



京都橘大学

KYOTO TACHIBANA UNIVERSITY

公募推薦 直前対策講座
【基礎テスト対策 数学】

2024年9月

講師：表野 哲（代々木ゼミナール）

[傾向]

1. **I**小問 5 問 **II**小問 2 問 **III**大問
IA と IABC の共通問題は **I** [1] [2] [3] と **II** [1]
2. 全問マークシート形式。英+数で 80 分（時間はやや少ない）
3. 難易度は基本から標準レベル。たまに図形などで難問が出る。
4. 頻出事項（IA）
 - 因数分解
 - 2 次関数・方程式
 - 場合の数・順列・組合せ
 - 三角比と図形
 - 平均値と分散
 - 図形（方べきの定理、角の 2 等分、チェバ・メネラウス、など）
5. IBC では、指数対数、微分積分、数列、ベクトルがよく出ている。
6. 数学 A は確率と図形を指定のため、整数は出ないと考えられる。
7. 過年度生への配慮により、期待値は出ない。

[対策]

1. 教科書・参考書を読み込む。
2. 高校で使用している参考書・傍用問題集の基本問題をやりこむ。
例えば、「チャート式基礎からの数学（青チャート）」（数研出版）や
「NEW ACTION LEGEND（レジェンド）」（東京書籍）なら、基本例題星 2 つ（難易度数 2）まで。
「4 STEP」（数研出版）や「クリアー」（数研出版）なら、例題と A 問題。
3. 必ず自分で解答する。きちんと図を描くこと。自分で計算すること。
4. マークシートに慣れておく（模試を受けるなど）
5. 過去問はやっておく（雰囲気慣れる）
6. 計算ミスは必ずやり直す。ミスなく計算スピードをつけるための工夫を考える。

出題内容

2024年度

数学ⅠA

Ⅰ	[1]	因数分解
	[2]	2次関数
	[3]	三角比と図形（立体）
	[4]	整数
	[5]	確率
Ⅱ	[1]	データの分析
	[2]	1次方程式の文章題
Ⅲ		図形の性質、方べき、メネラウス

数学ⅠAⅡB

Ⅰ	[1]	因数分解
	[2]	2次関数
	[3]	三角比と図形（立体）
	[4]	ベクトル
	[5]	定積分
Ⅱ	[1]	データの分析
	[2]	群数列
Ⅲ		指数対数、2次関数

2023年度

数学ⅠA

Ⅰ	[1]	2次関数
	[2]	データの分析
	[3]	三角比と図形（内心）
	[4]	整数
	[5]	1次不等式と整数
Ⅱ	[1]	三角比と図形（立体）
	[2]	1次方程式の文章題
Ⅲ		順列組み合わせ

数学ⅠAⅡB

Ⅰ	[1]	2次関数
	[2]	データの分析
	[3]	三角比と図形（内心）
	[4]	ベクトル
	[5]	微分
Ⅱ	[1]	三角比と図形（立体）
	[2]	対数、2次関数
Ⅲ		数列

2022年度

数学ⅠA

Ⅰ	[1]	因数分解
	[2]	方程式の整数解
	[3]	三角比と図形（立体）
	[4]	データの分析
	[5]	確率
Ⅱ	[1]	2次方程式・不等式
	[2]	1次方程式の文章題
Ⅲ		図形の性質（三角柱）

数学ⅠAⅡB

Ⅰ	[1]	因数分解
	[2]	方程式の整数解
	[3]	三角比と図形（立体）
	[4]	数列
	[5]	指数、2次関数
Ⅱ	[1]	2次方程式・不等式
	[2]	放物線と面積
Ⅲ		ベクトル

数学 I A 問題

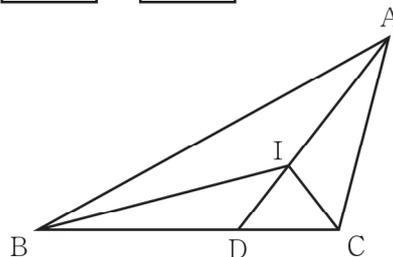
I 次の空欄に当てはまる数値または符号をマークしなさい。

[1] a は0でない実数の定数とする。関数 $y = ax^2 + 2x + 3$ の値がすべての実数 x に対して0より大きいとき、 $a > \frac{\text{ア}}{\text{イ}}$ である。また、 $a = \frac{\text{ア}}{\text{イ}}$ のとき、座標平面上において、この関数のグラフは x 軸と点（ ウエ ， オ ）で接する。

