

看護学部

看護学科

健康科学部

NEW 臨床工学科*

理学療法学科

作業療法学科

救急救命学科

臨床検査学科

2026

京都橘大学

医療系 学科ガイドブック

京都橘大学 入学部

〒607-8175 京都市山科区大宅山田町34

Tel：075-574-4116 Mail：admis@tachibana-u.ac.jp

※学科名は仮称、2026年4月開設予定（設置構想中）。記載内容はすべて予定であり、変更となる場合があります。

チーム医療の学び

医療現場を支えるチーム力を育む

6つの医療系学科が連携し、医療現場で欠かせない専門職同士の連携やチームワークを実践的に学びます。特に「IPW (InterProfessional Work) 演習」では、異なる専門分野の学生同士が意見を交わしながら、多職種協働のあり方を深く学びます。こうした学びを通じて、患者さんに最適なケアを提供するための実践力や、協力して課題を解決するスキルを身につけることができます。医療人としての成長と将来のキャリア形成に大きく役立つプログラムです。



Team Medical Care



6学科の垣根を越えた多職種連携の学び
最適なケアを提供する医療人へ

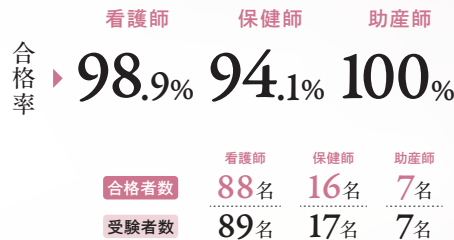
社会に貢献する医療従事者をめざす

看護学科

サポートの特徴

4年次に各ゼミ代表の学生・教職員からなる「国家試験対策委員会」を結成。学生が主体となって年間目標を決定し、ゼミごとの学習計画・学習状況の報告、学年全体の方針の検討を行います。学生が相互に高め合いながら、4年次の2月中旬に実施される国家試験での全員合格をめざします。

国家試験合格率 (2025年3月卒業生)



1年次

- 【個人面談】
- ※4年次まで通年実施

2年次

3年次

- 【4月】専門基礎科目実力確認テスト
- 【8月】国家試験対策講習・模試(計2回)
- 【8月】病院見学会・インターンシップ
- 【11月】自己PR・履歴書・小論文作成講座
- 【12月】就職ガイダンス(計2回)
- 【2月】マナー講座・卒業生交流会
- 【2月】学内合同病院説明会

4年次

- 【4月】基礎学力チェックテスト
- 【6月】国家試験対策講習・模試

2月 国家試験

3月 合格発表

看護師の病院採用試験は3～7月に集中。助産師の就職は4年次に助産師に関する授業や実習があるため、計画的に取り組む必要があります。

理学療法学科

サポートの特徴

4年次の2月下旬に実施される国家試験を意識し、科目を担当する教員による各種授業を展開。毎週水曜日・2講時にはホームルームを実施し、諸連絡のほか、学習時間を設けて低年次からの国家試験対策も実施しています。4年次では「国家試験対策委員会」を結成し、学生主体の学び合う場として活用しています。

国家試験合格率 (2025年3月卒業生)



1年次

- 【個人面談】
- ※4年次まで通年実施

2年次

3年次

- 【4月以降】国家試験対策講座
- 【4月】国家試験対策模擬試験
- 【1月】就職基礎講座
- 【3月】マナー講座

4年次

- 【4月以降】国家試験対策・模擬試験
- 【5月】就職ガイダンス
- 【5月】履歴書作成・小論文・面接対策講座
- 【7月】学内合同就職説明会
- 【8月】病院見学会・説明会・採用試験
- 【8月】面接実践講座

2月 国家試験

3月 合格発表

4年次の実習が終わる夏頃に就職活動を開始。希望する施設の見学会や説明会に参加し、各施設の採用試験に合わせて対策に励みます。

作業療法学科

サポートの特徴

国家試験対策として、課外プログラムや国家試験模擬試験を実施し、苦手分野への対策として少人数制での学習指導も行っています。一人ひとりの進路希望や習熟度に合わせた、きめ細かな支援で国家試験の全員合格をめざします。

国家試験合格率 (2025年3月卒業生)



1年次

- 【個人面談】
- ※4年次まで通年実施
- 【2月】国家試験対策模擬試験(専門基礎3科目)

2年次

- 【2月】国家試験対策模擬試験(専門基礎3科目)

3年次

- 【8-12月】国家試験対策模擬試験
- 【12月】小論文対策・履歴書・志望動機作成講座
- 【1月】マナー講座

4年次

- 【5月】就職ガイダンス
- 【5月】履歴書作成・小論文・面接対策講座
- 【7月】学内合同就職説明会
- 【8月】病院見学会・説明会・採用試験
- 【8月】面接実践講座
- 【9-2月】国家試験対策模擬試験

2月 国家試験

3月 合格発表

就職活動は4年次の夏頃および秋頃に開始。希望する施設の見学会や説明会に参加し、各施設の採用試験に合わせて対策に励みます。

京都橘大学の医療系学科は高い国家試験合格率が大きな特徴です。

国家試験ごとに独自の対策プログラムを用意し、充実の資格取得体制で合格を力強く支援しています。

救急救命学科

サポートの特徴

国家試験と公務員試験の両試験の対策を正課カリキュラムと課外で実施。国家試験対策として、4年次の年間10回以上の模擬試験、医師教員による特別講座、集中訓練をとって合格を支援。さらに公務員試験対策として、公務員試験支援センターによる特別対策講座、面接指導、学科独自の模擬試験や小論文指導も行っています。

国家試験合格率 (2025年3月卒業生)



1年次

- 【個人面談】
- ※4年次まで通年実施

2年次

- 【4月】公務員試験対策講座・対策模試

3年次

- 【9月】国家試験対策模擬試験
- 【11月】卒業生交流会
- 【12月】就活体験座談会
- 【1月】就職ガイダンス・国家試験模擬試験
- 【2月】公安職学内説明会
- 【3月】履歴書作成・小論文・面接対策講座

4年次

- 【4-3月】救急救命士国家試験対策講座
- 【7-3月】国家試験対策模擬試験
- 【4月】公務員(消防官)採用試験
- 【5月】マナー講座・対策試験

3月 国家試験

3月 合格発表

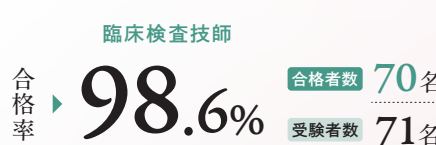
3月に行われる救急救命士の国家試験に加えて、自治体ごとに実施される消防官採用試験にも合格する必要があります。

臨床検査学科

サポートの特徴

4年次では国家試験の全員合格をめざし、「教員による対策チーム」を結成。学生同士が自主的に学び合える学習環境を整えます。また、定期的に学内模試や業者模試を取り入れて、一人ひとりの学習状況を把握し、きめ細かな対策に取り組みます。

国家試験合格率 (2025年3月卒業生)



1年次

- 【個人面談】
- ※4年次まで通年実施

2年次

- 【4月】第1回到達度確認試験
- 【9-10月】第2回到達度確認試験
- 【1月】就職ガイダンス

3年次

- 【4月】第3回到達度確認試験
- 【7月】就職ガイダンス(計2回)
- 【9-10月】第4回到達度確認試験
- 【12月】マナー講座
- 【3月】就職ガイダンス(計2回)
- 【3月】履歴書作成・小論文・面接対策講座

4年次

- 【4月】病院見学会・説明会・採用試験
- 【4月以降】国家試験対策模擬試験
- 【4月】第5回到達度確認試験
- 【7月】第6回到達度確認試験

2月 国家試験

3月 合格発表

3年次の進路希望調査に沿った支援を実施。3年次の夏休み頃から医療施設の見学をはじめ、3年次の実習後から採用試験を受験します。

NEW 臨床工学科

サポートの特徴

高い国家試験合格률을誇る京都橘大学の医療系学科。そのノウハウを活かし、臨床工学技士国家試験でも綿密な対策指導を行い、全員合格をめざします。また、IT分野や医療機器開発、病院管理に関する能力を修得するためのカリキュラムも展開します。

ほかの医療系学科と同様の徹底した国家試験対策を行います。(就職サポートの詳細は検討中)



※学科名は仮称、2026年4月開設予定(設置構想中)。記載内容はすべて予定であり、変更となる場合があります。

確かな実績のある京都橘大学だからこそ受けられる
国家試験合格に向けた充実のサポートで夢の実現を。

学びを深めるための施設が充実

京都橘大学には専門性に特化した施設・設備や
自主的に学びを実践できるスペースがたくさんあります。
それらを最大限活用し、最新の知識・技術を身につけましょう。

看護学科

清優館

看護学部学びの拠点。
最新の設備を備えた3つの実習室に加え、
臨床現場を映像や音響で再現できるシミュレーションコモンズを設置しています。
また、個人・グループで自主学習ができるラーニングコモンズや学生ラウンジもあります。



シミュレーションコモンズ

シミュレーション教育を活用した学習を展開するために
作られた空間です。映像・音響システムの導入により、集中
治療室（ICU）や一般病棟、分娩室、在宅での現場、災害
現場などさまざまな臨床現場を再現し演習することが
できます。実際の音響とともに壁全面に映像が投影され、
臨床現場をリアルに再現した空間で繰り返し学習する
ことで、知識・技能の定着をめざし、どのような状況に
おいても「人によりそう看護」を創造的に実践できる力を
養います。

