

支えたい、守りたい、その先へ

2018年4月

作業療法学科

臨床検査学科 誕生<sup>\*</sup>



TACHIBANA  
PRIDE

前進しつづける医療人



※2018年4月開設予定(届出設置書類提出中)。計画内容は予定であり、変更することがあります。

支えたい、守りたい、を叶える  
 これからの医療の道へ。

病气やケガ、障がいなどで苦しんでいる、困っている人の力になりたい。  
 将来の道を、そう考えているあなたへ。

これから、どんな医療の力を身につけていきますか。  
 チーム医療や在宅医療、地域の課題解決など、変わりゆく医療現場の中で、  
 今、作業療法士と臨床検査技師が注目を集めています。  
 日常生活を取り戻し、支える力と、  
 日常をリスクから防ぎ、未来を守る力。  
 支えたい、守りたいという思いを、これからの医療の力に変えて、  
 私たちとともに、将来へ向けての第一歩を踏み出してみませんか。

これまで輩出してきた  
 医療人

1,194人

看護学科、理学療法学科、救急救命コースの  
 2017年3月までの卒業生総数

## 京都の医療系の学びを切り拓いてきた京都橋大学

幅広い教養や視野を育む、総合大学ならではの環境

6学部13学科の総合大学であり、すべての学部が1キャンパスに集います。他学部や他学科と連携しながら、幅広い教養や視野を養っていくことができます。



確かな実績を誇る、国家試験合格率

関西の4年制私立大学でいち早く開設した看護学部をはじめ、理学療法学科や救急救命学科などの設置により、医療系の学びを充実させてきました。これまでに培われた高い教育力と万全の国家試験対策支援で、これからも医療を志す人を全力で応援していきます。

### 看護学科



■保健師合格率  
2017年3月卒業生  
(合格者数95名/受験者数100名)

95.0%

■助産師合格率  
2017年3月卒業生  
(合格者数7名/受験者数8名)

87.5%

### 理学療法学科



### 救急救命学科



■公務員採用試験  
(消防官・警察官等)合格率  
2017年3月卒業生

89.7%

(合格者数35名/受験者数39名)

## 2018年4月、 作業療法学科・臨床検査学科を新設。

チーム医療、在宅医療、地域の課題解決など、  
 これからの医療現場を支える人へ。

今、医療現場では、新たな力が求められています。

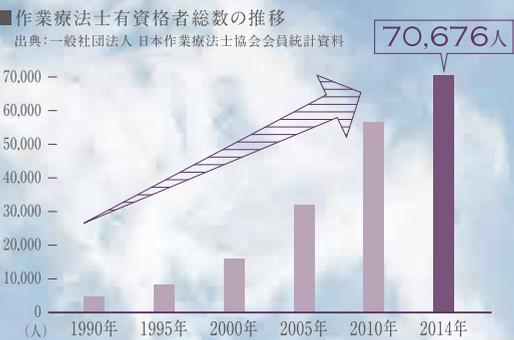
さまざまな専門職が連携するチーム医療の中では、  
 それぞれの専門的な知識や技術はもちろん、コミュニケーション能力や幅広い視野も必須です。  
 さらに、高齢化が進みます進みます上で、健康寿命やQOL(生活の質)が

医療の大きなテーマとして挙げられ、医療人の役割や医療の現場もより多様化しています。

在宅や地域施設などさまざまな現場において、健康増進や疾病の予防と早期発見、  
 また地域との連携など、新たな取り組みに対応し、解決していく力が求められます。

これからの医療現場を支えていく専門職として、  
 作業療法士と臨床検査技師は、ますます欠かせない存在といえます。

近年、作業療法士と臨床検査技師の需要が高まっており、  
 資格保有者総数も増加の一途をたっています。



※1 2015年3月卒業生(合格者数89名/受験者数89名):第104回看護師国家試験(新卒者のみ)(合格者数52,547名/受験者数55,015名)、2016年3月卒業生(合格者数87名/受験者数87名):第105回看護師国家試験(新卒者のみ)(合格者数53,547名/受験者数56,414名)、2017年3月卒業生(合格者数99名/受験者数100名):第106回看護師国家試験(新卒者のみ)(合格者数53,177名/受験者数56,381名) ※2 2016年3月卒業生(合格者数48名/受験者数50名):第51回理学療法士国家試験(新卒者のみ)(合格者数8,662名/受験者数10,562名)、2017年3月卒業生(合格者数61名/受験者数61名):第52回理学療法士国家試験(新卒者のみ)(合格者数10,319名/受験者数10,721名) ※3 2015年3月卒業生(合格者数39名/受験者数39名):第38回救急救命士国家試験(新卒者のみ)(合格者数2,544名/受験者数2,645名)、2016年3月卒業生(合格者数40名/受験者数40名):第39回救急救命士国家試験(新卒者のみ)(合格者数2,435名/受験者数2,654名)、2017年3月卒業生

