

2020 Syllabus

科目名 **English Communication I (心) <Ha>**

クラス

配当回生 学部1回生

講義期間 前期

定 員 40

履修条件

クラス指定

担当者 スミス, ジョン

テーマ

Learn and express about the world through English as an international language. (国際語としての英語を通して、世界を学び発信する。)

授業の到達目標

Students will: ・Gain basic reading and listening skills (基礎的な読解・リスニング技能を獲得する。) ・Express themselves in English based on an understanding of basic grammar and vocabulary. (基礎的な文法と語彙の理解に基づき、これらを発信レベルで使用することができる。) ・Gain a global outlook by engaging with information from around the world. (世界各地から集められた情報に触れることで、世界に目を向ける。)

授業の概要

・Various activities for understanding global content in English involving the topics of people, daily life, travel, food, sports, and destinations. (人、日常生活、旅行、食べ物、スポーツ、観光地といったテーマで、世界各地から集められた話題を理解するための様々な活動) ・Activities for expressing oneself in English in relation to these topics. (各テーマに関連するトピックの発信活動)

教員の実務経験・授業内容

準備学習(予習・復習)

Details will be given in class.

課題に対するフィードバック

Feedback will be give in class wherever necessary.

アクティブラーニング 実施の方法

pair work

内 容

- 第1回 Orientation (オリエンテーション)
- 第2回 Unit 1 (A): Meet People (初対面・自己紹介)
- 第3回 Unit 1 (C): Describe Different Occupations (さまざまな職業について話す)
- 第4回 Unit 2 (A): Talk About a Typical Day (典型的な一日について話す)
- 第5回 Unit 2 (C): Describe a Special Celebration or Festival (祭り・祝いについて話す)
- 第6回 Unit 3 (A): Identify Possessions (誰の持ち物か)
- 第7回 Unit 3 (C): Give Travel Advice (旅行についてアドバイスする)
- 第8回 Review 1 (前半の復習とまとめ)
- 第9回 Unit 4 (A): Give a Recipe (レシピを説明する)
- 第10回 Unit 4 (C): Talk About Diets (食事について話す)
- 第11回 Unit 5 (A): Describe activities happening now (今やっている活動について話す)
- 第12回 Unit 5 (C): Talk About Favorite Sports (好きなスポーツについて話す)
- 第13回 Unit 6 (A): Discuss Past Vacations (過去の休暇について話す)
- 第14回 Unit 6 (C): Describe a Personal Experience (個人の体験を話す)
- 第15回 Review 2 (後半の復習とまとめ)

履修上の注意点

3分の2以上の出席を必要とします。

教科書

World English (2nd edition): Combo Split 1A with Online Workbook Access Code

著者: Kristin L. Johannsen, Martin Milner, Rebecca Tarver Chase

出版社: Gengage Learning

出版年: 2015

参考書

成績評価

試験 (20)

小テスト (20)

授業中発表等 (20)

レポート (20)

授業中課題 (20)

参加度 (0)

2020 Syllabus

科目名 **English Communication I (心) <Hb>**

クラス

配当回生 学部1回生

講義期間 前期

定員 40

履修条件

クラス指定

担当者 マルヴィー, アラン

テーマ

Learn and express about the world through English as an international language. (国際語としての英語を通して、世界を学び発信する。)

授業の到達目標

Students will: ・Gain basic reading and listening skills (基礎的な読解・リスニング技能を獲得する。) ・Express themselves in English based on an understanding of basic grammar and vocabulary. (基礎的な文法と語彙の理解に基づき、これらを発信レベルで使用することができる。) ・Gain a global outlook by engaging with information from around the world. (世界各地から集められた情報に触れることで、世界に目を向ける。)

授業の概要

・Various activities for understanding global content in English involving the topics of people, daily life, travel, food, sports, and destinations. (人、日常生活、旅行、食べ物、スポーツ、観光地といったテーマで、世界各地から集められた話題を理解するための様々な活動) ・Activities for expressing oneself in English in relation to these topics. (各テーマに関連するトピックの発信活動)

教員の実務経験・授業内容

準備学習(予習・復習)

Students need to regularly study vocabulary to prepare for vocabulary quizzes, do listening and reading activities that are given as homework, and think about what they want to say in class before coming to class. A homework schedule will be given to students on the first day of class.

課題に対するフィードバック

Feedback on vocabulary quizzes, daily class performance, and speaking tests is given in the following week, whenever possible. If you have a question after class and when you need to email homework, the instructor's email address is:

oliver@tachibana-u.ac.jp

アクティブラーニング 実施の方法

Students are expected to read through the unit before coming to class, and then discuss any questions they have about the contents in groups. In each class meeting, students will be given a communication goal or conversation topic, which they will discuss in pairs or in groups. After trying once to express their ideas, students should find useful words and phrases on their own and use them at the beginning of the next class when we review the goal or topic. Out-of-class Interaction: English class once or twice per week is not enough to improve significantly. You must have conversations with friends, family, or strangers outside of class. Five (5) of these conversations must be recorded with a voice recorder on your phone and emailed to the instructor. The instructor will keep a record of every individual's conversation topics; if you send the same recording or a conversation that is very similar, you will not get points for it.** Detailed feedback on errors that are made in the recording may not be given every time. **

内 容

- 第1回 Orientation (オリエンテーション)
- 第2回 Unit 1 (A): Meet People (初対面・自己紹介)
- 第3回 Unit 1 (C): Describe Different Occupations (さまざまな職業について話す)
- 第4回 Unit 2 (A): Talk About a Typical Day (典型的な一日について話す)
- 第5回 Unit 2 (C): Describe a Special Celebration or Festival (祭り・祝いについて話す)
- 第6回 Unit 3 (A): Identify Possessions (誰の持ち物か)
- 第7回 Unit 3 (C): Give Travel Advice (旅行についてアドバイスする)
- 第8回 Review 1 (前半の復習とまとめ)
- 第9回 Unit 4 (A): Give a Recipe (レシピを説明する)
- 第10回 Unit 4 (C): Talk About Diets (食事について話す)
- 第11回 Unit 5 (A): Describe activities happening now (今やっている活動について話す)
- 第12回 Unit 5 (C): Talk About Favorite Sports (好きなスポーツについて話す)
- 第13回 Unit 6 (A): Discuss Past Vacations (過去の休暇について話す)
- 第14回 Unit 6 (C): Describe a Personal Experience (個人の体験を話す)
- 第15回 Review 2 (後半の復習とまとめ)

履修上の注意点

3分の2以上の出席を必要とします。

教科書

World English (2nd edition): Combo Split 1A with Online Workbook Access Code

著者: Kristin L. Johannsen, Martin Milner, Rebecca Tarver Chase

出版社: Cengage Learning

出版年: 2015

参考書

成績評価

試験 (40)

小テスト (20)

授業中発表等 (0)

レポート (0)

授業中課題 (0)

参加度 (40)

(試験 40%) Speaking Tests: There are two speaking tests that involve having short discussion about the topics covered in class. Individuals are graded on 1) Fluency 2) Language and 3) Interaction (小テスト 20%) Vocabulary Quizzes: You need to study vocabular

2020 Syllabus

科目名 **English Communication I (心) <Hc>**

クラス

配当回生 学部1回生

講義期間 前期

定員 40

履修条件

クラス指定

担当者 ツアオ, ドン

テーマ

Use English language as a communication tool to connect Japan with the world.(日本と世界をつなぐコミュニケーションツールとして英語を使う。)

授業の到達目標

1, Be able to understand basic English vocabularies.(基本的な英語の語彙を理解できるようになります。)
2, Be able to conduct basic daily conversations in English.(基本的な日常会話を英語でできるようにする。)
3, Be able to read and write basic English passages.(基本的な英語の文章を読み書きできるようにする。)
4, Be able to understand the culture differences between Japan and foreign countries and build up students confidence in speaking English.(日本と外国の文化の違いを理解し、英語を話すことに対する学生の自信を築くことができる。)

授業の概要

Lessons will be taught only in English

教員の実務経験・授業内容

準備学習(予習・復習)

Vocabulary building

課題に対するフィードバック

Feed back will be given at the end of each class

アクティブラーニング 実施の方法

Group activity and pair works

内 容

- 第1回 Orientation (オリエンテーション)
- 第2回 Unit 1 (A): Meet People (初対面・自己紹介)
- 第3回 Unit 1 (C): Describe Different Occupations (さまざまな職業について話す)
- 第4回 Unit 2 (A): Talk About a Typical Day (典型的な一日について話す)
- 第5回 Unit 2 (C): Describe a Special Celebration or Festival (祭り・祝いについて話す)
- 第6回 Review and small test
- 第7回 Unit 3 (A): Identify Possessions (誰の持ち物か)
- 第8回 Unit 3 (C): Give Travel Advice (旅行についてアドバイスする)
- 第9回 Unit 4 (A): Give a Recipe (レシピを説明する)
- 第10回 Unit 4 (C): Talk About Diets (食事について話す)
- 第11回 Unit 5 (A): Describe activities happening now (今やっている活動について話す)
- 第12回 Unit 5 (C): Talk About Favorite Sports (好きなスポーツについて話す)
- 第13回 Unit 6 (A): Discuss Past Vacations (過去の休暇について話す)
- 第14回 Unit 6 (C): Describe a Personal Experience (個人の体験を話す)
- 第15回 Test

履修上の注意点

Preview review and in class attitude are very important.3分の2以上の出席を必要とします。

教科書

World English (2nd edition): Combo Split 1A with Online Workbook Access Code

著者: Kristin L. Johannsen, Martin Milner, Rebecca Tarver Chase

出版社: Cengage Learning

出版年: 2015

参考書

成績評価

試験 (40%)

小テスト (0)

授業中発表等 (30%)

レポート (0)

授業中課題 (0)

参加度 (30%)

We will have one writing test by the end of the term .Teacher will not ONLY evaluate the students only by their writing test scores but also their in class presentation ,group works and participation .

2020 Syllabus

科目名 **English Communication I (心) <Hd>**

クラス

配当回生 学部1回生

講義期間 前期

定員 40

履修条件

クラス指定

担当者 ティーグル, ジェームス

テーマ

Learn and express about the world through English as an international language. (国際語としての英語を通して、世界を学び発信する。)

授業の到達目標

Students will: ・Gain basic reading and listening skills (基礎的な読解・リスニング技能を獲得する。) ・Express themselves in English based on an understanding of basic grammar and vocabulary. (基礎的な文法と語彙の理解に基づき、これらを発信レベルで使用することができる。) ・Gain a global outlook by engaging with information from around the world. (世界各地から集められた情報に触れることで、世界に目を向ける。)

授業の概要

・Various activities for understanding global content in English involving the topics of people, daily life, travel, food, sports, and destinations. (人、日常生活、旅行、食べ物、スポーツ、観光地といったテーマで、世界各地から集められた話題を理解するための様々な活動) ・Activities for expressing oneself in English in relation to these topics. (各テーマに関連するトピックの発信活動)

教員の実務経験・授業内容

準備学習(予習・復習)

Details will be given in class.

課題に対するフィードバック

Real time feedback on everything class related will be given. For assignments there will be a brief explanation of what the good and points for improvement should be to better ones English and score

アクティブラーニング 実施の方法

PBL, discussion, group and pair work will be utilized on a daily basis. Peer review of assignments before handing them in and working to create group presentations are also utilized when appropriate

内 容

- 第1回 Orientation (オリエンテーション)
- 第2回 Unit 1 (A): Meet People (初対面・自己紹介)
- 第3回 Unit 1 (C): Describe Different Occupations (さまざまな職業について話す)
- 第4回 Unit 2 (A): Talk About a Typical Day (典型的な一日について話す)
- 第5回 Unit 2 (C): Describe a Special Celebration or Festival (祭り・祝いについて話す)
- 第6回 Unit 3 (A): Identify Possessions (誰の持ち物か)
- 第7回 Unit 3 (C): Give Travel Advice (旅行についてアドバイスする)
- 第8回 Review 1 (前半の復習とまとめ)
- 第9回 Unit 4 (A): Give a Recipe (レシピを説明する)
- 第10回 Unit 4 (C): Talk About Diets (食事について話す)
- 第11回 Unit 5 (A): Describe activities happening now (今やっている活動について話す)
- 第12回 Unit 5 (C): Talk About Favorite Sports (好きなスポーツについて話す)
- 第13回 Unit 6 (A): Discuss Past Vacations (過去の休暇について話す)
- 第14回 Unit 6 (C): Describe a Personal Experience (個人の体験を話す)
- 第15回 Review 2 (後半の復習とまとめ)

履修上の注意点

3分の2以上の出席を必要とします。

教科書

World English (2nd edition): Combo Split 1A with Online Workbook Access Code

著者: Kristin L. Johannsen, Martin Milner, Rebecca Tarver Chase

出版社: Cengage Learning

出版年: 2015

成績評価

試験 (0)

小テスト (0)

授業中発表等 (10)

レポート (20)

授業中課題 (30)

参加度 (40)

Students will be given active participation marks every week. Speaking Japanese, sleeping, lateness, and not participating will result in minus scores. There is a strict no keitai policy in this class – and use of keitai will result in losing all point

2020 Syllabus

科目名 **English Communication I (心) <He>**

クラス

配当回生 学部1回生

講義期間 前期

定員 40

履修条件

クラス指定

担当者 ツアオ,ドン

テーマ

Learn and express about the world through English as an international language. (国際語としての英語を通して、世界を学び発信する。)

授業の到達目標

Students will: ・Gain basic reading and listening skills (基礎的な読解・リスニング技能を獲得する。) ・Express themselves in English based on an understanding of basic grammar and vocabulary. (基礎的な文法と語彙の理解に基づき、これらを発信レベルで使用することができる。) ・Gain a global outlook by engaging with information from around the world. (世界各地から集められた情報に触れることで、世界に目を向ける。)

授業の概要

・Various activities for understanding global content in English involving the topics of people, daily life, travel, food, sports, and destinations. (人、日常生活、旅行、食べ物、スポーツ、観光地といったテーマで、世界各地から集められた話題を理解するための様々な活動) ・Activities for expressing oneself in English in relation to these topics. (各テーマに関連するトピックの発信活動)

教員の実務経験・授業内容

準備学習(予習・復習)

Details will be given in class.

課題に対するフィードバック

Feedback in each class.

アクティブラーニング 実施の方法

Group activity and pair work.

内 容

- 第1回 Orientation (オリエンテーション)
- 第2回 Unit 1 (A): Meet People (初対面・自己紹介)
- 第3回 Unit 1 (C): Describe Different Occupations (さまざまな職業について話す)
- 第4回 Unit 2 (A): Talk About a Typical Day (典型的な一日について話す)
- 第5回 Unit 2 (C): Describe a Special Celebration or Festival (祭り・祝いについて話す)
- 第6回 Unit 3 (A): Identify Possessions (誰の持ち物か)
- 第7回 Unit 3 (C): Give Travel Advice (旅行についてアドバイスする)
- 第8回 Review 1 (前半の復習とまとめ)
- 第9回 Unit 4 (A): Give a Recipe (レシピを説明する)
- 第10回 Unit 4 (C): Talk About Diets (食事について話す)
- 第11回 Unit 5 (A): Describe activities happening now (今やっている活動について話す)
- 第12回 Unit 5 (C): Talk About Favorite Sports (好きなスポーツについて話す)
- 第13回 Unit 6 (A): Discuss Past Vacations (過去の休暇について話す)
- 第14回 Unit 6 (C): Describe a Personal Experience (個人の体験を話す)
- 第15回 Review 2 (後半の復習とまとめ)

履修上の注意点

3分の2以上の出席を必要とします。In this course I require all students try your best to speak in English, team work and participation are as important as test.

教科書

World English (2nd edition): Combo Split 1A with Online Workbook Access Code

著者: Kristin L. Johannsen, Martin Milner, Rebecca Tarver Chase

出版社: Cengage Learning

出版年: 2015

参考書

成績評価

試験 (40%)

小テスト (0)

授業中発表等 (30%)

レポート (0)

授業中課題 (0)

参加度 (30%)

We will have one writing test by the end of the term .Teacher will not ONLY evaluate the students only by their writing test scores but also their in class presentation ,group works and participation .

2020 Syllabus

科目名 **English Communication I (心) <Hf>**

クラス

配当回生 学部1回生

講義期間 前期

定員 40

履修条件

クラス指定

担当者 フリン, マイケル

テーマ

Learn and express about the world through English as an international language. (国際語としての英語を通して、世界を学び発信する。)

授業の到達目標

Students will: ・Gain basic reading and listening skills (基礎的な読解・リスニング技能を獲得する。) ・Express themselves in English based on an understanding of basic grammar and vocabulary. (基礎的な文法と語彙の理解に基づき、これらを発信レベルで使用することができる。) ・Gain a global outlook by engaging with information from around the world. (世界各地から集められた情報に触れることで、世界に目を向ける。)

授業の概要

・Various activities for understanding global content in English involving the topics of people, daily life, travel, food, sports, and destinations. (人、日常生活、旅行、食べ物、スポーツ、観光地といったテーマで、世界各地から集められた話題を理解するための様々な活動) ・Activities for expressing oneself in English in relation to these topics. (各テーマに関連するトピックの発信活動)

教員の実務経験・授業内容

準備学習(予習・復習)

Preview and review textbook. Bring a dictionary to every class.

課題に対するフィードバック

Quizzes and evaluations are scored in class.

アクティブラーニング 実施の方法

Activities include discussion, group work and pair work.

内 容

- 第1回 Orientation (オリエンテーション)
- 第2回 Unit 1 (A): Meet and Introduce People (初対面・自己紹介)
- 第3回 Unit 1 (C): Describing People (人の特徴を描写する)
- 第4回 Unit 2 (A): Identify Jobs (仕事について)
- 第5回 Unit 2 (C): Talk About Countries (世界の国々について話す)
- 第6回 Unit 3 (A): Identify Places in a Home (家のなかのいろいろな場所)
- 第7回 Unit 3 (C): Identify Household Objects (家具や家庭用品について話す)
- 第8回 Review 1 (前半の復習とまとめ)
- 第9回 Unit 4 (A): Identify Personal Possessions (持ち物について話す)
- 第10回 Unit 4 (C): Buy a Present (ギフトを選ぶ)
- 第11回 Unit 5 (A): Tell Time (時間を言う)
- 第12回 Unit 5 (C): Talk About What You DO at Work or School (仕事内容・学校について話す)
- 第13回 Unit 6 (A): Ask for and Give Directions (道案内をする)
- 第14回 Unit 6 (C): Describe Transportation (交通機関について話す)
- 第15回 Review 2 (後半の復習とまとめ)

履修上の注意点

3分の2以上の出席を必要とします。

教科書

World English (2nd edition): Combo Split Intro A with Online Workbook Access Code

著者: Kristin L. Johannsen, Martin Milner, Rebecca Tarver Chase

出版社: Cengage Learning

出版年: 2015

参考書

成績評価

試験 (0)

レポート (0)

小テスト (55)

授業中課題 (0)

授業中発表等 (0)

参加度 (45)

Quiz scores include both discrete item tests and evaluations of class activities. The participation score takes into account general preparation, homework completion and classroom behavior.

2020 Syllabus

科目名	English Communication I (心) <Hg>		
クラス	配当回生	学部1回生	
講義期間	前期	定員	40
履修条件	クラス指定		
担当者	ハスカヴィル, プライアン		
テーマ	Learn and express about the world through English as an international language. (国際語としての英語を通して、世界を学び発信する。)		
授業の到達目標	Students will: ・Gain basic reading and listening skills (基礎的な読解・リスニング技能を獲得する。) ・Express themselves in English based on an understanding of basic grammar and vocabulary. (基礎的な文法と語彙の理解に基づき、これらを発信レベルで使用することができる。) ・Gain a global outlook by engaging with information from around the world. (世界各地から集められた情報に触れることで、世界に目を向ける。)		
授業の概要	・Various activities for understanding global content in English involving the topics of people, daily life, travel, food, sports, and destinations. (人、日常生活、旅行、食べ物、スポーツ、観光地といったテーマで、世界各地から集められた話題を理解するための様々な活動) ・Activities for expressing oneself in English in relation to these topics. (各テーマに関連するトピックの発信活動)		
教員の実務経験・授業内容			
準備学習(予習・復習)	Students are expected to review the day's lesson and do the assignments/homework for the next week. Details will be given in class.		
課題に対するフィードバック	Feedback will be given to the students in class regarding their attendance, participation and other assignments or activities.		
アクティブラーニング 実施の方法	Discussion, group and pair work.		
内 容	<p>第1回 Orientation (オリエンテーション)</p> <p>第2回 Unit 1 (A): Meet People (初対面・自己紹介)</p> <p>第3回 Unit 1 (C): Describe Different Occupations (さまざまな職業について話す)</p> <p>第4回 Unit 2 (A): Talk About a Typical Day (典型的な一日について話す)</p> <p>第5回 Unit 2 (C): Describe a Special Celebration or Festival (祭り・祝いについて話す)</p> <p>第6回 Unit 3 (A): Identify Possessions (誰の持ち物か)</p> <p>第7回 Unit 3 (C): Give Travel Advice (旅行についてアドバイスする)</p> <p>第8回 Review 1 (前半の復習とまとめ)</p> <p>第9回 Unit 4 (A): Give a Recipe (レシピを説明する)</p> <p>第10回 Unit 4 (C): Talk About Diets (食事について話す)</p> <p>第11回 Unit 5 (A): Describe activities happening now (今やっている活動について話す)</p> <p>第12回 Unit 5 (C): Talk About Favorite Sports (好きなスポーツについて話す)</p> <p>第13回 Unit 6 (A): Discuss Past Vacations (過去の休暇について話す)</p> <p>第14回 Unit 6 (C): Describe a Personal Experience (個人の体験を話す)</p> <p>第15回 Review 2 (後半の復習とまとめ)</p>		
履修上の注意点	3分の2以上の出席を必要とします。		
教科書	<p>World English (2nd edition): Combo Split 1A with Online Workbook Access Code</p> <p>著者: Kristin L. Johannsen, Martin Milner, Rebecca Tarver Chase</p> <p>出版社: Cengage Learning</p> <p>出版年: 2015</p> <p>参考書</p>		

成績評価

試験 (0)

小テスト (30)

授業中発表等 (0)

レポート (0)

授業中課題 (40)

参加度 (30)

2020 Syllabus

科目名 **English Communication I (心) <Hh>**

クラス

配当回生 学部1回生

講義期間 前期

定 員 40

履修条件

クラス指定

担当者 ソーソン, マーカス

テーマ

Learn and express about the world through English as an international language. (国際語としての英語を通して、世界を学び発信する。)

授業の到達目標

Students will: ・Gain basic reading and listening skills (基礎的な読解・リスニング技能を獲得する。) ・Express themselves in English based on an understanding of basic grammar and vocabulary. (基礎的な文法と語彙の理解に基づき、これらを発信レベルで使用することができる。) ・Gain a global outlook by engaging with information from around the world. (世界各地から集められた情報に触れることで、世界に目を向ける。)

授業の概要

・Various activities for understanding global content in English involving the topics of people, daily life, travel, food, sports, and destinations. (人、日常生活、旅行、食べ物、スポーツ、観光地といったテーマで、世界各地から集められた話題を理解するための様々な活動) ・Activities for expressing oneself in English in relation to these topics. (各テーマに関連するトピックの発信活動)

教員の実務経験・授業内容

準備学習(予習・復習)

Details will be given in class.

課題に対するフィードバック

Feedback in class

アクティブラーニング 実施の方法

pair work

内 容

- 第1回 Orientation (オリエンテーション)
- 第2回 Unit 1 (A): Meet People (初対面・自己紹介)
- 第3回 Unit 1 (C): Describe Different Occupations (さまざまな職業について話す)
- 第4回 Unit 2 (A): Talk About a Typical Day (典型的な一日について話す)
- 第5回 Unit 2 (C): Describe a Special Celebration or Festival (祭り・祝いについて話す)
- 第6回 Unit 3 (A): Identify Possessions (誰の持ち物か)
- 第7回 Unit 3 (C): Give Travel Advice (旅行についてアドバイスする)
- 第8回 Review 1 (前半の復習とまとめ)
- 第9回 Unit 4 (A): Give a Recipe (レシピを説明する)
- 第10回 Unit 4 (C): Talk About Diets (食事について話す)
- 第11回 Unit 5 (A): Describe activities happening now (今やっている活動について話す)
- 第12回 Unit 5 (C): Talk About Favorite Sports (好きなスポーツについて話す)
- 第13回 Unit 6 (A): Discuss Past Vacations (過去の休暇について話す)
- 第14回 Unit 6 (C): Describe a Personal Experience (個人の体験を話す)
- 第15回 Review 2 (後半の復習とまとめ)

履修上の注意点

3分の2以上の出席を必要とします。

教科書

World English (2nd edition): Combo Split 1A with Online Workbook Access Code

著者: Kristin L. Johannsen, Martin Milner, Rebecca Tarver Chase

出版社: Cengage Learning

出版年: 2015

参考書

成績評価

試験 (20)

小テスト (0)

授業中発表等 (20)

レポート (20)

授業中課題 (20)

参加度 (20)

2020 Syllabus

科目名 **English Communication I (心) <R>**

クラス

配当回生 学部1回生

講義期間 前期

定員 40

履修条件

クラス指定

担当者 ハスカヴィル, プライアン

テーマ

Learn and express about the world through English as an international language. (国際語としての英語を通して、世界を学び発信する。)

授業の到達目標

Students will: ・Gain basic reading and listening skills (基礎的な読解・リスニング技能を獲得する。) ・Express themselves in English based on an understanding of basic grammar and vocabulary. (基礎的な文法と語彙の理解に基づき、これらを発信レベルで使用することができる。) ・Gain a global outlook by engaging with information from around the world. (世界各地から集められた情報に触れることで、世界に目を向ける。)

授業の概要

・Various activities for understanding global content in English involving the topics of people, daily life, travel, food, sports, and destinations. (人、日常生活、旅行、食べ物、スポーツ、観光地といったテーマで、世界各地から集められた話題を理解するための様々な活動) ・Activities for expressing oneself in English in relation to these topics. (各テーマに関連するトピックの発信活動)

教員の実務経験・授業内容

準備学習(予習・復習)

Students are expected to review the day's lesson and do the assignments/homework for the next week. Details will be given in class.

課題に対するフィードバック

Feedback will be given to the students in class regarding their attendance, participation and other assignments or activities.

アクティブラーニング 実施の方法

Discussion, group and pair work.

内 容

- 第1回 Orientation (オリエンテーション)
- 第2回 Classroom English
- 第3回 Getting to know each other
- 第4回 Talking about work - A
- 第5回 Talking about work - B
- 第6回 Giving Directions - A
- 第7回 Giving Directions - B
- 第8回 Review
- 第9回 Travel English - A
- 第10回 Travel English - B
- 第11回 Talking about Experiences
- 第12回 Talking about the Past - A
- 第13回 Talking about Food - A
- 第14回 Talking about Food - B
- 第15回 Review

履修上の注意点

3分の2以上の出席を必要とします。

教科書

Talk a Lot (second edition) - Book Two

著者: David Martin

出版社: EFL Press

出版年: 2003

参考書

成績評価

試験 (0)

小テスト (30)

授業中発表等 (0)

レポート (0)

授業中課題 (40)

参加度 (30)

2020 Syllabus

科目名 English Literacy I (心) <Ha>

クラス

配当回生 学部1回生

講義期間 前期

定員 40

履修条件

クラス指定

担当者 山崎 清水

テーマ

国際語としての英語を通して世界を学び発信する。

授業の到達目標

世界のニュースを読んで異文化理解と英語力の向上を目指す。

授業の概要

社会、文化、政治経済、情報、言語、教育、科学、医学、環境、娯楽、スポーツなどのあらゆる分野に関するニュースを読んで英語能力の向上を目指す。

教員の実務経験・授業内容

準備学習(予習・復習)

英語の運用能力を高めるためには毎日の練習が欠かせません。たとえ5分でも日々英語と接することを心掛けて下さい。復習、反復練習などを積み重ねることが大切です。

課題に対するフィードバック

必要に応じて授業中に解説を行ないます。

アクティブラーニング 実施の方法

ペアワーク、グループワーク

内 容

- 第1回 Japan's next era to be named Reiwa
- 第2回 Brits and Americans no longer own English
- 第3回 Why isn't 5G secure?
- 第4回 A Peek Behind the Ivy
- 第5回 復習
- 第6回 China's edge in Africa
- 第7回 Swiss mock a top official for his lack of English
- 第8回 Why do nonbelievers grieve for Norte-Dame?
- 第9回 Tiger Woods and the Game of Life
- 第10回 復習
- 第11回 Spine injury iPS trial approved
- 第12回 Diversity ruled at Oscars
- 第13回 Flower worship gives way to Quran
- 第14回 Fleeing Venezuela, on foot
- 第15回 Our disgrace at the Border

履修上の注意点

3分の2以上の出席を必要とします。必ず予習して下さい。テストは随時実施します。

教科書

English through the News Media 2020 Edition

著者: 高橋優身/伊藤典子/Richard Powell

出版社: 朝日出版社

出版年: 2020

参考書

成績評価

a90201a310

試験 (50)

小テスト (0)

授業中発表等 (20)

レポート (0)

授業中課題 (20)

参加度 (10)

2020 Syllabus

科目名 English Literacy I (心) <Hb>

クラス

配当回生 学部1回生

講義期間 前期

定員 40

履修条件

クラス指定

担当者 鍵田 あずみ

テーマ

国際語としての英語を通して、世界を学び発信する。

授業の到達目標

・基礎的な読解・リスニング技能を獲得する。・基礎的な文法と語彙の理解に基づき、これらを発信レベルで使用することができる。・世界各地から集められた情報に触れることで、世界に目を向ける。

授業の概要

・人、日常生活、旅行、食べ物、スポーツ、観光地に関する世界各地からの話題の理解(読解)活動・各テーマに関連する発信活動

教員の実務経験・授業内容

準備学習(予習・復習)

授業中の指示に従うこと

課題に対するフィードバック

必要に応じて授業中に解説を行いません。

アクティブラーニング 実施の方法

・この授業は、講師の質問などに対して学生が答える「参加型」であり、積極的な発話が求められます。・ペアワークやグループワーク、発表などのアクティビティーも 行われます。

内 容

第1回 オリエンテーション

第2回 Unit 1 (B): Ask For and Give Personal Information 個人の情報を求める、与える

第3回 Unit 1 (D): (Reading) People from around the World、(Writing/Speaking) 仕事の良い点、悪い点を述べる

第4回 Unit 2 (B): Talk About Free Time 余暇の過ごし方を述べる

第5回 Unit 2 (D): (Reading) A Virtual Choir 2,000 Voices Strong、(Writing/Speaking) 様々なコミュニティーの日常生活を描写する

第6回 Unit 3 (B): Ask For and Give Personal Travel Information 旅行情報を求める、与える

第7回 Unit 3 (D): (Reading) Smart Traveler、(Writing/Speaking) 旅行のアドバイス

第8回 前半の復習とまとめ

第9回 Unit 4 (B): Order a Meal 食事を注文する

第10回 Unit 4 (D): (Reading) Bugs as Food、(Writing/Speaking) 食べ物について話す

第11回 Unit 5 (B): Compare Everyday and Presnet-Time Activities 日課を比較する

第12回 Unit 5 (D): (Reading) My Mind-shifting Everest Swim、(Writing/Speaking) メールで冒険について話す

第13回 Unit 6 (B): Exchange Information About Vacations 休暇についての情報交換

第14回 Unit 6 (D): (Reading) The Cradle of the Inca Empire、(Writing/Speaking) 旅行ブログを書く

第15回 後半の復習とまとめ

履修上の注意点

3分の2以上の出席を必要とします。

教科書

World English (2nd edition): Combo Split 1A with Online Workbook Access Code

著者: Kristin L. Johannsen, Martin Milner, Rebecca Tarver Chase

出版社: Gengage Learning

出版年: 2015

参考書

成績評価

試験 (30)

小テスト (40)

授業中発表等 ()

小テストや復習テストを定期的に行い習熟度をチェックする。

レポート ()

授業中課題 ()

参加度 (30)

2020 Syllabus

科目名 English Literacy I (心) <Hc>

クラス

配当回生 学部1回生

講義期間 前期

定員 40

履修条件

クラス指定

担当者 高居 佐紀

テーマ

理学療法や心理療法など、ライフサイエンス的な分野を専攻する学生が、自身の専攻に関わるテーマについて情報を的確にインプットし、それらの情報を自身の言葉に置き換えて発信するために必要な総合的な英語運用力(英語の四技能)をバランスよく身に付ける。

授業の到達目標

・医療用語の理解(必須単語・表現は約100)・医療的な文章(300-400語程度)の読解力を上げる。・医療的な文章(150-300語程度)の聴解力を上げる。・インプットした情報を自身で整理し、それらを自分の言葉で書いたり話したりして伝えられるようになる。

授業の概要

学生の積極的な参加によるアクティブラーニング形式

教員の実務経験・授業内容

準備学習(予習・復習)

その日習った単語の復習(単語テストへの準備)とロールプレイなどのアクティビティの準備

課題に対するフィードバック

小テストは毎回解答解説を行う

アクティブラーニング 実施の方法

・この授業は、講師の質問などに対して学生が答える「参加型」であり、積極的な発話が求められます。・ペアワークやグループワーク、発表などのアクティビティも 行われます。

内 容

- 第1回 オリエンテーション(授業の進め方、成績評価の仕方等)
- 第2回 Chapter 1
- 第3回 Chapter 2
- 第4回 Chapter 3
- 第5回 Chapter 4
- 第6回 Chapter 5
- 第7回 Chapter 6
- 第8回 Chapter 7
- 第9回 Chapter 8
- 第10回 Chapter 9
- 第11回 Chapter 10
- 第12回 Chapter 11
- 第13回 Chapter 12
- 第14回 Chapter 13
- 第15回 まとめのテスト

履修上の注意点

3分の2以上の出席を必要とします。

教科書

English for medicine

著者: 西原 俊明

出版社: 金星堂

出版年: 2018

参考書

成績評価

試験 (30)

小テスト (40)

授業中発表等 (0)

小テストや復習テストを定期的に行い習熟度をチェックする。

レポート (0)

授業中課題 (0)

参加度 (30)

2020 Syllabus

科目名 **English Literacy I (心) <Hd>**

クラス

配当回生 学部1回生

講義期間 前期

定員 40

履修条件

クラス指定

担当者 松村 優子

テーマ

国際語としての英語を通して、世界を学び発信する。

授業の到達目標

・基礎的な読解・リスニング技能を獲得する。・基礎的な文法と語彙の理解に基づき、これらを発信レベルで使用することができる。・世界各地から集められた情報に触れることで、世界に目を向ける。

授業の概要

・人、日常生活、旅行、食べ物、スポーツ、観光地に関する世界各地からの話題の理解(読解)活動・各テーマに関連する発信活動

教員の実務経験・授業内容

大学生・社会人対象の英語指導経験がある者が、その経験を活かして、大学生として学習すべき英語を指導する。

準備学習(予習・復習)

授業中の指示に従うこと、重要語彙をノートにまとめておくこと

課題に対するフィードバック

必要に応じて授業中に解説を行なう。

アクティブラーニング 実施の方法

グループワーク

内 容

第1回 オリエンテーション

第2回 Unit 1 (B): Ask For and Give Personal Information 個人の情報を求める、与える

第3回 Unit 1 (D): (Reading) People from around the World、(Writing/Speaking) 仕事の良い点、悪い点を述べる

第4回 Unit 2 (B): Talk About Free Time 余暇の過ごし方を述べる

第5回 Unit 2 (D): (Reading) A Virtual Choir 2,000 Voices Strong、(Writing/Speaking) 様々なコミュニティーの日常生活を描写する

第6回 Unit 3 (B): Ask For and Give Personal Travel Information 旅行情報を求める、与える

第7回 Unit 3 (D): (Reading) Smart Traveler、(Writing/Speaking) 旅行のアドバイス

第8回 前半の復習とまとめ

第9回 Unit 4 (B): Order a Meal 食事を注文する

第10回 Unit 4 (D): (Reading) Bugs as Food、(Writing/Speaking) 食べ物について話す

第11回 Unit 5 (B): Compare Everyday and Presnet-Time Activities 日課を比較する

第12回 Unit 5 (D): (Reading) My Mind-shifting Everest Swim、(Writing/Speaking) メールで冒険について話す

第13回 Unit 6 (B): Exchange Information About Vacations 休暇についての情報交換

第14回 Unit 6 (D): (Reading) The Cradle of the Inca Empire、(Writing/Speaking) 旅行ブログを書く

第15回 後半の復習とまとめ

履修上の注意点

3分の2以上の出席を必要とします。学習状況により進め方の変更や微調整もあります。

教科書

World English (2nd edition): Combo Split 1A with Online Workbook Access Code

著者: Kristin L. Johannsen, Martin Milner, Rebecca Tarver Chase

出版社: Cengage Learning

出版年: 2015

参考書

成績評価

試験 (0)

小テスト (60%)

授業中発表等 (15%)

レポート (0)

授業中課題 (10%)

参加度 (15%)

小テストは、15回目などの復習テストが中心である。参加度とは出席だけでなく、授業態度なども含まれる。

2020 Syllabus

科目名 English Literacy I (心) <He>

クラス

配当回生 学部1回生

講義期間 前期

定員 40

履修条件

クラス指定

担当者 川口 玲子

テーマ

国際語としての英語を通して、世界を学び発信する。

授業の到達目標

・基礎的な読解・リスニング技能を獲得する。・基礎的な文法と語彙の理解に基づき、これらを発信レベルで使用することができる。・世界各地から集められた情報に触れることで、世界に目を向ける。

授業の概要

・人、日常生活、旅行、食べ物、スポーツ、観光地に関する世界各地からの話題の理解(読解)活動・各テーマに関連する発信活動

教員の實務経験・授業内容

準備学習(予習・復習)

Details will be given in class.