第1実習室



第2実習室



第3実習室



理学療法学科

優心館

理学療法の現場で用いる運動器具や
ベッド、人体模型、最新機器などが
整備された実習室を備えています。



運動生理機能評価測定実習室

先端的機器や装置を用いて、筋力、3次元動作解析、心肺機能の評価を実施
することに特化した教室です。



物理療法・水治療・義肢装具実習室

物理療法の実施や、障害部位や程度に対して運動機能の代償を行う義肢
装具を学習します。

作業療法学科

啓成館

レクリエーションルームや木工・金工・陶工・義肢装具室など、
作業療法の実践的な学びを得るための実習室を備えています。



レクリエーションルーム

発達期の子どもたちへの感覚統合の演習や高齢者へのレクリエーション
を実際の演習をととして考える教室です。



木工・金工・陶工・義肢装具室

木工や金工、陶工などの作業活動を実施するにあたり、必要な材料や道具が
揃っており、さまざまな作業活動の実践が可能です。



救急救命学科

明優館

救急救命学科の学びの拠点として、最新の設備や高機能機材を備えた救急救命実習室などを設置しています。

救急救命実習室

実践的なスキルを修得するために設計された実習室です。この実習室では、学生たちが高度なシミュレーションダミー(人形)やストレッチャーなどの搬送資機材を活用して、救命処置や特定行為のトレーニングを行います。実習室では、心肺蘇生法(CPR)や気道確保・除細動器(AED)の使用方法など、基本的な救急救命処置を学ぶための設備が整っています。また、本物の救急車や救急車内を模したモックアップがあり、実際の現場に近い状況下での想定訓練が可能です。これにより、学生たちは実際の救急現場で求められる判断力や技術を身につけることができます。



高規格救急自動車

現場さながらの高規格救急自動車での負傷者への処置をトレーニングできます。



臨床検査学科

啓成館

病理・細胞診・微生物・血液・遺伝子・輸血など各種検査を行うための設備・機器を備えた実験室やさまざまな生体検査などを実施できる実習室を設置しています。

生化学・免疫系実験室

80名ほどの学生が実験を行うことができる実習室です。1年次開講の臨床検査学実習、生化学実習、2年次開講の免疫・輸血・移植検査学実習Ⅰ・Ⅱ、遺伝子・染色体検査学実習、一般検査学実習、3年次開講の生化学検査学実習Ⅰ・Ⅱ、4年次開講の卒業研究などを行います。蛍光顕微鏡、遠心分離機、恒温槽、プレートリーダーなどが設置されています。



微生物・形態系実験室

80名ほどの学生が実験を行うことができる実習室です。2年次開講の微生物検査学実習Ⅰ・Ⅱ、医動物実習、病理検査学実習Ⅰ、3年次開講の血液検査学実習、病理検査学実習Ⅱ、4年次開講の卒業研究などを行います。全自動血球計数器、インキュベーター、オートクレーブ、遠心分離機などが設置されています。



生理機能実習室

40名ほどの学生が実習を行うことができる病院の生体検査室をシミュレートした実習室です。3年次開講の生理検査学実習Ⅰ・Ⅱ、4年次開講の卒業研究などを行います。この実習室には心電計、スパイロメーター、脳波計、脳誘発電位・筋電図測定装置、超音波診断装置、オージオメーターなどの生体検査を行う医療機器が設置されています。



顕微鏡実習室

80名ほどの学生が実習を行うことができる実習室です。2年次開講の一般検査学・医動物学実習、病理検査学実習Ⅰ、微生物検査学実習Ⅰ・Ⅱ、3年次開講の血液検査学実習、病理検査学実習Ⅱを行います。学生ひとりにつき1台の顕微鏡が割り当てられます。日本で最大級、最大18人で観察できるディスカッション顕微鏡、その顕微鏡像を映写できる複数の天吊りディスプレイが設置されています。

看護学部 看護学科

取得できる資格

- 看護師国家試験受験資格
 - 保健師国家試験受験資格※1
 - 助産師国家試験受験資格※2（女性のみ）
 - 養護教諭一種免許状※3
- ※1 保健師国家試験受験資格取得のための科目履修定員は20名を上限に成績・試験・面接などにより選抜。
 ※2 助産師国家試験受験資格取得のための科目履修定員は入学定員の1割を上限に成績・試験・面接などにより選抜。
 ※3 科目履修にあたっては、成績などにより履修基準を設けている場合があります。
 ※1～3 は選択履修により取得可能。

WEBでチェック

看護学科をもっと知る！



4年間でダブル資格取得
助産師の夢を
最短ルートで叶える



Q. 京都橘大学を選んだ理由

4年間で看護師と助産師の国家試験受験資格を同時に取れるところに魅力を感じ、入学を決めました。多くの大学は、看護師の資格を取った後にもう一度学校に通って助産師の資格を取る必要がありますが、京都橘大学は4年間で2つの資格を取得でき、より早く臨床の現場に出て活躍できると思いました。その分勉強も大変ですが、夢に少しでも早く近づきたいと思い、京都橘大学の看護学科を選びました。

Q. 看護学科の魅力

着実に成長できるカリキュラムが魅力だと思います。1年生の頃は学内演習で主に生活の援助について学びます。実習では、こども園、勤労者、地域に住む高齢者と関わり、小児、成人、老年と発達段階別に特徴や関わり方を学べるようになっていきます。その後、2年生の学内演習で診療系授業を学びます。実習では、病院や施設で学ぶための準備を行い、段階を踏んで確実に学べるカリキュラムになっています。

Q. 今後の目標や将来の夢

将来の夢は助産師になることです。小学生の頃は看護師に憧れていましたが、出産をテーマにしたドラマ「コウノドリ」を観て、命が誕生する瞬間の尊さを知り、助産師に憧れました。まずは、助産師課程に進めるよう、一つひとつ手を抜かず努力を続けていきたいです。助産師課程では、実習などで妊産婦さんとの関わりをとおして成長し、将来立派な助産師になれるよう精進します。

実習先での 言葉を原動力に

介護老人保健施設での2週間の実習が、大学生活のなかで最も印象に残っています。実習では、施設の利用者の方1名を担当し、その方の生活が少しでも豊かになるよう真剣に向き合い、必要なケアを考えて取り組みました。実習の最終日、お別れの際に「来てくれてありがとう。出会えてよかったよ。頑張ってるね。」と涙ながらに言葉をいただきました。その瞬間、これから辛いことや大変なことがあっても、この経験を糧に走り続けようと思えました。目標である助産師課程に進むには、これからもっとたくさん勉強する必要がありますが、実習の最終日にいただいた言葉を思い出して努力を惜しまず頑張ろうと思います。妊産婦さんによりそい、産まれてくる命に全力で向き合える助産師になりたいです。



実習の合間の休日



大学祭の健康相談



3年生 小谷 愛里さん
滋賀県立彦根東高等学校出身

小谷さんの時間割

●2年生時点

（前期）	月	火	水	木	金
1講時	キャリア開発演習Ⅲ		生涯健やか看護学実習Ⅱ-1（通所）	ライフサイクル疾病論	
2講時	プライマリヘルスケアⅢ		生涯健やか看護学実習Ⅱ-1（通所）		
3講時	健康回復看護学Ⅰ		生涯健やか看護学実習Ⅱ-1（通所）	健康回復看護学Ⅰ	
4講時	プライマリヘルスケアⅢ	英語ⅢA	生涯健やか看護学実習Ⅱ-1（通所）	健康回復看護学Ⅰ	英語ⅢB
5講時			生涯健やか看護学実習Ⅱ-1（通所）	健康回復看護学Ⅰ	

オンデマンド授業
集中講義など

・芸術と文化

（後期）	月	火	水	木	金
1講時	キャリア開発演習Ⅳ	看護創造論Ⅰ		看護学原論Ⅱ	
2講時				国際看護学Ⅰ	
3講時	健康回復看護学Ⅱ			健康回復看護学Ⅱ	
4講時	健康回復看護学Ⅱ	英語ⅣA		健康回復看護学Ⅱ	英語ⅣB
5講時					

Pick up 科目

健康回復を支える、実践的な看護技術を身につける

「健康回復看護学演習Ⅱ」



患者さんと家族によりそう力を養う

健康を損なった患者さんへの看護援助技術とその適用方法を学びます。急性期から慢性期まで各段階に適切な看護を提供する基礎的能力を修得。シミュレーション演習では、患者さんやその家族への支援方法を実践的に学び、倫理や異文化理解、人によりそう看護実践能力など疾患の治療も含む包括的な看護スキルの向上をめざします。



STUDENT'S VOICE



臨床現場を想定した演習で深める“よりそう”看護の視点

少人数のグループに対して一人の先生が指導してくださるので質問しやすく、正確な技術を修得できます。また学生同士でも話し合いながら進めていくことで、学びを深めることができます。臨床現場を想定した演習では手技や実践力だけでなく、患者さんへの配慮方法や学生が患者さん役をすることでより深く、“よりそう”看護の視点を身につけることができました。