第106回看護師国家試験(新卒者のみ)(合格者数53,177名/受験者数56,381名) ※2 2016年3月卒業生(合格者数48名/受験者数50名):第51回理学療法士国家試験(新卒者のみ)(合格者数8,662名/受験者数10,562名)、2017年3月卒業生(合格者数61名/受験者数61名):第52回理学療法士国家試験(新卒者のみ)(合格者数10,319名/受験者数10,721名) ※3 2015年3月卒業生(合格者数39名/受験者数39名):第38回救急救命士国家試験(新卒者のみ)(合格者数2,544名/受験者数2,645名)、2016年3月卒業生(合格者数40名/受験者数40名):第39回救急救命士国家試験(新卒者のみ)(合格者数2,435名/受験者数2,654名)、2017年3月卒業生

# [作業療法学科]

地域の医療と福祉コース  
こころと子どもの支援コース

取得可能な資格(予定)  
作業療法士国家試験受験資格(指定申請中)  
入学定員40名

チーム医療や在宅ケアなど、多様な現場に対応し、それぞれの望む日常を取り戻すとともに、地域に貢献していく力を身につけます。

専門知識や技術はもちろんのこと、その先にある一人ひとりが望む生活の実現を見据えた支援ができる作業療法士へ。  
チーム医療や介護・福祉施設、在宅ケアなど、さまざまな現場においても対応できる幅広い専門性と実践力を養っていきます。

## POINT 1 専門性

2つの専門コースを通じて、  
それぞれの望む日常への復帰を叶えていく、  
高度な知識と技術を養っていきます。

病院をはじめ、リハビリテーション施設や介護・福祉施設、自宅など、さまざまな医療現場において、他の専門職と連携するチーム医療の一員として対応できるように、2つの専門コースでの学びを実践していきます。

### 地域の医療と福祉コース

高齢者や障がい者の予防・医療・ケアについて作業療法の視点で捉え、向き合います。病院や介護・福祉施設、在宅など、地域で暮らす人を支えられる作業療法士をめざします。



### ■ 地域作業療法学演習

家庭を基盤に地域で生活している人への作業療法の実際や、地域包括システムなどについても理解を深め在宅生活援助法を学びます。

### ■ 高齢期作業療法学

作業学や作業療法評価学で学んだ知識・技術をもとに作業療法の特性を生かした高齢期のクライアントに対する介入法を学習します。

### こころと子どもの支援コース

心に病を持つ人々の社会復帰や就労を進めるための知識と技術を養います。また、行動や情緒に配慮が必要な子どもの問題など、教師や保護者と連携し、課題に応える力を身につけます。



### ■ 発達障害基礎論

リハビリテーション領域に関連する小児系疾患の診断・治療に関する基礎的知識を学習。小児期の成長と発達に基づく小児疾患の特性や障害像についても理解していきます。

### ■ 感覚統合療法

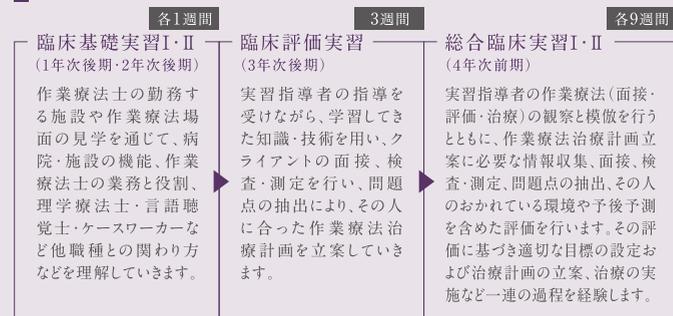
行動や情緒に問題を持ち、学校や幼稚園に適応できない発達障害児を対象に、神経学的治療法である感覚統合療法の理論と実践を学習します。

## POINT 2 実践力

学ぶ意欲を高めるとともに、知識と技術を修得し、  
実践する、4年間の学習プランを通じて、  
現場に役立つ力を育成していきます。

1年次より作業療法士に必要な医学や作業について学ぶとともに、その学んだ知識と技術を実践する場も用意。臨床基礎実習I・II、臨床評価実習、総合臨床実習I・IIと、段階的に発展させていき、実際の現場でも十分に通用する力を磨いていきます。

