由、代替措置の有無
1						該当なし
2						
3						

(注)・設置時の計画にあり、何らかの理由で廃止（教育課程から削除）した授業科目について記入してください。なお、理由については可能な限り具体的に記入してください。

- ・教職大学院の場合は、「一般・専門」を「共通・実習・その他」として記入してください。
- ・専門職大学等の場合は、「一般・専門」を「基礎、展開、職業専門、総合」と修正して記入してください。
- ・該当がない場合は「廃止の理由、代替措置の有無」欄に「該当なし」と記入してください。

(5) 授業科目を未開講又は廃止としたことに係る「大学の所見」及び「学生への周知方法」

該当なし

(注)・授業科目を未開講又は廃止としたことによる学生の履修への影響に関する大学の所見、学生への周知方法、今後の方針などを可能な限り具体的に記入してください。

(6) 「設置時の計画の授業科目数の計」に対する「未開講科目と廃止科目の計」の割合

$$\frac{\text{未開講科目（３）と廃止科目（４）の計}}{\text{設置時の計画の授業科目数の計（Ａ）}} = \frac{0}{161} = \boxed{0} \%$$

(注)・ 小数点以下第３位を切り捨て、小数点以下第２位まで表示されます。

- ・ 「未開講科目と廃止科目の計」が、「（３）未開講科目」と「（４）廃止科目」の合計数となるように留意してください。

3 施設・設備の整備状況、経費

区 分		内 容				備考			
(1)	区 分	専 用	共 用	共用する他の 学校等の専用	計	借用地積2,404㎡ 令和2年4月より借用 期間30年（7）			
	校 舎 敷 地	103,795㎡	0 ㎡	0 ㎡	103,795㎡				
	そ の 他	14,763㎡	0 ㎡	0 ㎡	14,763㎡				
	合 計	118,558㎡	0 ㎡	0 ㎡	118,558㎡				
(2)	校 舎	専 用	共 用	共用する他の 学校等の専用	計	利用用途の変更のため（5）			
		61,583 ㎡	0 ㎡	0 ㎡	61,583 ㎡				
		61,397 ㎡			61,397 ㎡				
		(61,583 ㎡) (61,397 ㎡)			(0 ㎡) (0 ㎡)			(61,583 ㎡) (61,397 ㎡)	
(3)教室・教員研究室		教 室	169室	教員研究室	6室	大学全体			
(4)	新設学部等の 名称	図 書		学術雑誌		機械・器具	標本	図書・学術雑誌は学部単位 での特定不能なため、大学 全体の数 大学全体での共用分 機械・器具、標本 1,633点 1,132点(4) 4,145点(4) 1,367点(7) 機械・器具、標本はタブ レット・パソコン等除却の ため減(5) 機械・器具、標本の充実に 図るため拡充(6)(7) 大学全体の契約データベース 37種42種(6)44種(6)42 種(7) 契約データベースは購入調 整のため減(6) 契約データベースの充実に 図るため拡充(7) 図書、学術雑誌の充実に 図るため拡充(5)(7) 図書の充実に図るため拡充 (6) 図書のうち外国書、学術雑 誌は除却のため減(6)	
		〔うち外国書〕	電子図書	〔うち外国書〕	電子ジャーナル				
		冊	冊	種	〔うち外国書〕	点	点		
	総合心理学部	296,020 [47,123]	5,205 [179]	4,175 [480]	160 [135]	167	0		
		291,631 [46,844]		4,126 [480]					
		291,377 [46,935]		4,133 [475]					
		287,009 [46,803]		4,108 [469]					
		(296,020 [47,123])		(4,175 [480])					
		(291,631 [46,844])		(4,126 [480])					
	計	(291,377 [46,935])	(4,133 [475])	(160 [135])	(155)				
(287,009 [46,803])		(4,108 [469])	(159 [131])	(167)					
(5,205 [179])		(4,108 [469])	(159 [131])	(167)					
(5,205 [179])		(4,175 [480])	(160 [135])	(125)					
(291,631 [46,844])		(4,126 [480])	(132)						
(291,377 [46,935])		(4,133 [475])	(155)						
(5,205 [179])	(4,108 [469])	(159 [131])	(167)						
(5) スポーツ施設等		スポーツ施設		講堂		厚生補導施設			
		1,053㎡		0㎡		8,773㎡			
(6)	経費の見積り及び 維持方法の概要	区 分	開設年度	完成年度	区 分	開設前年度	開設年度	完成年度	総合心理学部全体 図書購入費には電子ジャー ナル・データベースの整備費（運 用31万円）を含む 届出時、教育研究経費と して計上予定としていた 学術雑誌・視聴覚資料に ついて、資産図書としての 区分が適当であるた め、学術雑誌・視聴覚資 料購入相当額分を増額し たため（5） 届出時、教育研究経費と して計上予定としていた 用品等について、教育研 究用機器備品としての区 分が適当であるため、用 品等購入相当額分を増額 したため（5） 経費の見積りもは開設年 度の実績を反映し修正 （6）
		教員1人当り研究費等	286千円	450千円	図書購入費	2,902千円	734千円	2,830千円	
			450千円			781千円	664千円		
	共同研究費等	126千円	914千円	設備購入費	6,153千円	2,666千円	1,075千円		
		914千円			4,398千円	263千円			
	学生1人当り 納付金	第1年次	第2年次	第3年次	第4年次	第5年次	第6年次		
		310千円	280千円	280千円	280千円	— 千円	— 千円		
学生納付金以外の維持方法の概要		学納金の他、入学検定料、寄付金他をもってこれに充てる。							