[2] 下の表は、ある地域の飲食店12店舗について、ある調査会社が1点から10点までの10段階で評価した結果である。このデータの平均値が5.5であったとき、 $x = \text{カ}$ ， $y = \text{キ}$ であり、このデータの中央値は ク である。

評価	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
店舗数	1	1	1	0	x	y	1	2	1	0

[3] 下の図において、 $AB = 4$ ， $BC = 3$ ， $CA = 2$ であり、 I は $\triangle ABC$ の内心である。また、 D は直線 AI と BC の交点である。このとき、 $\triangle ABI : \triangle ACI = \text{ケ} : \text{コ}$ である。また、 $\triangle IBD : \triangle ABC = \text{サ} : \text{シ}$ である。



[4] 27との最小公倍数が675であるような自然数は全部で ス 個あり、そのなかで最小のものは セソ である。

[5] a は実数の定数とする。不等式 $2(2x + 1) < 3(x + 2a)$ を満たす x が2桁の自然数を含まないとき $a \leq \text{タ}$ である。また、この不等式を満たす x のうち、最大の整数が3であるとき $\frac{\text{チ}}{\text{ツ}} < a \leq \text{テ}$ である。

[I] [1] $a > 0$ で、 x 軸と交わらなければよい。

$$1 - 3a < 0 \Leftrightarrow a > \frac{1}{3} \quad (\text{アイ})$$

$a = \frac{1}{3}$ のとき、重解から $x = \frac{-1}{a} = -3$ より接点は $(-3, 0)$ (ウエオ)

$$[2] \quad 1 + 2 + 3 + 5x + 6y + 7 + 16 + 9 = 5.5 \times 12 \Leftrightarrow 5x + 6y = 28, x + y = 5$$

$$\therefore x = 2, y = 3 \quad (\text{カキ})$$

中央値は6番目と7番目の平均値で、6 (ク)

[3] $\triangle ABI$ と $\triangle ACI$ の面積比は、 $BD : CD$ で、 AI は $\angle A$ の2等分線だから

$$BD : CD = AB : AC = 4 : 2 = 2 : 1 \quad (\text{ケコ})$$

$\triangle ABC$ の面積を S とおくと、 $\triangle ABD$ の面積は $\frac{2}{3}S$ である。

$$BD = 3 \times \frac{2}{3} = 2 \text{より、} AI : ID = BA : BD = 4 : 2 = 2 : 1 \text{だから、} \triangle IBD \text{の面積は} \frac{2}{3}S \times \frac{1}{3} = \frac{2}{9}S$$

よって求める面積比は、 $2 : 9$ (サシ)

[4] $27 = 3^3$ 、 $675 = 3^3 \times 5^2$ より、 25 、 25×3 、 25×3^2 、 25×3^3 の4個 (ス) あり、最小のものは

25 (セソ)

[5] $x < 6a - 2$ より、2桁の自然数を含まないのは $6a - 2 \leq 10 \Leftrightarrow a \leq 2$ (タ)

最大の整数が3ならば、 $3 < 6a - 2 \leq 4 \Leftrightarrow \frac{5}{6} < a \leq 1$ (チツテ)

Ⅱ

次の空欄に当てはまる数値または符号をマークしなさい。

〔1〕 1辺の長さが4の正四面体ABCDがある。辺ABの中点を点Eとし、 $EF=\sqrt{3}$ になるように辺BC上に点Fをとる。このとき、次の問いに答えなさい。

(1) $BF =$ である。

(2) $DE =$ $\sqrt{\text{ウ}}$, $DF = \sqrt{\text{エオ}}$ である。

(3) $\sin \angle DEF = \frac{\sqrt{\text{カキ}}}{\text{ク}}$ である。また、 $\triangle DEF$ の面積は $\frac{\sqrt{\text{ケコ}}}{\text{サ}}$ である。