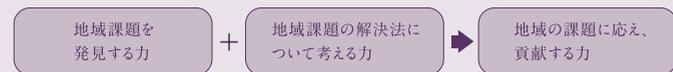
### 4年間の臨床実習の流れについて



実習先の例 病院・訪問リハビリテーションセンター・介護老人保健施設 など

### ■ 地域に貢献する実践力を養う「地域課題研究」

少子高齢化や人口減少が進む地域において、作業療法士としてどのような解決策が考えられるかをテーマにしたグループ学習を実施。京都・滋賀一帯の地域での実践的な学びを通し、地域課題を発見すると地域課題の解決法について考える力を身につけます。



作業療法によって、  
主に維持・改善していく能力

### ■ 応用的動作能力

食事をする、トイレを使う、衣服を着る、調理や掃除などの家事を行うなど、生活するために必要となる応用的な動作の機能や能力の改善、手段の獲得をめざします。



### ■ 社会的適応能力

外出をする、買い物をする、仕事をする、地域コミュニティに参加する、趣味やレジャーを楽しむなど、住み慣れた場所で、その人なりの生活が送れるように支援します。



普通にも暮らすこと、社会で働くこと。  
かけがえのない日常を支えていく  
やりがいと喜びがあります。

もし、あなたの大切な人が、食べたり、服を着たり、  
学校で学んだりなど、普通の暮らしができなくなったら。  
その人の悲しみや辛さは計り知れないほどのことでしょう。  
作業療法士は、病氣やケガ、障がいなどにより、  
日常生活が送りづらい、  
社会とつながりづらい人を支援する  
大切な専門職です。

対象者の生活によりそいながら、  
さまざまな作業を通じて  
心身機能の回復を図るとともに、  
その人らしく生きることを、  
住み慣れた場所で叶えていくことをめざします。

## 作業療法士



### TOPIC

作業療法士と理学療法士の違いとは

理学療法士が起き上がる、座る、立つ、歩くなどの身体の基本的な機能回復をサポートするのに対し、作業療法士は、手芸や陶芸などの「作業」を通じて応用的な動作能力の回復・習得をめざします。また、精神障がいや発達障がいなど「こころ」の問題の回復もサポートし、日常生活や社会生活に復帰できるような支援する点もポイントです。それぞれ異なる専門職ですが、お互いに連携してケアやサポートを行なうこともあります。

# [臨床検査学科]

取得可能な資格(予定)  
臨床検査技師国家試験受験資格(指定申請中)、  
細胞検査士資格認定試験受験資格(選択制)(認定申請予定)  
入学定員80名

高度かつ多様な検査や分析で、診断・治療のサポートから病気の予知・予防までを担える専門性を養います。

進歩しつづける医療技術に対応する、高度な専門知識や技術とともに、探究心や向上心も備えた臨床検査技師へ。

チーム医療において求められる、他職種とのコミュニケーション能力や幅広い視野も養い、医師の診断・治療を助け、予知・予防まで担える存在への成長をめざしていきます。

## POINT 1 学びの特徴

臨床検査技師として必要なスキルを、  
段階的に身につけられる学習カリキュラムを  
設置しています。

4年間を通じた総合演習ゼミや実習授業を通じて、専門的な知識や技術、また求められるスキルなどを、確実に身につけていきます。卒業後、さまざまな医療現場で活躍することはもちろん、生涯にわたり、探究心を持って学びつづける能力と姿勢を身につけることをめざします。

### 4年間を通じた総合演習ゼミ

演習形式の少人数クラスを通じて、大学で学ぶための基礎や、社会人や医療人としてのルールとマナー、また医療の専門職として必要なコミュニケーション能力などの実践的な力を段階的に養成していきます。

1・2年次 キャリア開発演習I～IV	3年次 研究基礎演習	4年次 卒業研究A・B
スタディスキル・アカデミックスキル・ コミュニケーションスキル・チーム医療を学ぶ。	臨床検査学についての研究方法や科学的な課題解決方法と研究態度を身につけ、卒業研究を行い、論文を完成させる。	

### 3年次後期より始まる、7週間の臨地実習

大学医学部附属病院や地域の中核病院など、1施設2～6名程度の少人数体制の実習を実施。検査受付や採血をはじめ、さまざまな検査内容の経験や分析、結果報告などを通じて、基本的な実践技術や施設における検査部門の運営についての知識を身につけます。また、実習先ごとに専任の実習担当教員が付き、実習指導者と連携しながら学生が安心して学べるようにサポートします。