- (注)・設置時の計画を、申請書の様式第2号（その1の1）又は（その1の3）に準じて作成してください。
- （複数のキャンパスに分かれている場合、複数の様式に分ける必要はありません。なお、「（1）校地等」及び「（2）校舎」は大学全体の数字を、その他の項目はA-C対象学部等の数値を記入してください。）
- ・「(4)図書・設備」については、上段に完成年度の予定数値を、下段には報告年度の5月1日現在の数値を記入してください。
 - ・昨年度の報告後から今年度の報告時までに変更のあったものについては、変更部分を赤字で見え消し修正するとともに、その理由及び報告年度「(6)」を「備考」に赤字で記入してください。
 - ・なお、昨年度の報告において赤字で見え消しした部分については、見え消しのまま黒字にしてください。
 - ・校舎等建物の計画の変更（校舎の総面積の減少、建築計画の遅延）がある場合には、「建築等設置計画変更書」を併せて提出してください。
 - ・高等専門学校については「(3) 教室・教員研究室」欄の「教員研究室」は記載不要です。
 - ・国立大学については「(6) 経費の見積り及び維持方法の概要」は記載不要です。

4 既設大学等の状況

大 学 の 名 称	京 都 橘 大 学									収容定員充足率 0.7倍以下の 学科数	0	収容定員充足率 1.15倍以上 の学科数	0
既設学部等の名称	修業 年限	入学 定員	編入学 定員	収容 定員	学位又は 称号	収容定員 充足率	収容定員 充足率 (控除後)	定員変更 年度 (AC期間 の学科の み)	開設 年度	所在地	備 考		
文学部	年	人	年次 人	人	-	倍	倍	年度	年度	京都府京都市山科区大宅山田町 3-4番地	令和7年度から入学定員変更 (85→95)		
日本語日本文学科	4	250	-	970	学士 (文学)	1.07	1.05	令和7	昭和42	同上			
歴史学科	4	95	-	350	学士 (文学)	1.09	1.08	令和7	昭和42	同上			
歴史遺産学科	4	100	-	400	学士 (文学)	1.08	1.04	-	昭和42	同上			
	4	55	-	220	学士 (文学)	1.02	1.01	-	平成9	同上			
国際英語学部	4	120	-	480	-	0.97	-	-	平成29	同上			
国際英語学科	4	120	-	480	学士 (国際英語)	0.97	-	-	平成29	同上			
発達教育学部	4	140	-	560	-	1.04	1.03	-	平成29	同上			
児童教育学科	4	140	-	560	学士 (児童教育学)	1.04	1.03	-	平成29	同上			
総合心理学部	4	90	-	270	-	1.09	-	-	令和5	同上			
総合心理学科	4	90	-	270	学士 (心理学)	1.09	-	-	令和5	同上			
経済学部	4	240	-	960	-	1.09	1.06	-	令和3	同上			
経済学科	4	240	-	960	学士 (経済学)	1.09	1.06	-	令和3	同上			
経営学部	4	260	-	1040	-	1.09	1.07	-	令和3	同上			
経営学科	4	260	-	1040	学士 (経営学)	1.09	1.07	-	令和3	同上			
工学部	4	210	-	840	-	1.05	1.03	-	令和3	同上			
情報工学科	4	130	-	520	学士 (工学)	1.04	1.02	-	令和3	同上			
建築デザイン学科	4	80	-	320	学士 (工学)	1.07	1.06	-	令和3	同上			
現代ビジネス学部	4	-	-	-	-	-	-	-	平成13	同上			
経営学科	4	-	-	-	学士 (経営学)	-	-	-	平成27	同上	令和3年度入学生より学生募集停止		
都市環境デザイン学科	4	-	-	-	学士 (都市環境デザイン学)	-	-	-	平成20	同上	令和3年度入学生より学生募集停止		
看護学部	4	95	0	380	-	1.06	1.03	-	平成17	同上			