課題に対するフィードバック

必要に応じて授業中に解説を行いません。

アクティブラーニング 実施の方法

・この授業は、講師の質問などに対して学生が答える「参加型」であり、積極的な発話が求められます。・ペアワークやグループワーク、発表などのアクティビティーも 行われます。

内 容

第1回 オリエンテーション

第2回 Unit 1 (B): Ask For and Give Personal Information 個人の情報を求める、与える

第3回 Unit 1 (D): (Reading) People from around the World, (Writing/Speaking) 仕事の良い点、悪い点を述べる

第4回 Unit 2 (B): Talk About Free Time 余暇の過ごし方を述べる

第5回 Unit 2 (D): (Reading) A Virtual Choir 2,000 Voices Strong, (Writing/Speaking) 様々なコミュニティーの日常生活を描写する

第6回 Unit 3 (B): Ask For and Give Personal Travel Information 旅行情報を求める、与える

第7回 Unit 3 (D): (Reading) Smart Traveler, (Writing/Speaking) 旅行のアドバイス

第8回 前半の復習とまとめ

第9回 Unit 4 (B): Order a Meal 食事を注文する

第10回 Unit 4 (D): (Reading) Bugs as Food, (Writing/Speaking) 食べ物について話す

第11回 Unit 5 (B): Compare Everyday and Presnet-Time Activities 日課を比較する

第12回 Unit 5 (D): (Reading) My Mind-shifting Everest Swim, (Writing/Speaking) メールで冒険について話す

第13回 Unit 6 (B): Exchange Information About Vacations 休暇についての情報交換

第14回 Unit 6 (D): (Reading) The Cradle of the Inca Empire, (Writing/Speaking) 旅行ブログを書く

第15回 後半の復習とまとめ

履修上の注意点

3分の2以上の出席を必要とします。

教科書

World English (2nd edition): Combo Split 1A with Online Workbook Access Code

著者: Kristin L. Johannsen, Martin Milner, Rebecca Tarver Chase

出版社: Gengage Learning

出版年: 2015

参考書

成績評価

試験 (30)

小テスト (40)

授業中発表等 (0)

小テストや復習テストを定期的に行い習熟度をチェックする。

レポート (0)

授業中課題 (0)

参加度 (30)

2020 Syllabus

科目名	English Literacy I (心) <Hf>	
クラス	配当回生	学部1回生
講義期間	前期	定員 40
履修条件	クラス指定	
担当者	櫃本 一美	
テーマ	国際語としての英語を通して、世界を学び発信する。	
授業の到達目標	<ul style="list-style-type: none"> ・基礎的な読解・リスニング技能を獲得する。 ・基礎的な文法と語彙の理解に基づき、これらを発信レベルで使用することができる。 ・世界各地から集められた情報に触れることで、世界に目を向ける。 	
授業の概要	<ul style="list-style-type: none"> ・基礎的な読解・リスニング技能を獲得する。 ・基礎的な文法と語彙の理解に基づき、これらを発信レベルで使用することができる。 ・世界各地から集められた情報に触れることで、世界に目を向ける。 	
教員の実務経験・授業内容		
準備学習(予習・復習)	授業中に理解出来なかったことは、必ず担当教員に質問してください。	
課題に対するフィードバック	点数をつけて返します。差支えない限りで、クラスで講評します。	
アクティブラーニング 実施の方法	グループまたはペアワーク。英語でのディスカッション、会話。	
内 容	<p>第1回 オリエンテーション</p> <p>第2回 Unit 1 (B): Identify Family Members 家族を紹介する</p> <p>第3回 Unit 1 (D): (Reading) Families around the World, (Writing/Speaking) 自分の家族の情報を与える</p> <p>第4回 Unit 2 (B): Talking About Jobs 仕事について話す</p> <p>第5回 Unit 2 (D): (Reading) Different Farmers, (Writing/Speaking) 仕事を描写する</p> <p>第6回 Unit 3 (B): Describe Your House 家を描写する</p> <p>第7回 Unit 3 (D): (Reading) Kent Larson: Brilliant Designs to Fit More People in Every City, (Writing/Speaking) 住居を描写する</p> <p>第8回 前半の復習とまとめ</p> <p>第9回 Unit 4 (B): Talk About Other People's Possessions 他人の持ち物について話す</p> <p>第10回 Unit 4 (D): (Reading) Jewelry, (Writing/Speaking) クラスでの調査を要約する</p> <p>第11回 Unit 5 (B): Talk About People's Daily Activities 日々の活動について話す</p> <p>第12回 Unit 5 (D): (Reading) Karen Bass: Unseen Footage, Untamed Nature, (Writing/Speaking) 仕事内容について書く</p> <p>第13回 Unit 6 (B): Create and Use a Tour Route 旅行のルートを考える</p> <p>第14回 Unit 6 (D): (Reading,) Journey to Antarctica, (Writing/Speaking) 旅程表を書く</p> <p>第15回 後半の復習とまとめ</p>	
履修上の注意点	3分の2以上の出席を必要とします。テキストを持参しなければと出席とみなしません。	
教科書	World English (2nd edition): Combo Split Intro A with Online Workbook Access Code	
	著者: Kristin L. Johannsen, Martin Milner, Rebecca Tarver Chase	
	出版社: Cengage Learning	
	出版年: 2015	
参考書		
成績評価		

a90201a316

試験 (60)

小テスト (0)

授業中発表等 (0)

試験では筆記用具以外は持ち込み禁止。

レポート (0)

授業中課題 (20)

参加度 (20)

2020 Syllabus

科目名 English Literacy I (心) <Hg>

クラス

配当回生 学部1回生

講義期間 前期

定員 40

履修条件

クラス指定

担当者 小川 享子

テーマ

国際語としての英語を通して、世界を学び発信する。

授業の到達目標

・基礎的な読解・リスニング技能を獲得する。・基礎的な文法と語彙の理解に基づき、これらを発信レベルで使用することができる。・世界各地から集められた情報に触れることで、世界に目を向ける。

授業の概要

・人、日常生活、旅行、食べ物、スポーツ、観光地に関する世界各地からの話題の理解(読解)活動・各テーマに関連する発信活動

教員の実務経験・授業内容

準備学習(予習・復習)

ユニットに合わせた語彙・表現リストや読解・リスニングのワークシートを配布するので、その復習を行うこと。

課題に対するフィードバック

授業中に解説をする。必要に応じてプリントを配布する。

アクティブラーニング 実施の方法

ペアワーク、グループワーク

内 容

第1回 オリエンテーション

第2回 Unit 1 (B): Ask For and Give Personal Information 個人の情報を求める、与える

第3回 Unit 1 (D): (Reading) People from around the World、(Writing/Speaking) 仕事の良い点、悪い点を述べる

第4回 Unit 2 (B): Talk About Free Time 余暇の過ごし方を述べる

第5回 Unit 2 (D): (Reading) A Virtual Choir 2,000 Voices Strong、(Writing/Speaking) 様々なコミュニティの日常生活を描写する

第6回 Unit 3 (B): Ask For and Give Personal Travel Information 旅行情報を求める、与える

第7回 Unit 3 (D): (Reading) Smart Traveler、(Writing/Speaking) 旅行のアドバイス

第8回 前半の復習とまとめ

第9回 Unit 4 (B): Order a Meal 食事を注文する

第10回 Unit 4 (D): (Reading) Bugs as Food、(Writing/Speaking) 食べ物について話す

第11回 Unit 5 (B): Compare Everyday and Present-Time Activities 日課を比較する

第12回 Unit 5 (D): (Reading) My Mind-shifting Everest Swim、(Writing/Speaking) メールで冒険について話す

第13回 Unit 6 (B): Exchange Information About Vacations 休暇についての情報交換

第14回 Unit 6 (D): (Reading) The Cradle of the Inca Empire、(Writing/Speaking) 旅行ブログを書く

第15回 後半の復習とまとめ

履修上の注意点

3分の2以上の出席を必要とします。授業中、不必要なスマホ使用はしないように。

教科書

World English (2nd edition): Combo Split 1A with Online Workbook Access Code

著者: Kristin L. Johannsen, Martin Milner, Rebecca Tarver Chase

出版社: Cengage Learning

出版年: 2015

参考書

成績評価

a90201a317

試験 (55-60)

小テスト (10月15日)

授業中発表等 (0)

レポート (0)

授業中課題 (15)

参加度 (15)

2020 Syllabus

科目名 English Literacy I (心) <Hh>

クラス

配当回生 学部1回生

講義期間 前期

定員 40

履修条件

クラス指定

担当者 増田 聖日恵

テーマ

国際語としての英語を通して、世界を学び発信する。

授業の到達目標

・基礎的な読解・リスニング技能を獲得する。・基礎的な文法と語彙の理解に基づき、これらを発信レベルで使用することができる。・世界各地から集められた情報に触れることで、世界に目を向ける。

授業の概要

・人、日常生活、旅行、食べ物、スポーツ、観光地に関する世界各地からの話題の理解(読解)活動・各テーマに関連する発信活動

教員の実務経験・授業内容

準備学習(予習・復習)

授業中の指示に従うこと

課題に対するフィードバック

必要に応じて授業中に解説を行いません。

アクティブラーニング 実施の方法

・この授業は、講師の質問などに対して学生が答える「参加型」であり、積極的な発話が求められます。・ペアワークやグループワーク、発表などのアクティビティーも 行われます。

内 容

第1回 オリエンテーション

第2回 Unit 1 (B): Ask For and Give Personal Information 個人の情報を求める、与える

第3回 Unit 1 (D): (Reading) People from around the World, (Writing/Speaking) 仕事の良い点、悪い点を述べる

第4回 Unit 2 (B): Talk About Free Time 余暇の過ごし方を述べる

第5回 Unit 2 (D): (Reading) A Virtual Choir 2,000 Voices Strong, (Writing/Speaking) 様々なコミュニティの日常生活を描写する

第6回 Unit 3 (B): Ask For and Give Personal Travel Information 旅行情報を求める、与える

第7回 Unit 3 (D): (Reading) Smart Traveler, (Writing/Speaking) 旅行のアドバイス

第8回 前半の復習とまとめ

第9回 Unit 4 (B): Order a Meal 食事を注文する

第10回 Unit 4 (D): (Reading) Bugs as Food, (Writing/Speaking) 食べ物について話す

第11回 Unit 5 (B): Compare Everyday and Presnet-Time Activities 日課を比較する

第12回 Unit 5 (D): (Reading) My Mind-shifting Everest Swim, (Writing/Speaking) メールで冒険について話す

第13回 Unit 6 (B): Exchange Information About Vacations 休暇についての情報交換

第14回 Unit 6 (D): (Reading) The Cradle of the Inca Empire, (Writing/Speaking) 旅行ブログを書く

第15回 後半の復習とまとめ

履修上の注意点

3分の2以上の出席を必要とします。

教科書

World English (2nd edition): Combo Split 1A with Online Workbook Access Code

著者: Kristin L. Johannsen, Martin Milner, Rebecca Tarver Chase

出版社: Gengage Learning

出版年: 2015

参考書

成績評価

試験 (30)

小テスト (40)

授業中発表等 (0)

小テストや復習テストを定期的に行い習熟度をチェックする。

レポート (0)

授業中課題 (0)

参加度 (30)

2020 Syllabus

科目名 **English Literacy I (心) <R>**

クラス	配当回生 学部1回生
講義期間 前期	定 員 40
履修条件	クラス指定
担当者 高田 悦子	
テーマ	国際語としての英語を使うことに自信を持つ。
授業の到達目標	・基礎的な読解・リスニング技能を獲得する。・基礎的な文法と語彙の理解に基づき、これらを発信レベルで使用することができる。
授業の概要	やさしい英語で書かれた文を通して、「読む」「書く」「聞く」「話す」の4技能の総合的な練習をおこない、たくさんの実用的な英語表現や語句の習得を目指す。授業の一部を易しい英語を沢山読む多読にあて読解力をつける。
教員の実務経験・授業内容	他大学にて15年以上英語指導にあたっている。日本リメディアル教育学会等学会発表もしており、学生には協働学習に基いて互いに協力・切磋琢磨しながら英語力を高めてもらう。
準備学習(予習・復習)	授業中の指示に従うこと
課題に対するフィードバック	全体には授業の時間内に、個別には授業の前後の時間を利用して行う。
アクティブラーニング 実施の方法	グループワーク、ディスカッション、プレゼンテーション。
内 容	<p>第1回 Unit1 授業のガイダンスと英語の学習方法について</p> <p>第2回 Unit1 be動詞</p> <p>第3回 Unit2 一般動詞</p> <p>第4回 Unit2 Take a Hake</p> <p>第5回 Unit3 代名詞</p> <p>第6回 Unit3 Don't Wear Your High Heels</p> <p>第7回 Unit4 場所を表す前置詞</p> <p>第8回 Unit4 There's Nothing in My Backpack</p> <p>第9回 Unit5 Yes・Noで答える疑問文</p> <p>第10回 Unit5 What a Small World !</p> <p>第11回 Unit6 現在進行形・過去進行形</p> <p>第12回 Unit6 Let's Eat</p> <p>第13回 Unit7 一般動詞の過去形</p> <p>第14回 It's a Date、復習テスト</p> <p>第15回 Unit1～7の復習</p>
履修上の注意点	3分の2以上の出席を必要とします。辞書を必ず持ってきて下さい。(評価の対象になります。)
教科書	<p>English First Starter</p> <p>著者: Robert Hickling</p> <p>出版社: 金星堂</p> <p>出版年: 2014</p> <p>参考書</p>

a90201a390

成績評価

試験 (0)

小テスト (50%)

授業中発表等 (20%)

小テスト2回の内必ず1回受験すること。

レポート (0)

授業中課題 (15%)

参加度 (15%)

2020 Syllabus

科目名 **アカデミックスキルズ**

クラス

配当回生 学部1回生

講義期間 前期

定員

履修条件

クラス指定

担当者 西野 毅朗

テーマ

「学びの基礎力を高める」 本科目では、4年間の大学生活の基礎力を養います。大学での学びをより有意義なものにするための考え方や姿勢、大学で学ぶにあたって必要な基本的知識や基本的能力を養います。またこの科目では大学を卒業してからの社会生活も意識した指導を行います。

授業の到達目標

①高校までの学びと大学での学びの違いを説明できる。②ノートやメモをとる習慣をつくる。③わかりやすいレジュメが作成できる。④わかりやすく説得力のあるプレゼンテーションができる。⑤自らの主張を客観的根拠を伴って主張できるレポートが作成できる。⑥他者と協力し合い、高め合うことができる。⑦計画的に物事を進めることができるようになる。⑧自分の興味関心を元に探究し、他者の研究に学び、教養を深める。

授業の概要

この授業は、前半と後半で分かれています。前半は大学での学びの成果をより高めるための考え方や基本的な技法を学んでいただきます。後半は、前半学んだことを活かしながら、チームで協力し合い、成果と学びを獲得していくプロセスを学びます。

教員の実務経験・授業内容

準備学習(予習・復習)

ほぼ毎回課題を出します。本科目では課題を手を抜かずに達成していくことが、最高の予・復習になります。

課題に対するフィードバック

課題に対しては自己評価・相互評価・客観評価を組み合わせて様々なフィードバックが得られるようにします。

アクティブラーニング 実施の方法

本科目は、毎回内化(インプット)と外化(アウトプット)を繰り返し、完全アクティブラーニング型授業です。

内 容

- 第1回 オリエンテーション —大学で学ぶとは？
- 第2回 スキル修得①ノートテイキング —大学授業でのノートの取り方
- 第3回 スキル修得②リーディング —本の探し方、読み方
- 第4回 スキル修得③レジュメの作成 —コンパクトなまとめ方
- 第5回 スキル修得④情報収集 —様々な情報収集の方法
- 第6回 スキル修得⑤プレゼンテーション —伝わる伝え方のポイント
- 第7回 スキル修得⑥レポート作成 —大学でのレポートの書き方
- 第8回 協同研究① チーム結成／研究テーマ決定
- 第9回 協同研究② 情報収集と情報共有
- 第10回 協同研究③ レジュメ作成
- 第11回 協同研究④ 中間報告会
- 第12回 協同研究⑤ レジュメ修正
- 第13回 協同研究⑥ プレゼンテーション
- 第14回 協同研究⑦ レポート修正ディスカッション
- 第15回 総括

履修上の注意点

●とにかく出席しましょう。大変だと思いますが、やれば力がつきます。●課題はきちんとやりましょう。自分が困るだけでなく、他者に迷惑をかけてしまうからです。●困ったら、友達や教員に遠慮なく相談してください。●「わからない」「もやもやする」ということが多々あるはず。大学での学びは複雑なので、すぐに「わかった！」とならないことも多いものです。諦めず、自分なりに考えて、一歩踏み出しましょう。●授業内容は進捗に応じて変更したり、入れ替える場合があります。

教科書

使用しない

著者:

出版社:

出版年:

参考書

広げる和の世界 大学でのまなびのレッスン

著者： 北尾謙治他

出版社： ひつじ書房

出版年： 2005

知のナビゲーター

著者： 中澤務・森貴史・本村康哲

出版社： くろしお出版

出版年： 2007

大学基礎講座改増版－充実した大学生活をおくるために

著者： 藤田哲也

出版社： 北大路書房

出版年： 2006

知へのステップ第3版—大学生からのスタディ・スキルズ

著者： 学習技術研究会

出版社： くろしお出版

出版年： 2011

ゼミで学ぶスタディスキル【改訂版】

著者： 南田勝也・矢田部圭介・山下玲子

出版社： 北樹出版

出版年： 2013

大学生の学習テクニック第3版

著者： 森靖雄

出版社： 大月書店

出版年： 2014

アカデミック・スキルズ第2版—大学生のための知的技法入門

著者： 佐藤望・湯川武・横山千晶・近藤明彦

出版社： 丸井工文社

出版年： 2012

スタートアップセミナー学習マニュアル なせば成る！

著者： 立松潔・大島武・下平裕介・山本陽史

出版社： 山形大学出版会

出版年： 2010

成績評価

試験 (0)

小テスト (0)

授業中発表等 (40)

評価基準などの詳細は授業中に示します。

レポート (40)

授業中課題 (0)

参加度 (20)

2020 Syllabus

科目名 自己表現研究 I <* a>

クラス

配当回生 学部1回生

講義期間 前期

定員

履修条件

クラス指定

担当者 中西 龍一

テーマ

自己理解と他者理解、および人間関係のトレーニング

授業の到達目標

心理学素材を用いた講義・体験学習による気づき・学びについて、振り返り・言語化し、クラスでの発表や討論を行うことにより、心理学の知識を修得すると同時に自己理解・他者理解を深め、クラスメンバーとの交流を体験する。また、大学で求められる自主的積極的に学ぶ姿勢を身につける。

授業の概要

以下の15のテーマについての講義や体験学習を行い、それを基に体験の振り返り、理論と関連づけての概念化、グループでの発表や討論を行う。

教員の実務経験・授業内容

担当者は豊かな心理臨床実践経験を有する実務者であり、その経験に基づき、授業の生きたプロセスの中で実践的に心理学的体験を味わい、学ぶことのできる授業を行う。

準備学習(予習・復習)

授業の進展により、適宜、文献を紹介したり、事前課題・振り返り課題を課す。

課題に対するフィードバック

対面コミュニケーションによる授業内フィードバックを最重視しつつ、適宜、面談やコメント・シート等を用いる

アクティブラーニング 実施の方法

プレゼンテーションやグループワーク、ディスカッション等を行う。

内 容

- 第1回 「自己表現」の多様な意味
- 第2回 「体験学習」から学ぶことの意味
- 第3回 「今ここでの自己」の探求と味わい
- 第4回 「集団の中にある今ここでの自己」の探求と味わい
- 第5回 「他者という今ここでの自己」の探求と味わい
- 第6回 「これまでの自分」の探求と味わい
- 第7回 「理想の自分」の探求と味わい
- 第8回 「エゴ・アイデンティティ」の探索
- 第9回 「様々なアイデンティティ」の探索
- 第10回 「エゴ・アイデンティティ」の確立に向けて
- 第11回 「自己主張性」の鍛錬
- 第12回 「他者への関心」の深化
- 第13回 「他者への共感的理解のプロセス」の探索
- 第14回 「私たちのグループ」の探求と味わい
- 第15回 「自己成長」のプロセスのふりかえり

履修上の注意点

毎回の授業での体験学習を重視しますので、出席状況、参加態度が評価の大きな要素となります。

教科書

使用しない

著者:

出版社:

出版年:

参考書

成績評価

試験 (0)

小テスト (0)

授業中発表等 (30)

レポート (0)

授業中課題 (40)

参加度 (30)

2020 Syllabus

科目名 自己表現研究 I <* b>

クラス

配当回生 学部1回生

講義期間 前期

定員

履修条件

クラス指定

担当者 大久保 千恵

テーマ

自己理解と他者理解、および人間関係のトレーニング

授業の到達目標

心理学素材を用いた講義・体験学習による気づき・学びについて、振り返り・言語化し、クラスでの発表や討論を行うことにより、心理学の知識を修得すると同時に自己理解・他者理解を深め、クラスメンバーとの交流を体験する。また、大学で求められる自主的積極的に学ぶ姿勢を身につける。

授業の概要

以下の15のテーマについての講義や体験学習を行い、それを基に体験の振り返り、理論と関連づけての概念化、グループでの発表や討論を行う。

教員の実務経験・授業内容

担当者は豊かな心理臨床実践経験を有する実務者であり、その経験に基づき、授業の生きたプロセスの中で実践的に心理学的体験を味わい、学ぶことのできる授業を行う。

準備学習(予習・復習)

授業の進展により、適宜、文献を紹介したり、事前課題・振り返り課題を課す。

課題に対するフィードバック

対面コミュニケーションによる授業内フィードバックを最重視しつつ、適宜、面談やコメント・シート等を用いる

アクティブラーニング 実施の方法

プレゼンテーションやグループワーク、ディスカッション等を行う。

内 容

- 第1回 「自己表現」の多様な意味
- 第2回 「体験学習」から学ぶことの意味
- 第3回 「今ここでの自己」の探求と味わい
- 第4回 「集団の中にいる今ここでの自己」の探求と味わい
- 第5回 「他者という今ここでの自己」の探求と味わい
- 第6回 「これまでの自分」の探求と味わい
- 第7回 「理想の自分」の探求と味わい
- 第8回 「エゴ・アイデンティティ」の探索
- 第9回 「様々なアイデンティティ」の探索
- 第10回 「エゴ・アイデンティティ」の確立に向けて
- 第11回 「自己主張性」の鍛錬
- 第12回 「他者への関心」の深化
- 第13回 「他者への共感的理解のプロセス」の探索
- 第14回 「私たちのグループ」の探求と味わい
- 第15回 「自己成長」のプロセスのふりかえり

履修上の注意点

毎回の授業での体験学習を重視しますので、出席状況、参加態度が評価の大きな要素となります。

教科書

使用しない

著者:

出版社:

出版年:

参考書

成績評価

試験 (0)

小テスト (0)

授業中発表等 (30)

レポート (0)

授業中課題 (40)

参加度 (30)

2020 Syllabus

科目名 自己表現研究 I <*c>

クラス

配当回生 学部1回生

講義期間 前期

定員

履修条件

クラス指定

担当者 ジェイムス 朋子

テーマ

自己理解と他者理解、および人間関係のトレーニング

授業の到達目標

心理学素材を用いた講義・体験学習による気づき・学びについて、振り返り・言語化し、クラスでの発表や討論を行うことにより、心理学の知識を修得すると同時に自己理解・他者理解を深め、クラスメンバーとの交流を体験する。また、大学で求められる自主的積極的に学ぶ姿勢を身につける。

授業の概要

以下の15のテーマについての講義や体験学習を行い、それを基に体験の振り返り、理論と関連づけての概念化、グループでの発表や討論を行う。

教員の実務経験・授業内容

担当者は豊かな心理臨床実践経験を有する実務者であり、その経験に基づき、授業の生きたプロセスの中で実践的に心理学的体験を味わい、学ぶことのできる授業を行う。

準備学習(予習・復習)

授業の進展により、適宜、文献を紹介したり、事前課題・振り返り課題を課す。

課題に対するフィードバック

対面コミュニケーションによる授業内フィードバックを最重視しつつ、適宜、面談やコメント・シート等を用いる

アクティブラーニング 実施の方法

プレゼンテーションやグループワーク、ディスカッション等を行う。

内 容

- 第1回 「自己表現」の多様な意味
- 第2回 「体験学習」から学ぶことの意味
- 第3回 「今ここでの自己」の探求と味わい
- 第4回 「集団の中にいる今ここでの自己」の探求と味わい
- 第5回 「他者という今ここでの自己」の探求と味わい
- 第6回 「これまでの自分」の探求と味わい
- 第7回 「理想の自分」の探求と味わい
- 第8回 「エゴ・アイデンティティ」の探索
- 第9回 「様々なアイデンティティ」の探索
- 第10回 「エゴ・アイデンティティ」の確立に向けて
- 第11回 「自己主張性」の鍛錬
- 第12回 「他者への関心」の深化
- 第13回 「他者への共感的理解のプロセス」の探索
- 第14回 「私たちのグループ」の探求と味わい
- 第15回 「自己成長」のプロセスのふりかえり

履修上の注意点

毎回の授業での体験学習を重視しますので、出席状況、参加態度が評価の大きな要素となります。

教科書

使用しない

著者:

出版社:

出版年:

参考書

成績評価

試験 (0)

小テスト (0)

授業中発表等 (30)

レポート (0)

授業中課題 (40)

参加度 (30)

2020 Syllabus

科目名 自己表現研究 I <*d>

クラス

配当回生 学部1回生

講義期間 前期

定員

履修条件

クラス指定

担当者 岸 太一

テーマ

自己理解と他者理解、および人間関係のトレーニング

授業の到達目標

心理学素材を用いた講義・体験学習による気づき・学びについて、振り返り・言語化し、クラスでの発表や討論を行うことにより、心理学の知識を修得すると同時に自己理解・他者理解を深め、クラスメンバーとの交流を体験する。また、大学で求められる自主的積極的に学ぶ姿勢を身につける。

授業の概要

以下の15のテーマについての講義や体験学習を行い、それを基に体験の振り返り、理論と関連づけての概念化、グループでの発表や討論を行う。

教員の実務経験・授業内容

担当者は豊かな心理臨床実践経験を有する実務者であり、その経験に基づき、授業の生きたプロセスの中で実践的に心理学的体験を味わい、学ぶことのできる授業を行う。

準備学習(予習・復習)

授業の進展により、適宜、文献を紹介したり、事前課題・振り返り課題を課す。

課題に対するフィードバック

対面コミュニケーションによる授業内フィードバックを最重視しつつ、適宜、面談やコメント・シート等を用いる

アクティブラーニング 実施の方法

プレゼンテーションやグループワーク、ディスカッション等を行う。

内 容

- 第1回 「自己表現」の多様な意味
- 第2回 「体験学習」から学ぶことの意味
- 第3回 「今ここでの自己」の探求と味わい
- 第4回 「集団の中にある今ここでの自己」の探求と味わい
- 第5回 「他者という今ここでの自己」の探求と味わい
- 第6回 「これまでの自分」の探求と味わい
- 第7回 「理想の自分」の探求と味わい
- 第8回 「エゴ・アイデンティティ」の探索
- 第9回 「様々なアイデンティティ」の探索
- 第10回 「エゴ・アイデンティティ」の確立に向けて
- 第11回 「自己主張性」の鍛錬
- 第12回 「他者への関心」の深化
- 第13回 「他者への共感的理解のプロセス」の探索
- 第14回 「私たちのグループ」の探求と味わい
- 第15回 「自己成長」のプロセスのふりかえり

履修上の注意点

毎回の授業での体験学習を重視しますので、出席状況、参加態度が評価の大きな要素となります。

教科書

使用しない

著者:

出版社:

出版年:

参考書

成績評価

試験 (0)

小テスト (0)

授業中発表等 (30)

レポート (0)

授業中課題 (40)

参加度 (30)

2020 Syllabus

科目名 自己表現研究 I <*e>

クラス

配当回生 学部1回生

講義期間 前期

定員

履修条件

クラス指定

担当者 濱田 智崇

テーマ

自己理解と他者理解、および人間関係のトレーニング

授業の到達目標

心理学素材を用いた講義・体験学習による気づき・学びについて、振り返り・言語化し、クラスでの発表や討論を行うことにより、心理学の知識を修得すると同時に自己理解・他者理解を深め、クラスメンバーとの交流を体験する。また、大学で求められる自主的積極的に学ぶ姿勢を身につける。

授業の概要

以下の15のテーマについての講義や体験学習を行い、それを基に体験の振り返り、理論と関連づけての概念化、グループでの発表や討論を行う。

教員の実務経験・授業内容

担当者は豊かな心理臨床実践経験を有する実務者であり、その経験に基づき、授業の生きたプロセスの中で実践的に心理学的体験を味わい、学ぶことのできる授業を行う。

準備学習(予習・復習)