3年生 吉田 美南 さん

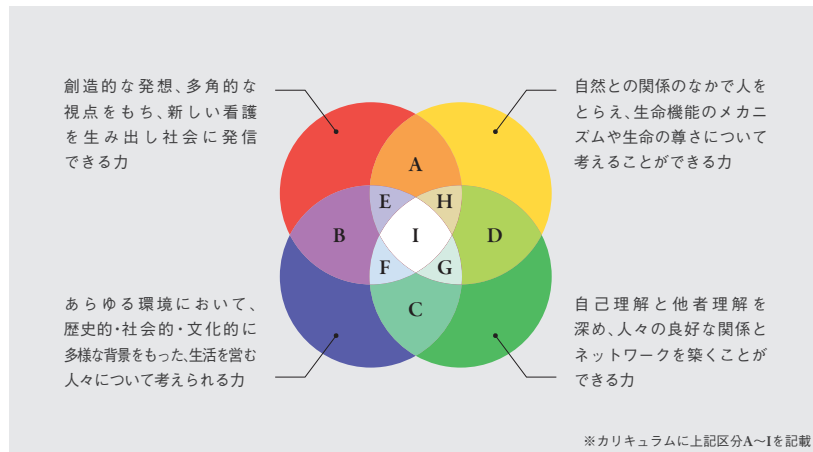
CURRICULUM

		1 年次	2 年次	3 年次	4 年次
A	区分1	看護学を学ぶための主体的な姿勢や基礎的な能力を養う。	キャリア開発演習Ⅰ・Ⅱ IPW 演習Ⅰ● 医学概論Ⅲ●	キャリア開発演習Ⅲ・Ⅳ	
B	区分2	さまざまな環境で多様な生活を営む人々を理解するための基礎的な能力を養う。	プライマリヘルスケアⅠ・Ⅱ 災害看護学Ⅰ	プライマリヘルスケアⅢ 国際看護学Ⅰ	
C	区分3	ライフサイクルの視点をとおして、人々を理解し、他者との関係性を築く能力を養う。	ライフサイクル論 家族看護学 対人ネットワーク論	生涯健やか看護学実習Ⅱ-1(通所) 臨床心理学Ⅲ●	
D	区分4	ライフサイクルを基盤に生命科学の視点から人々を理解する能力を養う。	医療と生命の倫理● フィジカルアセスメントⅠ・Ⅱ フィジカルアセスメント演習Ⅰ・Ⅱ	ライフサイクル疾病論	
E	区分5	看護を創造し、社会に発信するための基礎的な能力を養う。	疫学保健統計 統計学基礎論●	看護創造Ⅰ 公衆衛生学Ⅲ●	看護創造Ⅱ
F	区分6	多様な背景や価値観をもつ人々が生活するなかで生じる課題に向き合う(対応する)能力を養う。	医療リスクマネジメントⅢ●	災害看護学Ⅱ■	看護管理学ⅡA※ 看護管理学ⅡB※◆ 国際看護学Ⅱ※
G	区分7	地域で暮らす人々の健康を支える看護を実践する能力を養う。	生涯健やか看護学実習Ⅰ	プライマリヘルスケア演習 生涯健やか看護学実習Ⅱ-2(施設)	生涯健やか事業構想論Ⅲ★
H	区分8	医療ニーズの高い人々に対して看護を実践する能力を養う。		ヘルスクライシス疾病論 健康回復看護学Ⅲ 健康回復看護学演習Ⅲ 健康回復看護学実習Ⅱ-1(急性期) 健康回復看護学実習Ⅱ-2(こども) 健康回復看護学実習Ⅱ-3(こころ) 助産診断学Ⅲ◆	助産技術学Ⅲ◆
I	区分9	人によりそう看護を創造・実践し、社会に貢献できる能力を養う。	看護学原論Ⅰ	看護学原論Ⅱ	看護教育学Ⅰ IPW 演習Ⅱ● 看護学原論Ⅲ 看護教育学Ⅱ※ キャリア開発演習Ⅶ・Ⅷ エンドオブライフケア論 総合看護学実習 助産学実習Ⅲ◆ 生涯健やか事業展開実習Ⅲ★

●たちばなチーム医療科目群 ※4科目から選択必修 ■自由選択科目 ★保健師国家試験受験資格に関する科目 ◆助産師国家試験受験資格に関する科目
※専門教育科目を記載。このほかに豊富な共通教育科目もあります。カリキュラムは2026年度の内容(予定)です。

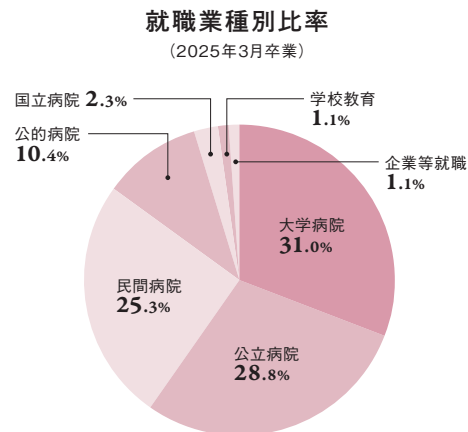
次代に求められる4つの力を
唯一無二のカリキュラムに

色は3原色といわれ、世界は3つの色合いで彩られています。しかしまれに、より鮮やかな4原色で世界を見ている感性豊かな人がいます。看護実践の場は日々変化する、求められる力も多様化。「時代の変化に対応し、どのような状況下でも『人によりそう看護』を創造し実践できる看護師になってほしい」という願いを込めて、本学科では基盤となる4つの能力を見出し、唯一無二のカリキュラムを生み出しました。10年先を見据えて、次世代の看護師を育むカリキュラムを提供しています。



Data

主な就職実績



主な就職先一覧

看護師

宇治おうばく病院／岡本病院／医誠会国際総合病院／向日回生病院／三菱京都病院／医療法人社団洛和会／住友病院／医学研究所北野病院／社会医療法人誠光会／近江八幡市立総合医療センター／大阪公立大学医学部附属病院／大阪大学医学部附属病院／関西電力病院／京都市立病院／京都大学医学部附属病院／京都第二赤十字病院 ほか

助産師

近江八幡市立総合医療センター／大阪公立大学医学部附属病院／京都市立病院／京都第一赤十字病院／京都大学医学部附属病院／京都第二赤十字病院／京都民医連中央病院／神戸大学医学部附属病院／東京医科大学病院 ほか

保健師

近江八幡市／大阪市／大津市／川越市／京田辺市／京都工場保健会／京都市／滋賀県／吹田市／舞鶴市／向日市／八幡市 ほか

養護教諭

大阪府小学校／金沢市中学校／京都市小学校／甲賀市中学校／高知県小学校／長浜市小学校／和歌山県中学校 ほか

Message ● 内定者からのメッセージ

※取材時点の情報です。

患者さんにご家族の気持ちを理解し、最善の医療を提供できる看護師に

京都大学医学部附属病院で看護師として働く予定です。患者さんやご家族の方のケアや、ほかの職種の方と連携した最善の医療を提供できるように努めていきたいです。看護学科の授業では「患者さんによりそった関わり方」を身につけることができました。私は人とコミュニケーションを取ることに自信がありましたが、実習先での患者さんとのコミュニケーションは普段の友人とのコミュニケーションとは異なり、最初は全く上手く話すことができませんでした。しかし実習を重ねることで、患者さんやそのご家族が抱える疾患、不安や悩みを理解し、それによりそった関わり方で人間関係を構築していき、ケアにつなぐことができるようになりました。今後は京都橋大学で学んだことを活かして看護師としてのキャリアを積みながら、将来的には「世界中の人々によりそえる看護師」をめざしたいと思っています。日本の医療を求めて海外から来られる方や、医療を必要としている世界中の人々に対してしっかりとよりそえるように、語学の勉強にも励みたいです。

内定先

京都大学医学部附属病院

西 蓮太郎 さん

京都府立北嵯峨高等学校出身



2026年度 新設

健康科学部

臨床工学科[※]

※学科名は仮称、2026年4月開設予定(設置構想中)。記載内容はすべて予定であり、変更となる場合があります。

取得できる資格

- 臨床工学技士
国家試験受験資格
(申請予定)

取得をめざす資格

- ME技術実力検定
- 心電図検定 など

WEBでチェック

臨床工学科を
もっと知る！



6つの医療系学科が連携して行う たちばなチーム医療科目群

専門職者間の連携や協働について学ぶIPW (InterProfessional Work) 演習をはじめ、さまざまな科目をとおして医療に必要な知識を学びます。学科間で連携しながら学習を行うことで、幅広い視点から医療への知識を深めることができ、将来のキャリア形成にも大いに役立ちます。



医療系学科の豊富なノウハウから 生まれる高い国家試験合格率

看護師、理学療法士、作業療法士、救急救命士、臨床検査技師といった国家試験において京都橘大学の医療系学科は高い合格率を誇ってきました。そのノウハウをもとに臨床工学技士国家試験でも綿密な対策指導を行い、全員合格をめざします。



※2025年3月卒業生の実績

Pick up 科目

「医用材料工学」

臨床工学技士業務に関連する医療用具の材料について、基本的な構成要素を学びその性質に精通することをめざします。また、ヒトの体と医療用具材料の相互作用について、血液と接触する場合と非接触の場合に分け系統的に把握していきます。



「医用治療機器学」

手術に用いられる医用治療機器(電気メス、超音波治療器、内視鏡外科手術装置など)および在宅医療機器を中心に、機器ごとの原理・構造・操作・保守点検について各論的に学びます。最新の医療機器の操作や管理を行ううえで必要な臨床支援技術、保守管理技術に関する知識を修得します。