〔2〕 ある店で、定価が800円の品物Aと定価が500円の品物Bが売られている。ただし、消費税は考えないものとし、品物A、品物Bともに売り切れることはない。このとき、次の問いに答えなさい。

(1) 品物Aと品物Bをあわせて26個買うと、代金の合計は16600円となった。このとき、品物Aを 個と品物Bを 個買ったことになる。

(2) 入会金500円を払った会員は、品物Aを6%引きで買うことができるキャンペーンがこの店で始まった。そこで品物Aのみを買うとき、入会しないで品物Aを買う場合より、入会金を含めた代金の合計が安くなるには、品物Aを 個以上買えばよい。

(3) 品物Bを40個から70個までの範囲内で一度に買うと、買った個数 x に応じて、品物Bを1個あたり $(500 - 5x)$ 円で買うことができるキャンペーンがこの店で始まった。そこで品物Bのみを40個から70個までの範囲内で一度に買うとき、代金の合計金額が最も安くなるのは品物Bを 個買う場合であり、代金の合計金額が最も高くなるのは品物Bを 個買う場合である。

Ⅱ [1] (1) $BF=1$ (ア)

(2) $\triangle AED$ で余弦定理より

$$DE^2 = 4 + 16 - 2 \cdot 2 \cdot 4 \cdot \cos 60^\circ = 12$$

$$\therefore DE = 2\sqrt{3} \text{ (イウ)}$$

$\triangle BDF$ で余弦定理より

$$DF^2 = 16 + 1 - 2 \cdot 4 \cdot 1 \cdot \cos 60^\circ = 13 \quad \therefore DF = \sqrt{13} \text{ (エオ)}$$

(3) $\triangle DEF$ において、 $13 = 3 + 12 - 2 \cdot \sqrt{3} \cdot 2\sqrt{3} \cdot \cos \angle DEF \Leftrightarrow \cos \angle DEF = \frac{1}{6}$ だから

$$\sin \angle DEF = \sqrt{1 - \frac{1}{36}} = \frac{\sqrt{35}}{6} \text{ (カキク)}$$

面積は、 $\frac{1}{2} \cdot \sqrt{3} \cdot 2\sqrt{3} \cdot \frac{\sqrt{35}}{6} = \frac{\sqrt{35}}{2}$ (ケコサ) となる。

[2] (1) Aを x 個、Bを y 個買うとすると

$$x + y = 26, \quad 800x + 500y = 16600$$

$$8x + 5(26 - x) = 166 \quad \therefore x = \frac{36}{3} = 12 \text{ (シス)}, \quad y = 14 \text{ (セソ)}$$

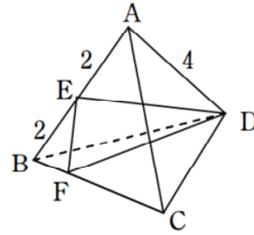
(2) 6%引きで48円安くなるので、 x 個買って入会金を上回るには

$$48x > 500 \Leftrightarrow x > 10.4 \dots \quad \therefore 11 \text{ 個 (タチ)}$$

(3) 代金は

$$(500 - 5x)x = -5(x^2 - 100x) = -5(x - 50)^2 + 5 \cdot 50^2$$

$40 \leq x \leq 70$ では $x = 70$ (ツテ) で最小、 $x = 50$ (トナ) で最大である。



Ⅲ 次の空欄に当てはまる数値または符号をマークしなさい。

高校生が4人，中学生が2人，小学生が2人いる。

- [1] この8人が横1列に並ぶとき，両端が中学生になる並び方は全部で **アイウエ** 通りあり，高校生の4人，中学生の2人，小学生の2人がそれぞれ連続して並ぶ並び方は全部で **オカキ** 通り，どの高校生どうしも隣り合わない並び方は全部で **クケコサ** 通りある。また，中学生2人がいずれも左から偶数番目に並ぶ並び方は全部で **シスセソ** 通りある。
- [2] この8人から4人を選ぶとき，4人の中に中学生と小学生が少なくとも1人ずつ入っている選び方は全部で **タチ** 通りある。
- [3] この8人を4人ずつの2つのグループに分ける。ただし，それぞれのグループに高校生は少なくとも1人入るようにし，小学生2人はそれぞれ別のグループに入るように分けるとき，分け方は全部で **ツテ** 通りある。

