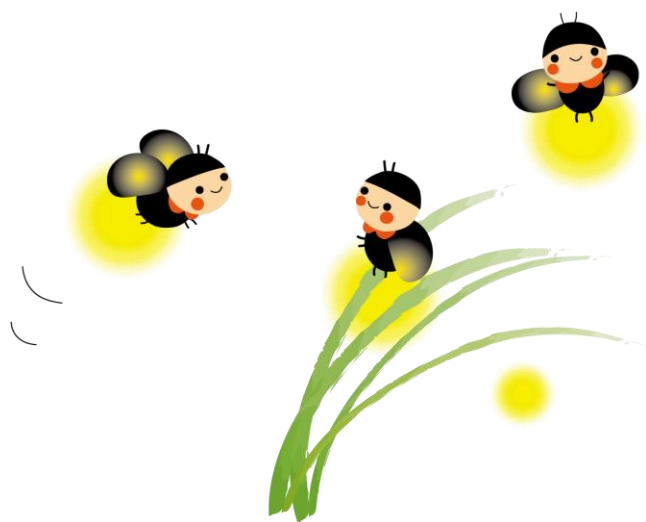


2023年度第1回たちばな教育サロン

# 時間がない時こそ反転授業



2023年5月31日

総合心理学部総合心理学科

石山 裕菜

# 自己紹介

○石山 裕菜 (いしやま ゆうな)

○総合心理学部

○専門：健康心理学・教育心理学  
ーセルフコントロール・動機づけ  
ーストレスマネジメント  
ー青少年支援



こんなことはありませんか.....



グループワークしたいけど、  
グループワークしていると  
講義時間では足りない!!



体験学習したいけど、説明  
して準備している間に講義  
時間が終わる!!

反転授業です!!

……たぶん

# 発表の内容

I 環境心理学の概要と授業目的

II 反転授業の紹介

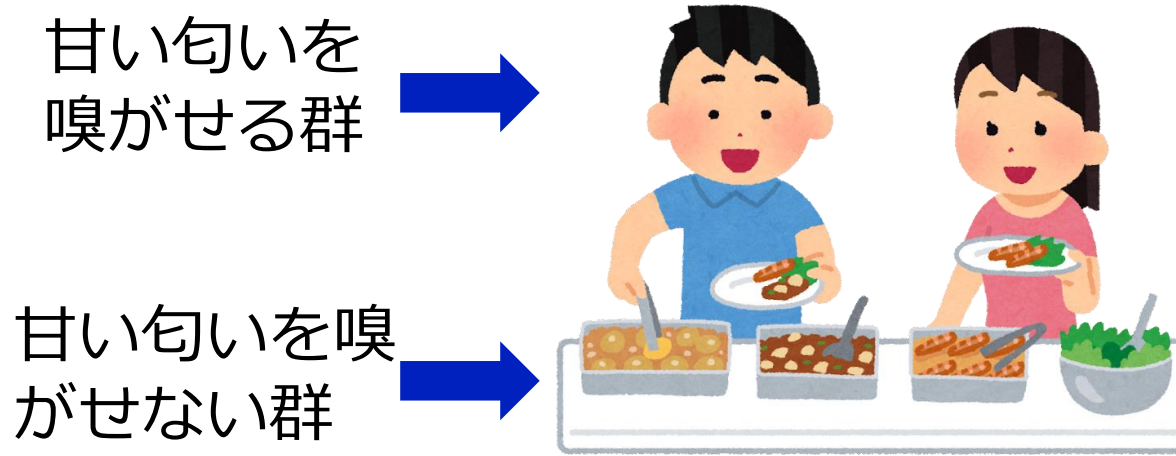
III まとめ

# 発表の目的

○こんなに簡単にできるなら、取り入れようかなと考えていただけるとのこと

# I 環境心理学の概要と授業目的

# 私たちは環境から多くの影響を受けている.....



甘い匂いを嗅がせた群では、低カロリーのデザートより、高カロリーのデザートを選択。

\* 香りによる刺激は**同じカテゴリー**である必要性

(Chambaron et al., 2015)