CURRICULUM

	1 年次	2 年次	3 年次	4 年次	
医療系共通	チーム医療			チーム医療	医療系学科共通で 医療職間連携のチーム医療を学ぶ。
臨床工学技士 免許取得科目		人体・基礎医学 基礎工学・情報工学	生体工学 医療機器技術・医療安全管理	国家試験対策	POINT.1 国家試験 100%合格をめざす対策指導 POINT.2 臨床工学技士に留まらない 資格取得をめざせる 例:ME技術実力検定、心電図検定、G検定 など 臨床工学技士免許取得に必要な学び。 基礎医学と工学・情報工学をベースに 高度な医療機器に関する技術を修得する。 卒業要件単位の修得によって 全員が国家試験受験資格取得可能。
発展		情報・機器開発・病院管理			臨床工学科の 最大の特徴 。 免許を取得したうえで、 情報・機器開発・病院管理 に 強みをもった臨床工学技士をめざす。
クロスオーバー		クロスオーバー(他学部専門領域)			専門領域で学んだ知識・技術を拡張する クロスオーバー。

※このほかに豊富な共通教育科目もあります。カリキュラムは2026年度の内容(予定)です。

医療技術で未来を拓く、次世代の臨床工学技士へ

臨床工学技士は、医療現場で用いられるさまざまな医療機器のスペシャリストとして、チーム医療に欠かせない存在です。医師・看護師などとチームを組み、人工呼吸器や人工心肺装置、血液透析装置などの「生命維持管理装置」を操作して、患者さんの命を守ります。診療放射線技師や臨床検査技師なども医療機器を扱いますが、患者さんの命に直結する「生命維持管理装置」に精通しているのは臨床工学技士のみ。例えば、コロナ禍に話題を集めたECMO(体外

式膜型人工肺)もその一つです。そして、活躍の場は病院だけではなく、医療機器メーカーでの開発や公的機関での安全対策業務などへの貢献が期待されています。医療技術の進歩とともに、臨床工学技士のニーズはますます高まっていくでしょう。本学科では臨床工学技士の国家資格取得に加え、IT分野や医療機器開発、病院管理に関する能力を修得するためのカリキュラムを展開し、これからの医療を支える高度医療技術者を養成します。

国家資格「臨床工学技士」の 取得とさらなるキャリアへ

国家資格である臨床工学技士免許取得に対応するとともに、臨床工学技士としての可能性をさらに押し広げる発展科目が充実。このカリキュラムによって「情報につよい臨床工学技士」「機器開発ができる臨床工学技士」「病院管理者をめざす臨床工学技士」になることができます。



幅広い視野と技術を培える
充実した環境で
信頼される理学療法士に



Q. 京都橋大学を選んだ理由

さまざまな学部が一つのキャンパスに集まる総合大学である点に魅力を感じました。理学療法士は専門学校でもめざすことが可能ですが、京都橋大学には5つの医療系学科(2025年度時点)をはじめ、文系・理系学部も充実しているため、興味のある他学部の授業を履修したり、さまざまな専門分野を学修している学生たちと交流することによって、幅広い視点で物事を考える力が身につけられると思いました。

Q. 理学療法学科の魅力

この学科の魅力は、先生方からとても温かく熱心な指導を受けられることです。わからないことはすぐ質問できる環境があり、丁寧に問題解決まで導いてくれます。また、日々の授業のなかで自然と学科の友人との関係も深まり、支え合いながら勉強に励んでいます。理学療法士になるためには国家試験に合格する必要がありますが、このような環境のおかげで着実に成長することができています。

Q. 今後の目標や将来の夢

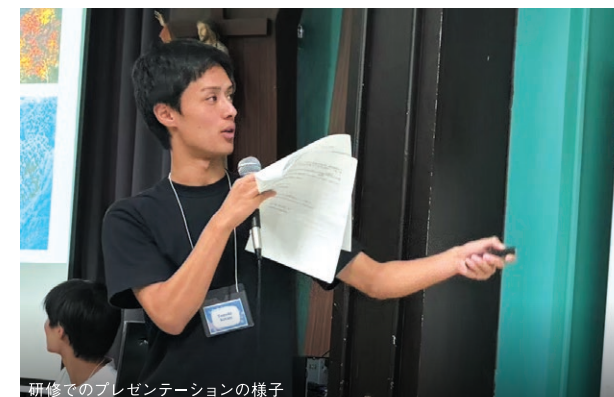
私の目標は、周りから信頼される理学療法士になることです。リハビリテーションを行ううえで、患者さんから「この人なら自分の身体を任せられる」と信頼されることが大切だと考えています。そのためには、まず一人の人間として信頼されることが重要だと思います。普段から自分が成長するために何が必要かを考え、ひたむきに努力することで次のステップへと進みたいです。

海外研修で積極的な姿勢と 理学療法の学びを体感

学科の海外研修でフィリピンへ行ったことが印象に残っています。この研修では、現地の理学療法学生と交流し、お互いの国の理学療法の学び方や文化について幅広く話し合いました。初めての海外でもあり刺激が多く、大変有意義な時間となりました。会話をするなかで、自分が気になったことをその場で質問する積極的な姿勢を学ぶことができ、コミュニケーションの大切さを改めて実感しました。この経験は、現在の学びにも良い影響を与えており、積極的に取り組む姿勢が身についたと感じています。学科のカリキュラムには学外で学ぶ機会が多く用意されており、現地での実践や交流をとらして新たな気づきを得られることもこの学科の魅力だと思います。専門的な知識と技術を身につけ、信頼される理学療法士になれるよう、残りの大学生活でさらに学びを深めていきたいです。



現地の学生とランチ



研修でのプレゼンテーションの様子

4年生 小谷 知輝 さん
滋賀県立水口高等学校出身

小谷さんの時間割

● 3年生時点

(前期)		月	火	水	木	金
	1講時				内部障害系 理学療法基礎演習	疾患別生活技術学 演習
	2講時	中枢神経障害系 理学療法学応用演習	ヘルスプロモーション 理学療法基礎演習		内部障害系 理学療法基礎演習	
	3講時	老年期障害 理学療法学演習	地域理学療法学	神経・筋疾患 理学療法基礎演習	スポーツ障害系 理学療法基礎演習	神経・筋疾患 理学療法基礎演習
	4講時		生活環境論演習	神経・筋疾患 理学療法基礎演習	義肢装具学演習	神経・筋疾患 理学療法基礎演習
	5講時			理学療法研究法I	義肢装具学演習	神経・筋疾患 理学療法基礎演習

オンデマンド授業
集中講義など

・国際理学療法学

(後期)		月	火	水	木	金
	1講時			理学療法 総合演習I		
	2講時	神経・筋疾患 理学療法学応用演習		理学療法 総合演習I		
	3講時		理学療法技術学II (神経障害)	理学療法技術学I (運動器障害)		神経・筋疾患 理学療法学応用演習
	4講時	スポーツ障害系 理学療法学応用演習	理学療法技術学II (神経障害)	理学療法技術学I (運動器障害)		神経・筋疾患 理学療法学応用演習
	5講時	理学療法技術学III (スポーツ障害)		理学療法研究法II		

オンデマンド授業
集中講義など・国際理学療法学
・スポーツ障害理学
療法応用演習
・ヘルスプロモーション
理学療法学応用演習
・臨床評価実習I
・地域理学療法学実習

Pick up 科目

臨床実習に備え、実践的な理学療法スキルを磨く

「理学療法総合演習Ⅰ」



実践までの臨床推論を鍛える

理学療法学で学んだ知識や技術を統合し、臨床で活用する能力を養います。模擬患者を用いたシミュレーション教育を通じて、理学療法評価から治療プログラムの立案、実践までの過程を学びます。また、患者さんの障害に対するアプローチを通じて、「臨床推論」の思考力を身につけ、実践的なスキルを修得します。



STUDENT'S VOICE



臨床経験豊富な先生からのフィードバックで問題解決能力を養える

臨床経験豊富な先生方からアドバイスを受けることができるため、課題を発見し、問題解決能力や判断力を養えます。
症例情報から治療方針を定め、適切な理学療法を行う技術やリスク管理も学びました。この授業をととして、自身の不足点を把握し学習する姿勢を身につけることができました。

4年生 石倉 由菜さん

4年生 石倉 由菜さん

CURRICULUM

		1 年次		2 年次		3 年次		4 年次	
専門基礎分野	人体の構造と機能 および心身の発達	人体の構造と機能演習Ⅰ・Ⅱ● 運動生理学演習● 運動学● 人間発達学●		人体の構造と機能実習Ⅰ・Ⅱ● 運動学演習● 臨床運動学演習●					
	疾病と障害の成り立ち および回復過程の促進	病理学●		内部障害基礎論● 神経障害基礎論● 発達障害基礎論● 老年期障害基礎論● 運動器障害基礎論● スポーツ障害論■ 精神障害基礎論●					
	保健医療福祉と リハビリテーションの理念	リハビリテーション概論● 保健医療福祉論●		国際理学療法学■					
	基礎理学療法学	理学療法技術学入門演習●				理学療法研究法Ⅰ・Ⅱ● 理学療法総合演習Ⅰ●		理学療法総合演習Ⅱ●	
専門分野	理学療法管理学							理学療法管理学●	
	理学療法評価学	理学療法評価学●		理学療法評価学総論実習● 理学療法評価学各論演習● 理学療法評価学各論実習● 画像評価学●					
	理学療法治療学			運動療法学● 運動療法学演習● 物理療法学● 物理療法学演習● 生活技術学演習● 運動器障害系理学療法学基礎演習● 中枢神経障害系理学療法学基礎演習● 発達障害系理学療法学演習●		疾患別生活技術学演習● 義肢装具学演習● 運動器障害系理学療法学応用演習● 中枢神経障害系理学療法学応用演習● 内部障害系理学療法学基礎演習● 内部障害系理学療法学応用演習● スポーツ障害系理学療法学基礎演習● スポーツ障害系理学療法学応用演習● 神経・筋疾患理学療法学基礎演習● 神経・筋疾患理学療法学応用演習● 老年期障害理学療法学演習● ヘルスプロモーション理学療法学基礎演習● ヘルスプロモーション理学療法学応用演習● 認知・神経機能特論 理学療法技術学Ⅰ（運動器障害） 理学療法技術学Ⅱ（神経障害） 理学療法技術学Ⅲ（スポーツ障害）			
	地域理学療法学					地域理学療法学● 地域理学療法学演習● 生活環境論演習●			
	臨床実習	臨床基礎実習●		検査・測定実習●		臨床評価実習● 地域理学療法実習●		総合臨床実習Ⅰ・Ⅱ●	
	卒業研究							卒業研究●	
	私たちはチーム医療科目群	IPW演習Ⅰ● 医療と生命の倫理● 医療リスクマネジメント■		医学概論■ 統計学基礎論■		臨床心理学● 公衆衛生学■		IPW演習Ⅱ●	