授業の進展により、適宜、文献を紹介したり、事前課題・振り返り課題を課す。

課題に対するフィードバック

対面コミュニケーションによる授業内フィードバックを最重視しつつ、適宜、面談やコメント・シート等を用いる

アクティブラーニング 実施の方法

プレゼンテーションやグループワーク、ディスカッション等を行う。

内 容

- 第1回 「自己表現」の多様な意味
- 第2回 「体験学習」から学ぶことの意味
- 第3回 「今ここでの自己」の探求と味わい
- 第4回 「集団の中にいる今ここでの自己」の探求と味わい
- 第5回 「他者という今ここでの自己」の探求と味わい
- 第6回 「これまでの自分」の探求と味わい
- 第7回 「理想の自分」の探求と味わい
- 第8回 「エゴ・アイデンティティ」の探索
- 第9回 「様々なアイデンティティ」の探索
- 第10回 「エゴ・アイデンティティ」の確立に向けて
- 第11回 「自己主張性」の鍛錬
- 第12回 「他者への関心」の深化
- 第13回 「他者への共感的理解のプロセス」の探索
- 第14回 「私たちのグループ」の探求と味わい
- 第15回 「自己成長」のプロセスのふりかえり

履修上の注意点

毎回の授業での体験学習を重視しますので、出席状況、参加態度が評価の大きな要素となります。

教科書

使用しない

著者:

出版社:

出版年:

参考書

成績評価

試験 (0)

小テスト (0)

授業中発表等 (30)

レポート (0)

授業中課題 (40)

参加度 (30)

2020 Syllabus

科目名 自己表現研究Ⅰ〈*f〉

クラス

配当回生 学部1回生

講義期間 前期

定員

履修条件

クラス指定

担当者 松下 幸治

テーマ

自己理解と他者理解、および人間関係のトレーニング

授業の到達目標

心理学素材を用いた講義・体験学習による気づき・学びについて、振り返り・言語化し、クラスでの発表や討論を行うことにより、心理学の知識を修得すると同時に自己理解・他者理解を深め、クラスメンバーとの交流を体験する。また、大学で求められる自主的積極的に学ぶ姿勢を身につける。

授業の概要

以下の15のテーマについての講義や体験学習を行い、それを基に体験の振り返り、理論と関連づけての概念化、グループでの発表や討論を行う。

教員の実務経験・授業内容

担当者は豊かな心理臨床実践経験を有する実務者であり、その経験に基づき、授業の生きたプロセスの中で実践的に心理学的体験を味わい、学ぶことのできる授業を行う。

準備学習(予習・復習)

授業の進展により、適宜、文献を紹介したり、事前課題・振り返り課題を課す。

課題に対するフィードバック

対面コミュニケーションによる授業内フィードバックを最重視しつつ、適宜、面談やコメント・シート等を用いる

アクティブラーニング 実施の方法

プレゼンテーションやグループワーク、ディスカッション等を行う。

内 容

- 第1回 「自己表現」の多様な意味
- 第2回 「体験学習」から学ぶことの意味
- 第3回 「今ここでの自己」の探求と味わい
- 第4回 「集団の中にある今ここでの自己」の探求と味わい
- 第5回 「他者という今ここでの自己」の探求と味わい
- 第6回 「これまでの自分」の探求と味わい
- 第7回 「理想の自分」の探求と味わい
- 第8回 「エゴ・アイデンティティ」の探索
- 第9回 「様々なアイデンティティ」の探索
- 第10回 「エゴ・アイデンティティ」の確立に向けて
- 第11回 「自己主張性」の鍛錬
- 第12回 「他者への関心」の深化
- 第13回 「他者への共感的理解のプロセス」の探索
- 第14回 「私たちのグループ」の探求と味わい
- 第15回 「自己成長」のプロセスのふりかえり

履修上の注意点

毎回の授業での体験学習を重視しますので、出席状況、参加態度が評価の大きな要素となります。

教科書

使用しない

著者:

出版社:

出版年:

参考書

成績評価

試験 (0)

小テスト (0)

授業中発表等 (30)

レポート (0)

授業中課題 (40)

参加度 (30)

2020 Syllabus

科目名 **心理学 I <Z>**

クラス

配当回生 学部4回生

講義期間 前期

定員

履修条件

クラス指定

担当者 中川 明仁

テーマ

心理学の基礎的領域の概説

授業の到達目標

心理学の成り立ち、心理学の研究方法について概観し、心理学がどのような学問分野であるかを理解する。心理学の中でも、科学的に明らかにされてきた知覚、認知、学習、感情、動機づけなどの基礎心理学領域について理解を深める。

授業の概要

感覚・知覚・学習、記憶・動機づけ・情動・認知といった実験や観察によって明らかにされてきた心の基本的な仕組みや働きについて、わかりやすく概説する。パワーポイントを使用し、講義をする。

教員の実務経験・授業内容

準備学習(予習・復習)

テキストの熟読と講義ノートを復習すること。復習プリントを宿題とし、次回に解答・解説を行う。

課題に対するフィードバック

復習プリントの解答と解説を行う。授業時に課題の総評を行う。

アクティブラーニング 実施の方法

内 容

- 第1回 ガイダンス 現代心理学とは
- 第2回 心理学の歴史と研究方法
- 第3回 こころの数量化、実験計画法
- 第4回 感覚と知覚
- 第5回 錯視と運動の知覚・注意
- 第6回 学習理論・古典的条件づけ
- 第7回 オペラント条件づけ
- 第8回 記憶
- 第9回 情動
- 第10回 こころの生物学的基盤(神経系のしくみ)
- 第11回 動機づけ理論と生理的動機づけ
- 第12回 社会的動機づけと達成動機
- 第13回 思考と言語
- 第14回 推論とメタ認知・意思決定
- 第15回 全体のまとめ

履修上の注意点

私語をしない、スマートフォンは机に出さない等、常識的な態度で受講すること。

教科書

参考書

成績評価

試験 (60%)

小テスト (20%)

授業中発表等 ()

レポート ()

授業中課題 ()

参加度 (20%)

2020 Syllabus

科目名 ころとからだの臨床学 I <Z>

クラス

配当回生 学部4回生

講義期間 前期

定員

履修条件

クラス指定

担当者 永野 光朗・小田桐 匡・岸 太一・関根 和弘・米田 孝司

テーマ

ころとからだの健康と臨床

授業の到達目標

健康科学部の学びの目的とその基礎知識として、ころとからだの健康と臨床についての研究とその応用である実践活動への理解を深める。

授業の概要

心理学科・理学療法学科・救急救命学科・臨床検査学科の教員がオムニバスで担当し、ころとからだの健康と臨床の研究と実践活動を紹介する。

教員の実務経験・授業内容

準備学習(予習・復習)

下欄に掲げた参考書のうち、興味ある本を1冊以上読むこと。

課題に対するフィードバック

アクティブラーニング 実施の方法

内 容

- 第1回 オリエンテーション 心と脳(永野)
- 第2回 人間の生物学特殊性とコミュニケーション能力(永野)
- 第3回 人の子の「顔」をめぐる能力(永野)
- 第4回 男の女の脳科学(岸)
- 第5回 絆を育む感情の科学(岸)
- 第6回 どうすれば人の行動は変わるのか(岸)
- 第7回 脳障害者の心の世界:神経心理学へのいざない(小田桐)
- 第8回 伸び縮みする身体と心:切断者の幻肢痛および道具使用について(小田桐)
- 第9回 “自分”の身体と“他人”の身体:自己所属感と自己主体感(小田桐)
- 第10回 いのちの教育①いのちとは何故大切にしなければならないか(関根)
- 第11回 いのちの教育②いのちを守るために必要なこと(関根)
- 第12回 防災の話 京の都の防災(関根)
- 第13回 心と身体に関する未病とは。未病と健康に関する栄養・食生活や身体活動・運動と関連する検査について(米田)
- 第14回 未病や健康に関するストレスと関連する検査について(米田)
- 第15回 飲酒、喫煙の健康被害と関連する検査(遺伝子検査・生化学検査)について(米田)

履修上の注意点

大きなサイズのクラスになるが、すべての受講生が静穏な環境で受講できるようマナーを守りましょう。外部講師を招いて講演会を開催することがある

教科書

各教員からの配付資料

著者:

出版社:

出版年:

参考書

心と脳

著者: 安西祐一郎

出版社: 岩波新書1331

出版年: 2011

生存する脳:心と脳と身体の神秘

著者: アントニオ・R・ダマシオ

出版社: 講談社

出版年:

ミラーニューロン

著者: ジャコモ・リゾラッティ&コラド・シニガリア

出版社: 紀伊國屋書店

出版年:

脳のなかの幽霊

著者: V.S.ラマチャンドラン

出版社: 角川書店

出版年:

成績評価

試験 ()

レポート ()

小テスト ()

授業中課題 (100%)

授業中発表等 ()

参加度 ()

オムニバス科目であり、複数の教員が担当するので、欠席の場合に課題提出がなされていないと最終的な成績にマイナスの影響がおよびます。気を付けましょう。

2020 Syllabus

科目名 **こころとからだの健康科学 I**

クラス	配当回生 学部1回生
講義期間 前期	定 員 200
履修条件	クラス指定
担当者 永野 光朗・小田桐 匡・岸 太一・関根 和弘・米田 孝司	
テーマ こころとからだの健康と臨床	
授業の到達目標 健康科学部の学びの目的とその基礎知識として、こころとからだの健康と臨床についての研究とその応用である実践活動への理解を深める。	
授業の概要 心理学科・理学療法学科・救急救命学科・臨床検査学科の教員がオムニバスで担当し、こころとからだの健康と臨床の研究と実践活動を紹介する。	
教員の実務経験・授業内容	
準備学習(予習・復習) 下欄に掲げた参考書のうち、興味ある本を1冊以上読むこと。	
課題に対するフィードバック	
アクティブラーニング 実施の方法	
内 容 第1回 オリエンテーション 心と脳(永野) 第2回 人間の生物学特殊性とコミュニケーション能力(永野) 第3回 人の子の「顔」をめぐる能力(永野) 第4回 男の女の脳科学(岸) 第5回 絆を育む感情の科学(岸) 第6回 どうすれば人の行動は変わるのか(岸) 第7回 脳障害者の心の世界:神経心理学へのいざない(小田桐) 第8回 伸び縮みする身体と心:切断者の幻肢痛および道具使用について(小田桐) 第9回 “自分”の身体と“他人”の身体:自己所属感と自己主体感(小田桐) 第10回 いのちの教育①いのちとは何故大切にしなければならないか(関根) 第11回 いのちの教育②いのちを守るために必要なこと(関根) 第12回 防災の話 京の都の防災(関根) 第13回 心と身体に関する未病とは。未病と健康に関する栄養・食生活や身体活動・運動と関連する検査について(米田) 第14回 未病や健康に関するストレスと関連する検査について(米田) 第15回 飲酒、喫煙の健康被害と関連する検査(遺伝子検査・生化学検査)について(米田)	
履修上の注意点 大きなサイズのクラスになるが、すべての受講生が静穏な環境で受講できるようマナーを守りましょう。外部講師を招いて講演会を開催することがある	

教科書

各教員からの配付資料

著者:

出版社:

出版年:

参考書

心と脳

著者: 安西祐一郎

出版社: 岩波新書1331

出版年: 2011

生存する脳:心と脳と身体の神秘

著者: アントニオ・R・ダマシオ

出版社: 講談社

出版年:

ミラーニューロン

著者: ジャコモ・リゾラッティ&コラド・シニガリア

出版社: 紀伊國屋書店

出版年:

脳のなかの幽霊

著者: V.S.ラマチャンドラン

出版社: 角川書店

出版年:

成績評価

試験 ()

レポート ()

小テスト ()

授業中課題 (100%)

授業中発表等 ()

参加度 ()

オムニバス科目であり、複数の教員が担当するので、欠席の場合に課題提出がなされていないと最終的な成績にマイナスの影響がおよびます。気を付けましょう。

2020 Syllabus

科目名 **心理学実験 I <a>**

クラス

配当回生 学部1回生

講義期間 前期

定 員

履修条件

クラス指定

担当者 田中 芳幸.坂本 久美.堀田 崇

テーマ

心理学の基礎的な実験の習得とレポートの作成

授業の到達目標

心理学の基本的な実験手法を身につけることを目標とする。心理学での基礎実験を通して、科学的研究の手法を学び、論文作成の基礎をつくる。

授業の概要

小グループに分かれて実験計画の立案から実験の実施、収集したデータの解析を行う。各実験についてレポートを作成する。

教員の実務経験・授業内容

準備学習(予習・復習)

本講義で扱う実験についての関連図書を読み、実験の背景を理解すること。実習内容を復習し、実験レポートを完成させること。

課題に対するフィードバック

提出されたレポートは添削して返却するので、よく復習しておくこと。

アクティブラーニング 実施の方法

実習

内 容

- 第1回 実験演習のオリエンテーション: 研究論文および研究倫理について
- 第2回 錯視実験(1)実験計画の立案
- 第3回 錯視実験(2)実験の実施
- 第4回 データ解析とレポートの説明
- 第5回 鏡映描写実験(1)実験計画の立案
- 第6回 鏡映描写実験(2)実験の実施
- 第7回 鏡映描写実験(3)実験の実施
- 第8回 データ解析とレポートの説明
- 第9回 コミュニケーション実験(1)実験計画の立案
- 第10回 コミュニケーション実験(2)実験の実施
- 第11回 データ解析とレポートの説明
- 第12回 記憶実験(1)実験計画の立案
- 第13回 記憶実験(2)実験の実施
- 第14回 記憶実験(3)実験の実施
- 第15回 データ解析とレポートの説明

履修上の注意点

レポートの提出および出席を重視します。遅刻しないよう、授業開始時までに着席しておくこと。実験中の私語を慎み、スマートフォンの操作を行わないなど、基本的なルールを守ること。

教科書

使用しない

著者:

出版社:

出版年:

参考書

未定

著者:

出版社:

出版年:

成績評価

試験 (0)

小テスト (0)

授業中発表等 (0)

出席およびレポート提出

レポート (0)

授業中課題 (50)

参加度 (50)

2020 Syllabus

科目名	心理学実験 I 	
クラス	配当回生	学部1回生
講義期間	前期	定 員
履修条件	クラス指定	
担当者	田中 芳幸.坂本 久美.堀田 崇	
テーマ	心理学の基礎的な実験の習得とレポートの作成	
授業の到達目標	心理学の基本的な実験手法を身につけることを目標とする。心理学での基礎実験を通して、科学的研究の手法を学び、論文作成の基礎をつくる。	
授業の概要	小グループに分かれて実験計画の立案から実験の実施、収集したデータの解析を行う。各実験についてレポートを作成する。	
教員の実務経験・授業内容		
準備学習(予習・復習)	本講義で扱う実験についての関連図書を読み、実験の背景を理解すること。実習内容を復習し、実験レポートを完成させること。	
課題に対するフィードバック	提出されたレポートは添削して返却するので、よく復習しておくこと。	
アクティブラーニング 実施の方法	実習	
内 容	第1回 実験演習のオリエンテーション: 研究論文および研究倫理について 第2回 錯視実験(1)実験計画の立案 第3回 錯視実験(2)実験の実施 第4回 データ解析とレポートの説明 第5回 鏡映描写実験(1)実験計画の立案 第6回 鏡映描写実験(2)実験の実施 第7回 鏡映描写実験(3)実験の実施 第8回 データ解析とレポートの説明 第9回 コミュニケーション実験(1)実験計画の立案 第10回 コミュニケーション実験(2)実験の実施 第11回 データ解析とレポートの説明 第12回 記憶実験(1)実験計画の立案 第13回 記憶実験(2)実験の実施 第14回 記憶実験(3)実験の実施 第15回 データ解析とレポートの説明	
履修上の注意点	レポートの提出および出席を重視します。遅刻しないよう、授業開始時までに着席しておくこと。実験中の私語を慎み、スマートフォンの操作を行わないなど、基本的なルールを守ること。	
教科書	使用しない	
	著者:	
	出版社:	
	出版年:	
参考書	未定	
	著者:	
	出版社:	

出版年:

成績評価

試験 (0)

小テスト (0)

授業中発表等 (0)

出席およびレポート提出

レポート (0)

授業中課題 (50)

参加度 (50)

2020 Syllabus

科目名 **心理学実験 I <c>**

クラス

配当回生 学部1回生

講義期間 前期

定 員

履修条件

クラス指定

担当者 田中 芳幸・田中 暁生・細谷 周史

テーマ

心理学の基礎的な実験の習得とレポートの作成

授業の到達目標

心理学の基本的な実験手法を身につけることを目標とする。心理学での基礎実験を通して、科学的研究の手法を学び、論文作成の基礎をつくる。

授業の概要

小グループに分かれて実験計画の立案から実験の実施、収集したデータの解析を行う。各実験についてレポートを作成する。

教員の実務経験・授業内容

準備学習(予習・復習)

本講義で扱う実験についての関連図書を読み、実験の背景を理解すること。実習内容を復習し、実験レポートを完成させること。

課題に対するフィードバック

提出されたレポートは添削して返却するので、よく復習しておくこと。

アクティブラーニング 実施の方法

実習

内 容

- 第1回 実験演習のオリエンテーション: 研究論文および研究倫理について
- 第2回 錯視実験(1)実験計画の立案
- 第3回 錯視実験(2)実験の実施
- 第4回 データ解析とレポートの説明
- 第5回 鏡映描写実験(1)実験計画の立案
- 第6回 鏡映描写実験(2)実験の実施
- 第7回 鏡映描写実験(3)実験の実施
- 第8回 データ解析とレポートの説明
- 第9回 コミュニケーション実験(1)実験計画の立案
- 第10回 コミュニケーション実験(2)実験の実施
- 第11回 データ解析とレポートの説明
- 第12回 記憶実験(1)実験計画の立案
- 第13回 記憶実験(2)実験の実施
- 第14回 記憶実験(3)実験の実施
- 第15回 データ解析とレポートの説明

履修上の注意点

レポートの提出および出席を重視します。遅刻しないよう、授業開始時までに着席しておくこと。実験中の私語を慎み、スマートフォンの操作を行わないなど、基本的なルールを守ること。

教科書

使用しない

著者:

出版社:

出版年:

参考書

未定

著者:

出版社:

出版年:

成績評価

試験 (0)

小テスト (0)

授業中発表等 (0)

出席およびレポート提出

レポート (0)

授業中課題 (50)

参加度 (50)

2020 Syllabus

科目名 心理学実験 I <d>

クラス

配当回生 学部1回生

講義期間 前期

定員

履修条件

クラス指定

担当者 田中 芳幸・田中 暁生・細谷 周史

テーマ

心理学の基礎的な実験の習得とレポートの作成

授業の到達目標

心理学の基本的な実験手法を身につけることを目標とする。心理学での基礎実験を通して、科学的研究の手法を学び、論文作成の基礎をつくる。

授業の概要

小グループに分かれて実験計画の立案から実験の実施、収集したデータの解析を行う。各実験についてレポートを作成する。

教員の実務経験・授業内容

準備学習(予習・復習)

本講義で扱う実験についての関連図書を読み、実験の背景を理解すること。実習内容を復習し、実験レポートを完成させること。

課題に対するフィードバック

提出されたレポートは添削して返却するので、よく復習しておくこと。

アクティブラーニング 実施の方法

実習

内 容

- 第1回 実験演習のオリエンテーション: 研究論文および研究倫理について
- 第2回 錯視実験(1)実験計画の立案
- 第3回 錯視実験(2)実験の実施
- 第4回 データ解析とレポートの説明
- 第5回 鏡映描写実験(1)実験計画の立案
- 第6回 鏡映描写実験(2)実験の実施
- 第7回 鏡映描写実験(3)実験の実施
- 第8回 データ解析とレポートの説明
- 第9回 コミュニケーション実験(1)実験計画の立案
- 第10回 コミュニケーション実験(2)実験の実施
- 第11回 データ解析とレポートの説明
- 第12回 記憶実験(1)実験計画の立案
- 第13回 記憶実験(2)実験の実施
- 第14回 記憶実験(3)実験の実施
- 第15回 データ解析とレポートの説明

履修上の注意点

レポートの提出および出席を重視します。遅刻しないよう、授業開始時までに着席しておくこと。実験中の私語を慎み、スマートフォンの操作を行わないなど、基本的なルールを守ること。

教科書

使用しない

著者:

出版社:

出版年:

参考書

未定

著者:

出版社:

出版年:

成績評価

試験 (0)

レポート (0)

小テスト (0)

授業中課題 (50)

授業中発表等 (0)

参加度 (50)

出席およびレポート提出

2020 Syllabus

科目名 **心理学実験 I <e>**

クラス

配当回生 学部1回生

講義期間 前期

定 員

履修条件

クラス指定

担当者 田中 芳幸.坂本 久美.堀田 崇

テーマ

心理学の基礎的な実験の習得とレポートの作成

授業の到達目標

心理学の基本的な実験手法を身につけることを目標とする。心理学での基礎実験を通して、科学的研究の手法を学び、論文作成の基礎をつくる。

授業の概要

小グループに分かれて実験計画の立案から実験の実施、収集したデータの解析を行う。各実験についてレポートを作成する。

教員の実務経験・授業内容

準備学習(予習・復習)

本講義で扱う実験についての関連図書を読み、実験の背景を理解すること。実習内容を復習し、実験レポートを完成させること。

課題に対するフィードバック

提出されたレポートは添削して返却するので、よく復習しておくこと。

アクティブラーニング 実施の方法

実習

内 容

- 第1回 実験演習のオリエンテーション: 研究論文および研究倫理について
- 第2回 錯視実験(1)実験計画の立案
- 第3回 錯視実験(2)実験の実施
- 第4回 データ解析とレポートの説明
- 第5回 鏡映描写実験(1)実験計画の立案
- 第6回 鏡映描写実験(2)実験の実施
- 第7回 鏡映描写実験(3)実験の実施
- 第8回 データ解析とレポートの説明
- 第9回 コミュニケーション実験(1)実験計画の立案
- 第10回 コミュニケーション実験(2)実験の実施
- 第11回 データ解析とレポートの説明
- 第12回 記憶実験(1)実験計画の立案
- 第13回 記憶実験(2)実験の実施
- 第14回 記憶実験(3)実験の実施
- 第15回 データ解析とレポートの説明

履修上の注意点

レポートの提出および出席を重視します。遅刻しないよう、授業開始時までに着席しておくこと。実験中の私語を慎み、スマートフォンの操作を行わないなど、基本的なルールを守ること。

教科書

使用しない

著者:

出版社:

出版年:

参考書

未定

著者:

出版社:

出版年:

成績評価

試験 (0)

小テスト (0)

授業中発表等 (0)

出席およびレポート提出

レポート (0)

授業中課題 (50)

参加度 (50)

2020 Syllabus

科目名 **心理学実験 I <f>**

クラス

配当回生 学部1回生

講義期間 前期

定 員

履修条件

クラス指定

担当者 田中 芳幸.坂本 久美.堀田 崇

テーマ

心理学の基礎的な実験の習得とレポートの作成

授業の到達目標

心理学の基本的な実験手法を身につけることを目標とする。心理学での基礎実験を通して、科学的研究の手法を学び、論文作成の基礎をつくる。

授業の概要

小グループに分かれて実験計画の立案から実験の実施、収集したデータの解析を行う。各実験についてレポートを作成する。

教員の実務経験・授業内容

準備学習(予習・復習)

本講義で扱う実験についての関連図書を読み、実験の背景を理解すること。実習内容を復習し、実験レポートを完成させること。

課題に対するフィードバック

提出されたレポートは添削して返却するので、よく復習しておくこと。

アクティブラーニング 実施の方法

実習

内 容

- 第1回 実験演習のオリエンテーション: 研究論文および研究倫理について
- 第2回 錯視実験(1)実験計画の立案
- 第3回 錯視実験(2)実験の実施
- 第4回 データ解析とレポートの説明
- 第5回 鏡映描写実験(1)実験計画の立案
- 第6回 鏡映描写実験(2)実験の実施
- 第7回 鏡映描写実験(3)実験の実施
- 第8回 データ解析とレポートの説明
- 第9回 コミュニケーション実験(1)実験計画の立案
- 第10回 コミュニケーション実験(2)実験の実施
- 第11回 データ解析とレポートの説明
- 第12回 記憶実験(1)実験計画の立案
- 第13回 記憶実験(2)実験の実施
- 第14回 記憶実験(3)実験の実施
- 第15回 データ解析とレポートの説明

履修上の注意点

レポートの提出および出席を重視します。遅刻しないよう、授業開始時までに着席しておくこと。実験中の私語を慎み、スマートフォンの操作を行わないなど、基本的なルールを守ること。

教科書

使用しない

著者:

出版社:

出版年:

参考書

未定

著者:

出版社:

出版年:

成績評価

試験 (0)

レポート (0)

小テスト (0)

授業中課題 (50)

授業中発表等 (0)

参加度 (50)

出席およびレポート提出

2020 Syllabus

科目名 心理学実験 I <g>

クラス

配当回生 学部1回生

講義期間 前期

定員

履修条件

クラス指定

担当者 田中 芳幸・田中 暁生・細谷 周史

テーマ

心理学の基礎的な実験の習得とレポートの作成

授業の到達目標

心理学の基本的な実験手法を身につけることを目標とする。心理学での基礎実験を通して、科学的研究の手法を学び、論文作成の基礎をつくる。

授業の概要

小グループに分かれて実験計画の立案から実験の実施、収集したデータの解析を行う。各実験についてレポートを作成する。

教員の実務経験・授業内容

準備学習(予習・復習)

本講義で扱う実験についての関連図書を読み、実験の背景を理解すること。実習内容を復習し、実験レポートを完成させること。

課題に対するフィードバック

提出されたレポートは添削して返却するので、よく復習しておくこと。

アクティブラーニング 実施の方法

実習

内 容

- 第1回 実験演習のオリエンテーション: 研究論文および研究倫理について
- 第2回 錯視実験(1)実験計画の立案
- 第3回 錯視実験(2)実験の実施
- 第4回 データ解析とレポートの説明
- 第5回 鏡映描写実験(1)実験計画の立案
- 第6回 鏡映描写実験(2)実験の実施
- 第7回 鏡映描写実験(3)実験の実施
- 第8回 データ解析とレポートの説明
- 第9回 コミュニケーション実験(1)実験計画の立案
- 第10回 コミュニケーション実験(2)実験の実施
- 第11回 データ解析とレポートの説明
- 第12回 記憶実験(1)実験計画の立案
- 第13回 記憶実験(2)実験の実施
- 第14回 記憶実験(3)実験の実施
- 第15回 データ解析とレポートの説明

履修上の注意点

レポートの提出および出席を重視します。遅刻しないよう、授業開始時までに着席しておくこと。実験中の私語を慎み、スマートフォンの操作を行わないなど、基本的なルールを守ること。

教科書

使用しない

著者:

出版社:

出版年:

参考書

未定

著者:

出版社:

出版年:

成績評価

試験 (0)

小テスト (0)

授業中発表等 (0)

出席およびレポート提出

レポート (0)

授業中課題 (50)

参加度 (50)

2020 Syllabus

科目名 心理学実験 I <h>

クラス

配当回生 学部1回生

講義期間 前期

定 員

履修条件

クラス指定

担当者 田中 芳幸・田中 暁生・細谷 周史

テーマ

心理学の基礎的な実験の習得とレポートの作成

授業の到達目標

心理学の基本的な実験手法を身につけることを目標とする。心理学での基礎実験を通して、科学的研究の手法を学び、論文作成の基礎をつくる。

授業の概要

小グループに分かれて実験計画の立案から実験の実施、収集したデータの解析を行う。各実験についてレポートを作成する。

教員の実務経験・授業内容

準備学習(予習・復習)

本講義で扱う実験についての関連図書を読み、実験の背景を理解すること。実習内容を復習し、実験レポートを完成させること。

課題に対するフィードバック

提出されたレポートは添削して返却するので、よく復習しておくこと。

アクティブラーニング 実施の方法

実習

内 容

- 第1回 実験演習のオリエンテーション: 研究論文および研究倫理について
- 第2回 錯視実験(1)実験計画の立案
- 第3回 錯視実験(2)実験の実施
- 第4回 データ解析とレポートの説明
- 第5回 鏡映描写実験(1)実験計画の立案
- 第6回 鏡映描写実験(2)実験の実施
- 第7回 鏡映描写実験(3)実験の実施
- 第8回 データ解析とレポートの説明
- 第9回 コミュニケーション実験(1)実験計画の立案
- 第10回 コミュニケーション実験(2)実験の実施
- 第11回 データ解析とレポートの説明
- 第12回 記憶実験(1)実験計画の立案
- 第13回 記憶実験(2)実験の実施
- 第14回 記憶実験(3)実験の実施
- 第15回 データ解析とレポートの説明

履修上の注意点

レポートの提出および出席を重視します。遅刻しないよう、授業開始時までに着席しておくこと。実験中の私語を慎み、スマートフォンの操作を行わないなど、基本的なルールを守ること。

教科書

使用しない

著者:

出版社:

出版年:

参考書

未定

著者:

出版社:

出版年:

成績評価

試験 (0)

レポート (0)

小テスト (0)

授業中課題 (50)

授業中発表等 (0)

参加度 (50)

出席およびレポート提出

2020 Syllabus

科目名 **心理学概論 I**

クラス

配当回生 学部1回生

講義期間 前期

定員

履修条件

クラス指定

担当者 中川 明仁

テーマ

心理学の基礎的領域の概説

授業の到達目標

心理学の成り立ち、心理学の研究方法について概観し、心理学がどのような学問分野であるかを理解する。心理学の中でも、科学的に明らかにされてきた知覚、認知、学習、感情、動機づけなどの基礎心理学領域について理解を深める。

授業の概要

感覚・知覚・学習、記憶・動機づけ・情動・認知といった実験や観察によって明らかにされてきた心の基本的な仕組みや働きについて、わかりやすく概説する。パワーポイントを使用し、講義をする。

教員の実務経験・授業内容

準備学習(予習・復習)

テキストの熟読と講義ノートを復習すること。復習プリントを宿題とし、次回に解答・解説を行う。

課題に対するフィードバック

復習プリントの解答と解説を行う。授業時に課題の総評を行う。

アクティブラーニング 実施の方法

内 容

- 第1回 ガイダンス 現代心理学とは
- 第2回 心理学の歴史と研究方法
- 第3回 こころの数量化、実験計画法
- 第4回 感覚と知覚
- 第5回 錯視と運動の知覚・注意
- 第6回 学習理論・古典的条件づけ
- 第7回 オペラント条件づけ
- 第8回 記憶
- 第9回 情動
- 第10回 こころの生物学的基盤(神経系のしくみ)
- 第11回 動機づけ理論と生理的動機づけ
- 第12回 社会的動機づけと達成動機
- 第13回 思考と言語
- 第14回 推論とメタ認知・意思決定
- 第15回 全体のまとめ

履修上の注意点

私語をしない、スマートフォンは机に出さない等、常識的な態度で受講すること。

教科書

参考書

成績評価

試験 (60%)

小テスト (20%)

授業中発表等 ()

レポート ()

授業中課題 ()

参加度 (20%)

2020 Syllabus

科目名 中国語 I (心理)

クラス

配当回生 学部1回生

講義期間 前期集中

定員 50

履修条件

クラス指定

担当者 トウ カ

テーマ

中国語入門

授業の到達目標

発音の基礎と基本的表現を身につける。中国語には一つ一つの漢字に、音が上がったたり下がったりする、独特な調子がついている。全部で4種類しかないが、中国語を習得するうえで非常に重要なものである。最初にこれをしっかり学んでほしい。レベルとしては、中国語検定準4級をめざす。

授業の概要

教科書は毎回プリントして配布するため、購入する必要はない。週に2回ずつ授業を行う。教室ではおもに各種の練習を行いながら、文法事項も習得する。3回の授業で1課ずつ進む。前期中(中国語 I)に第7課まで終了する。中国語検定準4級をめざすが、授業中に練習できる単語数は限られている。そのため、授業時間以外に各自で、とくに単語の習得が必要となる。具体的な勉強方法については、授業中に紹介する。

教員の実務経験・授業内容

準備学習(予習・復習)

新しい単語は、必ず覚えてください。

課題に対するフィードバック

アクティブラーニング 実施の方法

内 容

- 第1回 中国語について、授業について
- 第2回 発音1 母音
- 第3回 発音2 子音
- 第4回 発音3 鼻音
- 第5回 発音4 声調
- 第6回 第1課 あいさつと自己紹介 (こんにちは。私は田中といいます。)
- 第7回 第2課 ~する (大学へ行きます。)
- 第8回 第3課 ~したい (ウーロン茶を飲みたい。)
- 第9回 第1課~3課の復習
- 第10回 第4課 場所・時間+~する (レストランで何を食べますか。)
- 第11回 第5課 曜日 (水曜日の午後に来ます。)
- 第12回 第4課~5課の復習
- 第13回 第6課 様子、状態 (すごくおいしい。)
- 第14回 第7課 所有、存在 (彼は北京にいます。)
- 第15回 第6課~7課の復習/小テストの再テスト

履修上の注意点

各課ごとの新出単語が身に付いていないと授業を進めることができなくなるため、単語は必ずすべて覚えること。

教科書

使用しない

著者:

出版社:

出版年:

参考書

成績評価

a90201d110

試験 (0)

レポート (0)

小テスト (80)

授業中課題 (0)

授業中発表等 (10)

参加度 (10)