看護学科	4	95	0	380	学士 (看護学)	1.06	1.03	-	平成17	同上			
健康科学部	4	236	0	944	-	1.03	1.00	-	平成24	同上			
心理学科	4	-	-	-	学士 (心理学)	-	-	-	平成24	同上	令和5年度入学生より学生募集停止		
理学療法学科	4	66	-	264	学士 (理学療法)	0.97	-	-	平成24	同上			
作業療法学科	4	40	-	160	学士 (作業療法)	1.00	-	-	平成30	同上			
救急救命学科	4	50	-	200	学士 (救急救命)	1.04	1.02	-	平成28	同上			
臨床検査学科	4	80	-	320	学士 (臨床検査)	1.09	1.04	-	平成30	同上			
大学全体	4	1,641	-	6,444	-	-	-	-	-	-			
総合心理学部総合 心理学科 (通信教育課程)	4	180	3年次 180	720	学士 (心理学)	1.07	-	-	令和5	同上			
健康科学部心理学科 (通信教育課程)	4	-	-	-	学士 (心理学)	-	-	-	平成24	同上	令和5年度入学生より学生募集停止		

- (注)・本調査の対象となっている大学、短期大学及び高等専門学校（以下「大学等」という。）について、既に設置している学部等（短期大学、高等専門学校にあっては学科等）の報告年度の5月1日現在の状況を記入してください。（大学院、専攻科及び別科を除く）
- なお、本調査の対象となっている大学等の設置者が設置している他の大学等の状況については、記入する必要はありません。
- ・記載項目以外、保護をかけています。不要な行は、「非表示」設定としてください。また、記載する必要がない学校種の記載欄については、「入学定員超過率」及び「収容定員充足率」が0.7倍以下又は1.15倍以上の学科数を記入する項目を「－」とした上で、「非表示」設定としてください。
 - ・学部、学科等、「入学定員を定めている組織」ごとに全ての組織を記入してください。
※「入学定員を定めている組織」とには、課程認定等によりコース・専攻に入学定員を定めている場合を含めます。
履修上の区分としてコース・専攻を設けている場合は含めません。
 - ・本年度A Cの対象となる学部等については、必ず下線を引いてください。
 - ・「収容定員充足率」には、報告年度における5月1日現在の収容定員数に対する学生数の割合を記入してください。
開設後、完成年度を迎えていない学科等については、開設年度から報告年度までの報告年度における5月1日現在の収容定員数に対する学生数の割合を記載してください。
算出に当たっては、「大学の設置等に係る提出書類の作成の手引（令和8年度開設用）IV.33収容定員の充足状況」をご確認ください。
 - ・「収容定員充足率（控除後）」には、「収容定員充足率」が1.00倍を超える場合、「大学、短期大学及び高等専門学校の設置等に係る認可の基準」第1条第2項により修業年限超過者を控除した場合及び附則第2項及び第4項を適用した場合の控除及び適用後の「収容定員充足率」を記入してください。
なお、「収容定員充足率」が1.00倍以下の場合や、1.00倍を超える場合であっても上記の控除及び適用がない場合には、「－」としてください。
 - ・「収容定員充足率（控除後含む）」は、小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで記入してください。
また、0.7倍以下又は1.15倍以上の学科については、必ず太字にしてください。当該設定は、学科のみとし、学部及び専攻を太字にする必要はありません。
 - ・「備考」の欄については、学年進行中の入学定員の増減や学生募集停止など、収容定員に影響のある情報を記入してください。
 - ・「所在地」及び「備考」欄については、セルの結合ではなく、書式設定より設定の上、文字サイズ変更を行ってください。
詳しくは、本シート右に記載のコメント機能で操作方法を案内していますのでご参照ください。