●必修科目 ■自由選択科目

※専門教育科目を記載。このほかに豊富な共通教育科目もあります。カリキュラムは2026年度の内容(予定)です。

企業との共同研究・開発を教員とともに推進するなど

多岐にわたる研究力を伸ばすプロジェクト

本学科の研究力・ノウハウを活か、企業との共同研究も活発に取り組んでいます。プロジェクトの内容は多岐にわたり、学生と教員共同で研究を行います。例えば、脳波解析手法を用いた神経生理学的検証によって無意識下で匂いが心身に及ぼす影響を解明する研究を行ったり、衣料メーカーとともに新たな機能を備えたスポーツウェア商品の製品化に向けて、機能評価の研究に挑んでいます。



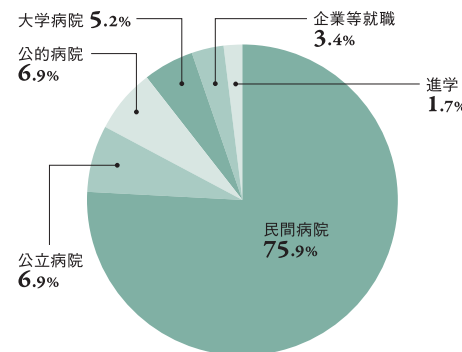
株式会社ワコールとの共同研究

Data

主な就職実績

就職業種別比率

(2025年3月卒業)



主な就職先一覧

宇治徳洲会病院／近江八幡市立総合医療センター／大阪医科薬科大学
病院／大阪府済生会吹田病院／大阪府済生会中津病院／大阪府立病院
機構／大津赤十字病院／大手前病院／香川県立中央病院／学研都市病院／
関西医科大学附属病院／医学研究所北野病院／京都市つ川病院／京都九条
病院／京都済生会病院／京都市立病院／京都大学医学部附属病院／京都
府立医科大学附属病院／京都市南病院／京都民医連あすかい病院／彩都リハ
ビリテーション病院／長崎リハビリテーション病院／市立福知山市民病院／藤田
整形外科スポーツクリニック／三菱京都病院／福井大学医学部附属病院／
済生会滋賀県病院 ほか

民間企業・公務員 | アシックス商事／株式会社テイクフィジカルコンディショニング／京都市役所／滋賀県庁 ほか

進学先
士学院

Message • 内定者からのメッセージ

※取材時点の情報です。

チャレンジを忘れず、常に考え学び続ける理学療法士に

私はスポーツ分野・運動器疾患に興味があったので、よりレベルの高い理学療法を突き詰めたいと思い、オリンピック選手へのトレーナー事業も行うほど高い医療技術と専門のセラピストが活躍されている京都下鴨病院に就職を決めました。大学では国家試験に合格するための授業だけではなく、企業研究、測定会への参加など学外での学びも多くあり、先生や先輩から理学療法に対する姿勢や患者さんへの配慮、理学療法士としての責任や人としてのあり方を学びました。また先生からの紹介で始めた整形外科クリニックでのアルバイトでは、運動指導や患者さんへの配慮など理学療法士として必要な臨床力を磨くことができたと思います。今後は患者さんと信頼関係を築き、「一人ひとりに合った理学療法」を提供できる理学療法士になりたいです。また興味のあるスポーツ分野でも選手のこころと身体によりそえるように、トレーナー活動や研究にも挑戦していきたいです。



内定先

医療法人社団順和会 京都下鴨病院

佐々木 杏夏さん

京都橘高等学校出身



幅広い専門知識を身につけ
多方面から支える
作業療法士をめざす

Q. 京都橘大学を選んだ理由

京都橘大学は資格取得のための教育内容が充実していることや、実績が豊富で資格・就職支援も充実していることなど、多くの強みがあるところに魅力を感じました。また、オープンキャンパスに参加した際、作業療法士をめざす先輩方からお話を聞いたり、活気にあふれたキャンパスや全力で大学生活を謳歌している学生の姿を見て「私もここで学びたい」と強く思いました。

Q. 作業療法学科の魅力

専門分野に強い先生方が多く在籍している点が魅力です。作業療法は身体障がい、精神障がい、発達障がい、老年期障がいなど幅広い分野がありますが、疑問に思ったことはそれぞれの専門の先生方が詳しく教えてくださるため、安心して学べます。また、半年に一度の個人面談では学生生活や学習の悩みを親身に聞いてくださり、丁寧にサポートしていただけます。

Q. 今後の目標や将来の夢

栄養面にも配慮できる作業療法士になりたいと思っています。大学で学ぶなかで、患者さんへのアプローチは身体機能の回復だけではなく、栄養や食事など多方面からサポートすることが大切だと感じました。リハビリテーションの需要が高まる現代で、より多くの人の健康に携わり、その人らしい生活を栄養や食事といった多方面から支えられる作業療法士になりたいです。

モノづくりから学ぶ

作業療法の新たな可能性

作業療法の場面で実際に治療手段として使用する「モノづくり」を学ぶ授業がとても印象に残っています。革細工や木箱の作成、タイルアートなどの体験をとおして、その作業が患者さんに及ぼす影響や効果について学習しました。物作りがリハビリテーションとして用いられていることをこの授業で初めて知ったので最初は驚きましたが、同級生と意見を交換しながら学びを深めることができ、とても良い経験になったと思います。学科での幅広い授業をとおして、患者さんに対する作業療法士としてのアプローチは身体機能に対することだけにとどまらないと学びました。リハビリテーションをとおして身体の回復をめざすだけでなく、私の理想とする「暮らしから支えられる作業療法士」になれるよう、残りの学生生活でもっと成長したいです。



3年生 薄永 叶望 さん
滋賀県立東大津高等学校出身

薄永さんの時間割

● 2年生時点

（前期）		月	火	水	木	金
	1講時	人体の構造と機能演習Ⅰ（構造系）		地域作業療法学		内部障害基礎論
	2講時	人体の構造と機能演習Ⅰ（構造系）		精神障害基礎論		発達障害基礎論
	3講時	運動学演習／作業療法評価学	神経障害基礎論	発達障害基礎論	内部障害基礎論	運動器障害基礎論
	4講時	運動学演習／作業療法評価学	日常生活支援学		作業療法機能評価学演習Ⅰ	
	5講時				高齢期作業療法学	
（後期）		月	火	水	木	金
	1講時	人体の構造と機能演習Ⅰ（構造系）		精神障害応用論	老年期障害基礎論	作業療法機能評価学演習Ⅱ
	2講時	人体の構造と機能演習Ⅰ（構造系）		精神機能評価学演習	発達期評価学演習	
	3講時				画像診断学	言語聴覚療法
	4講時		高齢期作業療法学演習	老年期障害基礎論	地域作業療法学演習	言語聴覚療法
	5講時		日常生活支援学演習			

Pick up 科目

装具療法の基礎から実践技術まで学ぶ
「義肢装具学演習」

装具療法の有用性への理解

上肢装具の種類や特徴、リハビリテーションにおける有用性を学び、疾患に応じた装具の必要性を理解します。さらに、ハndsプリント作製の基礎知識と技術を修得し、熱可塑性プラスチックを用いた演習を通じて実践的なスキルを身につけ、専門的な実力も養います。



高齢社会における
作業療法のあり方を地域で学ぶ

本学は京都市の「学まち連携大学」促進事業に採択され、そのなかでも作業療法学科は、地域の高齢者を対象に健康増進や介護予防のための活動に取り組んでいます。例えば吹田市の図書館「健都ライブラリー」では2020年より運動やものづくりなどを月1回実施。人と人とのつながりを育む役割も担う活動となっています。また、京都市の醍醐中央図書館では司書の方の講義を受け、認知症普及啓発の拠点となる公共図書館に、認知症に関する書籍のPOPを作成しました。作業療法分野の地域でのあり方を考えるさまざまな取り組みを実施しています。



保育士試験対策プログラムで
ダブルライセンスをめざす

保育士試験対策プログラムで作業療法士と保育士のダブル取得をめざします。通信教育講座(四谷学院 保育士講座)を中心とした保育士試験対策講座や学科教員によるアドバイスを学習相談、出願に関するサポートまで支援します。作業療法士と保育士の両方の資格を取得することで、保育の専門性を兼ね備えた作業療法士として子どもの領域で活躍できるなど、就職の幅を広げることが期待できます。