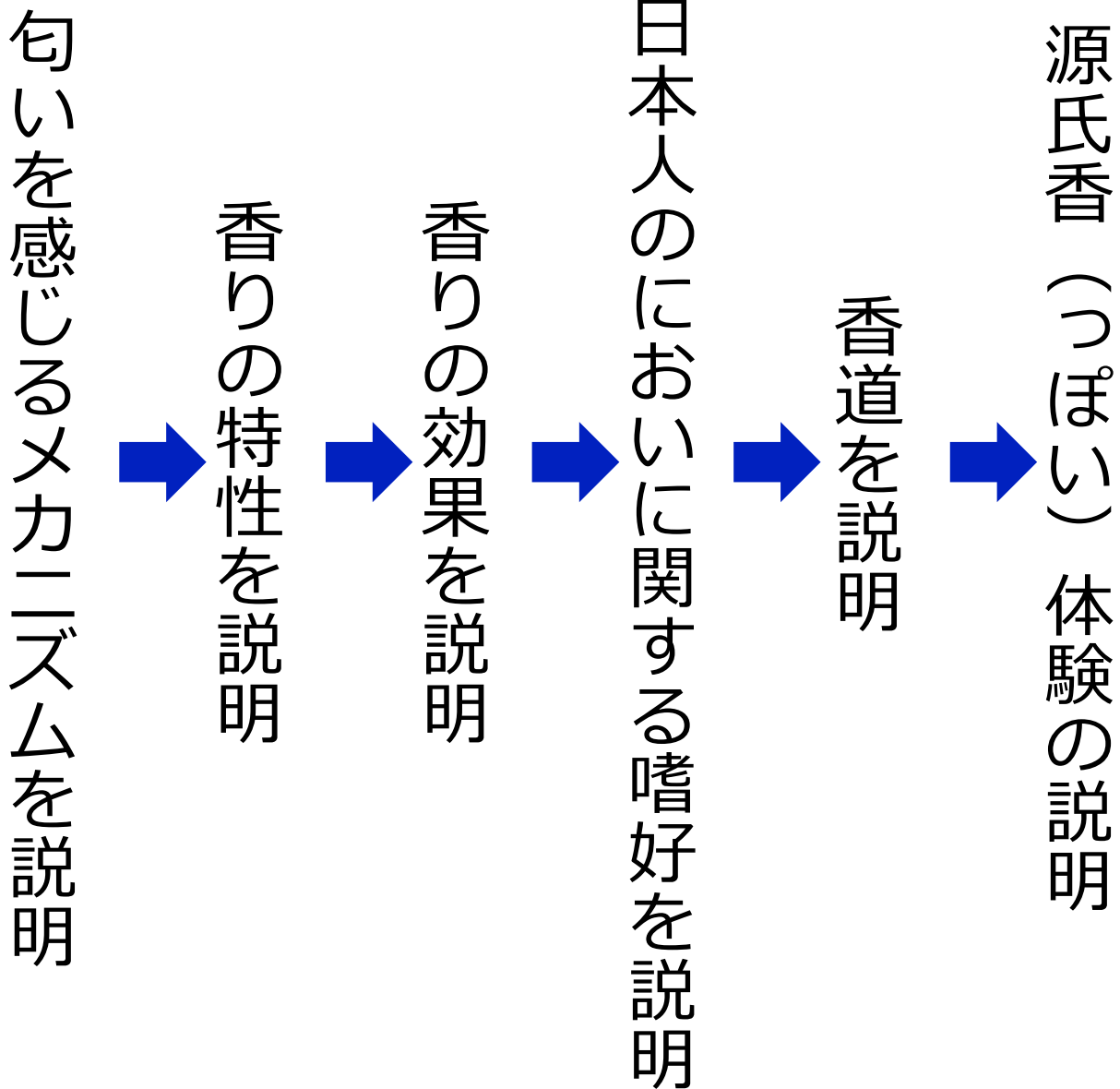
# 反転授業該当回のテーマ：香りと環境

## 授業目的

- ①香りを感ずるメカニズムについて知る
- ②快適な香りととはどのような香るか、それがどのような場で使われるのがよいのか考え、活用できるようになる

## Ⅱ 反転授業の紹介

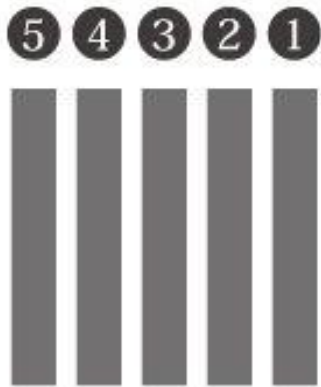
# 反転授業をしない場合の講義の流れ



# 源氏香

： 5種類の香を聞き分ける遊び。5本の縦線で香を表し、たかれていく香を聞きながら、同じ香があれば線の頭を横線で結んでいく。

五香全てが違う



帚木  
ははきぎ

一と五、二と四が同じ香



真木柱  
まきはしら

二と四、三と五が同じ香

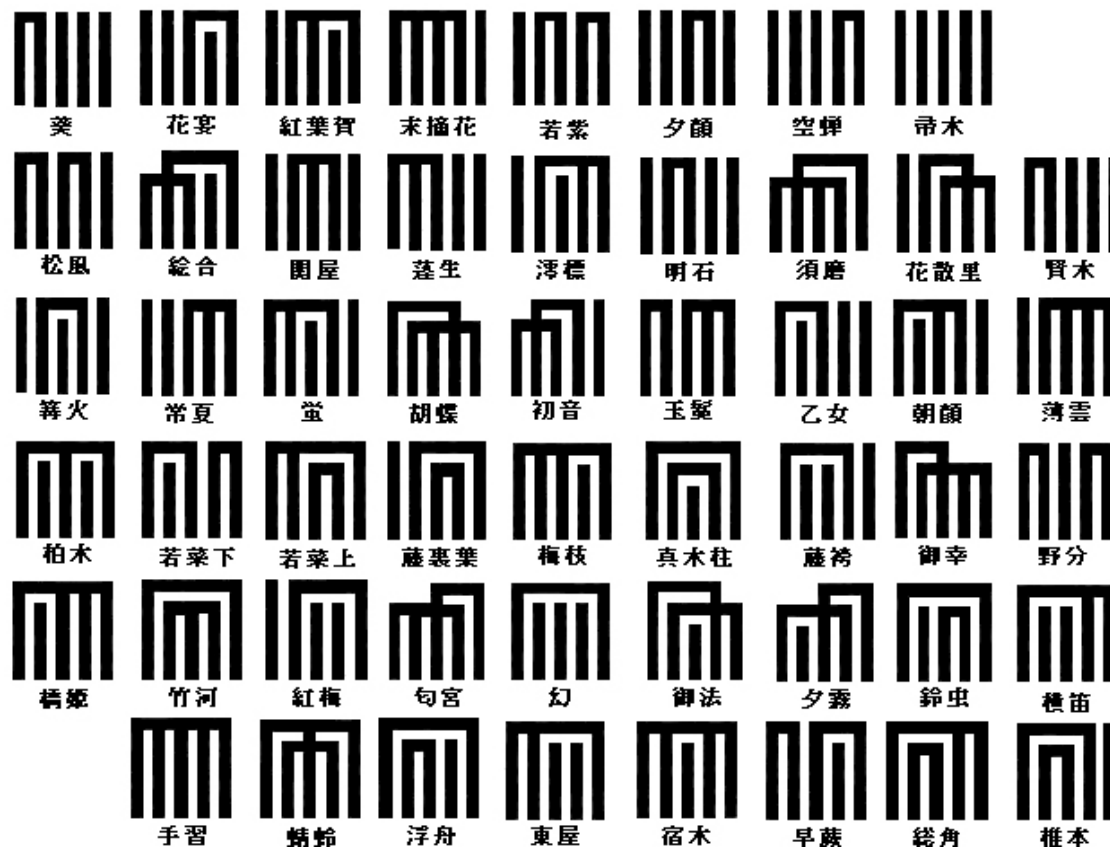


初音  
はつね

五香全てが同じ



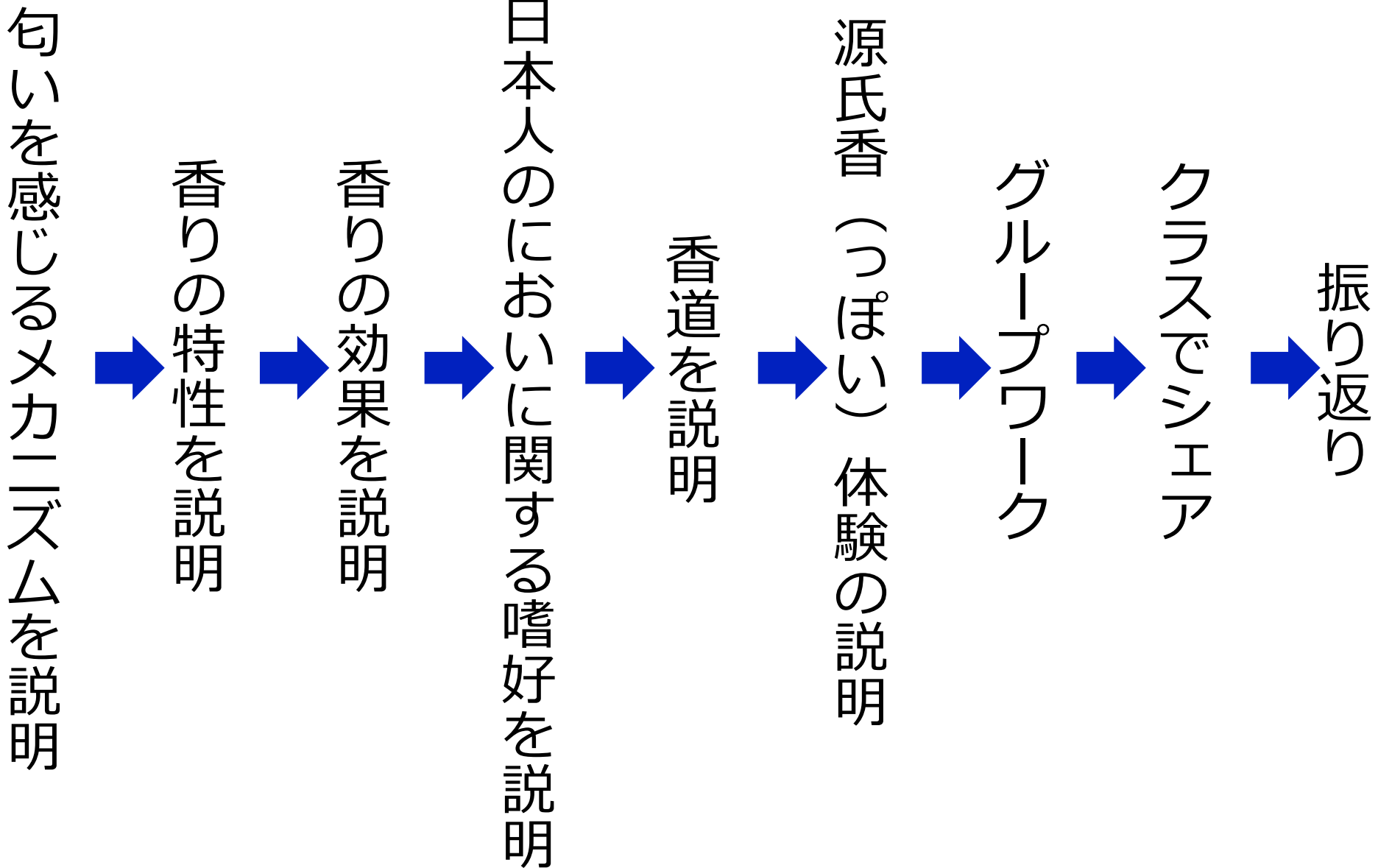
手習  
てならい