5 教員組織の状況

個人情報を含む内容につき、掲載いたしておりません。

6 附帯事項等に対する履行状況等

区 分	附 帯 事 項 等	履 行 状 況	今後の の実施計画
届 出 時 (令和4年)	該当なし		
設置計画履行状況 調 査 結 果 (令和5年度)	入学者選抜の適切な実施等を通じ、収容定員超過の改善に努めること。(総合心理学部総合心理学科(通信教育課程)) 【AC】 指摘事項 (改善)	令和5年度時点では収容定員180人に対し在学学生数225人であり、収容定員充足率は1.25であった。令和6年度時点では収容定員360人に対し在学学生数は407人となり収容定員充足率は1.13に改善している。 学生へは質問対応等授業指導や履修指導を適切に行いながら教育の質の担保に努める。	引き続き教育の質の担保に努めるとともに、志願者数の規模や継続的な需要に応じた定員設定の在り方等を必要に応じて検討し、適正な収容定員充足率の管理を行っていく。 (6)
設置計画履行状況 調 査 結 果 (令和6年度)	該当なし		

(注)・「認可時」には、認可時または届出時に付された附帯事項(学校法人の寄附行為又は寄附行為変更の認可の申請に係る附帯事項を除く。以下同様。)と、それに対する履行状況等について、具体的に記入してください。

- ・認可時または届出時に付された附帯事項に対する履行状況等の記載に当たっては、以下のとおり記載してください。

【令和6年度報告書から記載内容に変更がある場合】

令和6年度報告書の記載内容を転記し文末に「(6)」と記載した上で、変更後の「履行状況」及び「今後の実施計画」を記載し文末に「(7)」と記載してください。

【令和6年度報告書から記載内容に変更がない場合】

令和6年度報告書の記載内容を転記し文末に「(6) (7)」と記載してください。

【令和7年度から新たに調査対象となった学科等又は令和6年度設置計画履行状況調査で付された指摘の場合】

「履行状況」及び「今後の実施計画」を記載し文末に「(7)」と記載してください。

- ・「設置計画履行状況調査結果」には、当該年度の調査の結果、**当該大学に付された指摘を全て記入するとともに、付された指摘に対する履行状況等について、具体的かつ明確に記入**してください。その履行状況等の参考や根拠となる資料があれば、添付してください。
- ・「履行状況」では、履行中であれば「履行中」、履行が完了していれば「履行済」を選択してください。
- ・該当がない場合には、「附帯事項等」の部分に「該当なし」と記入してください。
- ・「設置計画履行状況調査結果」には、当該調査の実施年度の年を記入してください。

7 その他全般的事項

<総合心理学部 総合心理学科（通信教育課程）>

（１）設置計画変更事項等

設 置 時 の 計 画	変更内容・状況、今後の見通しなど
	該当なし

（注）・ 1～6の項目に記入した事項以外で、設置時の計画より変更のあったもの（未実施を含む。）
及び法令適合性に関して生じた留意すべき事項について記入してください。