- 活躍が期待できるフィールド
- 児童発達支援事業・児童発達支援センター
 - 放課後等デイサービス
 - 特別支援学校
 - 保育園・幼稚園・認定こども園
 - 医療療育施設 ほか

STUDENT'S VOICE



装具療法で患者さんへのアプローチ方法の幅を広げる学び

装具療法の種類や特徴、役割を学び、実際に上肢装具の製作を体験することで、身体的な疾患をもつ方への実践的なアプローチ方法を学習することができました。また、学生同士でも教え合い楽しみながら演習を行うところも魅力です。必要な装具製作の基礎知識や技術を身につけることができ、装具療法の重要性を実感しました。

4年生 山西 捺美 さん

CURRICULUM

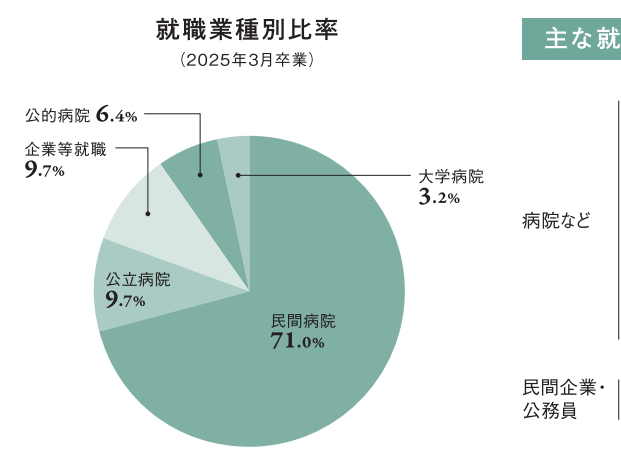
		1 年次	2 年次	3 年次	4 年次
専門基礎分野	人体の構造と機能および心身の発達	人体の構造と機能演習Ⅰ(骨・関節・筋・神経など)● 人体の構造と機能演習Ⅱ(呼吸・循環系・消化系など)● 運動生理学● 運動学● 人間発達学●	人体の構造と機能実習Ⅰ(構造系)・Ⅱ(機能系)● 運動学演習●		
	疾病と障害の成り立ちおよび回復過程の促進	病理学●	内部障害基礎論● 精神障害基礎論● 神経障害基礎論● 発達障害基礎論● 運動器障害基礎論● 老年期障害基礎論● 精神障害応用論●		
	保健医療福祉とリハビリテーションの理念	リハビリテーション概論●		地域包括ケアシステム演習● 生活環境論●	
	基礎作業療法学	作業療法学概論● 作業科学●		作業療法研究法演習Ⅰ・Ⅱ●	
専門分野	作業療法管理学			作業療法管理学●	
	作業療法評価学		作業療法評価学● 作業療法機能評価学演習Ⅰ・Ⅱ● 精神機能評価学演習● 発達期評価学演習● 画像診断学●	作業療法技能学Ⅰ●	作業療法技能学Ⅱ●
	作業療法治療学	作業学演習Ⅰ・Ⅱ● レクリエーション演習●	日常生活支援学● 日常生活支援学演習● 高齢期作業療法学● 高齢期作業療法学演習●	身体機能作業療法学Ⅰ(運動器・内部障害)● 身体機能作業療法学Ⅱ(中枢系)● 発達期作業療法学● 精神機能作業療法学● 義肢装具学● 発達期作業療法学演習● 義肢装具学演習● 高次脳機能作業療法学● 精神機能作業療法学演習●	
			リハビリテーション工学 言語聴覚療法	感覚統合療法 認知症作業療法学 作業療法技術学Ⅰ(地域の医療と福祉) 作業療法技術学Ⅱ(こころと子どもの支援)	
	地域作業療法学		地域作業療法学● 地域作業療法学演習●	ヘルスプロモーション作業療法学● 職業リハビリテーション●	
	臨床実習	臨床見学実習●	臨床検査実習●	臨床評価実習● 地域実習●	総合臨床実習Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ●
	卒業研究				作業療法総合演習● 卒業研究●
たちばなチーム医療科目群		IPW演習Ⅰ● 医療と生命の倫理● 医療リスクマネジメント■	医学概論■ 統計学基礎論■ 公衆衛生学●	臨床心理学●	IPW演習Ⅱ●

●必修科目 ■自由選択科目

※専門教育科目を記載。このほかに豊富な共通教育科目もあります。カリキュラムは2026年度の内容(予定)です。

Data

主な就職実績



主な就職先一覧

愛仁会リハビリテーション病院／宇治おうばく病院／大阪府済生会中津病院／介護老人保健施設おおやけの里／関西医科大学総合医療センター／京都大原記念病院／京都桂病院／京都済生会病院／京都府立医科大学附属医院／京都南病院／滋賀医科大学医学部附属医院／甲西リハビリ病院／済生会守山市民病院／十条武田リハビリテーション病院／順天堂大学医学部附属順天堂医院／東京リハビリテーションセンター世田谷／ならまちリハビリテーション病院／彦根中央病院／琵琶湖中央リハビリテーション病院／宇治脳卒中リハビリテーション病院／洛和会ヘルスケアシステム ほか

民間企業・公務員
グッドライフ／リニエ／放課後デイサービスASTEP長岡京都 ほか

Message ● 内定者からのメッセージ

※取材時点の情報です。

がん患者さんが孤独を感じることなく過ごせる環境を作りたい

高校生の時に病気で半年ほど入院した際に、作業療法士の方が親身によりそってくださいました。楽器演奏やお菓子作りなどの機会をつくっていただき、入院生活に彩りが生まれました。この経験から、患者さんの楽しみや目標を汲み取り、その人らしさを発揮する手助けをする仕事に素晴らしいと感じ、作業療法士をめざすようになりました。計5回の実習で特に印象的だったのは、9週間にわたる総合臨床実習です。実際に患者さんの評価や治療プログラムの検討を行い、多くの学びを得ました。患者さんの症状や状態から仮説を立て、実習先の先生方から何度もフィードバックをいただくことで、柔軟な思考力が身につきました。作業療法学科では、基礎から実技、卒業研究や地域連携授業まで幅広い学びがあります。また、京都橋大学独自の国家試験対策や個別のサポートもあり、充実した4年間を過ごすことができました。大学での学びを活かし、将来的にはがんリハビリテーションに携わり、がん患者さんの心身を支えられる作業療法士になれるよう努力します。

内定先
滋賀医科大学医学部附属医院

田丸 結香 さん
滋賀県立大津高等学校出身





最先端で高度な
救急救命の学びで
救急救命士への夢を実現



Q. 京都橘大学を選んだ理由

オープンキャンパスで救急救命学科のガイダンスに参加し、現場経験が豊富な救急救命士や救急救命士の教員が多く在籍していることを知り、救急救命士になるための学びが充実していると感じました。また、公務員試験や国家試験の合格率が全国でもトップクラスである点にも魅力を感じ、最先端で高度な救急救命を学べる環境は、救急救命士になるために最適な場所だと思い、京都橘大学を選びました。

Q. 救急救命学科の魅力

救急救命学科の魅力は、公務員試験と国家試験の高い合格率です。先生方のサポートが手厚く、進路相談や面接指導を積極的に行って、合格に向けた支援をしてくれます。また、実習では現場を想定した思考力や判断力を伴うスキルを磨き、授業では国家試験・公務員試験に向けた内容をしっかり学ぶことができます。試験対策と実践的な学びがどちらも充実しています。

Q. 今後の目標や将来の夢

卒業後は消防署に就職し、中学生の頃からの夢であった救急救命士として地域に貢献したいです。需要が高まっていく救急救命の現場で、どのように対応すべきかを常に考え、大学で学んだ知識や技術を活かして、地域の救急救命を支える存在になりたいです。人命を守る責任感をもち、必要とされる救急救命士をめざして、今後も努力を続けていきたいと考えています。

仲間との全力の挑戦が 救急救命士への第一歩

最も印象に残っているのは、全国の救急救命士養成校が技術や知識を競い合う「学生救急救命技術選手権」に出場したことです。放課後にチームメイトとともに練習を重ね、授業や実習で学んだ内容を発展させながら、さらに高いレベルをめざして努力しました。結果は2年連続で総合3位という悔しいものでしたが、チームとして全力で目標に向かって取り組んだ経験は大学生活において最高の思い出です。救急救命士は最初に傷病者に接触し、観察や判断をして適切な医療機関へ搬送しなければならず、スピードと判断力が必要です。臨床現場の経験が豊富な先生方から学んだ最先端の救急救命を活かしてこのような大会に出場でき、自身の成長を感じることができました。この大会をととして、地域の救急救命を支える立派な救急救命士になりたいという思いがより一層強くなりました。



チームメイトと練習する様子



学生救急救命技術選手権に向けて練習する様子



4年生 大塚 輝 さん
兵庫県立龍野高等学校出身

大塚さんの時間割

●3年生時点

	月	火	水	木	金
（前期）					
1講時	救急救命キャリア開発演習Ⅲ		救急救命学Ⅰ		
2講時	急性中毒・環境障害	救急救命実習Ⅲ	臨床病態学	公共政策論	
3講時	救急救命処置各論	救急救命実習Ⅲ			
4講時		救急救命実習Ⅲ		救急救命学Ⅱ	
5講時					