各課が終わるごとに、小テストを行う。成績評価で一番重要なものが、この小テストとなる。また朗読試験を行う。

2020 Syllabus

科目名 **政治学概説 <a>**

クラス	配当回生	学部1回生
講義期間 前期	定員	200
履修条件	クラス指定	
担当者	田代 和也	
テーマ	政治学に関する基礎知識の習得	
授業の到達目標	本講義は、政治学への入門段階において習得しておく必要がある政治的現象や用語を、現代日本政治の具体的な事例の中から、受講生に理解してもらうことを目指す。	
授業の概要	政治学を学ぶ入門段階において、理解する必要がある事柄を扱う。主に日本政治の展開の中から、政治アクターや政治学上の基本的概念を説明し、受講生に理解してもらう。	
教員の実務経験・授業内容		
準備学習(予習・復習)		
課題に対するフィードバック		
アクティブラーニング 実施の方法		
内 容	<p>第1回 インTRODクシヨン・選挙について</p> <p>第2回 投票行動・メディアと政治</p> <p>第3回 政治家</p> <p>第4回 日本政治史① ～戦後政治と55年体制～</p> <p>第5回 日本政治史② ～疑似政権交代・55年体制の崩壊～</p> <p>第6回 政党</p> <p>第7回 官僚制</p> <p>第8回 利益団体</p> <p>第9回 国会(議会)</p> <p>第10回 政策過程</p> <p>第11回 首相～強い首相と弱い首相～</p> <p>第12回 地方自治①～地方自治制度の変遷を中心に～</p> <p>第13回 地方自治②～地方自治体の政策課題を中心に～</p> <p>第14回 国際政治</p> <p>第15回 本講義のまとめ</p> <p>第16回 定期試験</p>	
履修上の注意点		
教科書	<p>ポリティカル・サイエンス事始め</p> <p>著者： 伊藤光利</p> <p>出版社： 有斐閣</p> <p>出版年： 2012</p>	
参考書	<p>図説世界を変えた50の政治</p> <p>著者： アン・パーキンズ著、小林朋則訳</p> <p>出版社： 原書房</p> <p>出版年： 2014</p>	

政治学大図鑑

著者： ポール・ケリー著、堀田義太郎監修、豊島実和訳

出版社： 三省堂

出版年： 2014

はじめて学ぶ政治学

著者： 岡崎晴輝、木村俊道

出版社： ミネルヴァ書房

出版年： 2008

独裁者のためのハンドブック

著者： ブルース・ブエノ・デ・メスキータ、アラスター・スミス著、四本健二、浅野宜之訳

出版社： 亜紀書房

出版年： 2013

成績評価

試験 (0)

小テスト (0)

授業中発表等 (0)

詳細については授業中に説明する。

レポート (90)

授業中課題 (0)

参加度 (10)

2020 Syllabus

科目名 **政治学概説 **

クラス	配当回生	学部1回生
講義期間 前期	定員	200
履修条件	クラス指定	
担当者	田代 和也	
テーマ	政治学に関する基礎知識の習得	
授業の到達目標	本講義は、政治学への入門段階において習得しておく必要がある政治的現象や用語を、現代日本政治の具体的な事例の中から、受講生に理解してもらうことを目指す。	
授業の概要	政治学を学ぶ入門段階において、理解する必要がある事柄を扱う。主に日本政治の展開の中から、政治アクターや政治学上の基本的概念を説明し、受講生に理解してもらう。	
教員の実務経験・授業内容		
準備学習(予習・復習)		
課題に対するフィードバック		
アクティブラーニング 実施の方法		
内 容	第1回 インTRODクシヨン・選挙について 第2回 投票行動・メディアと政治 第3回 政治家 第4回 日本政治史① ～戦後政治と55年体制～ 第5回 日本政治史② ～疑似政権交代・55年体制の崩壊～ 第6回 政党 第7回 官僚制 第8回 利益団体 第9回 国会(議会) 第10回 政策過程 第11回 首相～強い首相と弱い首相～ 第12回 地方自治①～地方自治制度の変遷を中心に～ 第13回 地方自治②～地方自治体の政策課題を中心に 第14回 国際政治 第15回 本講義のまとめ 第16回 定期試験	
履修上の注意点		
教科書	ポリティカル・サイエンス事始め 著者： 伊藤光利 出版社： 有斐閣 出版年： 2012	
参考書	図説世界を変えた50の政治 著者： アン・パーキンス著、小林朋則訳 出版社： 原書房 出版年： 2014	

政治学大図鑑

著者： ポール・ケリー著、堀田義太郎監修、豊島実和訳

出版社： 三省堂

出版年： 2014

はじめて学ぶ政治学

著者： 岡崎晴輝、木村俊道

出版社： ミネルヴァ書房

出版年： 2008

独裁者のためのハンドブック

著者： ブルース・ブエノ・デ・メスキータ、アラスター・スミス著、四本健二、浅野宜之訳

出版社： 亜紀書房

出版年： 2013

成績評価

試験 (0)

小テスト (0)

授業中発表等 (0)

詳細については授業中に説明する。

レポート (90)

授業中課題 (0)

参加度 (10)

2020 Syllabus

科目名 **経済学概説**

クラス

配当回生 学部1回生

講義期間 前期

定員 200

履修条件

クラス指定

担当者 大畑 貴裕

テーマ

日本を中心とする現代経済の諸問題

授業の到達目標

日本経済を中心に現代経済の特徴を理解することである。より具体的には、現代日本に関わる直接的・間接的な経済現象（経済成長、金融、貿易、国際金融、雇用、財政、家計、消費者、少子高齢化などの領域）、また日本とも関連する国際経済の諸側面や特徴的な現代史の事例を理解するための基本的な概念・考え方・事象を習得する。

授業の概要

日本経済を中心とする様々な経済現象を経済学的な視点から見ていく。授業では毎回、レジュメや資料を配布して、それに基づいて説明を加える。

教員の実務経験・授業内容

準備学習（予習・復習）

予習：次回の授業テーマに関する新聞・雑誌記事を探して読んでおく。復習：授業内容を反芻しつつ、関係する文献を探して読む。

課題に対するフィードバック

課題を出した当日もしくは次回以降の授業中に行う。

アクティブラーニング 実施の方法

内 容

- 第1回 経済成長
- 第2回 自由貿易
- 第3回 援助
- 第4回 貧困
- 第5回 雇用の日本的特徴
- 第6回 生産システム
- 第7回 雇用調整制度
- 第8回 非正規雇用
- 第9回 イノベーションの意義
- 第10回 財政①（概要、税、社会保障）
- 第11回 財政②（戦後の諸転機を考える）
- 第12回 長期停滞の前提としてのバブル
- 第13回 バブルの崩壊と後処理
- 第14回 家計や消費①
- 第15回 家計や消費②

履修上の注意点

学生の理解度や進捗等を考慮して、授業の計画を一部変更することもある。部活やサークル、就活等による欠席は認めない。

教科書

日本経済30年史
著者： 山家 悠紀夫
出版社： 岩波書店
出版年： 2019年

参考書

a90201d810

成績評価

試験 (0)

小テスト (80)

授業中発表等 (0)

レポート (0)

授業中課題 (0)

参加度 (20)

2020 Syllabus

科目名 **心理学実験演習Ⅱ <Za>**

クラス

配当回生 学部4回生

講義期間 前期

定 員

履修条件

クラス指定

担当者 田中 芳幸.坂本 久美.堀田 崇

テーマ

心理学の基礎的な実験の習得とレポートの作成

授業の到達目標

心理学の基本的な実験手法を身につけることを目標とする。心理学での基礎実験を通して、科学的研究の手法を学び、論文作成の基礎をつくる。

授業の概要

小グループに分かれて実験計画の立案から実験の実施、収集したデータの解析を行う。各実験についてレポートを作成する。

教員の実務経験・授業内容

準備学習(予習・復習)

本講義で扱う実験についての関連図書を読み、実験の背景を理解すること。実習内容を復習し、実験レポートを完成させること。

課題に対するフィードバック

提出されたレポートは添削して返却するので、よく復習しておくこと。

アクティブラーニング 実施の方法

実習

内 容

- 第1回 実験演習のオリエンテーション: 研究論文および研究倫理について
- 第2回 錯視実験(1)実験計画の立案
- 第3回 錯視実験(2)実験の実施
- 第4回 データ解析とレポートの説明
- 第5回 鏡映描写実験(1)実験計画の立案
- 第6回 鏡映描写実験(2)実験の実施
- 第7回 鏡映描写実験(3)実験の実施
- 第8回 データ解析とレポートの説明
- 第9回 コミュニケーション実験(1)実験計画の立案
- 第10回 コミュニケーション実験(2)実験の実施
- 第11回 データ解析とレポートの説明
- 第12回 記憶実験(1)実験計画の立案
- 第13回 記憶実験(2)実験の実施
- 第14回 記憶実験(3)実験の実施
- 第15回 データ解析とレポートの説明

履修上の注意点

レポートの提出および出席を重視します。遅刻しないよう、授業開始時までに着席しておくこと。実験中の私語を慎み、スマートフォンの操作を行わないなど、基本的なルールを守ること。

教科書

使用しない

著者:

出版社:

出版年:

参考書

未定

著者:

出版社:

出版年:

成績評価

試験 (0)

小テスト (0)

授業中発表等 (0)

出席およびレポート提出

レポート (0)

授業中課題 (50)

参加度 (50)

2020 Syllabus

科目名	心理学実験演習Ⅱ <Zb>	
クラス	配当回生	学部4回生
講義期間	前期	定員
履修条件	クラス指定	
担当者	田中 芳幸.坂本 久美.堀田 崇	
テーマ	心理学の基礎的な実験の習得とレポートの作成	
授業の到達目標	心理学の基本的な実験手法を身につけることを目標とする。心理学での基礎実験を通して、科学的研究の手法を学び、論文作成の基礎をつくる。	
授業の概要	小グループに分かれて実験計画の立案から実験の実施、収集したデータの解析を行う。各実験についてレポートを作成する。	
教員の実務経験・授業内容		
準備学習(予習・復習)	本講義で扱う実験についての関連図書を読み、実験の背景を理解すること。実習内容を復習し、実験レポートを完成させること。	
課題に対するフィードバック	提出されたレポートは添削して返却するので、よく復習しておくこと。	
アクティブラーニング 実施の方法	実習	
内 容	<p>第1回 実験演習のオリエンテーション: 研究論文および研究倫理について</p> <p>第2回 錯視実験(1)実験計画の立案</p> <p>第3回 錯視実験(2)実験の実施</p> <p>第4回 データ解析とレポートの説明</p> <p>第5回 鏡映描写実験(1)実験計画の立案</p> <p>第6回 鏡映描写実験(2)実験の実施</p> <p>第7回 鏡映描写実験(3)実験の実施</p> <p>第8回 データ解析とレポートの説明</p> <p>第9回 コミュニケーション実験(1)実験計画の立案</p> <p>第10回 コミュニケーション実験(2)実験の実施</p> <p>第11回 データ解析とレポートの説明</p> <p>第12回 記憶実験(1)実験計画の立案</p> <p>第13回 記憶実験(2)実験の実施</p> <p>第14回 記憶実験(3)実験の実施</p> <p>第15回 データ解析とレポートの説明</p>	
履修上の注意点	レポートの提出および出席を重視します。遅刻しないよう、授業開始時までに着席しておくこと。実験中の私語を慎み、スマートフォンの操作を行わないなど、基本的なルールを守ること。	
教科書	使用しない	
著者:		
出版社:		
出版年:		
参考書	未定	
著者:		
出版社:		

出版年:

成績評価

試験 (0)

小テスト (0)

授業中発表等 (0)

出席およびレポート提出

レポート (0)

授業中課題 (50)

参加度 (50)

2020 Syllabus

科目名 心理学実験演習Ⅱ <Zc>

クラス

配当回生 学部4回生

講義期間 前期

定員

履修条件

クラス指定

担当者 田中 芳幸・田中 暁生・細谷 周史

テーマ

心理学の基礎的な実験の習得とレポートの作成

授業の到達目標

心理学の基本的な実験手法を身につけることを目標とする。心理学での基礎実験を通して、科学的研究の手法を学び、論文作成の基礎をつくる。

授業の概要

小グループに分かれて実験計画の立案から実験の実施、収集したデータの解析を行う。各実験についてレポートを作成する。

教員の実務経験・授業内容

準備学習(予習・復習)

本講義で扱う実験についての関連図書を読み、実験の背景を理解すること。実習内容を復習し、実験レポートを完成させること。

課題に対するフィードバック

提出されたレポートは添削して返却するので、よく復習しておくこと。

アクティブラーニング 実施の方法

実習

内 容

- 第1回 実験演習のオリエンテーション: 研究論文および研究倫理について
- 第2回 錯視実験(1) 実験計画の立案
- 第3回 錯視実験(2) 実験の実施
- 第4回 データ解析とレポートの説明
- 第5回 鏡映描写実験(1) 実験計画の立案
- 第6回 鏡映描写実験(2) 実験の実施
- 第7回 鏡映描写実験(3) 実験の実施
- 第8回 データ解析とレポートの説明
- 第9回 コミュニケーション実験(1) 実験計画の立案
- 第10回 コミュニケーション実験(2) 実験の実施
- 第11回 データ解析とレポートの説明
- 第12回 記憶実験(1) 実験計画の立案
- 第13回 記憶実験(2) 実験の実施
- 第14回 記憶実験(3) 実験の実施
- 第15回 データ解析とレポートの説明

履修上の注意点

レポートの提出および出席を重視します。遅刻しないよう、授業開始時までに着席しておくこと。実験中の私語を慎み、スマートフォンの操作を行わないなど、基本的なルールを守ること。

教科書

使用しない

著者:

出版社:

出版年:

参考書

未定

著者:

出版社:

出版年:

成績評価

試験 (0)

小テスト (0)

授業中発表等 (0)

出席およびレポート提出

レポート (0)

授業中課題 (50)

参加度 (50)

2020 Syllabus

科目名 心理学実験演習Ⅱ <Zd>

クラス

配当回生 学部4回生

講義期間 前期

定員

履修条件

クラス指定

担当者 田中 芳幸・田中 暁生・細谷 周史

テーマ

心理学の基礎的な実験の習得とレポートの作成

授業の到達目標

心理学の基本的な実験手法を身につけることを目標とする。心理学での基礎実験を通して、科学的研究の手法を学び、論文作成の基礎をつくる。

授業の概要

小グループに分かれて実験計画の立案から実験の実施、収集したデータの解析を行う。各実験についてレポートを作成する。

教員の実務経験・授業内容

準備学習(予習・復習)

本講義で扱う実験についての関連図書を読み、実験の背景を理解すること。実習内容を復習し、実験レポートを完成させること。

課題に対するフィードバック

提出されたレポートは添削して返却するので、よく復習しておくこと。

アクティブラーニング 実施の方法

実習

内 容

- 第1回 実験演習のオリエンテーション: 研究論文および研究倫理について
- 第2回 錯視実験(1)実験計画の立案
- 第3回 錯視実験(2)実験の実施
- 第4回 データ解析とレポートの説明
- 第5回 鏡映描写実験(1)実験計画の立案
- 第6回 鏡映描写実験(2)実験の実施
- 第7回 鏡映描写実験(3)実験の実施
- 第8回 データ解析とレポートの説明
- 第9回 コミュニケーション実験(1)実験計画の立案
- 第10回 コミュニケーション実験(2)実験の実施
- 第11回 データ解析とレポートの説明
- 第12回 記憶実験(1)実験計画の立案
- 第13回 記憶実験(2)実験の実施
- 第14回 記憶実験(3)実験の実施
- 第15回 データ解析とレポートの説明

履修上の注意点

レポートの提出および出席を重視します。遅刻しないよう、授業開始時までに着席しておくこと。実験中の私語を慎み、スマートフォンの操作を行わないなど、基本的なルールを守ること。

教科書

使用しない

著者:

出版社:

出版年:

参考書

未定

著者:

出版社:

出版年:

成績評価

試験 (0)

小テスト (0)

授業中発表等 (0)

出席およびレポート提出

レポート (0)

授業中課題 (50)

参加度 (50)

2020 Syllabus

科目名 心理学実験演習Ⅱ <Ze>

クラス

配当回生 学部4回生

講義期間 前期

定員

履修条件

クラス指定

担当者 田中 芳幸.坂本 久美.堀田 崇

テーマ

心理学の基礎的な実験の習得とレポートの作成

授業の到達目標

心理学の基本的な実験手法を身につけることを目標とする。心理学での基礎実験を通して、科学的研究の手法を学び、論文作成の基礎をつくる。

授業の概要

小グループに分かれて実験計画の立案から実験の実施、収集したデータの解析を行う。各実験についてレポートを作成する。

教員の実務経験・授業内容

準備学習(予習・復習)

本講義で扱う実験についての関連図書を読み、実験の背景を理解すること。実習内容を復習し、実験レポートを完成させること。

課題に対するフィードバック

提出されたレポートは添削して返却するので、よく復習しておくこと。

アクティブラーニング 実施の方法

実習

内 容

- 第1回 実験演習のオリエンテーション: 研究論文および研究倫理について
- 第2回 錯視実験(1)実験計画の立案
- 第3回 錯視実験(2)実験の実施
- 第4回 データ解析とレポートの説明
- 第5回 鏡映描写実験(1)実験計画の立案
- 第6回 鏡映描写実験(2)実験の実施
- 第7回 鏡映描写実験(3)実験の実施
- 第8回 データ解析とレポートの説明
- 第9回 コミュニケーション実験(1)実験計画の立案
- 第10回 コミュニケーション実験(2)実験の実施
- 第11回 データ解析とレポートの説明
- 第12回 記憶実験(1)実験計画の立案
- 第13回 記憶実験(2)実験の実施
- 第14回 記憶実験(3)実験の実施
- 第15回 データ解析とレポートの説明

履修上の注意点

レポートの提出および出席を重視します。遅刻しないよう、授業開始時までに着席しておくこと。実験中の私語を慎み、スマートフォンの操作を行わないなど、基本的なルールを守ること。

教科書

使用しない

著者:

出版社:

出版年:

参考書

未定

著者:

出版社:

出版年:

成績評価

試験 (0)

小テスト (0)

授業中発表等 (0)

出席およびレポート提出

レポート (0)

授業中課題 (50)

参加度 (50)

2020 Syllabus

科目名	心理学実験演習Ⅱ〈Zf〉	
クラス	配当回生	学部4回生
講義期間	前期	定員
履修条件	クラス指定	
担当者	田中 芳幸・坂本 久美・堀田 崇	
テーマ	心理学の基礎的な実験の習得とレポートの作成	
授業の到達目標	心理学の基本的な実験手法を身につけることを目標とする。心理学での基礎実験を通して、科学的研究の手法を学び、論文作成の基礎をつくる。	
授業の概要	小グループに分かれて実験計画の立案から実験の実施、収集したデータの解析を行う。各実験についてレポートを作成する。	
教員の実務経験・授業内容		
準備学習(予習・復習)	本講義で扱う実験についての関連図書を読み、実験の背景を理解すること。実習内容を復習し、実験レポートを完成させること。	
課題に対するフィードバック	提出されたレポートは添削して返却するので、よく復習しておくこと。	
アクティブラーニング 実施の方法	実習	
内 容	第1回 実験演習のオリエンテーション: 研究論文および研究倫理について 第2回 錯視実験(1) 実験計画の立案 第3回 錯視実験(2) 実験の実施 第4回 データ解析とレポートの説明 第5回 鏡映描写実験(1) 実験計画の立案 第6回 鏡映描写実験(2) 実験の実施 第7回 鏡映描写実験(3) 実験の実施 第8回 データ解析とレポートの説明 第9回 コミュニケーション実験(1) 実験計画の立案 第10回 コミュニケーション実験(2) 実験の実施 第11回 データ解析とレポートの説明 第12回 記憶実験(1) 実験計画の立案 第13回 記憶実験(2) 実験の実施 第14回 記憶実験(3) 実験の実施 第15回 データ解析とレポートの説明	
履修上の注意点	レポートの提出および出席を重視します。遅刻しないよう、授業開始時までに着席しておくこと。実験中の私語を慎み、スマートフォンの操作を行わないなど、基本的なルールを守ること。	
教科書	使用しない	
	著者:	
	出版社:	
	出版年:	
参考書	未定	
	著者:	
	出版社:	

出版年:

成績評価

試験 (0)

レポート (0)

小テスト (0)

授業中課題 (50)

授業中発表等 (0)

参加度 (50)

出席およびレポート提出

2020 Syllabus

科目名 心理学実験演習Ⅱ <Zg>

クラス

配当回生 学部4回生

講義期間 前期

定員

履修条件

クラス指定

担当者 田中 芳幸・田中 暁生・細谷 周史

テーマ

心理学の基礎的な実験の習得とレポートの作成

授業の到達目標

心理学の基本的な実験手法を身につけることを目標とする。心理学での基礎実験を通して、科学的研究の手法を学び、論文作成の基礎をつくる。

授業の概要

小グループに分かれて実験計画の立案から実験の実施、収集したデータの解析を行う。各実験についてレポートを作成する。

教員の実務経験・授業内容

準備学習(予習・復習)

本講義で扱う実験についての関連図書を読み、実験の背景を理解すること。実習内容を復習し、実験レポートを完成させること。

課題に対するフィードバック

提出されたレポートは添削して返却するので、よく復習しておくこと。

アクティブラーニング 実施の方法

実習

内 容

- 第1回 実験演習のオリエンテーション: 研究論文および研究倫理について
- 第2回 錯視実験(1)実験計画の立案
- 第3回 錯視実験(2)実験の実施
- 第4回 データ解析とレポートの説明
- 第5回 鏡映描写実験(1)実験計画の立案
- 第6回 鏡映描写実験(2)実験の実施
- 第7回 鏡映描写実験(3)実験の実施
- 第8回 データ解析とレポートの説明
- 第9回 コミュニケーション実験(1)実験計画の立案
- 第10回 コミュニケーション実験(2)実験の実施
- 第11回 データ解析とレポートの説明
- 第12回 記憶実験(1)実験計画の立案
- 第13回 記憶実験(2)実験の実施
- 第14回 記憶実験(3)実験の実施
- 第15回 データ解析とレポートの説明

履修上の注意点

レポートの提出および出席を重視します。遅刻しないよう、授業開始時までに着席しておくこと。実験中の私語を慎み、スマートフォンの操作を行わないなど、基本的なルールを守ること。

教科書

使用しない

著者:

出版社:

出版年:

参考書

未定

著者:

出版社:

出版年:

成績評価

試験 (0)

小テスト (0)

授業中発表等 (0)

出席およびレポート提出

レポート (0)

授業中課題 (50)

参加度 (50)

2020 Syllabus

科目名 心理学実験演習Ⅱ <Zh>

クラス

配当回生 学部4回生

講義期間 前期

定 員

履修条件

クラス指定

担当者 田中 芳幸・田中 暁生・細谷 周史

テーマ

心理学の基礎的な実験の習得とレポートの作成

授業の到達目標

心理学の基本的な実験手法を身につけることを目標とする。心理学での基礎実験を通して、科学的研究の手法を学び、論文作成の基礎をつくる。

授業の概要

小グループに分かれて実験計画の立案から実験の実施、収集したデータの解析を行う。各実験についてレポートを作成する。

教員の実務経験・授業内容

準備学習(予習・復習)

本講義で扱う実験についての関連図書を読み、実験の背景を理解すること。実習内容を復習し、実験レポートを完成させること。

課題に対するフィードバック

提出されたレポートは添削して返却するので、よく復習しておくこと。

アクティブラーニング 実施の方法

実習

内 容

- 第1回 実験演習のオリエンテーション: 研究論文および研究倫理について
- 第2回 錯視実験(1)実験計画の立案
- 第3回 錯視実験(2)実験の実施
- 第4回 データ解析とレポートの説明
- 第5回 鏡映描写実験(1)実験計画の立案
- 第6回 鏡映描写実験(2)実験の実施
- 第7回 鏡映描写実験(3)実験の実施
- 第8回 データ解析とレポートの説明
- 第9回 コミュニケーション実験(1)実験計画の立案
- 第10回 コミュニケーション実験(2)実験の実施
- 第11回 データ解析とレポートの説明
- 第12回 記憶実験(1)実験計画の立案
- 第13回 記憶実験(2)実験の実施
- 第14回 記憶実験(3)実験の実施
- 第15回 データ解析とレポートの説明

履修上の注意点

レポートの提出および出席を重視します。遅刻しないよう、授業開始時までに着席しておくこと。実験中の私語を慎み、スマートフォンの操作を行わないなど、基本的なルールを守ること。

教科書

使用しない

著者:

出版社:

出版年:

参考書

未定

著者:

出版社:

出版年:

成績評価

試験 (0)

小テスト (0)

授業中発表等 (0)

出席およびレポート提出

レポート (0)

授業中課題 (50)

参加度 (50)

2020 Syllabus

科目名 **社会心理学 I <Z>**

クラス

配当回生 学部4回生

講義期間 前期

定員

履修条件

クラス指定

担当者 前田 洋光

テーマ

社会心理学という学問の基礎的な考え方を理解する。

授業の到達目標

①対人関係や集団内での意識や行動について理解する。②人の態度や行動に関する基礎的な考え方を理解する。③他者や集団が個人に及ぼす影響を理解する。④理論の習得はもちろんなことながら、受講者にとってきわめて身近なテーマであるため、日常生活と照らし合わせて考えることによって、「よりよい人間関係」「自分にとってより望ましいこれからの生き方」を考える。

授業の概要

社会心理学者Aronsonは、人間を「社会的動物 (The social animal)」と呼んだ。その言葉の通り、私たちは日常生活を営む上で、他者(友人、家族など)や集団、社会から多大な影響を受けており、同時に他者や集団、社会に多大な影響を及ぼしている。本講では、社会的認知や社会的影響の問題を中心に、様々な自己と他者のかかわりを、心理学的視点から論考していく。

教員の実務経験・授業内容

準備学習(予習・復習)

下記参考書をはじめとする社会心理学に関連する書籍の講読

課題に対するフィードバック

各回のはじめの時間に、前回のフィードバックを行う。

アクティブラーニング 実施の方法

内 容

- 第1回 イン트로ダクション
- 第2回 社会的認知:原因帰属
- 第3回 社会的認知:対人認知
- 第4回 対人魅力
- 第5回 社会的欲求
- 第6回 自尊感情
- 第7回 自己意識と自己制御
- 第8回 社会の中での対人不安と自己意識
- 第9回 態度
- 第10回 説得的コミュニケーション1:受け手・送り手・メッセージ内容に着目した検討
- 第11回 説得的コミュニケーション2:説得への抵抗と説得技法
- 第12回 非言語的コミュニケーション
- 第13回 言語的コミュニケーション
- 第14回 家族の機能(子どもの社会化に及ぼす影響)
- 第15回 まとめと確認

履修上の注意点

教科書

参考書

社会心理学

著者: 池田 謙一・唐沢 穰・工藤 恵理子・村本 由紀子

出版社: 有斐閣

出版年:

a90202a310

社会・集団・家族心理学（公認心理師の基礎と実践）

著者： 竹村 和久（編）

出版社： 遠見書房

出版年：

成績評価

試験 (70)

小テスト (0)

授業中発表等 (0)

レポート (0)

授業中課題 (20)

参加度 (10)

2020 Syllabus

科目名 **発達心理学 I**

クラス

配当回生 学部2回生

講義期間 前期

定 員

履修条件

クラス指定

担当者 柴田 利男

テーマ

ヒトの発達的变化のプロセスと、それにかかわる諸要因について理解する。

授業の到達目標

発達的变化のプロセスと基礎的メカニズムを理解し、人の心理・行動の個人史的な成り立ちを説明できること。

授業の概要

発達心理学は、生まれてから死ぬまでの変化のプロセスを研究対象とする。発達的变化には発展と衰退の2つの方向が考えられるが、必ずしも出生から成人期まで発展し、中年期以降衰退するというわけではない。いつの時点でも発展と衰退は同時に生じている。例えば新生児の行動発達は、原始反射の衰退と随意的行動の発展によって特徴づけられる。講義では、前半はまず発達観・発達理論の歴史の変遷について述べ、後半は主に認知的・社会的発達を中心に、代表的な研究例を示しながら発達プロセスの発展と衰退について概観する。

教員の実務経験・授業内容

準備学習(予習・復習)

授業計画および第1回の授業で配布する資料に基づき、各回のテーマ、キーワードに関する基礎的知識を得ておくこと。また遺伝学について高校「生物」の内容を復習しておくこと。参考資料等はその都度指示する。

課題に対するフィードバック

授業期間中に3回実施する小テストは、採点のうえ、2週間後をめどに返却する。その際、模範解答を示す。

アクティブラーニング 実施の方法

内 容

- 第1回 序:発達研究とは—生涯発達という考え方、発達段階
- 第2回 1:発達過程の基礎 (1) 遺伝か環境か、成熟か学習か
- 第3回 1:発達過程の基礎 (2) 発達の生物学的基礎、行動遺伝学、比較行動学
- 第4回 1:発達過程の基礎 (3) 遺伝と環境の相互作用
- 第5回 2:発達の基礎理論 (1)ピアジェの認知発達段階
- 第6回 2:発達の基礎理論 (2)ピアジェ批判とヴィゴツキーの発達論
- 第7回 2:発達の基礎理論 (3)発達障害・非定型発達の捉え方
- 第8回 3:自己および他者との関係 (1)自己意識の発生過程
- 第9回 3:自己および他者との関係 (2)母子関係の理論
- 第10回 3:自己および他者との関係 (3)アタッチメント理論
- 第11回 3:自己および他者との関係 (4)初期コミュニケーション
- 第12回 3:自己および他者との関係 (5)感情認知と感情コミュニケーション
- 第13回 4:生涯発達 (1)青年期の発達の問題
- 第14回 4:生涯発達 (2)青年期以後の発達の問題と高齢者の心理
- 第15回 まとめ:発達と進化

履修上の注意点

教科書

使用しない

著者:

出版社:

出版年:

参考書

発達心理学

著者: 本郷一夫

出版社: 遠見書房

成績評価

試験 (50)

レポート (0)

小テスト (50)

授業中課題 (0)

授業中発表等 (0)

参加度 (0)

3回の小テストと、第15回の授業後半に行う期末試験によって評価する。

2020 Syllabus

科目名 **心理学基礎研究 I <*a>**

クラス

配当回生 学部2回生

講義期間 前期

定 員

履修条件

クラス指定

担当者 田中 芳幸・岸 太一・永野 光朗・菱田 一仁

テーマ

卒業研究に向けて心理学の研究(特に実証研究)を進めていくための知識、経験、技術を習得する。論文検索、論文読み、調査・実験の実施、データの分析、レポート作成、研究内容の発表と討議までを行う。

授業の到達目標

卒業研究に向けて、心理学研究の進め方の知識、技術を習得する。

授業の概要

少人数生のクラスにおける演習授業である。5回の授業を1つのまとまりとし(1人の教員が担当し)、成果物(レポートもしくはプレゼンテーション等)を作成する。

教員の實務経験・授業内容

準備学習(予習・復習)

授業において宿題が出る場合があるので、教員の指示に従い、必ず遂行すること。レポート課題の場合は添削をして返却する。発表課題の場合は、授業中に適宜指導する。

課題に対するフィードバック

アクティブラーニング 実施の方法

内 容

- 第1回 ガイダンス/広告効果測定という課題の理解 (以下、永野担当分5回)
- 第2回 研究課題の設定(広告効果測定に使用する題材の選定と実験計画の立案)
- 第3回 広告効果測定実験の実施①
- 第4回 広告効果測定実験の実施②
- 第5回 データ分析作業
- 第6回 心理学基礎実験について (以下5回上北担当分)
- 第7回 実験の選定
- 第8回 実験場面の撮影①
- 第9回 実験場面の撮影②
- 第10回 実験映像編集
- 第11回 興味ある領域の研究論文を選定 (以下、菱田担当分5回)
- 第12回 研究論文の読み込みとプレゼンテーションの準備
- 第13回 研究論文のプレゼンテーション
- 第14回 研究論文の発表と内容についてのディスカッション
- 第15回 研究を発展させた新規の実験計画の作成とプレゼンテーション

履修上の注意点

演習授業であるので基本的に全回出席し、必要な宿題、成果物を仕上げること。

教科書

使用しない

著者:

出版社:

出版年:

参考書

成績評価

試験 (0)

レポート (0)

a90202a510

小テスト (0)

授業中課題 (50%)

授業中発表等 (0)

参加度 (50%)

演習へ参加と、宿題、発表等の成果物の両方によって評価する。

2020 Syllabus

科目名 **心理学基礎研究 I <* b>**

クラス

配当回生 学部2回生

講義期間 前期

定 員

履修条件

クラス指定

担当者 田中 芳幸・岸 太一・永野 光朗・菱田 一仁

テーマ

卒業研究に向けて心理学の研究(特に実証研究)を進めていくための知識、経験、技術を習得する。論文検索、論文読み、調査・実験の実施、データの分析、レポート作成、研究内容の発表と討議までを行う。

授業の到達目標

卒業研究に向けて、心理学研究の進め方の知識、技術を習得する。

授業の概要

少人数生のクラスにおける演習授業である。5回の授業を1つのまとまりとし(1人の教員が担当し)、成果物(レポートもしくはプレゼンテーション等)を作成する。

教員の実務経験・授業内容

準備学習(予習・復習)

授業において宿題が出る場合があるので、教員の指示に従い、必ず遂行すること。レポート課題の場合は添削をして返却する。発表課題の場合は、授業中に適宜指導する。

課題に対するフィードバック

アクティブラーニング 実施の方法

内 容

- 第1回 ガイダンス/広告効果測定という課題の理解 (以下、永野担当分5回)
- 第2回 研究課題の設定(広告効果測定に使用する題材の選定と実験計画の立案)
- 第3回 広告効果測定実験の実施①
- 第4回 広告効果測定実験の実施②
- 第5回 データ分析作業
- 第6回 心理学基礎実験について (以下5回上北担当分)
- 第7回 実験の選定
- 第8回 実験場面の撮影①
- 第9回 実験場面の撮影②
- 第10回 実験映像編集
- 第11回 興味ある領域の研究論文を選定 (以下、菱田担当分5回)
- 第12回 研究論文の読み込みとプレゼンテーションの準備
- 第13回 研究論文のプレゼンテーション
- 第14回 研究論文の発表と内容についてのディスカッション
- 第15回 研究を発展させた新規の実験計画の作成とプレゼンテーション