（２）教員の資質の維持向上の方策（FD・SD活動含む）

① 実施体制

a 委員会の設置状況

- （１）点検・評価組織として、全学組織である京都橘大学自己点検・評価委員会を組織し、そのもとに学部・研究科ごとの自己点検・評価委員会を設置している。
- （２）FD活動組織として、令和6年度は京都橘大学教育開発・学習支援室にて教育開発および学習支援を推進した。また、学部・研究科が独自にFD活動に取り組むために、各学部においては教育開発・学習支援室員、各研究科においては各研究科が組織するファカルティ・ディベロップメント部会（研究科FD部会）にて、取り組みを推進した。

b 委員会の開催状況（教員の参加状況含む）

令和6年度は、いずれの回も成立要件である3分の2以上の委員の参加のもと、

- （１）京都橘大学自己点検・評価委員会は7、12、3月の3回開催した。
- （２）京都橘大学教育開発・学習支援室の運営委員会を4、5、6、9、10、2月に各1回の計6回開催した。また、令和7年度の第1回運営委員会を4月に開催した。

c 委員会の審議事項等

- （１）京都橘大学自己点検・評価委員会は、自己点検・評価を適切に実行するための組織であり、そのあり方や実施項目、実施方法、結果の公開などについて審議する。また、各学部・研究科の自己点検・評価委員会は、全学の自己点検・評価委員会の方針に基づき、それぞれの自己点検・評価について審議し推進する。
- （２）京都橘大学教育開発・学習支援室は、大学における理念・目標や教育内容・方法についての組織的な研究・研修を行う。

② 実施状況

a 実施内容

- （１）
 1. 第3期認証評価に対応し、令和5年度に評価機関（公益財団法人大学基準協会）の大学評価を受審し、「適合」の判定を受けている。この評価結果において提言された改善課題の改善に取り組んだ。
 2. 第3期認証評価に対応し、令和4年度に実施した全学自己点検・評価結果にて認識された改善事項の改善に取り組んだ。
- （２）
 1. 「教員の教育自己点検・評価のための調査」の実施
 2. 『授業改善集(学部)・大学院教育改善報告集』の発行
 3. 「授業アンケート」の実施
 4. 授業アンケート結果をもとにした教育効果の分析と教員懇談
 5. 全学FD学習会の開催
 6. 各学部・学科FD学習会の開催
 7. 公開授業および検討会の開催
 8. 教育開発支援制度の運用
 9. たちばな教育サロン
 10. たちばな教育セミナー
 11. 教育の質向上に資する学外企画等参加のための補助