オンデマンド授業
集中講義など

- ・救急救命同乗実習
- ・救急救命病院実習

	月	火	水	木	金
（後期）					
1講時	救急救命災害演習	救急救命Ⅲ	精神医学		
2講時	救急救命災害演習	救急救命実習Ⅲ		救急救命Ⅲ	
3講時	救急救命研究法	救急救命実習Ⅲ	小児科学	救急救命キャリア開発演習Ⅴ	
4講時		救急救命実習Ⅲ			救急救命キャリア開発演習Ⅳ
5講時					

オンデマンド授業
集中講義など

- ・産婦人科学
- ・救急救命病院実習

アメリカで最先端の救急医療を学ぶ
国内トップレベルの環境とカリキュラム

救急救命士としての視野を広げ実践力を養うため、希望者を募り、世界最高レベルの救急医療体制をもつアメリカに赴いて実習を行っています。現地のパラメディックススクールで経験豊富な教員陣による講義を履修することによって海外の消防・救急の現場を知り、日本と海外の救急救命事情の違いについて理解を深めることができます。また、最先端のノウハウがある異国での救急救命活動を学ぶことで新たなスキル・実践力を身につけます。



シミュレーション実習で実践力を強化

救急救命士として必要な処置や技術を身につけ、心肺停止への対応や外傷処置を学びます。実習を通じて実践力を高め、静脈路確保や気管挿管などの手技も修得します。さらに、最新のガイドラインや標準的プロトコルを確認し、実践と理論を統合した力を身につけ、救急救命士としての基礎を強化します。



STUDENT'S VOICE



現場経験豊富な先生方から学ぶ、実践的な救急演習

少人数の班に分かれ実習を行い、各班には、さまざまな現場を経験された先生たちが一人ついてくださるので細かいところまで教えていただけます。知識や技術が身につくだけでなく、実践的な学びのなかで傷病者を尊重して活動する大切さ、情報を収集し、それを的確に伝達することの重要性を学ぶことができました。

3年生 於宿 千春 さん

CURRICULUM

		1 年次	2 年次	3 年次	4 年次
専門分野	基礎医学領域	人体の構造と機能演習Ⅰ(形態と構造)● 人体の構造と機能演習Ⅱ(生体の諸器官の働き)● 病理学● 公衆衛生●	生化学・微生物学●	救急救命各論Ⅱ(薬物と検査)●	
	救急医学領域	救急救命学総論Ⅰ(救急救命士の使命)● 救急救命関係法規● 救急救命実習Ⅰ●	救急疾病Ⅰ(循環系、呼吸系など)● 救急病態生理学Ⅰ(循環系、呼吸系など)● 救急外傷医学Ⅰ(外傷総論、頭部・体幹外傷)● 救急疾病Ⅱ(神経系、消化系等)● 救急病態生理学Ⅱ(神経系、各種ショックなど)● 救急外傷医学Ⅱ(運動器外傷、熱傷など)● 救急救命各論Ⅰ(傷病者観察)● 救急救命学総論Ⅱ(病院前医療)● 救急救命実習Ⅱ● 地域連携実習●	臨床病態学● 救急症候学Ⅰ(胸部疾患、腹部疾患など)● 救急症候学Ⅱ(神経疾患、呼吸器疾患など)● 救急疾病Ⅲ(筋・骨格系、泌尿・生殖系など)● 精神医学● 急性中毒学・環境障害● 小児科学● 産婦人科学● 救急救命災害演習● 救急救命実習Ⅲ● 救急救命同業実習● 救急救命病院実習●	救急救命実習Ⅳ●
	総合演習	アカデミックスキルズⅠ●	アカデミックスキルズⅡ●	救急救命研究法 課題発見演習	卒業研究 課題研究 救急救命総合演習●
	専門関連科目	福祉とボランティア●	救急救命海外実習 救急医学英語	医療政策経済論 公安職研究 公共政策論	
たちばなチーム医療科目群		IPW演習Ⅰ● 医学概論 医療と生命の倫理● 統計学基礎論 医療リスクマネジメント	臨床心理学■		IPW演習Ⅱ●

●必修科目 ■自由選択科目

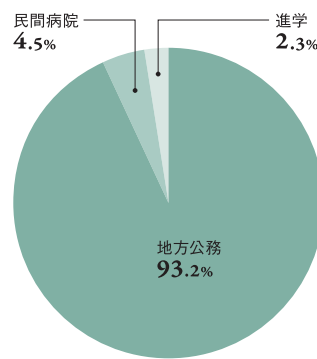
※専門教育科目を記載。このほかに豊富な共通教育科目もあります。カリキュラムは2026年度の内容(予定)です。

Data

主な就職実績

就職業種別比率

(2025年3月卒業)



主な就職先一覧

消防官・公務員

旭川市消防本部／伊丹市消防局／宇佐市消防本部／宇治市消防本部／大阪市消防局／大阪府警察／岡山市消防局／海上保安庁／金沢市消防局／河内長野市消防本部／北九州市消防局／京都市消防局／京都府庁／高知市消防局／湖南広域消防局／西条市消防本部／さいたま市消防局／堺市消防局／高槻市消防本部／高松市消防局／宝塚市消防本部／津市消防本部／東京消防庁／中津川市消防本部／名古屋市消防局／奈良市消防局／西宮市消防局 ほか

民間企業・病院など

宇治徳洲会病院／エヌジェシー／京都岡本記念病院／京都九条病院／京都府医師会／京都民医連中央病院／市立奈良病院／ホギメディカル／洛和会音羽病院／武田総合病院／医学研究所北野病院 ほか

進学先
大学院

国士舘大学大学院救急システム研究科／島根大学大学院医学系研究科／京都橋大学大学院健康科学研究科

Message ● 内定者からのメッセージ

※取材時点の情報です。

一人でも多くの命や心を救える救急救命士に

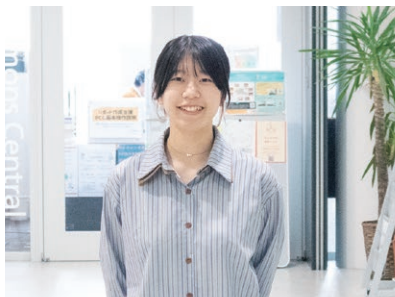
救急救命士(消防官)として東京消防庁から内定をいただきました。就職活動において、学生救急救命技術選手権大会、防災サークルFAST、消防団での実習の経験が非常に活かされました。1年生の冬から2年間取り組んだ学生救急救命技術選手権大会では、大会に向けて日々練習を重ね、技術や知識だけでなく、忍耐力や協調性も身につけることができました。防災サークルFASTや消防団では、消防訓練への参加や講演会などをとおして、防災の観点から地域に貢献できたと同時に、学ぶことがとても多かったと感じています。仲間と目の前の問題を解決し、同じ目標に向かって乗り越える日々は、京都橋大学でしか経験できない時間だったと思います。また、実績のある先生方と気軽にコミュニケーションを取れることも魅力の一つです。医療現場の第一線を担う者として一人でも多くの命や心を救える消防官・救急救命士をめざし、少しずつ努力していきたいです。

内定先

東京消防庁

仲村 咲 さん

広島県立広島国泰寺高等学校出身



- 臨床検査技師国家試験受験資格
- 細胞検査士資格認定試験受験資格*

※選抜履修により取得可能です。



憧れの医療分野で
信頼される
臨床検査技師へ

Q. 京都橘大学を選んだ理由

臨床検査のプロフェッショナルとして、憧れだった医療分野に貢献したいという思いから臨床検査技師をめざしました。京都橘大学では臨床検査技師をめざせることを知り、オープンキャンパスに参加しました。そこで臨床検査機器や実習室を見学し、充実した環境に魅力を感じ入学を決めました。国家試験合格に向けた手厚いサポートに大きな期待をもてたことも、京都橘大学を選んだ大きな理由です。

Q. 臨床検査学科の魅力

実務経験豊富な教員による臨床現場を想定した実習や、チーム医療を意識した科目など、実践的な学びを得られることが臨床検査学科の一番の魅力だと思います。臨床検査技師のほか、細胞検査士の資格取得も選択することでめざせるという点も魅力です。さらに、クラスアドバイザー制度などもあり先生方に学習の相談がしやすいため、1年生から安心して基礎を学べると思います。

Q. 今後の目標や将来の夢

将来は、患者さんからも医療従事者からも信頼される臨床検査技師になりたいです。臨床検査の専門家として、患者さんに安心して臨床検査を受けていただけるよう分かりやすく情報を伝え、ほかの医療従事者と連携してより質の高い医療を提供したいと考えています。常に新たな知識や技術を修得する努力を怠らず、チーム医療の一員として日々進歩する医療を支えていきたいです。

仲間とともに挑んだ実習で 現場で生きる実践力を磨く

グループの副リーダーを務めた「生理検査学実習」が最も印象に残っています。この実習では、学生が検査をする側とされる側に分かれ、主体的に進めていく必要があります。副リーダーとしてグループをまとめるなかで、生体検査の知識や技術だけでなく、課題解決能力やコミュニケーション能力も身につけることができたと感じています。臨床検査技師として働くうえで、患者さんや医療従事者間でのコミュニケーションは欠かせないスキルだと思っているので、この授業をととして大きく成長することができたと感じています。講義や実習が続く日々にくじけそうになることもありますが、友人と励まし合いながら乗り越えることで成長し、理想の臨床検査技師に近づきたいです。大学の講義や実習で疲れて帰った日には、出迎えてくれる猫たちに癒されています。