Ⅳ [1] $2! \times 6! = 1440$ (アイウエ)

高校生、中学生、小学生の順序が $3! = 6$ 通りで、それぞれの並び方から

$$6 \times 4! \times 2! \times 2! = 576 \text{ (オカキ)}$$

中学生、小学生4人の並び方は $4! = 24$ 通りで、その間と両端の5カ所に高校生を一人ずつ入れると考
えて、

$$24 \times 5 \cdot 4 \cdot 3 \cdot 2 = 2880 \text{ (クケコサ)}$$

偶数番目は4カ所あるので、中学生の並び方は $4 \times 3 = 12$ 通りある。よって

$$12 \times 6! = 8640 \text{ (シスセソ)}$$

[2] 中学生2人、小学生2人の場合が1通り

中学生2人、小学生1人、高校生1人の場合が、 $2 \times 4 = 8$ 通りで、中学生1人、小学生2人、高校生1人の
場合も8通りである。

中学生1人、小学生1人、高校生2人の場合は、 $2 \times 2 \times {}_4C_2 = 24$ 通りある。

以上から、 $1 + 8 + 8 + 24 = 41$ (タチ)

[3] 小学生をA、Bとして、2つのグループをA、Bとする。

高校生が2人ずつの場合、 ${}_4C_2 \times 2 = 12$ 通り。

高校生が1人と3人になる場合、A、Bのどちらかが1人になるかで2通り、選び方が4通りあり、中学生
は2人とも高校生1人のグループに入るから、 $2 \times 4 = 8$ 通り

よって、 $12 + 8 = 20$ (ツテ) 通りである。

数学 I A II B 問題

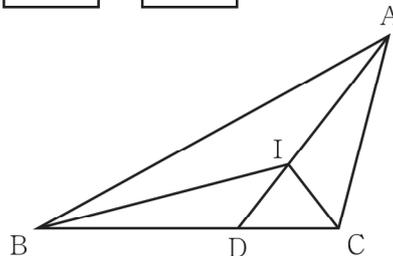
I 次の空欄に当てはまる数値または符号をマークしなさい。

[1] a は0でない実数の定数とする。関数 $y = ax^2 + 2x + 3$ の値がすべての実数 x に対して0より大きいとき、 $a > \frac{\text{ア}}{\text{イ}}$ である。また、 $a = \frac{\text{ア}}{\text{イ}}$ のとき、座標平面上において、この関数のグラフは x 軸と点（ ウエ ， オ ）で接する。

[2] 下の表は、ある地域の飲食店12店舗について、ある調査会社が1点から10点までの10段階で評価した結果である。このデータの平均値が5.5であったとき、 $x = \text{カ}$ ， $y = \text{キ}$ であり、このデータの中央値は ク である。

評価	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
店舗数	1	1	1	0	x	y	1	2	1	0

[3] 下の図において、 $AB = 4$ ， $BC = 3$ ， $CA = 2$ であり、 I は $\triangle ABC$ の内心である。また、 D は直線 AI と BC の交点である。このとき、 $\triangle ABI : \triangle ACI = \text{ケ} : \text{コ}$ である。また、 $\triangle IBD : \triangle ABC = \text{サ} : \text{シ}$ である。



[4] 2つのベクトル $\vec{a} = (2, 5)$ ， $\vec{b} = (t, 4)$ について考える。 $\vec{a} \parallel \vec{b}$ となるのは、 $t = \frac{\text{ス}}{\text{セ}}$ のときである。また、 $(\vec{a} + \vec{b}) \perp (\vec{a} - \vec{b})$ となるのは、 $t = \pm \sqrt{\text{ソタ}}$ のときである。