b 実施方法

- (1) 1. 令和5年度に受審し「適合」と認証された、評価機関（公益財団法人大学基準協会）による大学評価において示された改善課題や概評中での助言について、対応方針の検討および改善に取り組んだ。
 2. 第3期認証評価に対応し、京都橋大学自己点検・評価委員会のもと各学部・研究科自己点検・評価委員会および各事務組織が、令和4年度全学自己点検・評価結果にて認識された改善事項の改善に取り組んだ。
 - (2) 1. 年度末に各教員が担当科目の履修者数・実施手法・目的・方法・効果・今後の改善などを、担当講義について（大学院科目を担当している場合は学部2科目に加えて1科目の計3科目を）、Microsoft Formsで回答収集した。
 2. 上記1.をもとに、『授業改善集(学部)・大学院教育改善報告集』を発行し、教職員に配布する。
 3. すべての科目についてアンケートを実施し、各授業の教育目標に対する学生の理解度などを測る。集計結果は各教員へフィードバックしている。また、アンケート結果全体を科目群別などで集計し、まとめたを学外にWebで公開する。
 4. 上記3.の授業アンケート結果について、教育開発・学習支援室および全学自己点検・評価委員会で報告・議論する。また、教育懇談については、希望者に対して教育開発・学習支援室の教員と協同し、授業改善に向けた施策や、実行のサポートなどを相談することができる。
 5. 全学FD学習会を1月に実施。全学FD学習会は教育開発・学習支援室にて、テーマと講師を選定し、100分の学習会を行う。
 6. 学部・学科FD学習会は各学部教授会もしくは学科会議にて、テーマならびに講師を選定し実施し、年に最低一回以上の開催が行われている。
 7. 各学部FD部会が主催して授業公開を行い、開催後は検討会を行う。
 8. 教員の教育改善やツール開発を促進するため、教育開発支援制度による助成（年間助成上限20万円）の公募を行い、教育開発・学習支援室での選考を経て、採択する。
 9. 年に2回、前年度の授業改善集記載の内容を基に教育開発学習支援室が登壇者を選定し、各回2名、年間計4名が授業改善に向けた取り組みについて発表・意見交換を行っている。参加は自由参加とし、毎回学部学科の枠を超えた活発な議論が行われている。
 10. 教育開発や教育方法に関する理論の提供とその実践のために、テーマを設定して外部講師を招聘して100分間のセミナーを実施する。
 11. 学外企画等の参加に対して、本学専任教員に年間一回の申請を限度に、参加費および旅費を助成し、授業改善やカリキュラムの質向上のための知識および技能を習得し、本学全体の教育の質向上のために実施している。
- c 開催状況（教員の参加状況含む）
- (1) 1. 京都橋大学自己点検・評価委員会のもと各学部・研究科を含む全部署にて実施した。
 2. 各学部・研究科を含む全部署にて実施した。
 - (2) 以下は令和6年度の既設学部学科の取り組みを中心に記載する。
今後、総合心理学科も同様の取り組みを行う。
 1. 令和6年度は専任の担当者すべてを対象として調査を行った。
 2. 上記1.で行った調査票をまとめ、令和7年6月中に発行する予定である。
 3. すべての開講科目を対象に実施した。結果については、Webで公開している。
また、個別の詳細な集計結果については学内専用サイトにて教職員が随時確認し、授業改善に活用できる。
 4. 9月、2月開催の教育開発・学習支援室で報告された内容や授業ごとの詳細なアンケート結果は、各学部の議論に活用されている。
また、教育開発・学習支援室では、アンケートの結果だけでなく、アンケートの質問項目の設定の在り方や適切な実施時期、回数なども議論・検討している。
 5. 令和6年度は、1月8日に全学FD学習会を対面・オンラインを併用した形式にて開催し、教員231名と職員28名の合計259名が参加した。「生成AIと共生する授業デザインと評価」をテーマに、中央大学の澁川幸加先生を講師として講演会を実施した。
 6. 全9学部15学科において、学部・学科FD学習会が1回以上開催され、学習会の内容については、各学部から選出された教育開発・学習支援室委員によって報告書が提出され、報告集としてまとめられ全学で共有されている。
総合心理学科では、「総合心理学科 学生意識調査（2024年度）の結果概要」と「ゼミ教育の方針・内容」のテーマで令和6年10月9日に実施し、教員22名が参加した。
 7. 理学療法学科、作業療法学科および臨床検査学科を除く12学科において公開授業が実施され、事後の検討会も実施された。その内容については、各学部から選出された教育開発・学習支援室委員によって報告書が提出され、令和7年8月に報告集としてまとめられ、全学で共有される予定である。
 8. 令和6年度は17件が助成対象として採択された。
また、令和7年5月6日を報告書の提出締切とし、8月に報告集として発行され全学に共有される予定である。
 9. 令和6年度は6、11月に計2回ハイフレックス（対面・オンライン）形式にて開催した。
 10. 令和5年度は6、10月に計2回オンライン形式にて開催した。
 11. 令和6年度は2つの企画に対して助成が行われた。本制度活用教員からは報告書が提出され、8月にFD活動報告書にまとめて全学で共有予定である。