癒しを与えてくれる猫



グループごとに生体検査を行う授業の様子



4年生 岡 颯紀 さん
近江兄弟社高等学校出身

岡さんの時間割

●3年生時点

	月	火	水	木	金
（前期）					
1講時			臨床病態学Ⅱ	医療安全管理学	生理検査学Ⅲ
2講時	研究基礎演習		関係法規		公衆衛生学
3講時	※	※		※	※
4講時	※	※	臨床検査総合管理学	※	※
5講時	※	※	臨床検査総合管理学	※	※

オンデマンド授業
集中講義など

- ・血液検査学実習※
- ・病理検査学実習Ⅱ※
- ・生化学検査学実習Ⅰ※
- ・生理検査学実習Ⅰ※
- ・医療英語※

	月	火	水	木	金
（後期）					
1講時		生理検査学Ⅳ		生理検査学Ⅳ	
2講時					
3講時	※	※		※	※
4講時	※	※		※	※
5講時	※	※		※	※

オンデマンド授業
集中講義など

- ・救急検査学
- ・生化学検査学実習Ⅱ※
- ・生理検査学実習Ⅱ※
- ・臨床実習
（11月 事前トレーニング
12月 実習先へ）

臨床実習

Pick up 科目

臨床検査の実践技術を経験豊富な教員から学ぶ

「臨地実習前技能修得到達度評価トレーニング」



チーム医療での役割を実践的に学ぶ

実際の臨現場で臨床検査技師がチーム医療のなかでどのように貢献しているかを実践的に学びます。事前トレーニングや試験で必要な技能・態度を身につけ、経験豊富な臨床検査技師や医師のもと、基礎的な技術や施設の検査部門の運営に関する知識を修得。被験者に適切に対応できる力を身につけます。



STUDENT'S VOICE



実践力を磨く臨地実習前の充実した指導

臨地実習に向けて、実際に病院での勤務経験をもつ先生方が現場で役立つ知識や技術を丁寧に指導してくださるのが魅力です。また、仲間とアドバイスし合いながら技術を磨くこともできます。微生物検査では、グラム染色や器具の取り扱い方など、実践的な技術をしっかりと学ぶことができました。

4年生 森野 匠海 さん

CURRICULUM

		1 年次	2 年次	3 年次	4 年次
専門基礎分野	人体の構造と機能	人体解剖学● 生化学Ⅰ・Ⅱ● 人体発生学■ 解剖生理学● 生化学実習●	栄養学■ 薬理学■		
	臨床検査の基礎とその疾病との関連	臨床検査学Ⅰ・Ⅱ● 臨床検査学実習●		医療英語■	
	保健医療福祉と臨床検査	医療概論●		公衆衛生学●	
	医療工学及び医療情報	医用工学●	医療情報システム学●		
専門分野	病態学	病理病態学Ⅰ●	臨床病態学Ⅰ● 病理病態学Ⅱ●	臨床病態学Ⅱ●	病態学演習Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ・Ⅳ■
	血液学的検査		血液検査学● 血液検査学演習●	血液検査学実習●	
	病理学的検査	病理検査学Ⅰ●	病理検査学実習Ⅰ● 病理検査学Ⅱ●	病理検査学実習Ⅱ●	
	尿・糞便など一般検査	一般検査学● 動物物学●	一般検査学・動物物学実習●		
	生化学的検査・免疫学的検査	免疫検査学●	生化学検査学Ⅰ・Ⅱ●	生化学検査学実習Ⅰ・Ⅱ●	
	遺伝子関連・染色体検査		遺伝子・染色体検査学● 遺伝子・染色体検査学実習●		
	輸血・移植検査		輸血・移植検査学● 免疫・輸血・移植検査学実習Ⅰ・Ⅱ●		
	微生物学的検査	微生物検査学Ⅰ●	微生物検査学Ⅱ● 微生物検査学実習Ⅰ・Ⅱ●		
	生理学的検査		生理検査学Ⅰ・Ⅱ●	生理検査学Ⅲ・Ⅳ● 生理検査学実習Ⅰ・Ⅱ●	
	臨床検査総合管理			臨床検査総合管理学● 関係法規● 救急検査学●	
	医療安全管理学			医療安全管理学●	
	細胞検査士基礎科目(細胞検査士関連科目群)	臨床細胞学総論Ⅰ■	臨床細胞学総論Ⅱ・Ⅲ■	臨床細胞学演習Ⅰ・Ⅱ■	
	細胞検査士コース(細胞検査士関連科目群)				細胞診断学総論■ 細胞診断学各論Ⅰ(婦人科系)■ 細胞診断学各論Ⅱ(呼吸器系)■ 細胞診断学各論Ⅲ(消化器系)■ 細胞診断学各論Ⅳ(泌尿器系・体腔液)■ 細胞診断学各論Ⅴ(乳腺・甲状腺)■ 細胞診断学各論Ⅵ(リンパ・筋骨軟部・造血器など)■
	総合演習			研究基礎演習●	卒業研究A・B 臨床検査学総合演習A・B
	臨地実習			臨地実習●	
たちばなチーム医療科目群		IPW演習Ⅰ● 医療と生命の倫理● 医療リスクマネジメント■ 医学概論■ 統計学基礎論■	臨床心理学■		IPW演習Ⅱ●

●必修科目 ■自由選択科目

※専門教育科目を記載。このほかに豊富な共通教育科目もあります。カリキュラムは2026年度の内容(予定)です。

11週間にわたる病院での臨地実習

3年次の後期から11週間にわたって「臨地実習」を行います。この実習では、血液検査、免疫検査、生化学検査、遺伝子検査、病理検査、生理機能検査などの各種臨床検査と、検体処理から分析、結果報告、解釈など、臨床検査の一連のプロセスを実際の病院で体験します。病院の検査部門の多様な仕事を総合的に理解するとともに、現場での円滑なコミュニケーションを図る重要性を学びます。



主な臨地実習先一覧(2023-2024年度実績)

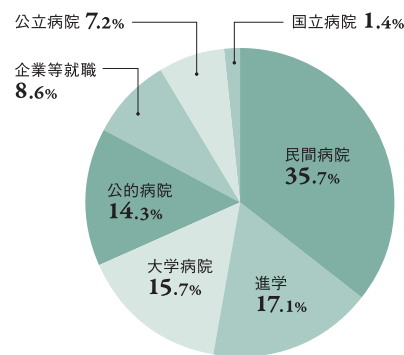
- 大阪医科薬科大学病院
 - 大阪公立大学医学部附属病院
 - 大阪大学医学部附属病院
 - 京都府立医科大学附属病院
 - 神戸大学医学部附属病院
 - 滋賀医科大学医学部附属病院
 - 奈良県立医科大学附属病院
 - 医仁会武田総合病院
 - 宇治徳洲会病院
 - 淡海医療センター
 - 近江八幡市立総合医療センター
 - 大阪国際がんセンター
 - 京都医療センター
 - 京都岡本記念病院
 - 京都市立病院
 - 京都第一赤十字病院
 - 京都第二赤十字病院
 - 京都民医連中央病院
- 公立甲賀病院
 - 国立循環器病研究センター
 - 済生会滋賀県病院
 - 市立吹田市民病院
 - 市立豊中病院
 - 市立長浜病院
 - 近畿大学病院
 - 住友病院
 - 長浜赤十字病院
 - 東近江総合医療センター
 - 彦根市立病院
 - 枚方公済病院
 - 洛和会音羽病院
 - 新京都南病院
 - 大手前病院
 - 京都済生会病院
 - 大阪病院
 - 高槻病院 ほか

Data

就職業種別比率

(2025年3月卒業)

主な就職実績



主な就職先一覧

- 病院など

大津赤十字病院／大阪医科薬科大学三島南病院／大阪国際がんセンター／大阪赤十字病院／京都桂病院／京都中部総合医療センター／京都府立医科大学附属病院／近畿大学病院／神戸大学医学部附属病院／公立甲賀病院／公立豊岡病院組合／済生会滋賀県病院／滋賀県立総合病院／住友病院／市立長浜病院／西京都病院／京都大学医学部附属病院／大阪大学医学部附属病院／奈良医療センター／京都第二赤十字病院／福井大学医学部附属病院 ほか
- 民間企業

オー・ビー・エル
- 進学先 大学院

大阪公立大学大学院医学研究科／関西医科大学大学院医学研究科／京都橘大学大学院健康科学研究科／九州大学大学院医学専攻

Message ● 内定者からのメッセージ

※取材時点の情報です。

患者さんが安心して医療を受けることができる臨床検査技師に

臨床検査学科で培った病理検査の知識と技術を活かしたいと思い、病理検査部への就職をめざしました。福井大学医学部附属病院は、医療の標準化に対して積極的に取り組まれていて、患者さんが安心できる医療体制が整っている点に魅力に感じました。大学では検査に必要な知識や手技を学ぶだけでなく、実習を通じて患者さんの検査結果から疾患との関連性以外に考慮すべき症状や疾患を見据えて結果を報告することの重要性や、チーム医療において、ほかの医療従事者との意思疎通の大切さを実感しました。臨床検査学科は検査に必要な顕微鏡や検査機器が充実していて、幅広い検査を実習することができ、顕微鏡も一人一台用意されているので操作や検体の観察など、実際の検査についてより理解が深まりやすい環境です。今後は疾病の早期発見に努め、患者さんが安心して医療を提供する臨床検査技師になりたいと考えています。さらに臨床の現場でも活躍するために、二級臨床検査士や認定病理検査技師などの資格を取得することも今後の目標です。

内定先
福井大学医学部附属病院

真田 佳奈 さん
開智高等学校出身