[5] 関数 $f(x) = x^3 - 2x^2 + 3$ の $x = a$ における微分係数を $f'(a)$ とすると、 $f'(a) = \text{チ}a^2 - \text{ツ}a$ である。また、 $f'(a)$ が関数 $f(x)$ の $x = 1$ から $x = 3$ までの平均変化率と一致するとき、 $a = \frac{\text{テ} \pm \sqrt{\text{トナ}}}{\text{ニ}}$ である。

$$\text{I [4]} \quad \vec{a} // \vec{b} \Leftrightarrow 2 \times 4 - 5 \times t = 0 \quad \therefore t = \frac{8}{5} \quad (\text{スセ})$$

$$\begin{aligned} (\vec{a} + \vec{b}) \perp (\vec{a} - \vec{b}) &\Leftrightarrow (\vec{a} + \vec{b}) \cdot (\vec{a} - \vec{b}) = 0 \Leftrightarrow |\vec{a}|^2 - |\vec{b}|^2 = 0 \\ \therefore 4 + 25 = t^2 + 16 &\Leftrightarrow t = \pm \sqrt{13} \quad (\text{ソタ}) \end{aligned}$$

$$\text{[5]} \quad f'(a) = 3a^2 - 4a \quad (\text{チツ})$$

$$x=1 \text{ から } x=3 \text{ までの平均変化率は } \frac{f(3) - f(1)}{3 - 1} = \frac{12 - 2}{2} = 5 \text{ だから}$$

$$3a^2 - 4a - 5 = 0 \Leftrightarrow a = \frac{2 \pm \sqrt{4 + 15}}{3} = \frac{2 \pm \sqrt{19}}{3} \quad (\text{テトナニ})$$

Ⅱ 次の空欄に当てはまる数値または符号をマークしなさい。

[1] 1辺の長さが4の正四面体ABCDがある。辺ABの中点を点Eとし、 $EF = \sqrt{3}$ になるように辺BC上に点Fをとる。このとき、次の問いに答えなさい。

(1) $BF =$ である。

(2) $DE =$ $\sqrt{\text{ウ}}$, $DF = \sqrt{\text{エオ}}$ である。

(3) $\sin \angle DEF = \frac{\sqrt{\text{カキ}}}{\text{ク}}$ である。また、 $\triangle DEF$ の面積は $\frac{\sqrt{\text{ケコ}}}{\text{サ}}$ である。

[2] $f(x) = \left(\log_3 \frac{3}{x}\right) \left(\log_3 \frac{x}{27}\right)$ とするとき、次の問いに答えなさい。

(1) $f(81) =$ である。

(2) $f(x) = -8$ のとき、 $x = \frac{\text{セ}}{\text{ソ}}$, である。

(3) $1 \leq x \leq 27$ のとき、 $\log_3 x$ がとりうる値の範囲は $\leq \log_3 x \leq$ である。
したがって、 $f(x)$ は $x =$ のとき最大値 をとり、 $x =$ のとき
最小値 をとる。

Ⅱ [2] (1) $f(x) = (1 - \log_3 x)(\log_3 x - 3)$ で、 $\log_3 81 = 4$ より

$$f(81) = (1 - 4)(4 - 3) = -3 \quad (\text{シス})$$

$$(2) f(x) = -(\log_3 x)^2 + 4\log_3 x - 3 = -8 \Leftrightarrow (\log_3 x)^2 - 4\log_3 x - 5 = 0$$

$$\Leftrightarrow (\log_3 x - 5)(\log_3 x + 1) = 0 \quad \therefore \log_3 x = -1, 5 \Leftrightarrow x = \frac{1}{3}, 243 \quad (\text{セ〜ツ})$$

(3) $\log_3 1 = 0$ 、 $\log_3 27 = 3$ より、 $0 \leq \log_3 x \leq 3$ (テト)

$f(x) = -(\log_3 x - 2)^2 + 1$ だから、 $\log_3 x = 2 \Leftrightarrow x = 9$ (ナ) のとき最大値 1 (ニ) をとり、
 $\log_3 x = 0 \Leftrightarrow x = 1$ (ヌ) のとき最小値 -3 (ネノ) をとる。

Ⅲ 次の空欄に当てはまる数値または符号をマークしなさい。

等差数列 $\{a_n\}$ と等比数列 $\{b_n\}$ を考える。

- ・ 数列 $\{a_n\}$ の第10項は28, 初項から第4項までの和は22である。
- ・ 数列 $\{b_n\}$ の初項から第3項までの和は7, 初項から第6項までの和は63である。

