

1 回生

2 回生

3 回生

4 回生

専門教育科目	児童教育コース	必修科目	研究入門ゼミⅠ・Ⅱ 教育原論 子どもと発達教育	基礎演習 教育演習Ⅰ 教育課程論 道德教育の理論と方法 特別活動論 教育の方法及び技術 (情報通信技術の活用含む) 生徒・進路指導	教科教育法(算数) 教科教育法(理科) 教科教育法(音楽) 教科教育法(家庭)	教育演習Ⅱ・Ⅲ 教科教育法(国語) 教科教育法(社会) 教科教育法(生活) 教科教育法(図面工作) 教科教育法(体育)	教育演習Ⅳ・Ⅴ 教育相談 卒業研究	
		選択必修科目	教職入門 教育心理学 自然科学概論 音楽概論 美術概論 数学概論 体育概論 英語概論 幼児と健康 幼児と人間関係	幼児と環境 幼児と言語 幼児と表現 音楽演習入門 音楽演習Ⅰ 絵画・工芸演習 こども理解Ⅱ (児童) ディベート指導 技術入門(小学校)	こども理解Ⅰ(幼児) 教育制度論 教科教育法(英語) 小中英語科指導法 国語概論 社会科概論 生活科概論 家庭科概論 幼児体育指導法Ⅰ・Ⅱ 音楽演習Ⅱ	学級担任論 小学校 ICT 教育演習 English SkillsⅠ・Ⅱ 学校・地域調査(国内)Ⅰ 学校・地域調査(海外)	音楽演習Ⅲ・Ⅳ 教育実習指導 教育実習 小中教育実習 特別支援教育論 表現教育論 総合的な学習の 時間の指導法 教育・保育で使える統計 児童文学研究	児童文化論 海外子ども事情 保育内容総論 保育内容演習(環境)Ⅰ・Ⅱ 保育内容演習(表現)Ⅰ・Ⅱ 保育内容演習(健康)Ⅰ・Ⅱ 保育内容演習(人間関係)Ⅰ・Ⅱ 保育内容演習(言語) 保育の言語表現 学校・地域調査(国内)Ⅱ
	幼児教育コース	必修科目	研究入門ゼミⅠ・Ⅱ 教育原論 子どもと発達教育	基礎演習 教育演習Ⅰ 保育内容演習(環境)Ⅰ・Ⅱ 保育内容演習(表現)Ⅰ・Ⅱ 保育内容演習(健康)Ⅰ・Ⅱ 保育内容演習(人間関係)Ⅰ・Ⅱ	保育内容演習(言語)	教育演習Ⅱ・Ⅲ 教育課程論 教育の方法及び技術(情報通信技術の活用含む)	教育演習Ⅳ・Ⅴ 教育相談 卒業研究	
		選択必修科目	社会福祉 保育の心理学 教育心理学 絵画・工芸演習 音楽演習入門 音楽演習Ⅰ 子どもの保健 教職入門	幼児と健康 幼児と人間関係 幼児と環境 幼児と言語 幼児と表現 保育実践入門	保育原理 子ども家庭支援の心理学 こども理解Ⅰ(幼児) 子ども家庭福祉 社会的養護Ⅰ 子どもの健康と安全 子どもの食と栄養 子どもの理解と援助 保育の言語表現 乳児保育Ⅰ・Ⅱ	音楽演習Ⅱ 幼児体育指導法Ⅰ・Ⅱ 保育実習指導Ⅰ-1 保育実習Ⅰ-1 体育実技 保育英語Ⅰ・Ⅱ 保育実践演習Ⅰ 学校・地域調査(海外)	保育内容総論 障害児保育 社会的養護Ⅱ 音楽演習Ⅲ・Ⅳ 教育制度論 子育て支援 子ども家庭支援論 保育実習指導Ⅰ-2 保育実習Ⅰ-2 保育実習指導Ⅱ 保育実習Ⅱ 保育実習指導Ⅲ 保育実習Ⅲ 教育実習指導	教育実習 特別支援教育論 表現教育論 教育・保育で使える統計 児童文学研究 児童文化論 保育実践演習Ⅱ 海外子ども事情
共通教育科目	たちばな Seeds	たちばな BasisⅠ・Ⅱ ITリテラシー データサイエンス基礎						
	多文化交流科目群	英語ⅠA・ⅠB 英語ⅡA・ⅡB						

※共通教育科目は必修科目のみ記載。

カリキュラムは2025年度の内容(予定)です。