源氏物語は54帖。そのうち最初の「桐壺」と最後の「夢浮橋（ゆめのうきはし）」を除いて52通りで香りを表現。

個人個人で好きな香りや嫌いと感じる香りが違うこと、同じ香りを嗅いでいるはずなのに、違うもののように感じていることなど体験する。

# 反転授業をしない場合の講義の流れ



# 反転授業の流れ

日本人のにおいに関する嗜好を説明

香道を説明

源氏香（つばい）体験の説明

動画

匂いを感じるメカニズムを説明

事前課題を提出

香りの特性を説明

香りの効果を説明

グループワーク

クラスでシェア

振り返り

## 事前課題（前日の17時まで）

○Teamsの第6回事前課題に以下の内容をwordにまとめてUPしてください。次回、グループワークでも使用しますので、必要な人は第6回の講義に印刷して持ってきてみましょう。

①源氏香（っぽい）の手順をスモールステップで書き留めておく。その紙を見ながら、グループワークをしていただくことになるので、できるだけ詳しく書いてください。＊源氏香の線の書き方なども細かく書いておくこと

②今回の事前課題の感想を書きましょう。

## 反転授業の利点

①講義だと話をしすぎてしまう部分が10分に！

## 反転授業の利点

②体験&ワークのやり方の説明も、講義室でするよりわかりやすくなる（手元の動画で確認）

## 反転授業の利点

③体験 & ワークのやり方の理解に時間がかかる学生も自分のペースでゆっくりできた（学生の理解度も事前の課題で確認可能!!）

④体験のやり方をまとめることで手順が明確化され、実施がスムーズであった

## 学生の提出課題例：一部抜粋

### 3：班ごとに香りを聞く順番を決める

(例) 5人グループ 1番～5番

### 4：グループに戻り、じゃんけん

どちらの班から聞くか決め、順番に並ぶ

(例) A,B班の代表じゃんけん Bが勝った場合、  
B班1～5,A班6～10(1～5)

### 5：1番手の方は、「1」と書いてあるムエットを開ける

### 6：開く ※あまり長くしない



### 7：全ての方が聞き終わるまで待つ

### 8：1番手の方が「2」を開け、聞くを繰り返す

### 9：全ての方が終わるまで待つ

### 10：1番手の方が「3」...

※すべて終了したら、個人の紙に線を書き入れる

←

5本の縦線で香を表し、たかれていく香を聞きながら、同じ香があれば線の頭を横線で結んでいく

## 反転授業の利点

- ⑤当日は、体験&ワークは学生に任せておけるので、どのような意見を持ってワークしたり、議論したりしているのか机間巡視しながら確認できる。  
= 講義中はとても**楽!!**

# 反転授業の欠点

- ①動画を制作するのが大変
- ②動画を観てもらうための工夫が必要
- ③課題の確認に時間がかかる



# Ⅲ まとめ

反転授業は.....

動画で学生が事前の学習⇒体験学習・グループワーク

○メリット：講義内容の洗練、体験&ワークがわかりやすい、学生が自分の進度で理解を深められる、学生の理解度の確認が容易、当日の学生の様子を楽しめ、講義中は楽

○デメリット：動画の作成が大変（\*1年目のみ）、動画を学生に見せる工夫が必要、事前課題の確認に時間がかかる

講義を楽しめる+気づき体験増加!!