履修上の注意点

演習授業であるので基本的に全回出席し、必要な宿題、成果物を仕上げること。

教科書

使用しない

著者:

出版社:

出版年:

参考書

成績評価

試験 (0)

レポート (0)

a90202a512

小テスト (0)

授業中課題 (50%)

授業中発表等 (0)

参加度 (50%)

演習へ参加と、宿題、発表等の成果物の両方によって評価する。

2020 Syllabus

科目名 **心理学基礎研究 I <*c>**

クラス

配当回生 学部2回生

講義期間 前期

定 員

履修条件

クラス指定

担当者 田中 芳幸・岸 太一・永野 光朗・菱田 一仁

テーマ

卒業研究に向けて心理学の研究(特に実証研究)を進めていくための知識、経験、技術を習得する。論文検索、論文読み、調査・実験の実施、データの分析、レポート作成、研究内容の発表と討議までを行う。

授業の到達目標

卒業研究に向けて、心理学研究の進め方の知識、技術を習得する。

授業の概要

少人数生のクラスにおける演習授業である。5回の授業を1つのまとまりとし(1人の教員が担当し)、成果物(レポートもしくはプレゼンテーション等)を作成する。

教員の實務経験・授業内容

準備学習(予習・復習)

授業において宿題が出る場合があるので、教員の指示に従い、必ず遂行すること。レポート課題の場合は添削をして返却する。発表課題の場合は、授業中に適宜指導する。

課題に対するフィードバック

アクティブラーニング 実施の方法

内 容

- 第1回 ガイダンス/広告効果測定という課題の理解 (以下、永野担当分5回)
- 第2回 研究課題の設定(広告効果測定に使用する題材の選定と実験計画の立案)
- 第3回 広告効果測定実験の実施①
- 第4回 広告効果測定実験の実施②
- 第5回 データ分析作業
- 第6回 心理学基礎実験について (以下5回上北担当分)
- 第7回 実験の選定
- 第8回 実験場面の撮影①
- 第9回 実験場面の撮影②
- 第10回 実験映像編集
- 第11回 興味ある領域の研究論文を選定 (以下、菱田担当分5回)
- 第12回 研究論文の読み込みとプレゼンテーションの準備
- 第13回 研究論文のプレゼンテーション
- 第14回 研究論文の発表と内容についてのディスカッション
- 第15回 研究を発展させた新規の実験計画の作成とプレゼンテーション

履修上の注意点

演習授業であるので基本的に全回出席し、必要な宿題、成果物を仕上げること。

教科書

使用しない

著者:

出版社:

出版年:

参考書

成績評価

試験 (0)

レポート (0)

a90202a513

小テスト (0)

授業中課題 (50%)

授業中発表等 (0)

参加度 (50%)

演習へ参加と、宿題、発表等の成果物の両方によって評価する。

2020 Syllabus

科目名 心理学基礎研究 I <*d>

クラス

配当回生 学部2回生

講義期間 前期

定員

履修条件

クラス指定

担当者 田中 芳幸・柴田 利男・前田 洋光

テーマ

卒業研究に向けて心理学の研究(特に実証研究)を進めていくための知識、経験、技術を習得する。論文検索、論文読み、調査・実験の実施、データの分析、レポート作成、研究内容の発表と討議までを行う。

授業の到達目標

卒業研究に向けて、心理学研究の進め方の知識、技術を習得する。

授業の概要

少人数生のクラスにおける演習授業である。5回の授業を1つのまとまりとし(1人の教員が担当し)、成果物(レポートもしくはプレゼンテーション等)を作成する。

教員の實務経験・授業内容

準備学習(予習・復習)

授業において宿題が出る場合があるので、教員の指示に従い、必ず遂行すること。レポート課題の場合は添削をして返却する。発表課題の場合は、授業中に適宜指導する。

課題に対するフィードバック

アクティブラーニング 実施の方法

内 容

- 第1回 ガイダンス/広告効果測定という課題の理解 (以下、永野担当分5回)
- 第2回 研究課題の設定(広告効果測定に使用する題材の選定と実験計画の立案)
- 第3回 広告効果測定実験の実施①
- 第4回 広告効果測定実験の実施②
- 第5回 データ分析作業
- 第6回 心理学基礎実験について (以下5回上北担当分)
- 第7回 実験の選定
- 第8回 実験場面の撮影①
- 第9回 実験場面の撮影②
- 第10回 実験映像編集
- 第11回 興味ある領域の研究論文を選定 (以下、菱田担当分5回)
- 第12回 研究論文の読み込みとプレゼンテーションの準備
- 第13回 研究論文のプレゼンテーション
- 第14回 研究論文の発表と内容についてのディスカッション
- 第15回 研究を発展させた新規の実験計画の作成とプレゼンテーション

履修上の注意点

演習授業であるので基本的に全回出席し、必要な宿題、成果物を仕上げること。

教科書

使用しない

著者:

出版社:

出版年:

参考書

成績評価

試験 (0)

レポート (0)

a90202a514

小テスト (0)

授業中課題 (50%)

授業中発表等 (0)

参加度 (50%)

演習へ参加と、宿題、発表等の成果物の両方によって評価する。

2020 Syllabus

科目名 **心理学基礎研究 I <*e>**

クラス

配当回生 学部2回生

講義期間 前期

定 員

履修条件

クラス指定

担 当 者 田中 芳幸・柴田 利男・前田 洋光

テーマ

卒業研究に向けて心理学の研究(特に実証研究)を進めていくための知識、経験、技術を習得する。論文検索、論文読み、調査・実験の実施、データの分析、レポート作成、研究内容の発表と討議までを行う。

授業の到達目標

卒業研究に向けて、心理学研究の進め方の知識、技術を習得する。

授業の概要

少人数生のクラスにおける演習授業である。5回の授業を1つのまとまりとし(1人の教員が担当し)、成果物(レポートもしくはプレゼンテーション等)を作成する。

教員の実務経験・授業内容

準備学習(予習・復習)

授業において宿題が出る場合があるので、教員の指示に従い、必ず遂行すること。レポート課題の場合は添削をして返却する。発表課題の場合は、授業中に適宜指導する。

課題に対するフィードバック

アクティブラーニング 実施の方法

内 容

- 第1回 ガイダンス/広告効果測定という課題の理解 (以下、永野担当分5回)
- 第2回 研究課題の設定(広告効果測定に使用する題材の選定と実験計画の立案)
- 第3回 広告効果測定実験の実施①
- 第4回 広告効果測定実験の実施②
- 第5回 データ分析作業
- 第6回 心理学基礎実験について (以下5回上北担当分)
- 第7回 実験の選定
- 第8回 実験場面の撮影①
- 第9回 実験場面の撮影②
- 第10回 実験映像編集
- 第11回 興味ある領域の研究論文を選定 (以下、菱田担当分5回)
- 第12回 研究論文の読み込みとプレゼンテーションの準備
- 第13回 研究論文のプレゼンテーション
- 第14回 研究論文の発表と内容についてのディスカッション
- 第15回 研究を発展させた新規の実験計画の作成とプレゼンテーション

履修上の注意点

演習授業であるので基本的に全回出席し、必要な宿題、成果物を仕上げること。

教科書

使用しない

著者:

出版社:

出版年:

参考書

成績評価

試験 (0)

レポート (0)

a90202a515

小テスト (0)

授業中課題 (50%)

授業中発表等 (0)

参加度 (50%)

演習へ参加と、宿題、発表等の成果物の両方によって評価する。

2020 Syllabus

科目名 **心理学基礎研究 I <*f>**

クラス

配当回生 学部2回生

講義期間 前期

定 員

履修条件

クラス指定

担 当 者 田中 芳幸・柴田 利男・前田 洋光

テーマ

卒業研究に向けて心理学の研究(特に実証研究)を進めていくための知識、経験、技術を習得する。論文検索、論文読み、調査・実験の実施、データの分析、レポート作成、研究内容の発表と討議までを行う。

授業の到達目標

卒業研究に向けて、心理学研究の進め方の知識、技術を習得する。

授業の概要

少人数生のクラスにおける演習授業である。5回の授業を1つのまとまりとし(1人の教員が担当し)、成果物(レポートもしくはプレゼンテーション等)を作成する。

教員の実務経験・授業内容

準備学習(予習・復習)

授業において宿題が出る場合があるので、教員の指示に従い、必ず遂行すること。レポート課題の場合は添削をして返却する。発表課題の場合は、授業中に適宜指導する。

課題に対するフィードバック

アクティブラーニング 実施の方法

内 容

- 第1回 ガイダンス/広告効果測定という課題の理解 (以下、永野担当分5回)
- 第2回 研究課題の設定(広告効果測定に使用する題材の選定と実験計画の立案)
- 第3回 広告効果測定実験の実施①
- 第4回 広告効果測定実験の実施②
- 第5回 データ分析作業
- 第6回 心理学基礎実験について (以下5回上北担当分)
- 第7回 実験の選定
- 第8回 実験場面の撮影①
- 第9回 実験場面の撮影②
- 第10回 実験映像編集
- 第11回 興味ある領域の研究論文を選定 (以下、菱田担当分5回)
- 第12回 研究論文の読み込みとプレゼンテーションの準備
- 第13回 研究論文のプレゼンテーション
- 第14回 研究論文の発表と内容についてのディスカッション
- 第15回 研究を発展させた新規の実験計画の作成とプレゼンテーション

履修上の注意点

演習授業であるので基本的に全回出席し、必要な宿題、成果物を仕上げること。

教科書

使用しない

著者:

出版社:

出版年:

参考書

成績評価

試験 (0)

レポート (0)

a90202a516

小テスト (0)

授業中課題 (50%)

授業中発表等 (0)

参加度 (50%)

演習へ参加と、宿題、発表等の成果物の両方によって評価する。

2020 Syllabus

科目名 **心理学基礎研究Ⅱ <*R>**

クラス	配当回生
講義期間 前期	定 員
履修条件	クラス指定
担当者 田中 芳幸・岸 太一・永野 光朗・菱田 一仁	
テーマ 卒業研究に向けて心理学の研究(特に実証研究)を進めていくための知識、経験、技術を習得する。論文検索、論文読み、調査・実験の実施、データの分析、レポート作成、研究内容の発表と討議までを行う。	
授業の到達目標 卒業研究に向けて、心理学研究の進め方の知識、技術を習得する。	
授業の概要 少人数生のクラスにおける演習授業である。5回の授業を1つのまとまりとし(1人の教員が担当し)、成果物(レポートもしくはプレゼンテーション等)を作成する。	
教員の實務経験・授業内容	
準備学習(予習・復習) 授業において宿題が出る場合があるので、教員の指示に従い、必ず遂行すること。レポート課題の場合は添削をして返却する。発表課題の場合は、授業中に適宜指導する。	
課題に対するフィードバック	
アクティブラーニング 実施の方法	
内 容 第1回 ガイダンス/広告効果測定という課題の理解 (以下、永野担当分5回) 第2回 研究課題の設定(広告効果測定に使用する題材の選定と実験計画の立案) 第3回 広告効果測定実験の実施① 第4回 広告効果測定実験の実施② 第5回 データ分析作業 第6回 心理学基礎実験について (以下5回上北担当分) 第7回 実験の選定 第8回 実験場面の撮影① 第9回 実験場面の撮影② 第10回 実験映像編集 第11回 興味ある領域の研究論文を選定 (以下、菱田担当分5回) 第12回 研究論文の読み込みとプレゼンテーションの準備 第13回 研究論文のプレゼンテーション 第14回 研究論文の発表と内容についてのディスカッション 第15回 研究を発展させた新規の実験計画の作成とプレゼンテーション	
履修上の注意点 演習授業であるので基本的に全回出席し、必要な宿題、成果物を仕上げること。	
教科書 使用しない 著者: 出版社: 出版年: 参考書	
成績評価 試験 (0) レポート (0)	

a90202a690

小テスト (0)

授業中課題 (50%)

授業中発表等 (0)

参加度 (50%)

演習へ参加と、宿題、発表等の成果物の両方によって評価する。

2020 Syllabus

科目名 社会・集団・家族心理学 I

クラス

配当回生 学部2回生

講義期間 前期

定 員

履修条件

クラス指定

担当者 前田 洋光

テーマ

社会心理学という学問の基礎的な考え方を理解する。

授業の到達目標

①対人関係や集団内での意識や行動について理解する。②人の態度や行動に関する基礎的な考え方を理解する。③他者や集団が個人に及ぼす影響を理解する。④理論の習得はもちろんなことながら、受講者にとってきわめて身近なテーマであるため、日常生活と照らし合わせて考えることによって、「よりよい人間関係」「自分にとってより望ましいこれからの生き方」を考える。

授業の概要

社会心理学者Aronsonは、人間を「社会的動物 (The social animal)」と呼んだ。その言葉の通り、私たちは日常生活を営む上で、他者(友人、家族など)や集団、社会から多大な影響を受けており、同時に他者や集団、社会に多大な影響を及ぼしている。本講では、社会的認知や社会的影響の問題を中心に、様々な自己と他者のかかわりを、心理学的視点から論考していく。

教員の実務経験・授業内容

準備学習(予習・復習)

下記参考書をはじめとする社会心理学に関連する書籍の講読

課題に対するフィードバック

各回のはじめの時間に、前回のフィードバックを行う。

アクティブラーニング 実施の方法

内 容

- 第1回 イン트로ダクション
- 第2回 社会的認知:原因帰属
- 第3回 社会的認知:対人認知
- 第4回 対人魅力
- 第5回 社会的欲求
- 第6回 自尊感情
- 第7回 自己意識と自己制御
- 第8回 社会の中での対人不安と自己意識
- 第9回 態度
- 第10回 説得的コミュニケーション1:受け手・送り手・メッセージ内容に着目した検討
- 第11回 説得的コミュニケーション2:説得への抵抗と説得技法
- 第12回 非言語的コミュニケーション
- 第13回 言語的コミュニケーション
- 第14回 家族の機能(子どもの社会化に及ぼす影響)
- 第15回 まとめと確認

履修上の注意点

教科書

参考書

社会心理学

著者: 池田 謙一・唐沢 穰・工藤 恵理子・村本 由紀子

出版社: 有斐閣

出版年:

a90202a810

社会・集団・家族心理学（公認心理師の基礎と実践）

著者： 竹村 和久（編）

出版社： 遠見書房

出版年：

成績評価

試験 (70)

小テスト (0)

授業中発表等 (0)

レポート (0)

授業中課題 (20)

参加度 (10)

2020 Syllabus

科目名 **English Communication III(心) <前c>**

クラス

配当回生

講義期間 前期

定員

履修条件

クラス指定

担当者 スミス, ジョン

テーマ

This is an English communication course that will focus on speaking and listening skills to improve communication ability.

授業の到達目標

By the end of the semester, students will have increased their confidence in their ability to communicate in English with the instructor and their classmates.

授業の概要

This course will be taught in English. There are a variety of motivating topics that will be meaningful to the learners in their everyday lives.

教員の実務経験・授業内容

準備学習(予習・復習)

Please do all the homework, preview and review the textbook.

課題に対するフィードバック

Feedback is given in class wherever necessary.

アクティブラーニング 実施の方法

pair work

内 容

- 第1回 Introduction, Explain Syllabus, Classroom English Unit 1: Getting to Know You (begin)
- 第2回 Unit 1: Getting to Know You (finish)
- 第3回 Unit 2: Food & Drink
- 第4回 Unit 3: Your Neighborhood
- 第5回 Unit 4: Daily Routines
- 第6回 Unit 5: Entertainment
- 第7回 Prepare for Conversation Test
- 第8回 Mid-Term Conversation Test
- 第9回 Unit 6: Friends & Dating
- 第10回 Unit 7: Fashion & Style
- 第11回 Unit 8: University Life
- 第12回 Unit 9: Shopping
- 第13回 Unit 10: Travel
- 第14回 Prepare for Final Conversation Test
- 第15回 Final Conversation Test

履修上の注意点

You must attend 10 or more classes to pass the course.

教科書

The English Gym (book name)

著者: Mr. John Charles

出版社: Oak Hills Press

出版年:

参考書

成績評価

a90202d110

試験 (20)

小テスト (10)

授業中発表等 (20)

レポート (20)

授業中課題 (10)

参加度 (20)

The students need to show a positive desire to communicate in English. Preparation and completion of homework is also required.

2020 Syllabus

科目名 **English Communication Ⅲ(心)〈前f〉**

クラス

配当回生

講義期間 前期

定員

履修条件

クラス指定

担当者 ヒエタラヒティ, エレキ

テーマ

Oral English with Culture Content

授業の到達目標

Learn to speak about culture of countries around the world in basic to elementary level English.

授業の概要

- THIS COURSE WILL BE TAUGHT IN ENGLISH - You'll learn about interesting culture events and customs in countries all over the world. Also, practical skills such as ordering food in a restaurant.

教員の実務経験・授業内容

準備学習(予習・復習)

It's a big help to preview and review every lesson. Especially, check textbook's difficult words.

課題に対するフィードバック

Feedback is given in class wherever necessary - mostly orally. In case of main tests, also on the whiteboard (all questions will be reviewed).

アクティブラーニング 実施の方法

Pairwork, groupwork, games and presentations will be used.

内 容

- 第1回 Class introduction and preview excercises
- 第2回 Start Unit 1 "Where are you from?"
- 第3回 Continue Unit 1
- 第4回 Finish Unit 1
- 第5回 Start Unit 2 "What do you do?"
- 第6回 Continue Unit 2
- 第7回 Finish Unit 2
- 第8回 Review and reflection on Units 1 and 2
- 第9回 Start Unit 3 "How much are these?"
- 第10回 Continue Unit 3
- 第11回 Finish Unit 3
- 第12回 Start Unit 4 "Do you play the guitar?"
- 第13回 Continue Unit 4
- 第14回 Finish Unit 4
- 第15回 Review and reflection on Units 3 and 4

履修上の注意点

You must attend 10 or more classes to pass the course.

教科書

Interchange Level 1A Full Contact with Online Self-Study

著者: Jack C. Richards

出版社: Cambridge University Press

出版年: 2017

参考書

成績評価

a90202d112

試験 (60)

小テスト (0)

授業中発表等 (10)

レポート (20)

授業中課題 (0)

参加度 (10)

You will enjoy and have fun in this class. But to get a good grade, you have to do well on tests and also perform well in class.

2020 Syllabus

科目名 English Literacy Ⅲ(心) <前c>

クラス

配当回生

講義期間 前期

定員

履修条件

クラス指定

担当者 鍵田 あずみ

テーマ

時事英語への導入。

授業の到達目標

比較的平易な英語で書かれた英文記事が読めるようになる。時事英語に関連した基本語彙を学習する。授業で検討したそれぞれの社会的問題についての意識を高める。英語の音とリズムに慣れる。

授業の概要

最新のニュースをもとに新聞記事の構成や簡単な時事用語を学び英語でニュースを読んだり聞いたりする事に慣れる。

教員の実務経験・授業内容

準備学習(予習・復習)

原則、毎回小テストを行うので重要単語などを必ず復習すること。

課題に対するフィードバック

小テストは毎回答え合わせを行う。

アクティブラーニング 実施の方法

・この授業は、講師の質問などに対して学生が答える「参加型」であり、積極的な発言が求められます。・ペアワークやグループワーク、発表などのアクティビティーも 行われます。

内 容

- 第1回 オリエンテーション(講義の説明、成績評価の説明、ウォーミングアップアクティビティ等)
- 第2回 News 01 スマホアプリで酪農・畜産業に新しい風を
- 第3回 News 02 ポール・マッカトニー 武道館でビートルズ・ナンバー
- 第4回 News 03 英語の勉強をもっと楽しく！ デジタル教科書の導入
- 第5回 News 04 目覚めや食後の一杯 追跡調査でその効果が明らかに
- 第6回 News 05 先進7か国では最後 日本でソーラー発電の採算化へ
- 第7回 News 06 おもてなしの心で外国人観光客に優しい国へ
- 第8回 News 07 「ウマミ」「カラオケ」に続くか「エモジ」が英語に
- 第9回 News 08 日本郵便、IBMとAppleの技術で高齢者ケア
- 第10回 News 09 国会初日に女性議員が着物で正装 和装振興議員連盟
- 第11回 News 10 30年ぶりにカナダ人力士誕生！ 錦戸部屋の誉錦
- 第12回 News 11 安倍首相のアメリカ議会演説 第二次大戦に対し「悔悟」
- 第13回 News 12 初音ミク中国「公演」ソフトパワーをアピール
- 第14回 News 13 ニューヨークに狭小アパートメント出現！
- 第15回 定期試験

履修上の注意点

双方向の参加型授業なので、積極的に発言すること。3分の2以上の出席を必要とします。

教科書

News Made Easy!

著者： 高橋 百合子

出版社： 金星堂

出版年： 2017

参考書

成績評価

a90202d210

試験 (30)

小テスト (40)

授業中発表等 ()

小テストや復習テストを定期的に行い習熟度をチェック

レポート ()

授業中課題 ()

参加度 (30)

2020 Syllabus

科目名 English Literacy Ⅲ(心) <前f>

クラス

配当回生

講義期間 前期

定員

履修条件

クラス指定

担当者 野口 博代

テーマ

アメリカのニュース番組を通して英語力の向上を目指すだけでなく、世界の様々な出来事や問題に関心を持ちましょう。

授業の到達目標

世界の様々な現代社会の問題に関心を持ち、英語で聞いたり議論することにより、英語の総合的な力の向上を目指します。

授業の概要

アメリカの学生向けニュース番組CNN10を教材に用いて、語彙力の強化、読解力及びリスニングの力の向上を目指します。また各ユニットで取り上げられたトピックについて個人的に調べたり、クラス全体やグループで話し合ったりします。

教員の実務経験・授業内容

準備学習(予習・復習)

各ユニットの単語練習問題は必ず予習して下さい。また各ユニットのニュースの音声や映像を予習復習に活用しましょう。

課題に対するフィードバック

提出物として回収するものは全て成績評価の対象となるため、間違いを訂正し、必要に応じて再提出が必要となります。

アクティブラーニング 実施の方法

ペアワーク、グループワーク

内 容

第1回 オリエンテーション

第2回 Unit 1 Largest Model Train 語彙問題、ニュースリスニング、要約

第3回 Unit 1 Largest Model Train 内容把握

第4回 Unit 2 No Phones in French Schools 語彙問題、ニュースリスニング、要約

第5回 Unit 2 No Phones in French Schools 内容把握

第6回 Unit 3 Food on Instagram 語彙問題、ニュースリスニング、要約

第7回 Unit 3 Food on Instagram 内容把握

第8回 Unit 4 Adventure Healing 語彙問題、ニュースリスニング、要約

第9回 Unit 4 Adventure Healing 内容把握

第10回 Unit 5 Knocker-Uppers 語彙問題、ニュースリスニング、要約

第11回 Unit 5 Knocker-Uppers 内容把握

第12回 Unit 6 Hungarian Cake 語彙問題、ニュースリスニング、要約

第13回 Unit 6 Hungarian Cake 内容把握

第14回 Unit 7 New TVs 授業中課題として取り組む

第15回 前期授業のまとめ

履修上の注意点

単位取得には2/3以上の出席が必要。

教科書

CNN10 Student News Vol.8

著者: 関戸冬彦、小暮正人、Jake Arnold、Christopher Mattson

出版社: 朝日出版社

出版年: 2020年

参考書

成績評価

試験 (0)

レポート (0)

a90202d212

小テスト（50%）

授業中課題（20%）

授業中発表等（15%）

参加度（15%）

授業時間内で実施するすべてのテストは小テストの評価に含まれます。初回授業で成績評価に関しては詳しく説明します。

2020 Syllabus

科目名 情報処理応用演習 I

クラス	配当回生 学部2回生
講義期間 前期集中	定員 50
履修条件	クラス指定
担当者 深津 富栄	
テーマ	Excelを使用し、業務データを目的に応じて効率良く活用・分析する方法を習得する。
授業の到達目標	Excelを使用し、効率の良い業務データの処理分析、業務目的に応じた適切な資料作成の技術を習得し、企業実務で通用する実践的な能力を身につける。また、ネットワークを使用した事務処理、情報収集・発信などIT利活用のための実践的な知識を習得し、『日商PC検定試験3級(データ活用)』資格の取得をめざす。
授業の概要	現在、最もシェアの高い表計算ソフト「Microsoft Excel」を使用し、データの集計処理やグラフ化、データベース分析などを行い、効率よく目的に応じた資料を作成する方法を習得する。操作方法だけでなく、取引の仕組みや業務データの流れなどもあわせて学習し、総合的なデータの処理分析能力の向上を図る。ハードウェア・ソフトウェア・ネットワークなどIT利活用のための基本的な知識も学習し、『日商PC検定試験3級(データ活用)』受験レベルのスキルを身につける。授業は実習形式で、基本的操作の振り返りからスタートし、段階的に操作技術を向上させる。授業日程は、各日1～4講時とし、最終回のみ1～3講時とする。
教員の実務経験・授業内容	
準備学習(予習・復習)	パソコンの基本スキル(入力、保存など)がある、もしくは、パソコン基本スキル習得の授業をあわせて受講することが望ましい。授業は実習を中心として、継続的に進行していきます。毎回必ず出席してください。やむを得ない理由で欠席した場合は、欠席した授業の範囲を学内パソコン教室・自宅などで学習しておくこと。
課題に対するフィードバック	・フィードバックとして確認テストを回収後、解答の解説を行います。・課題の結果を授業内で解説します。
アクティブラーニング 実施の方法	
内 容	<p>第1回 オリエンテーション／日商PC検定とは 知識科目対策・電子商取引、電子政府・電子自治体、ハードウェア、ソフトウェア</p> <p>第2回 知識科目対策・ネットワーク、セキュリティ、情報システム</p> <p>第3回 Excelの基本操作・データ入力、修正、削除、移動、コピー、オートフィル、書式設定、計算式の作成</p> <p>第4回 Excelの基本操作・グラフ作成、データベース</p> <p>第5回 知識科目対策・取引の仕組みと業務の流れ</p> <p>第6回 知識科目対策・業務に応じた計算・集計処理</p> <p>第7回 実技科目対策・実務における表計算 業務会計、相対参照、絶対参照</p> <p>第8回 実技科目対策・実務における表計算 数式の入力、関数の入力・実技科目問題演習</p> <p>第9回 知識科目対策・業務データの管理</p> <p>第10回 知識科目問題演習</p> <p>第11回 実技科目対策・実務におけるグラフ作成 グラフ作成と編集、複合グラフ</p> <p>第12回 実技科目対策・実務におけるデータの集計 並べ替え、フィルタ、集計、ピボットテーブル、関数</p> <p>第13回 実技科目問題演習</p> <p>第14回 検定対策・模擬試験と解説</p> <p>第15回 試験・知識科目+実技科目</p>
履修上の注意点	
教科書	<p>日商PC検定試験 データ活用 3級 公式テキスト&問題集 Microsoft Excel2013対応 【FPT1510】</p> <p>著者： 富士通エフ・オー・エム(株)</p> <p>出版社： FOM出版</p> <p>出版年： 2015年</p>

繰り返して慣れる!完全マスター Excel2016 練習問題全335題

著者: noa出版

出版社: noa出版

出版年: 2016年

参考書

成績評価

試験 (50%)

小テスト (0%)

授業中発表等 (0%)

レポート (0%)

授業中課題 (50%)

参加度 (0%)

2020 Syllabus

科目名 心理学研究法Ⅱ(質的調査)〈Z〉

クラス

配当回生 学部4回生

講義期間 前期

定員

履修条件

クラス指定

担当者 上村 晃弘

テーマ

質的データの収集と分析の技法について

授業の到達目標

観察やインタビューによる質的データの収集ができるようになる。テキスト型データなどの質的データを分析できるようになる。これらを用いた仮説生成型研究ができるようになる。

授業の概要

テキスト、資料、プロジェクターを使用して質的データの収集技法、分析技法について講義する。第11回については、パソコンを用いて実習する。

教員の實務経験・授業内容

準備学習(予習・復習)

予習: あらかじめテキストを読んでおくこと。復習: テキスト、資料等を読んで理解の確認をすること。

課題に対するフィードバック

アクティブラーニング 実施の方法

内 容

- 第1回 質的調査の考え方(テキスト pp.16-29)
- 第2回 フィールドワーク(テキスト pp.32-45)
- 第3回 参与観察法(テキスト pp.46-53)
- 第4回 アクション・リサーチ(別紙資料)
- 第5回 インタビュー(テキスト pp.74-87)
- 第6回 ライフヒストリー分析(テキスト pp.90-105)
- 第7回 複線径路等至性アプローチ(別紙資料)
- 第8回 会話分析(テキスト pp.106-119)
- 第9回 内容分析(テキスト pp.120-133)
- 第10回 質的データのコンピュータ・コーディング(テキスト pp.134-139)
- 第11回 計量テキスト分析の実習
- 第12回 質的調査の実際①—調査の企画からデータ素材の収集まで(テキスト pp.164-177)
- 第13回 質的調査の実際②—データの作成から論文の執筆まで(テキスト pp.178-191)
- 第14回 セラピーとしての質的調査(テキスト pp.202-205)(別紙資料)
- 第15回 質的調査と調査倫理(テキスト pp.206-219)

履修上の注意点

教科書は、ほぼ毎回使用するので必ず購入すること(授業への参加度に含まれる)。授業中のスマートフォンや携帯電話の使用は厳禁とする。また、途中退室しないこと。

教科書

よくわかる質的社会調査 技法編
著者: 谷 富夫・芦田 徹郎(編著)
出版社: ミネルヴァ書房
出版年: 2009年

参考書

授業中に指示する
著者:
出版社:
出版年:

成績評価

試験 (0)

小テスト (0)

授業中発表等 (0)

レポート (70%)

授業中課題 (0)

参加度 (30%)

10回以上の授業に出席してレポートを提出した者のみを成績評価の対象とする。

2020 Syllabus

科目名 心理統計学Ⅱ〈Z〉

クラス

配当回生 学部4回生

講義期間 前期

定員

履修条件

クラス指定

担当者 木村 年晶

テーマ

推測統計学の理解

授業の到達目標

心理学の研究では、さまざまな方法によって測定されたデータを分析し、結論を導くことが求められる。そのため、研究を実施するにあたり、統計は必須のツールである。本講義では、実際の心理学研究において頻りに用いられる種々の統計解析について、具体的な問題を解きながら理解を深めていく。それによって、各分析手法の概念について理解することを、第一の目的とする。加えて、与えられたデータ分析し、適切な結論を導くことができる実践力を獲得することを目標とする。

授業の概要

心理統計学Ⅰで習得した内容を踏まえ、本講では、卒業研究において自らで心理学研究をまとめるにあたり最低限必要となる、より発展的・実践的な統計学の概念について学んでいく。また、種々の統計手法について、電卓を用いて手計算をおこなう演習を併用することによって、一層の理解を深めていく。

教員の実務経験・授業内容

準備学習(予習・復習)

下記参考書をはじめとする統計学関連の書籍の講読

課題に対するフィードバック

アクティブラーニング 実施の方法

内 容

- 第1回 イントロダクション:統計学の基礎の復習
- 第2回 推測統計学:その考え方を理解しよう
- 第3回 母平均の推定
- 第4回 統計的検定の基礎:標準正規分布を用いた検定
- 第5回 t検定(1):対応のない場合のt検定
- 第6回 t検定(2):対応のある場合のt検定
- 第7回 ここまでの確認とまとめ
- 第8回 一元配置分散分析(1):一要因被験者間検定
- 第9回 一元配置分散分析(2):多重比較
- 第10回 一元配置分散分析(3):一要因被験者内検定
- 第11回 二元配置分散分析(1):交互作用の考え方
- 第12回 二元配置分散分析(2):単純主効果検定から多重比較まで
- 第13回 ノンパラメトリック検定(1)
- 第14回 ノンパラメトリック検定(2)
- 第15回 ここまでの確認とまとめ

履修上の注意点

教科書

授業中に指示する

著者:

出版社:

出版年:

参考書

よくわかる心理統計

著者: 山田 剛史・村井 潤一郎

出版社: ミネルヴァ書房

出版年:

本当にわかりやすいすぐ大切なことが書いてあるごく初歩の統計の本

著者： 吉田 寿夫

出版社： 北大路書房

出版年：

成績評価

試験 (0)

小テスト (70)

授業中発表等 (0)

レポート (0)

授業中課題 (0)

参加度 (30)

2020 Syllabus

科目名 **感情心理学 <Z>**

クラス

配当回生 学部4回生

講義期間 前期

定 員

履修条件

クラス指定

担当者 坂本 久美

テーマ

感情心理学とパーソナリティ心理学は密接な関連があります。例えばパーソナリティを表す言葉には感情を表すものが多く含まれています(「陽気な」「怒りっぽい」など)。感情心理学の視点から、あるいはパーソナリティ心理学の視点からアプローチすることで、多面的に「こころ」の理解を深めることを本講義のテーマとします。

授業の到達目標

1)感情の基本的な概念について説明できる。2)パーソナリティの基本的な概念について説明できる。3)「ひとのこころ」について多面的な視点に立って考える必要性を知る。4)全体像を俯瞰することと、詳細な理解に踏み込むことの両立ができる。

授業の概要

テキストに従って進めます。パワーポイント提示および資料の配布をしますので、しっかり整理・ファイリングとノートテイクをしてください。机間巡視により皆さんの理解の確認をし、コミュニケーションをとりながら授業を進めます。

教員の実務経験・授業内容

準備学習(予習・復習)