[1] 数列 $\{a_n\}$ の初項は , 公差は である。

[2] 数列 $\{b_n\}$ の初項は , 公比は である。

[3] $\sum_{k=1}^n \frac{1}{a_k \cdot a_{k+1}} = \frac{n}{\text{オ} \cdot n + \text{カ}}$ である。

[4] $\sum_{k=1}^n a_k \cdot b_k = (\text{キ} \cdot n - \text{ク}) 2^n + \text{ケ}$ である。

[5] 数列 $\{c_n\}$ が, $c_1 = 3, c_{n+1} = c_n + b_n$ ($n = 1, 2, 3, \dots$) によって定められるとき,
数列 $\{c_n\}$ の一般項は

$$c_n = \text{コ} \cdot \text{サ} + \text{シ}$$

と表される。ただし については, 当てはまるものを次の①~⑤のうちから
1つ選びなさい。

- ① $n - 2$ ② $n - 1$ ③ n ④ $n + 1$ ⑤ $n + 2$

Ⅳ [1] 初項 a 、公差 d とすると

$$a + 9d = 28, \frac{a + a + 3d}{2} \times 4 = 22 \Leftrightarrow a + 9d = 28, 2a + 3d = 11$$

$$\therefore a = 1 \text{ (ア) }、d = 3 \text{ (イ)}$$

[2] 初項 b 、公比を r とすると、

$$b(1 + r + r^2) = 7, b(1 + r + r^2 + r^3 + r^4 + r^5) = 63$$

$$b(1 + r + r^2) + r^3 \cdot b(1 + r + r^2) = 63 \quad \therefore 1 + r^3 = 9 \Leftrightarrow r = 2 \text{ (エ) }、b = 1 \text{ (ウ)}$$

[3] $a_n = 1 + 3(n - 1) = 3n - 2$ より

$$\begin{aligned} \sum_{k=1}^n \frac{1}{(3k-2)(3k+1)} &= \sum_{k=1}^n \frac{1}{3} \left(\frac{1}{3k-2} - \frac{1}{3k+1} \right) \\ &= \frac{1}{3} \left\{ \left(\frac{1}{1} - \frac{1}{4} \right) + \left(\frac{1}{4} - \frac{1}{7} \right) + \cdots + \left(\frac{1}{3n-2} - \frac{1}{3n+1} \right) \right\} = \frac{1}{3} \left(1 - \frac{1}{3n+1} \right) = \frac{n}{3n+1} \text{ (オカ)} \end{aligned}$$

[4] $S = \sum_{k=1}^n a_k b_k = \sum_{k=1}^n (3k-2) \cdot 2^{k-1}$ とおくと、

$$S = 1 + 4 \cdot 2 + 7 \cdot 2^2 + 10 \cdot 2^3 + \cdots + (3n-2) \cdot 2^{n-1}$$

$$2S = 2 + 4 \cdot 2^2 + 7 \cdot 2^3 + \cdots + (3n-5) \cdot 2^{n-1} + (3n-2) \cdot 2^n$$

これより

$$S - 2S = 1 + 3 \cdot 2 + 3 \cdot 2^2 + \cdots + 3 \cdot 2^{n-1} - (3n-2) \cdot 2^n$$

$$\Leftrightarrow -S = 1 + 3 \cdot \frac{2(1-2^{n-1})}{1-2} - (3n-2) \cdot 2^n = -(3n-5)2^n - 5$$

$$\therefore S = (3n-5)2^n + 5 \text{ (キクケ)}$$

[5] 数列 $\{c_n\}$ の階差数列が数列 $\{b_n\}$ だから、 $n \geq 2$ のとき

$$c_n = c_1 + \sum_{k=1}^{n-1} 2^{k-1} = 3 + \frac{1-2^{n-1}}{1-2} = 2^{n-1} + 2$$

これは $c_1 = 3$ も表す。

$$\therefore c_n = 2^{n-1} + 2 \text{ (コサシ)}$$