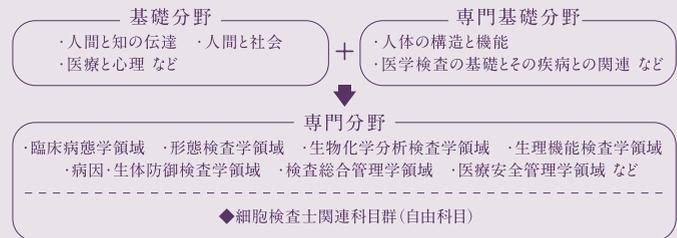
実習前	実習中	実習後
オリエンテーションを通じ、 実習内容や心構え、到達目標などを指導する。	実習報告書を毎日記入する。 実習担当教員によるきめ細かなサポートを行う。	実習報告会を開き、 実習の振り返りと経験の定着・共有をはかる。

## POINT 2 キャリアアップ

基礎から応用、実践、また卒業後のキャリアアップまで。  
臨床検査技師の上位資格取得のための、  
専門的な学びを幅広く用意。

臨床検査技師に必要な専門的な知識や技術を修得するだけでなく、卒業後のキャリアアップを見据え、さまざまな専門領域の学びに触れる機会を設けています。細胞検査士においては、臨床検査技師との同時取得も可能です。

### 専門性を養っていく教育課程



臨床検査技師と細胞検査士資格の同時取得可能

### 上位の専門資格をめざす、細胞検査士コースを開講

顕微鏡で細胞検査(細胞診)を行い、複雑な特徴を持つがん細胞を発見する細胞検査士。このコースでは、細胞診断学の基礎から、細胞検査士資格認定試験の受験資格である養成課程までを学び、卒業時に両方の資格取得をめざします。

細胞検査士関連科目群	
1～3年次 細胞検査士基礎科目 細胞診断学に関する基礎的な知識と技術を学ぶ	4年次 細胞検査士コース 細胞診断学を体系的に学び、細胞検査士に必要な知識と技術を身につける

## 臨床検査技師における 主な検査内容

### 検体検査

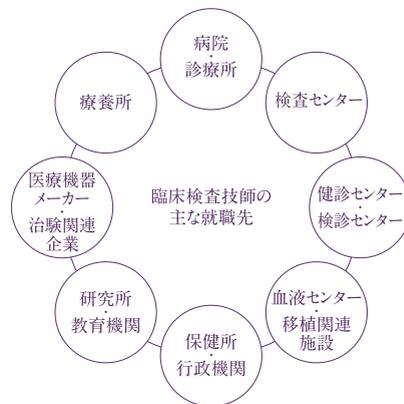
血液や尿、細胞など、検査するために身体から採取されたものを検体といい、これらを検査し、身体の状態を調べることを検体検査といいます。血液検査や病理検査、遺伝子検査など、検査する目的によって、その検体検査の方法は多種多様です。

### 生理機能検査

超音波(エコー)検査や心電図検査など、身体に触れ、医療機器を用いて調べることを生理機能検査といいます。検査の説明など、コミュニケーションを取りながら検査を進めていきます。女性への対応も多いため、女性の臨床検査技師も多く見られます。

誰にでも起こりうる病気のリスク。  
いち早く発見し、大切な人生を守っていく、  
大きな使命感があります。

がんや脳卒中、生活習慣病など、  
人の命に関わる病気。  
もつと早く見つけていければ、治療していれば、  
救えたり、重症に至ることを防げたりすることがあります。  
臨床検査技師は、血液や尿、また心電図や脳波などの  
さまざまな検査や分析を通じて、  
医師の診断や治療を支える重要な専門職です。  
高度な専門知識や技術はもちろんのこと、  
チーム医療における他職種との連携や、  
検査を受ける方への説明・報告など、  
豊かなコミュニケーション能力と  
幅広い視野も求められます。



## TOPIC

幅広い可能性を持つ、臨床検査技師の関連資格

主な関連資格 ■細胞検査士 ■超音波検査士 ■認定臨床微生物検査技師 ■認知輸血検査技師 ■認定臨床化学者 ■緊急臨床検査士 など



臨床検査技師

## 総合大学で育つ、専門力と人間力。

■ 国際英語学部 | 国際英語学科 ■ 文学部 | 日本語日本文学科・歴史学科・歴史遺産学科 ■ 発達教育学部 | 児童教育学科  
■ 現代ビジネス学部 | 経営学科・都市環境デザイン学科 ■ 看護学部 | 看護学科 ■ 健康科学部 | 心理学科・理学療法学科・救急救命学科

健康科学部

【2018年4月、作業療法学科・臨床検査学科が誕生。】

TACHIBANA  
PRIDE

前進しつづける医療人



育ちあう、響きあう

京都橘大学

<http://www.tachibana-u.ac.jp/admission/>  
〒607-8175 京都市山科区大宅山田町34 TEL:075-574-4116(入学課直通)