指定テキストの該当ページを授業の前に読んで予習しておくこと。また、授業が終わった後にもう一度読み返し理解を深めておくこと。

課題に対するフィードバック

授業内で実施した課題については、学生の皆さんの理解がさらに深まるように授業の中で適宜その内容を取り上げ解説します。

アクティブラーニング 実施の方法

内 容

第1回 ガイダンス 授業の進め方について

第2回 パーソナリティの理論 類型論・特性論・5因子論など

第3回 パーソナリティの測定 パーソナリティ検査・知能検査など

第4回 感情心理学の基礎

第5回 感情と認知

第6回 感情と動機づけ1 動機づけ・原因帰属

第7回 感情と動機づけ2 自己効力

第8回 パーソナリティ心理学と感情心理学の基礎知識の総括 および 確認テスト1

第9回 発達: パーソナリティ心理学の視点

第10回 発達: 感情心理学の視点

第11回 対人関係: パーソナリティ心理学の視点

第12回 対人関係: 感情心理学の視点

第13回 適応・健康: パーソナリティ心理学の視点

第14回 適応・健康: 感情心理学の視点

第15回 発達, 対人関係, 適応・健康についてのパーソナリティ心理学および感情心理学な視点から得られた知見についての総括 および 確認テスト2

履修上の注意点

知的好奇心をもって授業に臨んでください。

教科書

パーソナリティと感情の心理学

著者: 島 義弘 編

出版社: サイエンス社

出版年: 2017

参考書

成績評価

試験 (0)

レポート (0)

小テスト (60)

授業中課題 (20)

授業中発表等 (0)

参加度 (20)

スマホ使用, 忘れ物, 私語, 居眠り, 途中退席など, 授業態度の悪いものは「参加度」の減点対象とする。

2020 Syllabus

科目名 対人援助論A <Z>

クラス

配当回生 学部4回生

講義期間 前期

定 員

履修条件

クラス指定

担当者 松下 幸治

テーマ

心理・福祉・教育・医療等の種々の領域で展開されている「対人援助行為」について広く概観する。

授業の到達目標

対人援助行為の上で必要な態度・根本姿勢(attitude)、理論(theory)、技術・技法(technique)について3種のアプローチから学ぶ。

授業の概要

心理・福祉・教育・医療の種々の領域で求められる対人援助行為の根本的な態度・姿勢(attitude)を理解する。その中で内面探求型アプローチ・ネットワーク活用型アプローチ・システム形成型アプローチについて学び、理論(theory)に基づいた技術・技法(technique)について知る。本講義はカウンセラー経験のある教員が担当する。

教員の実務経験・授業内容

臨床心理士及び公認心理師の資格を有する教員の下、対人援助の本質に関する講義を行う。

準備学習(予習・復習)

講義内容を題材に、できれば学生同士で日常的に対人援助行為について議論を深めること。

課題に対するフィードバック

毎回のリアクションペーパーを次の回に読み上げ、コメントする。

アクティブラーニング 実施の方法

内 容

- 第1回 オリエンテーション①～対人援助行為とは～
- 第2回 オリエンテーション②～対人援助の「光」と「影」～
- 第3回 心理学への興味とその後の展開
- 第4回 「臨床の知」と「科学の知」
- 第5回 内面探求型アプローチの実際
- 第6回 ネットワーク活用型アプローチの実際
- 第7回 システム形成型アプローチの実際
- 第8回 対人援助行為における根本姿勢(attitude)について
- 第9回 対人援助行為における理論(theory)の展開
- 第10回 対人援助行為における技術・技法(technique)について
- 第11回 それぞれの人生をいかに見ていかに意味づけるかということ
- 第12回 イメージの援助論的意義について
- 第13回 メタファーの援助論的活用について
- 第14回 まとめ①～「精神科心理臨床」と「日常的な心理臨床」～
- 第15回 まとめ②～「良識」に基づいた「当たり前の行為」としての対人援助～

履修上の注意点

教科書

使用しない。

著者:

出版社:

出版年:

参考書

現実に介入しつつ心に関わる

著者: 田嶋誠一

出版社: 金剛出版

出版年：2009年

嘘を生きる人妄想を生きる人—個人神話の創造と病—

著者：武野俊弥

出版社：新曜社

出版年：2005年

成績評価

試験 (0)

レポート (0)

小テスト (0)

授業中課題 (50%)

授業中発表等 (0)

参加度 (50%)

毎回の講義の終わりに自分なりに深く内省したことをリアクションペーパーに書く。

2020 Syllabus

科目名 **カウンセリング**

クラス	配当回生 学部2回生
講義期間 前期	定 員
履修条件	クラス指定
担当者 大久保 千恵	

テーマ

カウンセリングの理論についての基礎知識を習得し、カウンセリングの実践についての理解を深める

授業の到達目標

ストレス社会と言われる現代社会では、多くの人が様々な問題で悩んでいます。そうした悩み解決の一つの方法として「カウンセリング」があります。本講義では、カウンセリングの基本的な知識を学び、実践現場の様子を知っていただきますが、カウンセリングの技法を用いた「話の聴き方」というのは、日常生活での人間関係を円滑にすることにも役立つものです。したがって、こころの問題やカウンセリングの技法について専門的な知識を習得していただくとともに、自己理解を深め、日常場面でも役立つことを目指します。

授業の概要

第1回から9回までは、カウンセリング・心理療法の理論のいくつかを取り上げ概要を説明した後、カウンセリングの経過について講義を進めます。第10回から13回は、臨床の各領域でのカウンセリング・心理療法についての授業です。第14回では、みなさんのこころの健康保持に役立つようなカウンセリング・心理療法の技法を紹介し、医療・教育・産業・発達領域での心理臨床の実務家としての臨床経験を活かして、事例などを織り交ぜて、わかりやすく説明します。パワーポイントを用いて授業を行います。テキストは特に指定せず、毎回資料を配布します。

教員の実務経験・授業内容

公認心理師・臨床心理士として、医療・教育・産業・発達領域において、臨床心理業務に携わった経験がある教員が、カウンセリング症例の提示や臨床現場での実践の様子を交えた授業を行います。

準備学習(予習・復習)

社会で起きている「人のこころに関わる問題」に目を向けてください。授業後の復習をしっかりと行い、疑問に思ったことやわからないことは自分で調べたり、積極的に質問をしたりするようにしてください。ご紹介した参考書籍を読んでみてください。

課題に対するフィードバック

各回のはじめに、みなさんからいただいた質問や意見についてフィードバックを行います。

アクティブラーニング 実施の方法

ディスカッションおよびロールプレイを行います。

内 容

- 第1回 オリエンテーション カウンセリングとは カウンセリングの定義と目的
- 第2回 カウンセリングの理論と技法 I クライアント中心療法 ①カール・ロジャーズの生涯とクライアント中心療法
- 第3回 カウンセリングの理論と技法 I クライアント中心療法 ②クライアント中心療法の基本的な考え方
- 第4回 カウンセリングの理論と技法 I クライアント中心療法 ③クライアント中心療法の基本的な考え方
- 第5回 カウンセリングの理論と技法 II 精神分析的な心理療法
- 第6回 カウンセリングの理論と技法 III 認知行動論的立場に立つカウンセリング ほか
- 第7回 カウンセリングの段階とプロセス ①カウンセリングの初期
- 第8回 カウンセリングの段階とプロセス ②カウンセリングの中期
- 第9回 カウンセリングの段階とプロセス ③カウンセリングの後期
- 第10回 カウンセリングの実践 ①医療におけるカウンセリング
- 第11回 カウンセリングの実践 ②学校におけるカウンセリング
- 第12回 カウンセリングの実践 ③発達臨床におけるカウンセリング
- 第13回 カウンセリングの実践 ④産業領域におけるカウンセリング
- 第14回 日常に役立つカウンセリング
- 第15回 まとめと学習のふりかえり

履修上の注意点

授業中に意見や考えを求めることがあります。積極的なご発言を期待します。

教科書

使用しない

著者:

出版社:

出版年:

参考書

カウンセリングプロセスハンドブック

著者: 福島脩美・田上不二夫・沢崎達夫・諸富祥彦 編

出版社: 金子書房

出版年: 2004

カウンセリング・心理療法の基礎

著者: 金沢吉展 編

出版社: 有斐閣アルマ

出版年: 2007

新版 カウンセリングの話

著者: 平木典子

出版社: 朝日選書

出版年: 2004

新しいカウンセリングの技法

著者: 諸富祥彦

出版社: 誠信書房

出版年: 2014

カウンセリングを学ぶ 第2版 理論・体験・実習

著者: 佐治守夫・岡村達也・保坂了 編

出版社: 東京大学出版会

出版年: 2007

成績評価

試験 (50%)

小テスト ()

授業中発表等 ()

授業各回のリアクションペーパーの内容や授業中の発言など、授業に積極的に参加する姿勢を参加度の評価の参考とします。

レポート ()

授業中課題 (20%)

参加度 (30%)

2020 Syllabus

科目名 **コミュニティ心理学**

クラス

配当回生 学部2回生

講義期間 前期

定員

履修条件

クラス指定

担当者 宮井 研治

テーマ

地域社会に生かす臨床心理学

授業の到達目標

人間を生活者として、環境を含めて理解し、その視点での心理的援助を学ぶ

授業の概要

コミュニティ心理学の歴史的背景、基本的な発想、背景となるいくつかの理論、介入と援助について理解する。児童相談所等における実務経験のある教員が家庭や地域、学校教育、産業領域といった各分野での実践例を取り上げ解説する。これにより地域社会における心理的援助の理解を深める。さらに、社会的文脈から人間の心理を理解できるようになり、さらに心理学を学んだ者として、自分自身が社会に対しどうかかわるかを考えることができるようになる。

教員の実務経験・授業内容

準備学習(予習・復習)

課題に対するフィードバック

授業では、グループワーク等で理解を深めてもらう。

アクティブラーニング 実施の方法

内 容

- 第1回 オリエンテーション
- 第2回 コミュニティ心理学とは何か・その概念と理念
- 第3回 コミュニティ心理学の歴史的背景
- 第4回 基本的発想(1)人と環境の適合を目指して
- 第5回 基本的発想(2)エンパワメントとサービス提供のあり方
- 第6回 背景となる理論(1)危機理論・ストレス理論等
- 第7回 背景となる理論(2)ソーシャルサポートをめぐって
- 第8回 介入と援助(1)危機介入・コンサルテーション
- 第9回 介入と援助(2)さまざまなアプローチ
- 第10回 子育て支援の実践から
- 第11回 DV対応における実践から
- 第12回 学校・教育における実践から
- 第13回 産業・職場における実践から
- 第14回 男性のための悩み相談の実践から
- 第15回 まとめ～学んだ皆さん自身の社会とのかかわりを考える

履修上の注意点

毎回の授業内容を復習し、それに対する自分の考え方をまとめておく。行政やNPO団体、ボランティア団体などが行っている市民活動にも関心を向けておき、授業中に紹介した実践に関連するものについて調べてみる。自分が関心をもてるものには、余裕があれば参加してみる。

教科書

面接の技とコツ

著者： 宮井研治編著

出版社： 明石書店

出版年： 2012年

参考書

そだちと臨床vol1～12

著者： そだちと臨床編集委員会

出版社： 明石書店

成績評価

試験 (0)

小テスト (0)

授業中発表等 (0)

6回以上欠席の場合は、自動的に欠点とする。

レポート (50%)

授業中課題 (0)

参加度 (50%)

2020 Syllabus

科目名 産業心理学 I (組織行動論) <Z>

クラス

配当回生 学部4回生

講義期間 前期

定員

履修条件

クラス指定

担当者 石田 正浩

テーマ

組織における人の心理・行動に関する問題を理解する心理学的な視点を獲得する。

授業の到達目標

組織における人々の心理・行動に関わる問題を、心理学的な観点から適切に理解し、効果的な対処が考えられるようになる。現在進行中の働き方の変化に対しても、その心理学的な意味を理解し、説明できるようになる。

授業の概要

適性・キャリア・ワークモチベーション・ストレス・集団生産性・リーダーシップをテーマとして取り上げ、組織における人の問題への心理学的な理解の仕方を学ぶ。自分が所属する集団での経験を参照できるように身近な事例を多く取り入れて講義する。

教員の実務経験・授業内容

準備学習(予習・復習)

自分が所属している(した)集団での経験を振り返り、概念の意味を実感として理解する。

課題に対するフィードバック

毎時間、最後に課す確認課題の回答は、次の授業の冒頭でダイジェストした内容を報告し、授業内容の復習と補足説明を行う。

アクティブラーニング 実施の方法

内 容

- 第1回 産業・組織心理学とは
- 第2回 性格と適性
- 第3回 ワーク・モチベーション1 基本概念、内容理論
- 第4回 ワーク・モチベーション2 過程理論
- 第5回 ワークモチベーションの理論と実践 目標管理とジョブデザイン
- 第6回 応用行動分析
- 第7回 ワークコミットメント 組織とキャリアへのコミットメント
- 第8回 キャリア発達と支援
- 第9回 組織ストレス1 基本的枠組み、ラザルスのストレス理論
- 第10回 組織ストレス2 パーンアウト、ストレスマネジメント
- 第11回 集団生産性1 基本的な枠組み、シュタイナーの課題分類と生産性
- 第12回 集団生産性2 集団意思決定
- 第13回 リーダーシップ1 リーダーシップとは、特性論・行動論
- 第14回 リーダーシップ2 条件即応、変革型リーダーシップ
- 第15回 総括

履修上の注意点

教科書

使用しない

著者:

出版社:

出版年:

参考書

産業・組織心理学エッセンシャルズ 第4版

著者: 田中堅一郎編

出版社: ナカニシヤ出版

出版年: 2019

産業・組織心理学を学ぶ

著者： 金井篤子編

出版社： 北大路書房

出版年： 2019

産業と組織の心理学

著者： 池田浩編

出版社： サイエンス社

出版年： 2017

成績評価

試験 (60)

小テスト (0)

授業中発表等 (0)

レポート (0)

授業中課題 (20)

参加度 (20)

2020 Syllabus

科目名 **学習心理学 <Z>**

クラス

配当回生 学部4回生

講義期間 前期

定 員

履修条件

クラス指定

担当者 中川 明仁

テーマ

学習心理学と言語心理学の基礎を学ぶ。

授業の到達目標

学習心理学では、古典的条件づけ、オペラント条件づけの理論に加え、様々な種類の学習(報酬学習、逃避・回避学習、観察学習)について、その理論を理解する。言語心理学では、言語の成り立ち、言語の獲得、言語に関わる脳部位、言語のはたらきについて(認知・発達・社会)心理学と脳科学の側面から理解する。

授業の概要

パワーポイント、配布プリントを使って講義形式の授業を行う。

教員の実務経験・授業内容

準備学習(予習・復習)

指定テキストの熟読と配布プリントを復習すること。参考図書等、関連の書籍を読むこと。

課題に対するフィードバック

配布プリントの解答・解説を行う。

アクティブラーニング 実施の方法

内 容

- 第1回 ガイダンス・学習とは・学習心理学の研究方法
- 第2回 馴化と鋭敏化・古典的条件づけ①: 基本的特徴
- 第3回 古典的条件づけ②: 信号機能
- 第4回 古典的条件づけ③: 学習内容と発現システム
- 第5回 オペラント条件づけ①: 基本的特徴、強化
- 第6回 オペラント条件づけ②: 罰、消去、強化スケジュール
- 第7回 オペラント条件づけ③: 刺激性制御・概念学習・刺激等価性
- 第8回 観察学習・学習と記憶 (前半まとめ)
- 第9回 言語とは: 言語の発達、言語と脳
- 第10回 言語心理学の研究法、言葉の心的表象(心的辞書)
- 第11回 文の理解、文章の理解
- 第12回 言語の獲得と言語力の発達
- 第13回 読み書き障害とその支援
- 第14回 認知言語学
- 第15回 社会言語学 (全体のまとめ)

履修上の注意点

遅刻をしない、私語をしない、スマートフォンを机に出さない等、基本的なマナーを守ること。

教科書

参考書

成績評価

試験 (60%)

小テスト (20%)

授業中発表等 ()

レポート ()

授業中課題 ()

参加度 (20%)

2020 Syllabus

科目名 **よそおいの心理学(教養)**

クラス

配当回生 学部2回生

講義期間 前期

定員 200

履修条件

クラス指定

担当者 中川 由理

テーマ

外見と心の関係

授業の到達目標

よそおいの対自的効果や対他の効果を理解し、それらが社会的行動にどのように影響を及ぼすかについて心理学的に説明ができるようになることを目標とする。

授業の概要

本講義では、日常的な事例や話題になっている社会現象などを扱いながら、「よそおい」(外見、被服、装飾品、化粧等)が及ぼす様々な影響やよそおいの行動に関連する心理学の知見を紹介し、論考する。また、講義形式はパワーポイントを用いた方式で行い、映像資料なども用いる。

教員の実務経験・授業内容

調査会社で分析業務経験のある教員が、各実験、調査結果のデータを詳細に解説しながら講義を行う。

準備学習(予習・復習)

日常生活において「よそおい」を意識して観察・内省しておくことが望ましい。また、参考書や授業中に紹介する書籍を読み理解を深めてもらいたい。

課題に対するフィードバック

授業内やKT-noteを利用して回答する。

アクティブラーニング 実施の方法

ディスカッションや日常的な観察を行ってもらい、「よそおい」にまつわる事例を適宜報告してもらう。

内 容

- 第1回 イントロダクション:よそおいの心理学とは何か
- 第2回 よそおいの機能と心理学
- 第3回 情報伝達機能としてのよそおい
- 第4回 よそおいと対人認知
- 第5回 よそおいと知覚心理
- 第6回 よそおいと対人魅力
- 第7回 よそおいとステレオタイプ
- 第8回 よそおいと自己
- 第9回 よそおいと感情
- 第10回 よそおいと対人関係
- 第11回 よそおいと対人行動
- 第12回 制服、職場におけるよそおい
- 第13回 よそおいと流行
- 第14回 よそおいの購買行動
- 第15回 まとめと復習

履修上の注意点

私語など他の受講者に迷惑となる行為については厳禁である。

教科書

使用しない

著者:

出版社:

出版年:

参考書

被服と化粧の社会心理学一人はなぜ装うのか

a90202g312

著者： 大坊郁夫・神山進他

出版社： 北大路書房

出版年： 1996

被服行動の社会心理学—装う人間の心と行動(シリーズ21世紀の社会心理学8)

著者： 高木修(監修)

出版社： 北大路書房

出版年： 1999

まとう—被服行動の心理学(人間行動学講座第1巻)

著者： 中島義明・神山進(編)

出版社： 朝倉書店

出版年： 1996

成績評価

試験 (50)

小テスト (0)

授業中発表等 (0)

レポート (0)

授業中課題 (40)

参加度 (10)

2020 Syllabus

科目名 産業心理学A(組織行動論) <Z>

クラス

配当回生 学部4回生

講義期間 前期

定員

履修条件

クラス指定

担当者 石田 正浩

テーマ

組織における人の心理・行動に関する問題を理解する心理学的な視点を獲得する。

授業の到達目標

組織における人々の心理・行動に関わる問題を、心理学的な観点から適切に理解し、効果的な対処が考えられるようになる。現在進行中の働き方の変化に対しても、その心理学的な意味を理解し、説明できるようになる。

授業の概要

適性・キャリア・ワークモチベーション・ストレス・集団生産性・リーダーシップをテーマとして取り上げ、組織における人の問題への心理学的な理解の仕方を学ぶ。自分が所属する集団での経験を参照できるように身近な事例を多く取り入れて講義する。

教員の実務経験・授業内容

準備学習(予習・復習)

自分が所属している(した)集団での経験を振り返り、概念の意味を実感として理解する。

課題に対するフィードバック

毎時間、最後に課す確認課題の回答は、次の授業の冒頭でダイジェストした内容を報告し、授業内容の復習と補足説明を行う。

アクティブラーニング 実施の方法

内 容

- 第1回 産業・組織心理学とは
- 第2回 性格と適性
- 第3回 ワーク・モチベーション1 基本概念、内容理論
- 第4回 ワーク・モチベーション2 過程理論
- 第5回 ワークモチベーションの理論と実践 目標管理とジョブデザイン
- 第6回 応用行動分析
- 第7回 ワークコミットメント 組織とキャリアへのコミットメント
- 第8回 キャリア発達と支援
- 第9回 組織ストレス1 基本的枠組み、ラザルスのストレス理論
- 第10回 組織ストレス2 パーンアウト、ストレスマネジメント
- 第11回 集団生産性1 基本的な枠組み、シュタイナーの課題分類と生産性
- 第12回 集団生産性2 集団意思決定
- 第13回 リーダーシップ1 リーダーシップとは、特性論・行動論
- 第14回 リーダーシップ2 条件即応、変革型リーダーシップ
- 第15回 総括

履修上の注意点

教科書

使用しない

著者:

出版社:

出版年:

参考書

産業・組織心理学エッセンシャルズ 第4版

著者: 田中堅一郎編

出版社: ナカニシヤ出版

出版年: 2019

産業・組織心理学を学ぶ

著者： 金井篤子編

出版社： 北大路書房

出版年： 2019

産業と組織の心理学

著者： 池田浩編

出版社： サイエンス社

出版年： 2017

成績評価

試験 (60)

小テスト (0)

授業中発表等 (0)

レポート (0)

授業中課題 (20)

参加度 (20)

2020 Syllabus

科目名 心理学統計法Ⅱ

クラス

配当回生 学部2回生

講義期間 前期

定員

履修条件

クラス指定

担当者 木村 年晶

テーマ

推測統計学の理解

授業の到達目標

心理学の研究では、さまざまな方法によって測定されたデータを分析し、結論を導くことが求められる。そのため、研究を実施するにあたり、統計は必須のツールである。本講義では、実際の心理学研究において頻りに用いられる種々の統計解析について、具体的な問題を解きながら理解を深めていく。それによって、各分析手法の概念について理解することを、第一の目的とする。加えて、与えられたデータ分析し、適切な結論を導くことができる実践力を獲得することを目標とする。

授業の概要

心理統計学Ⅰで習得した内容を踏まえ、本講では、卒業研究において自らで心理学研究をまとめるにあたり最低限必要となる、より発展的・実践的な統計学の概念について学んでいく。また、種々の統計手法について、電卓を用いて手計算をおこなう演習を併用することによって、一層の理解を深めていく。

教員の実務経験・授業内容

準備学習(予習・復習)

下記参考書をはじめとする統計学関連の書籍の講読

課題に対するフィードバック

アクティブラーニング 実施の方法

内 容

- 第1回 イントロダクション:統計学の基礎の復習
- 第2回 推測統計学:その考え方を理解しよう
- 第3回 母平均の推定
- 第4回 統計的検定の基礎:標準正規分布を用いた検定
- 第5回 t検定(1):対応のない場合のt検定
- 第6回 t検定(2):対応のある場合のt検定
- 第7回 ここまでの確認とまとめ
- 第8回 一元配置分散分析(1):一要因被験者間検定
- 第9回 一元配置分散分析(2):多重比較
- 第10回 一元配置分散分析(3):一要因被験者内検定
- 第11回 二元配置分散分析(1):交互作用の考え方
- 第12回 二元配置分散分析(2):単純主効果検定から多重比較まで
- 第13回 ノンパラメトリック検定(1)
- 第14回 ノンパラメトリック検定(2)
- 第15回 ここまでの確認とまとめ

履修上の注意点

教科書

授業中に指示する

著者:

出版社:

出版年:

参考書

よくわかる心理統計

著者: 山田 剛史・村井 潤一郎

出版社: ミネルヴァ書房

出版年:

本当にわかりやすいすぐ大切なことが書いてあるごく初歩の統計の本

著者： 吉田 寿夫

出版社： 北大路書房

出版年：

成績評価

試験 (0)

小テスト (70)

授業中発表等 (0)

レポート (0)

授業中課題 (0)

参加度 (30)

2020 Syllabus

科目名 **感情・人格心理学**

クラス

配当回生 学部2回生

講義期間 前期

定 員

履修条件

クラス指定

担当者 坂本 久美

テーマ

感情心理学とパーソナリティ心理学は密接な関連があります。例えばパーソナリティを表す言葉には感情を表すものが多く含まれています(「陽気な」「怒りっぽい」など)。感情心理学の視点から、あるいはパーソナリティ心理学の視点からアプローチすることで、多面的に「こころ」の理解を深めることを本講義のテーマとします。

授業の到達目標

1)感情の基本的な概念について説明できる。2)パーソナリティの基本的な概念について説明できる。3)「ひとのこころ」について多面的な視点に立って考える必要性を知る。4)全体像を俯瞰することと、詳細な理解に踏み込むことの両立ができる。

授業の概要

テキストに従って進めます。パワーポイント提示および資料の配布をしますので、しっかり整理・ファイリングとノートテイクをしてください。机間巡視により皆さんの理解の確認をし、コミュニケーションをとりながら授業を進めます。

教員の実務経験・授業内容

準備学習(予習・復習)

指定テキストの該当ページを授業の前に読んで予習しておくこと。また、授業が終わった後にもう一度読み返し理解を深めておくこと。

課題に対するフィードバック

授業内で実施した課題については、学生の皆さんの理解がさらに深まるように授業の中で適宜その内容を取り上げ解説します。

アクティブラーニング 実施の方法

内 容

- 第1回 ガイダンス 授業の進め方について
- 第2回 パーソナリティの理論 類型論・特性論・5因子論など
- 第3回 パーソナリティの測定 パーソナリティ検査・知能検査など
- 第4回 感情心理学の基礎
- 第5回 感情と認知
- 第6回 感情と動機づけ1 動機づけ・原因帰属
- 第7回 感情と動機づけ2 自己効力
- 第8回 パーソナリティ心理学と感情心理学の基礎知識の総括 および 確認テスト1
- 第9回 発達: パーソナリティ心理学の視点
- 第10回 発達: 感情心理学の視点
- 第11回 対人関係: パーソナリティ心理学の視点
- 第12回 対人関係: 感情心理学の視点
- 第13回 適応・健康: パーソナリティ心理学の視点
- 第14回 適応・健康: 感情心理学の視点
- 第15回 発達, 対人関係, 適応・健康についてのパーソナリティ心理学および感情心理学な視点から得られた知見についての総括 および 確認テスト2

履修上の注意点

知的好奇心をもって授業に臨んでください。

教科書

パーソナリティと感情の心理学

著者: 島 義弘 編

出版社: サイエンス社

出版年: 2017

参考書

成績評価

試験 (0)

レポート (0)

小テスト (60)

授業中課題 (20)

授業中発表等 (0)

参加度 (20)

スマホ使用, 忘れ物, 私語, 居眠り, 途中退席など, 授業態度の悪いものは「参加度」の減点対象とする。

2020 Syllabus

科目名 **学習・言語心理学**

クラス

配当回生 学部2回生

講義期間 前期

定員

履修条件

クラス指定

担当者 中川 明仁

テーマ

学習心理学と言語心理学の基礎を学ぶ。

授業の到達目標

学習心理学では、古典的条件づけ、オペラント条件づけの理論に加え、様々な種類の学習(報酬学習、逃避・回避学習、観察学習)について、その理論を理解する。言語心理学では、言語の成り立ち、言語の獲得、言語に関わる脳部位、言語のはたらきについて(認知・発達・社会)心理学と脳科学の側面から理解する。

授業の概要

パワーポイント、配布プリントを使って講義形式の授業を行う。

教員の実務経験・授業内容

準備学習(予習・復習)

指定テキストの熟読と配布プリントを復習すること。参考図書等、関連の書籍を読むこと。

課題に対するフィードバック

配布プリントの解答・解説を行う。

アクティブラーニング 実施の方法

内 容

- 第1回 ガイダンス・学習とは・学習心理学の研究方法
- 第2回 馴化と鋭敏化・古典的条件づけ①: 基本的特徴
- 第3回 古典的条件づけ②: 信号機能
- 第4回 古典的条件づけ③: 学習内容と発現システム
- 第5回 オペラント条件づけ①: 基本的特徴、強化
- 第6回 オペラント条件づけ②: 罰、消去、強化スケジュール
- 第7回 オペラント条件づけ③: 刺激性制御・概念学習・刺激等価性
- 第8回 観察学習・学習と記憶 (前半まとめ)
- 第9回 言語とは: 言語の発達、言語と脳
- 第10回 言語心理学の研究法、言葉の心的表象(心的辞書)
- 第11回 文の理解、文章の理解
- 第12回 言語の獲得と言語力の発達
- 第13回 読み書き障害とその支援
- 第14回 認知言語学
- 第15回 社会言語学 (全体のまとめ)

履修上の注意点

遅刻をしない、私語をしない、スマートフォンを机に出さない等、基本的なマナーを守ること。

教科書

参考書

成績評価

試験 (60%)

小テスト (20%)

授業中発表等 ()

レポート ()

授業中課題 ()

参加度 (20%)

2020 Syllabus

科目名 対人援助論

クラス

配当回生 学部2回生

講義期間 前期

定 員

履修条件

クラス指定

担当者 松下 幸治

テーマ

心理・福祉・教育・医療等の種々の領域で展開されている「対人援助行為」について広く概観する。

授業の到達目標

対人援助行為の上で必要な態度・根本姿勢(attitude)、理論(theory)、技術・技法(technique)について3種のアプローチから学ぶ。

授業の概要

心理・福祉・教育・医療の種々の領域で求められる対人援助行為の根本的な態度・姿勢(attitude)を理解する。その中で内面探求型アプローチ・ネットワーク活用型アプローチ・システム形成型アプローチについて学び、理論(theory)に基づいた技術・技法(technique)について知る。本講義はカウンセラー経験のある教員が担当する。

教員の実務経験・授業内容

臨床心理士及び公認心理師の資格を有する教員の下、対人援助の本質に関する講義を行う。

準備学習(予習・復習)

講義内容を題材に、できれば学生同士で日常的に対人援助行為について議論を深めること。

課題に対するフィードバック

毎回のリアクションペーパーを次の回に読み上げ、コメントする。

アクティブラーニング 実施の方法

内 容

- 第1回 オリエンテーション①～対人援助行為とは～
- 第2回 オリエンテーション②～対人援助の「光」と「影」～
- 第3回 心理学への興味とその後の展開
- 第4回 「臨床の知」と「科学の知」
- 第5回 内面探求型アプローチの実際
- 第6回 ネットワーク活用型アプローチの実際
- 第7回 システム形成型アプローチの実際
- 第8回 対人援助行為における根本姿勢(attitude)について
- 第9回 対人援助行為における理論(theory)の展開
- 第10回 対人援助行為における技術・技法(technique)について
- 第11回 それぞれの人生をいかに見ていかに意味づけるかということ
- 第12回 イメージの援助論的意義について
- 第13回 メタファーの援助論的活用について
- 第14回 まとめ①～「精神科心理臨床」と「日常的な心理臨床」～
- 第15回 まとめ②～「良識」に基づいた「当たり前の行為」としての対人援助～

履修上の注意点

教科書

使用しない。

著者:

出版社:

出版年:

参考書

現実に介入しつつ心に関わる

著者: 田嶋誠一

出版社: 金剛出版

a90202h310

出版年：2009年

嘘を生きる人妄想を生きる人—個人神話の創造と病—

著者：武野俊弥

出版社：新曜社

出版年：2005年

成績評価

試験 (0)

レポート (0)

小テスト (0)

授業中課題 (50%)

授業中発表等 (0)

参加度 (50%)

毎回の講義の終わりに自分なりに深く内省したことをリアクションペーパーに書く。

2020 Syllabus

科目名 関係行政論

クラス

配当回生 学部2回生

講義期間 前期

定員

履修条件

クラス指定

担当者 宮井 研治, ジェイムス 朋子, 中西 龍一

テーマ

学生が、心の臨床実践における様々な領域での基盤となる「関係法令」「行政」「公認心理師としての職責・倫理」を理解し、現状を学ぶ。

授業の到達目標

1. 心の臨床実践における様々な領域での基盤となる「関係法令」「行政」について説明できる。2. 心の臨床実践における様々な領域での基盤となる「公認心理師としての職責・倫理」について討議できる。

授業の概要

授業によっては、パワーポイントを活用しながら、講義する。適宜、グループワークも活用する。

教員の実務経験・授業内容

臨床心理士としての実務経験を有する教員が、心の臨床実践における様々な領域での基盤となる「関係法令」「行政」「公認心理師としての職責・倫理」について教授する。

準備学習(予習・復習)

課題に対するフィードバック

アクティブラーニング 実施の方法

内 容

- 第1回 はじめに。関係する法律の全体像。公認心理師に関わる法律(担当 中西)
- 第2回 医療分野における法律と制度: 医療全般(担当 中西)
- 第3回 医療分野における法律と制度: 精神科医療(担当 中西)
- 第4回 医療分野における法律と制度: 地域保健・医療(担当 中西)
- 第5回 産業・労働分野における法律と制度: 安全衛生対策の基本となる法令と対策(担当 中西)
- 第6回 産業・労働分野における法律と制度: 心の健康の保持増進に係る法令・制度(担当 中西)小テスト
- 第7回 司法・犯罪における法律と制度: 刑事(担当 ジェイムス朋子)
- 第8回 司法・犯罪における法律と制度: 民事(担当 ジェイムス朋子)
- 第9回 司法・犯罪における法律と制度: 少年非行(担当 ジェイムス朋子)小テスト
- 第10回 福祉分野における法律と制度: 児童福祉(担当 宮井)
- 第11回 福祉分野における法律と制度: 障害児・者(担当 宮井)
- 第12回 福祉分野における法律と制度: 高齢者、夫婦(担当 宮井)
- 第13回 教育分野における法律と制度: 学校教育(担当 宮井)
- 第14回 教育分野における法律と制度: 学校に関わる人たち(担当 宮井)
- 第15回 振り返り(担当 宮井)小テスト