d 実施結果を踏まえた授業改善への取組状況

- (1) 自己点検・評価活動やそのための議論、改善活動により「調査→分析→改善」というサイクルに取り組んでいる。こうしたサイクルを通じ、各学部・研究科の教育課題に対し、より組織的で柔軟な対応が促進されている。また、自己点検結果に基づく認証評価時の助言や指摘事項に対する改善に取り組むことでも、上記のサイクルの有効性を強めている。
- (2) FD活動の実施内容などは教育開発・学習支援室が発行する「授業改善集（学部）・大学院教育改善報告集」ならびに「FD活動報告書」の2冊子に取りまとめられる。これらを教員個人が閲覧し授業改善に活かすだけでなく、教育開発・学習支援室がこれらの冊子記載に基づいた教育改善・教育開発事例を全学的に共有する努力を行っている。
- 授業アンケートについては、設問を
- ①「学生自身の取り組みの自己評価」
 - ②「学生からの教員の授業評価」
 - ③「自由記述」
- の3つの項目に整理している。
- 授業アンケートの結果について、教員個人が学内専用サイトからの閲覧が可能となっており、それらを踏まえて、授業改善を実施している。また、結果を集計したデータを各学科に報告し、各学科単位での振り返りを実施できるように促している。

③ 学生に対する授業評価アンケートの実施状況

a 実施の有無及び実施時期

開講科目のすべてを対象に毎年実施している。前期は5～8月、後期は10～1月に実施している。

b 教員や学生への公開状況、方法等

結果については、Webで公開している。また、個別の詳細な集計結果については学内専用サイトにて教職員が随時確認し、授業改善に活用している。そして、アンケート結果全体を科目群別などで集計し、まとめを学外にWebで公開している。

(注)・「① a 委員会の設置状況」には、関係規程等を転載又は添付すること。

「②実施状況」には、実施されている取組を全て記載すること。（記入例参照）

(3) 教育課程連携協議会に関する事項

※専門職大学、専門職短期大学、専門職学科、専門職大学院以外は「該当なし」と記入ください。

該当なし

(4) 自己点検・評価等に関する事項

① 設置の趣旨・目的の達成状況に関する総括評価・所見

総合心理学科は、心理学に関する幅広い理解と高い専門性および、広い視野を持って心理学の理論や技法を実践する力を総合的に身につけ、人の心と行動という観点から、個人や家庭、学校、企業など、さまざまな場面・主体の課題解決やその発展に貢献できる人材の養成を目的とする。

本学科の令和7年度入試において、入学志願者160名、入学者149名となっている。

一定の志願者・入学者を確保できたことは、本学科の設置の趣旨・目的が一定程度受験希望者にも理解されていることがうかがえる。引き続き教育研究の質の担保と内外への学生募集活動を継続することで、設置の趣旨・目的達成に努めていく。

② 自己点検・評価報告書

a 公表（予定）時期

- ・令和5年度に実施した自己点検・評価の結果（自己点検・評価報告書）を令和6年4月に公表。

b 公表方法

- ・大学ホームページ上に公開

③ 認証評価を受ける計画

- ・令和5年度に評価機関（財団法人大学基準協会）の大学評価を受審し、「適合」と認証された。次回は令和12年度に受審予定。

(注)・設置時の計画の変更（又は未実施）の有無に関わらず記入してください。

また、「① 設置の趣旨・目的の達成状況に関する総括評価・所見」については、できるだけ具体的な根拠を含めて記入してください。

なお、「② 自己点検・評価報告書」については、当該調査対象の組織に関する評価内容を含む報告書について記入してください。

(5) 情報公表に関する事項

○ 設置計画履行状況報告書（令和7年度）

a 公表予定の有無 [☒ 有 ・ ☐ 無]

《 a で「有」の場合 》

b 公表（予定）時期 [☒ 調査結果公表後1ヶ月以内 ・ ☐ 公表後2～3ヶ月以内 ・ ☐ 公表後3ヶ月以降]

c 公表方法 [☒ ウェブサイトへの掲載 ・ ☐ その他 ()]

《 a で公表「無」の場合 》

d 公表しない理由 []

※設置計画が各大学等が社会に対して着実に実現していく構想を表したものであることに鑑み、

設置計画履行状況報告書については、各大学等のウェブサイトに掲載するなど、積極的な情報提供をお願いします。