履修上の注意点

他の学生の迷惑になる行為は禁ずる。

教科書

心の専門家が出会う法律

著者: 金子和夫監修

出版社: 誠信書房

出版年: 2003年

参考書

関係行政論

著者: 元永拓郎編

出版社: 遠見書房

出版年: 2018年

a90202h650

成績評価

試験 (0)

小テスト (70%)

授業中発表等 (0)

各担当教授の講義最終回に小テスト(3回)行う。

レポート (0)

授業中課題 (0)

参加度 (30%)

2020 Syllabus

科目名 産業・組織心理学

クラス

配当回生 学部2回生

講義期間 前期

定員

履修条件

クラス指定

担当者 石田 正浩

テーマ

組織における人の心理・行動に関する問題を理解する心理学的な視点を獲得する。

授業の到達目標

組織における人々の心理・行動に関わる問題を、心理学的な観点から適切に理解し、効果的な対処が考えられるようになる。現在進行中の働き方の変化に対しても、その心理学的な意味を理解し、説明できるようになる。

授業の概要

適性・キャリア・ワークモチベーション・ストレス・集団生産性・リーダーシップをテーマとして取り上げ、組織における人の問題への心理学的な理解の仕方を学ぶ。自分が所属する集団での経験を参照できるように身近な事例を多く取り入れて講義する。

教員の実務経験・授業内容

準備学習(予習・復習)

自分が所属している(した)集団での経験を振り返り、概念の意味を実感として理解する。

課題に対するフィードバック

毎時間、最後に課す確認課題の回答は、次の授業の冒頭でダイジェストした内容を報告し、授業内容の復習と補足説明を行う。

アクティブラーニング 実施の方法

内 容

- 第1回 産業・組織心理学とは
- 第2回 性格と適性
- 第3回 ワーク・モチベーション1 基本概念、内容理論
- 第4回 ワーク・モチベーション2 過程理論
- 第5回 ワークモチベーションの理論と実践 目標管理とジョブデザイン
- 第6回 応用行動分析
- 第7回 ワークコミットメント 組織とキャリアへのコミットメント
- 第8回 キャリア発達と支援
- 第9回 組織ストレス1 基本的枠組み、ラザルスのストレス理論
- 第10回 組織ストレス2 パーンアウト、ストレスマネジメント
- 第11回 集団生産性1 基本的な枠組み、シュタイナーの課題分類と生産性
- 第12回 集団生産性2 集団意思決定
- 第13回 リーダーシップ1 リーダーシップとは、特性論・行動論
- 第14回 リーダーシップ2 条件即応、変革型リーダーシップ
- 第15回 総括

履修上の注意点

教科書

使用しない

著者:

出版社:

出版年:

参考書

産業・組織心理学エッセンシャルズ 第4版

著者: 田中堅一郎編

出版社: ナカニシヤ出版

出版年: 2019

産業・組織心理学を学ぶ

著者： 金井篤子編

出版社： 北大路書房

出版年： 2019

産業と組織の心理学

著者： 池田浩編

出版社： サイエンス社

出版年： 2017

成績評価

試験 (60)

小テスト (0)

授業中発表等 (0)

レポート (0)

授業中課題 (20)

参加度 (20)

2020 Syllabus

科目名 **心理検査法Ⅱ〈Za〉**

クラス

配当回生 学部4回生

講義期間 前期

定 員

履修条件

クラス指定

担当者 仲倉 高広・室 紀子

テーマ

さまざまな心理的アセスメントについて、施行法から結果の解釈までを体験的に学習する。

授業の到達目標

各種心理検査を体験することを通し、①心理検査の実施法②被験者への配慮の習得を目指す。

授業の概要

全体でのオリエンテーションの後、2グループ(クール)に分かれる。1クールは、知能検査や神経心理学的検査、パーソナリティ・性格検査などを体験することを主とし、もう1クールは、乳幼児～児童期の心理検査(主に新版K式発達検査)の体験を主とする。

教員の実務経験・授業内容

病院心理臨床や児童福祉施設での実務を基に、具体的に使用目的や用途などの解説を行う。

準備学習(予習・復習)

本講義は、講義時間内の体験に基づき、実施法や被験者への配慮を学ぶため、被験者体験に積極的になれる学生の受講を基本条件とする。

課題に対するフィードバック

適宜、講義内で行う。

アクティブラーニング 実施の方法

各種心理的アセスメントの概要と共に、体験的にその検査の目的や内容を学ぶ演習を行う。

内 容

第1回 オリエンテーション

第2回 神経心理学的検査: FAB, MMSE-J, リバーミード行動記憶検査の紹介作業検査法: 内田クレペリン検査の紹介

第3回 知能検査: 日本版WAIS-IV①下位尺度の体験(WAIS-IIIを用いて体験)

第4回 知能検査: 日本版WAIS-IV②下位尺度やディスクレパンス比較、強みと弱みの判定、また、任意の手続きのプロセス分析の紹介

第5回 パーソナリティ検査①: TAT, PF-study, SCTの紹介と体験

第6回 パーソナリティ検査②: ロールシャッハ法①体験

第7回 パーソナリティ検査②: ロールシャッハ法②スコアリングなどの紹介

第8回 パーソナリティ検査③: 描画法(バウム・テスト, 風景構成法)の体験と心理療法的視点の紹介

第9回 発達検査とは～子どもの姿をとらえる

第10回 やってみよう! 新版K式発達検査①

第11回 やってみよう! 新版K式発達検査②

第12回 やってみよう! ウェクスラー知能検査①

第13回 やってみよう! ウェクスラー知能検査②

第14回 その他の発達検査

第15回 まとめ～検査結果をどう生かしていくか

履修上の注意点

被験者体験をもとに講義を進める都合上、出席、および自分についての内省などが求められるため、自己の内面に触れたくない方は受講を勧めない。

教科書

子どもの心にアプローチする臨床心理テスト入門

著者: 山中康裕・山下一夫 編

出版社: 東山書房

出版年: 1998

参考書

よくわかる心理臨床(やわらかアカデミズム・わかるシリーズ)

著者： 皆藤章編

出版社： ミネルヴァ書房

出版年： 2007

成績評価

試験 ()

小テスト ()

授業中発表等 ()

レポート (50%)

授業中課題 (25%)

参加度 (25%)

上記のレポート50%とは、2つのクールの合計2回のレポート提出の課題を与えることを示す。

2020 Syllabus

科目名 **心理検査法Ⅱ <Zb>**

クラス

配当回生 学部4回生

講義期間 前期

定 員

履修条件

クラス指定

担当者 仲倉 高広・室 紀子

テーマ

さまざまな心理的アセスメントについて、施行法から結果の解釈までを体験的に学習する。

授業の到達目標

各種心理検査を体験することを通し、①心理検査の実施法②被験者への配慮の習得を目指す。

授業の概要

全体でのオリエンテーションの後、2グループ(クール)に分かれる。1クールは、知能検査や神経心理学的検査、パーソナリティ・性格検査などを体験することを主とし、もう1クールは、乳幼児～児童期の心理検査(主に新版K式発達検査)の体験を主とする。

教員の実務経験・授業内容

病院心理臨床や児童福祉施設での実務を基に、具体的に使用目的や用途などの解説を行う。

準備学習(予習・復習)

本講義は、講義時間内の体験に基づき、実施法や被験者への配慮を学ぶため、被験者体験に積極的になれる学生の受講を基本条件とする。

課題に対するフィードバック

適宜、講義内で行う。

アクティブラーニング 実施の方法

各種心理的アセスメントの概要と共に、体験的にその検査の目的や内容を学ぶ演習を行う。

内 容

第1回 オリエンテーション

第2回 神経心理学的検査: FAB, MMSE-J, リバーミード行動記憶検査の紹介作業検査法: 内田クレペリン検査の紹介

第3回 知能検査: 日本版WAIS-IV①下位尺度の体験(WAIS-IIIを用いて体験)

第4回 知能検査: 日本版WAIS-IV②下位尺度やディスクレパンス比較、強みと弱みの判定、また、任意の手続きのプロセス分析の紹介

第5回 パーソナリティ検査①: TAT, PF-study, SCTの紹介と体験

第6回 パーソナリティ検査②: ロールシャッハ法①体験

第7回 パーソナリティ検査②: ロールシャッハ法②スコアリングなどの紹介

第8回 パーソナリティ検査③: 描画法(バウム・テスト, 風景構成法)の体験と心理療法的視点の紹介

第9回 発達検査とは～子どもの姿をとらえる

第10回 やってみよう! 新版K式発達検査①

第11回 やってみよう! 新版K式発達検査②

第12回 やってみよう! ウェクスラー知能検査①

第13回 やってみよう! ウェクスラー知能検査②

第14回 その他の発達検査

第15回 まとめ～検査結果をどう生かしていくか

履修上の注意点

被験者体験をもとに講義を進める都合上、出席、および自分についての内省などが求められるため、自己の内面に触れたくない方は受講を勧めない。

教科書

子どもの心にアプローチする臨床心理テスト入門

著者: 山中康裕・山下一夫 編

出版社: 東山書房

出版年: 1998

参考書

よくわかる心理臨床(やわらかアカデミズム・わかるシリーズ)

著者： 皆藤章編

出版社： ミネルヴァ書房

出版年： 2007

成績評価

試験 ()

小テスト ()

授業中発表等 ()

レポート (50%)

授業中課題 (25%)

参加度 (25%)

上記のレポート50%とは、2つのクールの合計2回のレポート提出の課題を与えることを示す。

2020 Syllabus

科目名 心理統計学Ⅲ(多変量解析) <Z>

クラス

配当回生 学部4回生

講義期間 前期

定員 50

履修条件

クラス指定

担当者 永野 光朗

テーマ

統計ソフトSPSSを用いておこなう多変量解析の修得

授業の到達目標

心理学データ解析で修得した内容を踏まえ、心理学研究において多用されている因子分析・重回帰分析をはじめとする種々の多変量解析を理解し、取得されたデータを適切に分析する能力を身につける。

授業の概要

各種の多変量解析の手法について適用事例を含めながら説明をし、模擬的なデータを使って各自でSPSSを用いて分析を行う。

教員の実務経験・授業内容

準備学習(予習・復習)

下記参考書をはじめとする統計学関連の書籍の講読 各分析の終了時に提出を求めるレポートを確認したうえで、総合的なコメントを伝えることでフィードバックを行う。

課題に対するフィードバック

分析方法が終わる毎に出す課題について、内容を精査して付加する情報などがあれば授業内に説明を行う。

アクティブラーニング 実施の方法

内 容

- 第1回 多変量解析とは
- 第2回 因子分析(理論の説明)
- 第3回 因子分析(適用例の紹介)
- 第4回 因子分析(演習①)
- 第5回 因子分析(演習②)
- 第6回 重回帰分析(理論の説明)
- 第7回 重回帰分析(適用例の紹介)
- 第8回 重回帰分析(演習)
- 第9回 判別分析(理論の説明と適用例の紹介)
- 第10回 判別分析(演習)
- 第11回 クラスター分析(理論の説明と適用例の紹介)
- 第12回 クラスター分析(演習)
- 第13回 MDS(多次元尺度構成法)(理論の説明と適用例の紹介)
- 第14回 MDS(多次元尺度構成法)(演習)
- 第15回 まとめ・レポート課題の説明

履修上の注意点

教科書

使用しない(資料配付)

著者:

出版社:

出版年:

参考書

SPSSとAmosによる心理・調査データ解析---因子分析・共分散構造分析まで

著者: 小塩真司

出版社: 東京図書

出版年:

成績評価

試験 (0)

小テスト (0)

授業中発表等 (0)

レポート (50)

授業中課題 (0)

参加度 (50%)

各分析の終了後にレポート(分析)課題を与え、期末課題も与える。

2020 Syllabus

科目名 生理心理学 <Z>

クラス

配当回生 学部4回生

講義期間 前期

定員

履修条件

クラス指定

担当者 江口 洋子

テーマ

生理心理学・神経心理学の基礎を学び、こころや行動に関わる脳のはたらきを理解する。

授業の到達目標

中枢神経系である脳の作用に加えて、末梢神経や内分泌系であるホルモンなどのはたらきを理解する。感覚・知覚・記憶・学習・情動、ストレス、動機づけなど様々な心的機能と脳との関係を理解する。さらに、脳に病変が生ずることによる高次脳機能障害についての理解を深める。

授業の概要

講義形式とする。パワーポイントスライドを提示し、資料を必要に応じ配布する。

教員の実務経験・授業内容

病院における高次脳機能障害のアセスメント、ならびに高齢者の認知機能低下の病態に対するアセスメントの実務経験から、こころや行動の理解には脳のはたらきについての正しい知識が必要であることを学べる授業とする。

準備学習(予習・復習)

配布プリントの熟読、講義ノートの復習、関連図書の精読。復習プリントを宿題とする。

課題に対するフィードバック

宿題プリントの解答を授業中に解説する。

アクティブラーニング 実施の方法

内 容

- 第1回 ガイダンス 生理心理学・神経心理学の研究手法 神経系と仕組みとはたらき
- 第2回 神経系と内分泌系の仕組みとはたらき
- 第3回 脳の構造と機能
- 第4回 神経細胞内の情報伝導と神経細胞間の情報伝達
- 第5回 視覚と脳
- 第6回 聴覚・嗅覚・味覚・体性感覚と脳
- 第7回 学習と脳
- 第8回 記憶と脳・前半まとめ
- 第9回 情動・ストレスと脳
- 第10回 動機づけと脳
- 第11回 睡眠と脳
- 第12回 高次脳機能障害1
- 第13回 高次脳機能障害2
- 第14回 こころの疾患と脳
- 第15回 全体のまとめ

履修上の注意点

遅刻をしない、私語をしない、スマートフォンを出さない等の常識ある態度で受講すること。

教科書

生理心理学第2版

著者： 廣中直行・岡田隆

出版社：サイエンス社

出版年：2015

参考書

脳とホルモンの行動学ー行動神経内分泌学への招待ー

著者： 近藤保彦他 編

出版社：西村書店

出版年： 2010

サイコバイオロジー

著者： ピネル

出版社： 西村書店

出版年： 2005

神経心理検査ベーシック

著者： 武田 克彦, 山下 光 編

出版社： 中外医学社

出版年： 2019

成績評価

試験 (60)

レポート (0)

小テスト (0)

授業中課題 (20)

授業中発表等 (0)

参加度 (20)

著しい遅刻した場合や授業態度が悪い場合は、参加度の評価を減点する場合がある。

2020 Syllabus

科目名 心理的援助論A <Z>

クラス

配当回生 学部4回生

講義期間 前期

定員

履修条件

クラス指定

担当者 濱田 智崇

テーマ

心理に関する相談、助言、指導その他の援助等についての基本的理論及び実践について学ぶ

授業の到達目標

本科目は、公認心理師法に基づき、心理的アセスメントと並んで「心理状態の観察及び分析並びに心理に関する相談、助言、指導その他の援助等についての基本的理論及び実践に関する科目」として位置づけられているものである。公認心理師となって実際の相談業務に携わる際に、必要不可欠な知識と技法を確実に身に着けることが、目標である。

授業の概要

まず、基本的な知識について、テキストにそって解説を行う。その後、心理学的支援を実践する者としてのトレーニングを実際に体験できるメニューを用意している。具体的に示しやすい、箱庭療法と描画法(風景構成法)およびプレイセラピーを取り上げ、事例検討やワークを行う。

教員の実務経験・授業内容

臨床心理士として十数年の実績があり、現在は公認心理師として様々な心理学的支援の実践に携わっている担当者が、実際に自分の担当した事例を紹介しながら、受講者にはそれらについてさらに考えてもらう。そのことにより、単に知識を得るだけではなく、実践で「使える」思考回路を養うことができると考えている。

準備学習(予習・復習)

臨床心理学の基本的な知識はあらかじめ身に着けておく必要がある。授業後は、心理学的支援を実践する際の「道具」としての自分自身を磨き続けることを意識して、日常生活においても、自分の感じ方考え方を俯瞰してみることも必要となる。

課題に対するフィードバック

授業中に口頭でコメントをする

アクティブラーニング 実施の方法

グループワーク、実習

内 容

- 第1回 心理学的支援法とは何か
- 第2回 心理学的支援法の基本
- 第3回 心理学的支援法の発展
- 第4回 心理学的支援法の主要理論(その1)
- 第5回 心理学的支援法の主要理論(その2)
- 第6回 心理学的支援法のプロセスとトレーニング
- 第7回 箱庭療法の基礎
- 第8回 箱庭療法の事例から学ぶ
- 第9回 箱庭療法を使用したセラピストのトレーニング
- 第10回 風景構成法の基礎
- 第11回 風景構成法の事例から学ぶ
- 第12回 プレイセラピーの基礎
- 第13回 プレイセラピーの実際
- 第14回 プレイセラピーの事例から学ぶ
- 第15回 まとめ・改めて心理学的支援法とは

履修上の注意点

知識を身に着けるだけではなく、セラピストとしてのトレーニングも意識し、主体的に学ぶ姿勢を持ってください。

教科書

心理学的支援法—カウンセリングと心理療法の基礎

著者: 末武康弘

出版社: 誠信書房

出版年: 2018

参考書

風景構成法—その基礎と実践

著者： 皆藤章

出版社： 誠信書房

出版年： 1994

遊戯療法の実際

著者： 河合隼雄

出版社： 誠信書房

出版年： 2005

箱庭療法の事例と展開

著者： 岡田康伸(編)

出版社： 創元社

出版年： 2007

成績評価

試験 (0)

小テスト (40)

授業中発表等 (0)

レポート (40)

授業中課題 (0)

参加度 (20)

2020 Syllabus

科目名 広告心理学 <Z>

クラス

配当回生 学部4回生

講義期間 前期

定員

履修条件

クラス指定

担当者 前田 洋光

テーマ

現代社会における消費者行動の理解

授業の到達目標

①さまざまな消費行動を、客観的な視点から論考することができる。②消費者の特性を理解した上で、マーケティング戦略との対応を考えることができる。③消費という題材を通して、人間理解を深めることができる。

授業の概要

消費者行動とは、消費者が購買し、使用・維持を経て廃棄に至るすべての行動プロセスを含んだものであり、その行動は、消費者の個人内要因や環境からの外的要因など、多様な要因から影響を受けている。この授業では、消費者のブランド選択に関する意思決定や情報処理、店舗内購買行動、広告、くちコミなど、幅広くトピックを取り上げ、消費者を取り巻く問題を論考していく。

教員の実務経験・授業内容

準備学習(予習・復習)

①日常生活における消費者行動に注意を向ける②下記参考書をはじめとする関連書籍の講読

課題に対するフィードバック

授業内で適宜フィードバックを行う。

アクティブラーニング 実施の方法

内 容

- 第1回 イントロダクション:消費者行動とは?
- 第2回 消費者の購買意思決定過程(1):消費者の問題認識と情報探索、多属性態度モデル
- 第3回 消費者の購買意思決定過程(2):購買意思決定を左右する要因
- 第4回 消費者の購買意思決定過程(3):不合理な購買意思決定
- 第5回 消費者満足
- 第6回 モノの意味と保有
- 第7回 広告効果:広告と説得的コミュニケーション
- 第8回 プロダクト・プレースメント
- 第9回 店舗内購買行動(1):価格のもたらす影響
- 第10回 店舗内購買行動(2):パッケージのもたらす影響
- 第11回 くちコミの概略:他メディアとの効果比較
- 第12回 くちコミの効果を左右する要因
- 第13回 送り手としてのくちコミ行動
- 第14回 環境配慮行動
- 第15回 まとめと確認

履修上の注意点

社会心理学の知識を有していることが望ましい。

教科書

使用しない

著者:

出版社:

出版年:

参考書

新・消費者理解のための心理学

著者: 杉本徹雄(編)

出版社: 福村出版

出版年:

成績評価

試験 (80)

小テスト (0)

授業中発表等 (0)

レポート (0)

授業中課題 (10)

参加度 (10)

2020 Syllabus

科目名 環境心理学

クラス

配当回生 学部3回生

講義期間 前期

定 員

履修条件

クラス指定

担当者 石山 裕菜・木村 年晶

テーマ

環境は我々に様々な影響を与えている。また同時に我々も環境に影響を与え、環境を変えていく存在である。本講義では、環境と人間行動の相互関係について考察し、環境設定を変えることで人の心身にどのような影響を及ぼすか検討する。

授業の到達目標

さまざまな環境がヒトや生活体にどのような影響を与えるかについて理解する。また、そうした視点から社会を見、よりよい生活や援助を行うためにはどうすればよいのか日常生活の中で考え、取り入れていけるようになってほしい。

授業の概要

基本的には講義形式で行う。ただし、受け身になるのではなく、授業内での質問、課題、グループワークなどに積極的に参加すること。なお、受講者の状況と興味に合わせて、授業内容を変更する。積極的に取り組んでほしい。

教員の実務経験・授業内容

相談員及び研究員として実務経験のある教員が、現場での体験を踏まえ、先行研究や事例を交えながら講義する。

準備学習(予習・復習)

予習においては、日常生活の中で、どのような環境が我々に影響を与えているのかを考える。復習においては、毎回の講義内容が、自身の身の回りのどのような事例においてみられるか、それを改善したり、解決したりするにはどうすればよいのか考えること(60分程度)。

課題に対するフィードバック

課題に対するフィードバックは適宜授業内でアナウンスする。

アクティブラーニング 実施の方法

PBL、ディスカッション、グループワークなど、その時の受講生に合わせて、実施する。

内 容

- 第1回 環境心理学とは? (担当:石山)
- 第2回 空間の持つ意味 (担当:石山)
- 第3回 建築と環境 (担当:石山)
- 第4回 色と行動1 (担当:石山)
- 第5回 色と行動2 (担当:石山)
- 第6回 香りと環境 (担当:石山)
- 第7回 パーソナリティと環境 (担当:石山)
- 第8回 まとめ・小テスト (担当:石山)
- 第9回 教育の環境心理学1(担当:木村)
- 第10回 教育の環境心理学2(担当:木村)
- 第11回 職場における環境心理学1(担当:木村)
- 第12回 職場における環境心理学2(担当:木村)
- 第13回 自然の環境心理学1(担当:木村)
- 第14回 自然の環境心理学2(担当:木村)
- 第15回 まとめ・小テスト(担当:木村)

履修上の注意点

授業への参加は、自分で考え、他者と議論し、学びあって初めて認められる。そのため、出席しただけでは、参加点は加えられない。また、小テストは必ず両方受けること。受けない場合、単位は認められない。

教科書

参考書

環境心理学

著者: 佐古順彦・小西啓史

成績評価

試験 (0)

レポート (0)

小テスト (60)

授業中課題 (20)

授業中発表等 (0)

参加度 (20)

小テストは持ち込み不可とする。また、授業内で質問が出された場合、それに対しての回答を配布された用紙に書き込み、積極的に議論すること。議論した内容をクラス内で発表することもあり、これも参加度に含める。

2020 Syllabus

科目名 **メンタルヘルス・マネジメント**

クラス

配当回生 学部3回生

講義期間 前期

定 員

履修条件

クラス指定

担当者 菱田 一仁

テーマ

こころもからだもウエルビーイングな生活を維持増進するために重要な諸理論と技法について学ぶ。

授業の到達目標

心身の健康の維持増進や疾病への対処について、心理・社会・身体的な要因がどのような役割をもつのかを心理学の側面から学ぶ。ストレス、ライフスタイル、生活習慣病、疾病予防、食物・嗜好品の摂取や運動などといった健康関連行動など、現代社会で問題になっている事柄についての具体的な理解を深める。また、職場におけるメンタルヘルスの重要性について、事例を参照しながら講義する。さらに、人間性のネガティブな側面についてのみではなく、ポジティブな側面についても言及し、それらが心身の健康や疾病に対してどの様な関わりをもつのかを考察する。

授業の概要

カウンセラー経験のある教員が、実際のカウンセリングにおける経験も踏まえつつ日常にも役に立つトピックスを取り上げながらストレスマネジメントの全体について概観する。授業は基本的に講義形式で行われますが、コメントカードなどを使用するので学生の積極的な参加を期待しています。

教員の実務経験・授業内容

準備学習(予習・復習)

ニュースや新聞記事などに目を向け、現代社会でおきているメンタルヘルス関連問題に関心をもっていただきたい。

課題に対するフィードバック

コメントカードの中で言及されたことについては次回以降の授業の中で取り上げることがあります。

アクティブラーニング 実施の方法

内 容

- 第1回 オリエンテーション ストレスとは何か
- 第2回 精神的ストレス反応
- 第3回 ストレス緩和要因としてのコーピングとパーソナリティ
- 第4回 ストレスに強いパーソナリティ
- 第5回 社会への意識と心身の健康
- 第6回 外向的な関心と内向的な関心
- 第7回 楽観主義・完璧主義と心身の健康
- 第8回 問題解決法
- 第9回 メンタルヘルス・マネジメントに役立つ理論と方法 (1)リラクゼーション
- 第10回 メンタルヘルス・マネジメントに役立つ理論と方法 (2)非合理的な考えに打ち勝つ法
- 第11回 メンタルヘルス・マネジメントに役立つ理論と方法 (3)認知への働きかけ
- 第12回 メンタルヘルス・マネジメントに役立つ理論と方法 (4)自己主張(アサーション)と社会的スキル
- 第13回 メンタルヘルス・マネジメントに役立つ理論と方法 (5)セルフ・マネジメント法
- 第14回 弁証法的行動療法
- 第15回 全体のまとめ

履修上の注意点

授業には真摯に取り組むこと。私語など他の受講者に迷惑となる行為を慎むこと。

教科書

ストレス・マネジメント入門 自己診断と対処法を学ぶ

著者： 中野敬子 著

出版社： 金剛出版

出版年： 2013

参考書

ストレスマネジメントと職場カウンセリング 主要な方法論とアプローチ

著者： 内山喜久雄 監訳

出版社：川島書店

出版年：2002

健康の心理学 心と体の健康のために

著者：春木豊ほか 著

出版社：サイエンス社

出版年：2007

産業心理臨床入門

著者：CPI研究会

出版社：ナカニシヤ出版

出版年：2006

成績評価

試験 (30%)

レポート ()

小テスト ()

授業中課題 (50%)

授業中発表等 ()

参加度 (20%)

授業中に行う課題(小テスト)には必ず参加すること何らかの事情によって参加できない場合には必ず代替の課題を提出すること

2020 Syllabus

科目名	発達臨床心理学	
クラス	配当回生	学部2回生
講義期間	前期	定員
履修条件	クラス指定	
担当者	宮井 研治	
テーマ	人間の生にまつわるありとあらゆる事象を扱うことが可能な学問だと考えられるが、ここでは「児童福祉臨床」に関わることを中心に学ぶ。	
授業の到達目標	参加する学生のそれぞれの立場に即した目標を獲得できること。たとえば、将来福祉現場を目指す学生には、ガイド的な役割を得られることが目標であろうし、ある学生にとっては将来の自分の子育てに役立てられることが目標になるであろう。	
授業の概要	発達検査や発達相談の実務経験のある教員が、その経験を生かし児童福祉臨床について教授する。パワーポイントを使った講義を中心に、グループワークやロールプレイを多く取り入れたい。	
教員の実務経験・授業内容		
準備学習(予習・復習)	身近な社会的事象に敏感になっておくこと。	
課題に対するフィードバック		
アクティブラーニング 実施の方法		
内 容	<p>第1回 オリエンテーション</p> <p>第2回 人の発達 — いくつかの理論を踏まえて—ピアジェ、エリクソンなど。</p> <p>第3回 家族の成長と変化、そしてシステム — ミニューチン、アドラーなど。</p> <p>第4回 社会的養護 — 家族に代わるものとしての施設、里親の可能性と限界。</p> <p>第5回 人の発達に潜む危機① — 暴力としての児童虐待、DVなど。</p> <p>第6回 人の発達に潜む危機② — 社会の中ではやり言葉としての「発達障害」「愛着障害」などをとりあげる。</p> <p>第7回 人の発達に潜む危機③ — 老いと発達</p> <p>第8回 発達現場として「児童福祉施設」と、それと連携する「児童相談所」の成り立ちについて。</p> <p>第9回 発達臨床を支えるアセスメントの方法のいくつか。</p> <p>第10回 発達臨床に役立つ視点 — メタポジション、システム論など —</p> <p>第11回 人の発達を知るための道具としての「発達検査・知能検査」</p> <p>第12回 発達臨床をコミュニケーションの視点で考え、体験する。</p> <p>第13回 「わたしの育てられ方、家族、私の将来の子育て、あるいは子どもはほらないこと」についてのグループワーク。</p> <p>第14回 発達相談の実際</p> <p>第15回 まとめと確認</p>	
履修上の注意点	携帯の取り扱いは言わずもがな、他の受講生に迷惑をかけない、不快感を与えない。これだけです。	
教科書	アセスメントの技とコツ	
	著者： 川畑隆編著	
	出版社： 明石書店	
	出版年： 2015年	
参考書	そだちと臨床vol.1～12	
	著者： そだちと臨床編集委員会編	
	出版社： 明石書店	
	出版年： 2006年～2012年	

a90203e910

成績評価

試験 (0)

小テスト (0)

授業中発表等 (0)

6回以上欠席の場合は、自動的に欠点とする。

レポート (50%)

授業中課題 (0)

参加度 (50%)

2020 Syllabus

科目名 障害児医学 <Z>

クラス

配当回生

講義期間 前期

定員

履修条件

クラス指定

担当者 宮井 研治

テーマ

「障害」に対する心理学的認識・理解と支援について学ぶ。

授業の到達目標

障害児・者の目線に立って、自分の周辺や社会について考える力を養う。

授業の概要

パワーポイントを使い授業を進める。できるだけ、映像や資料を用いて、わかりやすく授業を進める。

教員の実務経験・授業内容

「知的障害児通園施設」や「児童相談所」の心理職の実務経験を基にした授業を行う。

準備学習(予習・復習)

新聞・ネットニュースなどで「障害児・者」に関する記事には、敏感になっておくこと。

課題に対するフィードバック

アクティブラーニング 実施の方法

内 容

- 第1回 全体的な進め方について。「障害児・者」をめぐる社会の動向について。
- 第2回 障害とは何か？－診断・治療・支援・受容－
- 第3回 発達の遅れ－知的障害－
- 第4回 ダウン症について。
- 第5回 姿勢・運動の障害について。
- 第6回 ことばの障害について。
- 第7回 失語症について。
- 第8回 視覚障害について。
- 第9回 聴覚障害について。
- 第10回 自閉症について。
- 第11回 アスペルガー症候群について。
- 第12回 ADHDについて。
- 第13回 学習障害について。
- 第14回 精神障害について。
- 第15回 全体のまとめ。

履修上の注意点

参加している他の生徒の邪魔になるような行為は、慎むこと。

教科書

未定

著者:

出版社:

出版年:

参考書

よくわかる臨床発達心理学

著者: 浜田寿美男編

出版社: ミネルヴァ書房

出版年: 2012年

障害児心理入門

著者： 井澤信三編

出版社： ミネルヴァ書房

出版年： 2010年

成績評価

試験 (0)

レポート (50%)

小テスト (0)

授業中課題 (0)

授業中発表等 (0)

参加度 (50%)

出席については、6回以上欠席の場合は、レポートを提出したとしても、自動的に欠点とする。

2020 Syllabus

科目名	心理的援助論 <Z>	
クラス	配当回生	学部4回生
講義期間	前期	
履修条件	定員	
担当者	濱田 智崇	
テーマ	心理に関する相談、助言、指導その他の援助等についての基本的理論及び実践について学ぶ	
授業の到達目標	<p>本科目は、公認心理師法に基づき、心理的アセスメントと並んで「心理状態の観察及び分析並びに心理に関する相談、助言、指導その他の援助等についての基本的理論及び実践に関する科目」として位置づけられているものである。公認心理師となって実際の相談業務に携わる際に、必要不可欠な知識と技法を確実に身に着けることが、目標である。</p>	
授業の概要	<p>まず、基本的な知識について、テキストにそって解説を行う。その後、心理学的支援を実践する者としてのトレーニングを実際に体験できるメニューを用意している。具体的に示しやすい、箱庭療法と描画法(風景構成法)およびプレイセラピーを取り上げ、事例検討やワークを行う。</p>	
教員の実務経験・授業内容	<p>臨床心理士として十数年の実績があり、現在は公認心理師として様々な心理学的支援の実践に携わっている担当者が、実際に自分の担当した事例を紹介しながら、受講者にはそれらについてさらに考えてもらう。そのことにより、単に知識を得るだけではなく、実践で「使える」思考回路を養うことができると考えている。</p>	
準備学習(予習・復習)	<p>臨床心理学の基本的な知識はあらかじめ身に着けておく必要がある。授業後は、心理学的支援を実践する際の「道具」としての自分自身を磨き続けることを意識して、日常生活においても、自分の感じ方考え方を俯瞰してみることも必要となる。</p>	
課題に対するフィードバック	<p>授業中に口頭でコメントをする</p>	
アクティブラーニング 実施の方法	<p>グループワーク、実習</p>	
内 容	<p>第1回 心理学的支援法とは何か 第2回 心理学的支援法の基本 第3回 心理学的支援法の発展 第4回 心理学的支援法の主要理論(その1) 第5回 心理学的支援法の主要理論(その2) 第6回 心理学的支援法のプロセスとトレーニング 第7回 箱庭療法の基礎 第8回 箱庭療法の事例から学ぶ 第9回 箱庭療法を使用したセラピストのトレーニング 第10回 風景構成法の基礎 第11回 風景構成法の事例から学ぶ 第12回 プレイセラピーの基礎 第13回 プレイセラピーの実際 第14回 プレイセラピーの事例から学ぶ 第15回 まとめ・改めて心理学的支援法とは</p>	
履修上の注意点	<p>知識を身に着けるだけではなく、セラピストとしてのトレーニングも意識し、主体的に学ぶ姿勢を持ってください。</p>	
教科書	<p>心理学的支援法—カウンセリングと心理療法の基礎 著者： 末武康弘 出版社： 誠信書房 出版年： 2018</p>	
参考書		

風景構成法—その基礎と実践

著者： 皆藤章

出版社： 誠信書房

出版年： 1994

遊戯療法の実際

著者： 河合隼雄

出版社： 誠信書房

出版年： 2005

箱庭療法の事例と展開

著者： 岡田康伸(編)

出版社： 創元社

出版年： 2007

成績評価

試験 (0)

小テスト (40)

授業中発表等 (0)

レポート (40)

授業中課題 (0)

参加度 (20)

2020 Syllabus

科目名 **社会心理学実験演習 I**

クラス

配当回生 学部3回生

講義期間 前期

定員

履修条件

クラス指定

担当者 白木 優馬

テーマ

グループで決定した研究テーマについて、実証研究を実施する。

授業の到達目標

本講では、受講生をいくつかのグループに分け、グループ研究を実施していく。具体的には、グループごとに研究テーマを決定し、文献を講読し、研究仮説を構築する。その後、調査によって収集されたデータを分析し、レポートにまとめる。こうした一連の研究プロセスを直接体験することによって、卒業研究で活用すべきスキルを習得していく。

授業の概要

社会心理学分野における実証研究を共同でおこなう。

教員の実務経験・授業内容

準備学習(予習・復習)

授業内で作業が完了しない場合、授業時間外でもグループで議論する必要がある。

課題に対するフィードバック

アクティブラーニング 実施の方法

内 容

- 第1回 オリエンテーション(グループの決定)
- 第2回 研究テーマの決定と文献検索の方法
- 第3回 文献講読
- 第4回 仮説の設定
- 第5回 質問項目の設計
- 第6回 質問紙の設計
- 第7回 調査準備(印刷)
- 第8回 調査の実施
- 第9回 データ入力
- 第10回 データ分析(基礎集計)
- 第11回 データ分析(仮説の検討)
- 第12回 データ分析(発展的検討)
- 第13回 レポートのまとめ方
- 第14回 結果のまとめと考察
- 第15回 プレゼンテーション

履修上の注意点

グループ作業が中心のため、遅刻・欠席は厳禁である。フリーライダーに対しても厳正に評価をおこなう。

教科書

参考書

適宜紹介する

著者:

出版社:

出版年:

成績評価

試験 (0)

小テスト (0)

レポート (0)

授業中課題 (40)

2020 Syllabus

科目名 卒業研究 I (心) <* Na>

クラス

配当回生 学部3回生

講義期間 前期

定員

履修条件

クラス指定

担当者 岸 太一

テーマ

自らが興味あるテーマを設定し、これまで修得した心理学の研究法に則って、研究し、卒業研究 I ~ IV の最終成果として卒業論文を作成する。

授業の到達目標

心理学の様々な領域を学んだ経験をもとにして、卒業研究のテーマを模索する。数多くの文献に触れ、自己の追究したい内容を絞り込み、問題意識と研究の目的を明確にし、その研究方法を検討する。卒業研究 I では最終課題として研究計画書の試案を作成する。

授業の概要

少人数の演習クラスにおいて、担当者の指導のもと、心理学の専門書や学術論文の精読、要約、発表、討論を行う。研究テーマを決定し、研究方法を検討する。

教員の実務経験・授業内容

準備学習(予習・復習)

興味・関心のある分野、領域、テーマの書物をできるだけ多く読んでおくこと。授業での発表の機会が多いので、その準備を周到に行うこと。

課題に対するフィードバック

授業内で随時教員がフィードバックを行う。

アクティブラーニング 実施の方法

内 容

- 第1回 オリエンテーション; 研究および研究倫理について
- 第2回 卒業論文の構成と論文作成スケジュール
- 第3回 研究論文の紹介①(実験法に基づく研究)
- 第4回 研究論文の紹介②(調査法に基づく研究)
- 第5回 研究論文の紹介③(観察法に基づく研究)
- 第6回 研究論文の紹介④(ケーススタディに基づく研究)
- 第7回 研究に必要な文献検索の方法①
- 第8回 研究に必要な文献検索の方法②
- 第9回 文献の要約の発表と討論①
- 第10回 文献の要約の発表と討論②
- 第11回 文献の要約の発表と討論③
- 第12回 文献の要約の発表と討論④
- 第13回 研究計画の立て方①
- 第14回 研究計画の立て方②
- 第15回 研究計画書の作成方法・今後の作業計画の確認

履修上の注意点

卒業研究は、授業時間外で受講生自身が研究の各段階の作業を進めることに多くの時間が必要です。授業時間はそのための指導を行います。自らの研究を進行させるのは受講生自身であることを肝に銘じてください。

教科書

参考書

よくわかる卒論の書き方(やわらかアカデミズム・わかるシリーズ)

著者: 白井利明・高橋一郎

出版社: ミネルヴァ書房

出版年: 2013

心理学論文の書き方 おいしい論文のレシピ(有斐閣アルマ)

著者: 都築 学

出版社: 有斐閣

出版年: 2006

心理学のためのレポート・卒業論文の書き方

著者: 杉本敏夫

出版社: サイエンス社

出版年: 2005

心理学論文・書き方マニュアル

著者: ラルフ・L・ロスロウ&ミミ・ロスノウ

出版社: 新曜社

出版年: 2008

心理学の卒業研究ワークブック 発想から論文完成までの10ステージ

著者: 小塩真司・宅香菜子

出版社: 金子書房

出版年: 2015

成績評価

試験 (0)

小テスト (0)

授業中発表等 (30)

レポート (30)

授業中課題 (0)

参加度 (40)

2020 Syllabus

科目名 卒業研究 I (心) <* Nb>

クラス

配当回生 学部3回生

講義期間 前期

定員

履修条件

クラス指定

担当者 中西 龍一

テーマ

自らが興味あるテーマを設定し、これまで修得した心理学の研究法に則って、研究し、卒業研究 I ~ IV の最終成果として卒業論文を作成する。

授業の到達目標

心理学の様々な領域を学んだ経験をもとにして、卒業研究のテーマを模索する。数多くの文献に触れ、自己の追究したい内容を絞り込み、問題意識と研究の目的を明確にし、その研究方法を検討する。卒業研究 I では最終課題として研究計画書の試案を作成する。

授業の概要

少人数の演習クラスにおいて、担当者の指導のもと、心理学の専門書や学術論文の精読、要約、発表、討論を行う。研究テーマを決定し、研究方法を検討する。

教員の実務経験・授業内容

準備学習(予習・復習)

興味・関心のある分野、領域、テーマの書物をできるだけ多く読んでおくこと。授業での発表の機会が多いので、その準備を周到に行うこと。

課題に対するフィードバック

授業内で随時教員がフィードバックを行う。

アクティブラーニング 実施の方法

内 容

- 第1回 オリエンテーション; 研究および研究倫理について
- 第2回 卒業論文の構成と論文作成スケジュール
- 第3回 研究論文の紹介①(実験法に基づく研究)
- 第4回 研究論文の紹介②(調査法に基づく研究)
- 第5回 研究論文の紹介③(観察法に基づく研究)
- 第6回 研究論文の紹介④(ケーススタディに基づく研究)
- 第7回 研究に必要な文献検索の方法①
- 第8回 研究に必要な文献検索の方法②
- 第9回 文献の要約の発表と討論①
- 第10回 文献の要約の発表と討論②
- 第11回 文献の要約の発表と討論③
- 第12回 文献の要約の発表と討論④
- 第13回 研究計画の立て方①
- 第14回 研究計画の立て方②
- 第15回 研究計画書の作成方法・今後の作業計画の確認

履修上の注意点

卒業研究は、授業時間外で受講生自身が研究の各段階の作業を進めることに多くの時間が必要です。授業時間はそのための指導を行います。自らの研究を進行させるのは受講生自身であることを肝に銘じてください。

教科書

参考書

よくわかる卒論の書き方(やわらかアカデミズム・わかるシリーズ)

著者: 白井利明・高橋一郎

出版社: ミネルヴァ書房

出版年: 2013

心理学論文の書き方 おいしい論文のレシピ(有斐閣アルマ)

著者: 都築 学

出版社: 有斐閣

出版年: 2006

心理学のためのレポート・卒業論文の書き方

著者: 杉本敏夫

出版社: サイエンス社

出版年: 2005

心理学論文・書き方マニュアル

著者: ラルフ・L・ロスロウ&ミミ・ロスノウ

出版社: 新曜社

出版年: 2008

心理学の卒業研究ワークブック 発想から論文完成までの10ステージ

著者: 小塩真司・宅香菜子

出版社: 金子書房

出版年: 2015

成績評価

試験 (0)

小テスト (0)

授業中発表等 (30)

レポート (30)

授業中課題 (0)

参加度 (40)

2020 Syllabus

科目名 **卒業研究 I (心) <* Nc>**

クラス

配当回生 学部3回生

講義期間 前期

定員

履修条件

クラス指定

担当者 松下 幸治

テーマ

自らが興味あるテーマを設定し、これまで修得した心理学の研究法に則って、研究し、卒業研究 I ~ IV の最終成果として卒業論文を作成する。

授業の到達目標

心理学の様々な領域を学んだ経験をもとにして、卒業研究のテーマを模索する。数多くの文献に触れ、自己の追究したい内容を絞り込み、問題意識と研究の目的を明確にし、その研究方法を検討する。卒業研究 I では最終課題として研究計画書の試案を作成する。

授業の概要

少人数の演習クラスにおいて、担当者の指導のもと、心理学の専門書や学術論文の精読、要約、発表、討論を行う。研究テーマを決定し、研究方法を検討する。

教員の実務経験・授業内容

準備学習(予習・復習)

興味・関心のある分野、領域、テーマの書物をできるだけ多く読んでおくこと。授業での発表の機会が多いので、その準備を周到に行うこと。

課題に対するフィードバック

授業内で随時教員がフィードバックを行う。

アクティブラーニング 実施の方法

内 容

- 第1回 オリエンテーション; 研究および研究倫理について
- 第2回 卒業論文の構成と論文作成スケジュール
- 第3回 研究論文の紹介①(実験法に基づく研究)
- 第4回 研究論文の紹介②(調査法に基づく研究)
- 第5回 研究論文の紹介③(観察法に基づく研究)
- 第6回 研究論文の紹介④(ケーススタディに基づく研究)
- 第7回 研究に必要な文献検索の方法①
- 第8回 研究に必要な文献検索の方法②
- 第9回 文献の要約の発表と討論①
- 第10回 文献の要約の発表と討論②
- 第11回 文献の要約の発表と討論③
- 第12回 文献の要約の発表と討論④
- 第13回 研究計画の立て方①
- 第14回 研究計画の立て方②
- 第15回 研究計画書の作成方法・今後の作業計画の確認

履修上の注意点

卒業研究は、授業時間外で受講生自身が研究の各段階の作業を進めることに多くの時間が必要です。授業時間はそのための指導を行います。自らの研究を進行させるのは受講生自身であることを肝に銘じてください。

教科書

参考書

よくわかる卒論の書き方(やわらかアカデミズム・わかるシリーズ)

著者: 白井利明・高橋一郎

出版社: ミネルヴァ書房

出版年: 2013

心理学論文の書き方 おいしい論文のレシピ(有斐閣アルマ)

著者: 都築 学

出版社: 有斐閣

出版年: 2006

心理学のためのレポート・卒業論文の書き方

著者: 杉本敏夫

出版社: サイエンス社

出版年: 2005

心理学論文・書き方マニュアル

著者: ラルフ・L・ロスロウ&ミミ・ロスノウ

出版社: 新曜社

出版年: 2008

心理学の卒業研究ワークブック 発想から論文完成までの10ステージ

著者: 小塩真司・宅香菜子

出版社: 金子書房

出版年: 2015

成績評価

試験 (0)

小テスト (0)

授業中発表等 (30)

レポート (30)

授業中課題 (0)

参加度 (40)

2020 Syllabus

科目名 卒業研究 I (心) <* Nd>

クラス

配当回生 学部3回生

講義期間 前期

定員

履修条件

クラス指定

担当者 柴田 利男

テーマ

自らが興味あるテーマを設定し、これまで修得した心理学の研究法に則って、研究し、卒業研究 I ~ IV の最終成果として卒業論文を作成する。

授業の到達目標

心理学の様々な領域を学んだ経験をもとにして、卒業研究のテーマを模索する。数多くの文献に触れ、自己の追究したい内容を絞り込み、問題意識と研究の目的を明確にし、その研究方法を検討する。卒業研究 I では最終課題として研究計画書の試案を作成する。

授業の概要

少人数の演習クラスにおいて、担当者の指導のもと、心理学の専門書や学術論文の精読、要約、発表、討論を行う。研究テーマを決定し、研究方法を検討する。

教員の実務経験・授業内容

準備学習(予習・復習)

興味・関心のある分野、領域、テーマの書物をできるだけ多く読んでおくこと。授業での発表の機会が多いので、その準備を周到に行うこと。

課題に対するフィードバック

授業内で随時教員がフィードバックを行う。

アクティブラーニング 実施の方法

内 容

- 第1回 オリエンテーション; 研究および研究倫理について
- 第2回 卒業論文の構成と論文作成スケジュール
- 第3回 研究論文の紹介①(実験法に基づく研究)
- 第4回 研究論文の紹介②(調査法に基づく研究)
- 第5回 研究論文の紹介③(観察法に基づく研究)
- 第6回 研究論文の紹介④(ケーススタディに基づく研究)
- 第7回 研究に必要な文献検索の方法①
- 第8回 研究に必要な文献検索の方法②
- 第9回 文献の要約の発表と討論①
- 第10回 文献の要約の発表と討論②
- 第11回 文献の要約の発表と討論③
- 第12回 文献の要約の発表と討論④
- 第13回 研究計画の立て方①
- 第14回 研究計画の立て方②
- 第15回 研究計画書の作成方法・今後の作業計画の確認

履修上の注意点

卒業研究は、授業時間外で受講生自身が研究の各段階の作業を進めることに多くの時間が必要です。授業時間はそのための指導を行います。自らの研究を進行させるのは受講生自身であることを肝に銘じてください。

教科書

参考書

よくわかる卒論の書き方(やわらかアカデミズム・わかるシリーズ)

著者: 白井利明・高橋一郎

出版社: ミネルヴァ書房

出版年: 2013

心理学論文の書き方 おいしい論文のレシピ(有斐閣アルマ)

著者: 都築 学

出版社: 有斐閣

出版年: 2006

心理学のためのレポート・卒業論文の書き方

著者: 杉本敏夫

出版社: サイエンス社

出版年: 2005

心理学論文・書き方マニュアル

著者: ラルフ・L・ロスロウ&ミミ・ロスノウ

出版社: 新曜社

出版年: 2008

心理学の卒業研究ワークブック 発想から論文完成までの10ステージ

著者: 小塩真司・宅香菜子

出版社: 金子書房

出版年: 2015

成績評価

試験 (0)

小テスト (0)

授業中発表等 (30)

レポート (30)

授業中課題 (0)

参加度 (40)

2020 Syllabus

科目名 **卒業研究 I (心) <* Ne>**

クラス

配当回生 学部3回生

講義期間 前期

定員

履修条件

クラス指定

担当者 永野 光朗

テーマ

自らが興味あるテーマを設定し、これまで修得した心理学の研究法に則って、研究し、卒業研究 I ~ IV の最終成果として卒業論文を作成する。

授業の到達目標

心理学の様々な領域を学んだ経験をもとにして、卒業研究のテーマを模索する。数多くの文献に触れ、自己の追究したい内容を絞り込み、問題意識と研究の目的を明確にし、その研究方法を検討する。卒業研究 I では最終課題として研究計画書の試案を作成する。

授業の概要

少人数の演習クラスにおいて、担当者の指導のもと、心理学の専門書や学術論文の精読、要約、発表、討論を行う。研究テーマを決定し、研究方法を検討する。

教員の実務経験・授業内容

準備学習(予習・復習)

興味・関心のある分野、領域、テーマの書物をできるだけ多く読んでおくこと。授業での発表の機会が多いので、その準備を周到に行うこと。

課題に対するフィードバック

授業内で随時教員がフィードバックを行う。

アクティブラーニング 実施の方法

内 容

- 第1回 オリエンテーション; 研究および研究倫理について
- 第2回 卒業論文の構成と論文作成スケジュール
- 第3回 研究論文の紹介①(実験法に基づく研究)
- 第4回 研究論文の紹介②(調査法に基づく研究)
- 第5回 研究論文の紹介③(観察法に基づく研究)
- 第6回 研究論文の紹介④(ケーススタディに基づく研究)
- 第7回 研究に必要な文献検索の方法①
- 第8回 研究に必要な文献検索の方法②
- 第9回 文献の要約の発表と討論①
- 第10回 文献の要約の発表と討論②
- 第11回 文献の要約の発表と討論③
- 第12回 文献の要約の発表と討論④
- 第13回 研究計画の立て方①
- 第14回 研究計画の立て方②
- 第15回 研究計画書の作成方法・今後の作業計画の確認

履修上の注意点

卒業研究は、授業時間外で受講生自身が研究の各段階の作業を進めることに多くの時間が必要です。授業時間はそのための指導を行います。自らの研究を進行させるのは受講生自身であることを肝に銘じてください。

教科書

参考書

よくわかる卒論の書き方(やわらかアカデミズム・わかるシリーズ)

著者: 白井利明・高橋一郎

出版社: ミネルヴァ書房

出版年: 2013

心理学論文の書き方 おいしい論文のレシピ(有斐閣アルマ)

著者: 都築 学

出版社: 有斐閣

出版年: 2006

心理学のためのレポート・卒業論文の書き方

著者: 杉本敏夫

出版社: サイエンス社

出版年: 2005

心理学論文・書き方マニュアル

著者: ラルフ・L・ロスロウ&ミミ・ロスノウ

出版社: 新曜社

出版年: 2008

心理学の卒業研究ワークブック 発想から論文完成までの10ステージ

著者: 小塩真司・宅香菜子

出版社: 金子書房

出版年: 2015

成績評価

試験 (0)

小テスト (0)

授業中発表等 (30)

レポート (30)

授業中課題 (0)

参加度 (40)

2020 Syllabus

科目名 卒業研究 I (心) <* Nf>

クラス

配当回生 学部3回生

講義期間 前期

定員

履修条件

クラス指定

担当者 大久保 千恵

テーマ

自らが興味あるテーマを設定し、これまで修得した心理学の研究法に則って、研究し、卒業研究 I ~ IV の最終成果として卒業論文を作成する。

授業の到達目標

心理学の様々な領域を学んだ経験をもとにして、卒業研究のテーマを模索する。数多くの文献に触れ、自己の追究したい内容を絞り込み、問題意識と研究の目的を明確にし、その研究方法を検討する。卒業研究 I では最終課題として研究計画書の試案を作成する。

授業の概要

少人数の演習クラスにおいて、担当者の指導のもと、心理学の専門書や学術論文の精読、要約、発表、討論を行う。研究テーマを決定し、研究方法を検討する。

教員の実務経験・授業内容

準備学習(予習・復習)

興味・関心のある分野、領域、テーマの書物をできるだけ多く読んでおくこと。授業での発表の機会が多いので、その準備を周到に行うこと。

課題に対するフィードバック

授業内で随時教員がフィードバックを行う。

アクティブラーニング 実施の方法

内 容

- 第1回 オリエンテーション; 研究および研究倫理について
- 第2回 卒業論文の構成と論文作成スケジュール
- 第3回 研究論文の紹介①(実験法に基づく研究)
- 第4回 研究論文の紹介②(調査法に基づく研究)
- 第5回 研究論文の紹介③(観察法に基づく研究)
- 第6回 研究論文の紹介④(ケーススタディに基づく研究)
- 第7回 研究に必要な文献検索の方法①
- 第8回 研究に必要な文献検索の方法②
- 第9回 文献の要約の発表と討論①
- 第10回 文献の要約の発表と討論②
- 第11回 文献の要約の発表と討論③
- 第12回 文献の要約の発表と討論④
- 第13回 研究計画の立て方①
- 第14回 研究計画の立て方②
- 第15回 研究計画書の作成方法・今後の作業計画の確認

履修上の注意点

卒業研究は、授業時間外で受講生自身が研究の各段階の作業を進めることに多くの時間が必要です。授業時間はそのための指導を行います。自らの研究を進行させるのは受講生自身であることを肝に銘じてください。

教科書

参考書

よくわかる卒論の書き方(やわらかアカデミズム・わかるシリーズ)

著者: 白井利明・高橋一郎

出版社: ミネルヴァ書房

出版年: 2013

心理学論文の書き方 おいしい論文のレシピ(有斐閣アルマ)

著者: 都築 学

出版社: 有斐閣

出版年: 2006

心理学のためのレポート・卒業論文の書き方

著者: 杉本敏夫

出版社: サイエンス社

出版年: 2005

心理学論文・書き方マニュアル

著者: ラルフ・L・ロスロウ&ミミ・ロスノウ

出版社: 新曜社

出版年: 2008

心理学の卒業研究ワークブック 発想から論文完成までの10ステージ

著者: 小塩真司・宅香菜子

出版社: 金子書房

出版年: 2015

成績評価

試験 (0)

小テスト (0)

授業中発表等 (30)

レポート (30)

授業中課題 (0)

参加度 (40)

2020 Syllabus

科目名 **卒業研究 I (心) <* Ng>**

クラス

配当回生 学部3回生

講義期間 前期

定員

履修条件

クラス指定

担当者 ジェイムス 朋子

テーマ

自らが興味あるテーマを設定し、これまで修得した心理学の研究法に則って、研究し、卒業研究 I ~ IV の最終成果として卒業論文を作成する。

授業の到達目標

心理学の様々な領域を学んだ経験をもとにして、卒業研究のテーマを模索する。数多くの文献に触れ、自己の追究したい内容を絞り込み、問題意識と研究の目的を明確にし、その研究方法を検討する。卒業研究 I では最終課題として研究計画書の試案を作成する。

授業の概要

少人数の演習クラスにおいて、担当者の指導のもと、心理学の専門書や学術論文の精読、要約、発表、討論を行う。研究テーマを決定し、研究方法を検討する。

教員の実務経験・授業内容

準備学習(予習・復習)

興味・関心のある分野、領域、テーマの書物をできるだけ多く読んでおくこと。授業での発表の機会が多いので、その準備を周到に行うこと。

課題に対するフィードバック

授業内で随時教員がフィードバックを行う。

アクティブラーニング 実施の方法

内 容

- 第1回 オリエンテーション; 研究および研究倫理について
- 第2回 卒業論文の構成と論文作成スケジュール
- 第3回 研究論文の紹介①(実験法に基づく研究)
- 第4回 研究論文の紹介②(調査法に基づく研究)
- 第5回 研究論文の紹介③(観察法に基づく研究)
- 第6回 研究論文の紹介④(ケーススタディに基づく研究)
- 第7回 研究に必要な文献検索の方法①
- 第8回 研究に必要な文献検索の方法②
- 第9回 文献の要約の発表と討論①
- 第10回 文献の要約の発表と討論②
- 第11回 文献の要約の発表と討論③
- 第12回 文献の要約の発表と討論④
- 第13回 研究計画の立て方①
- 第14回 研究計画の立て方②
- 第15回 研究計画書の作成方法・今後の作業計画の確認

履修上の注意点

卒業研究は、授業時間外で受講生自身が研究の各段階の作業を進めることに多くの時間が必要です。授業時間はそのための指導を行います。自らの研究を進行させるのは受講生自身であることを肝に銘じてください。

教科書

参考書

よくわかる卒論の書き方(やわらかアカデミズム・わかるシリーズ)

著者: 白井利明・高橋一郎

出版社: ミネルヴァ書房

出版年: 2013

心理学論文の書き方 おいしい論文のレシピ(有斐閣アルマ)

著者: 都築 学

出版社: 有斐閣

出版年: 2006

心理学のためのレポート・卒業論文の書き方

著者: 杉本敏夫

出版社: サイエンス社

出版年: 2005

心理学論文・書き方マニュアル

著者: ラルフ・L・ロスロウ&ミミ・ロスノウ

出版社: 新曜社

出版年: 2008

心理学の卒業研究ワークブック 発想から論文完成までの10ステージ

著者: 小塩真司・宅香菜子

出版社: 金子書房

出版年: 2015

成績評価

試験 (0)

小テスト (0)

授業中発表等 (30)

レポート (30)

授業中課題 (0)

参加度 (40)

2020 Syllabus

科目名 卒業研究 I (心) <*Nh>

クラス

配当回生 学部3回生

講義期間 前期

定員

履修条件

クラス指定

担当者 田中 芳幸

テーマ

自らが興味あるテーマを設定し、これまで修得した心理学の研究法に則って、研究し、卒業研究 I ~IVの最終成果として卒業論文を作成する。

授業の到達目標

心理学の様々な領域を学んだ経験をもとにして、卒業研究のテーマを模索する。数多くの文献に触れ、自己の追究したい内容を絞り込み、問題意識と研究の目的を明確にし、その研究方法を検討する。卒業研究 I では最終課題として研究計画書の試案を作成する。

授業の概要

少人数の演習クラスにおいて、担当者の指導のもと、心理学の専門書や学術論文の精読、要約、発表、討論を行う。研究テーマを決定し、研究方法を検討する。

教員の実務経験・授業内容

準備学習(予習・復習)

興味・関心のある分野、領域、テーマの書物をできるだけ多く読んでおくこと。授業での発表の機会が多いので、その準備を周到に行うこと。

課題に対するフィードバック

授業内で随時教員がフィードバックを行う。

アクティブラーニング 実施の方法

内 容

- 第1回 オリエンテーション; 研究および研究倫理について
- 第2回 卒業論文の構成と論文作成スケジュール
- 第3回 研究論文の紹介①(実験法に基づく研究)
- 第4回 研究論文の紹介②(調査法に基づく研究)
- 第5回 研究論文の紹介③(観察法に基づく研究)
- 第6回 研究論文の紹介④(ケーススタディに基づく研究)
- 第7回 研究に必要な文献検索の方法①
- 第8回 研究に必要な文献検索の方法②
- 第9回 文献の要約の発表と討論①
- 第10回 文献の要約の発表と討論②
- 第11回 文献の要約の発表と討論③
- 第12回 文献の要約の発表と討論④
- 第13回 研究計画の立て方①
- 第14回 研究計画の立て方②
- 第15回 研究計画書の作成方法・今後の作業計画の確認

履修上の注意点

卒業研究は、授業時間外で受講生自身が研究の各段階の作業を進めることに多くの時間が必要です。授業時間はそのための指導を行います。自らの研究を進行させるのは受講生自身であることを肝に銘じてください。

教科書

参考書

よくわかる卒論の書き方(やわらかアカデミズム・わかるシリーズ)

著者: 白井利明・高橋一郎

出版社: ミネルヴァ書房

出版年: 2013

心理学論文の書き方 おいしい論文のレシピ(有斐閣アルマ)

著者: 都築 学

出版社: 有斐閣

出版年: 2006

心理学のためのレポート・卒業論文の書き方

著者: 杉本敏夫

出版社: サイエンス社

出版年: 2005

心理学論文・書き方マニュアル

著者: ラルフ・L・ロスロウ&ミミ・ロスノウ

出版社: 新曜社

出版年: 2008

心理学の卒業研究ワークブック 発想から論文完成までの10ステージ

著者: 小塩真司・宅香菜子

出版社: 金子書房

出版年: 2015

成績評価

試験 (0)

小テスト (0)

授業中発表等 (30)

レポート (30)

授業中課題 (0)

参加度 (40)

2020 Syllabus

科目名 卒業研究 I (心) <* Ni>

クラス

配当回生 学部3回生

講義期間 前期

定員

履修条件

クラス指定

担当者 濱田 智崇

テーマ

自らが興味あるテーマを設定し、これまで修得した心理学の研究法に則って、研究し、卒業研究 I ~ IV の最終成果として卒業論文を作成する。

授業の到達目標

心理学の様々な領域を学んだ経験をもとにして、卒業研究のテーマを模索する。数多くの文献に触れ、自己の追究したい内容を絞り込み、問題意識と研究の目的を明確にし、その研究方法を検討する。卒業研究 I では最終課題として研究計画書の試案を作成する。

授業の概要

少人数の演習クラスにおいて、担当者の指導のもと、心理学の専門書や学術論文の精読、要約、発表、討論を行う。研究テーマを決定し、研究方法を検討する。

教員の実務経験・授業内容

準備学習(予習・復習)

興味・関心のある分野、領域、テーマの書物をできるだけ多く読んでおくこと。授業での発表の機会が多いので、その準備を周到に行うこと。

課題に対するフィードバック

授業内で随時教員がフィードバックを行う。

アクティブラーニング 実施の方法

内 容

- 第1回 オリエンテーション; 研究および研究倫理について
- 第2回 卒業論文の構成と論文作成スケジュール
- 第3回 研究論文の紹介①(実験法に基づく研究)
- 第4回 研究論文の紹介②(調査法に基づく研究)
- 第5回 研究論文の紹介③(観察法に基づく研究)
- 第6回 研究論文の紹介④(ケーススタディに基づく研究)
- 第7回 研究に必要な文献検索の方法①
- 第8回 研究に必要な文献検索の方法②
- 第9回 文献の要約の発表と討論①
- 第10回 文献の要約の発表と討論②
- 第11回 文献の要約の発表と討論③
- 第12回 文献の要約の発表と討論④
- 第13回 研究計画の立て方①
- 第14回 研究計画の立て方②
- 第15回 研究計画書の作成方法・今後の作業計画の確認

履修上の注意点

卒業研究は、授業時間外で受講生自身が研究の各段階の作業を進めることに多くの時間が必要です。授業時間はそのための指導を行います。自らの研究を進行させるのは受講生自身であることを肝に銘じてください。

教科書

参考書

よくわかる卒論の書き方(やわらかアカデミズム・わかるシリーズ)

著者: 白井利明・高橋一郎

出版社: ミネルヴァ書房

出版年: 2013

心理学論文の書き方 おいしい論文のレシピ(有斐閣アルマ)

著者: 都築 学

出版社: 有斐閣

出版年: 2006

心理学のためのレポート・卒業論文の書き方

著者: 杉本敏夫

出版社: サイエンス社

出版年: 2005

心理学論文・書き方マニュアル

著者: ラルフ・L・ロスロウ&ミミ・ロスノウ

出版社: 新曜社

出版年: 2008

心理学の卒業研究ワークブック 発想から論文完成までの10ステージ

著者: 小塩真司・宅香菜子

出版社: 金子書房

出版年: 2015

成績評価

試験 (0)

小テスト (0)

授業中発表等 (30)

レポート (30)

授業中課題 (0)

参加度 (40)

2020 Syllabus

科目名 卒業研究 I (心) <* Nj>

クラス

配当回生 学部3回生

講義期間 前期

定員

履修条件

クラス指定

担当者 前田 洋光

テーマ

自らが興味あるテーマを設定し、これまで修得した心理学の研究法に則って、研究し、卒業研究 I ~ IV の最終成果として卒業論文を作成する。

授業の到達目標

心理学の様々な領域を学んだ経験をもとにして、卒業研究のテーマを模索する。数多くの文献に触れ、自己の追究したい内容を絞り込み、問題意識と研究の目的を明確にし、その研究方法を検討する。卒業研究 I では最終課題として研究計画書の試案を作成する。

授業の概要

少人数の演習クラスにおいて、担当者の指導のもと、心理学の専門書や学術論文の精読、要約、発表、討論を行う。研究テーマを決定し、研究方法を検討する。

教員の実務経験・授業内容

準備学習(予習・復習)

興味・関心のある分野、領域、テーマの書物をできるだけ多く読んでおくこと。授業での発表の機会が多いので、その準備を周到に行うこと。

課題に対するフィードバック

授業内で随時教員がフィードバックを行う。

アクティブラーニング 実施の方法

内 容

- 第1回 オリエンテーション; 研究および研究倫理について
- 第2回 卒業論文の構成と論文作成スケジュール
- 第3回 研究論文の紹介①(実験法に基づく研究)
- 第4回 研究論文の紹介②(調査法に基づく研究)
- 第5回 研究論文の紹介③(観察法に基づく研究)
- 第6回 研究論文の紹介④(ケーススタディに基づく研究)
- 第7回 研究に必要な文献検索の方法①
- 第8回 研究に必要な文献検索の方法②
- 第9回 文献の要約の発表と討論①
- 第10回 文献の要約の発表と討論②
- 第11回 文献の要約の発表と討論③
- 第12回 文献の要約の発表と討論④
- 第13回 研究計画の立て方①
- 第14回 研究計画の立て方②
- 第15回 研究計画書の作成方法・今後の作業計画の確認

履修上の注意点

卒業研究は、授業時間外で受講生自身が研究の各段階の作業を進めることに多くの時間が必要です。授業時間はそのための指導を行います。自らの研究を進行させるのは受講生自身であることを肝に銘じてください。

教科書

参考書

よくわかる卒論の書き方(やわらかアカデミズム・わかるシリーズ)

著者: 白井利明・高橋一郎

出版社: ミネルヴァ書房

出版年: 2013

心理学論文の書き方 おいしい論文のレシピ(有斐閣アルマ)

著者: 都築 学

出版社: 有斐閣

出版年: 2006

心理学のためのレポート・卒業論文の書き方

著者: 杉本敏夫

出版社: サイエンス社

出版年: 2005

心理学論文・書き方マニュアル

著者: ラルフ・L・ロスロウ&ミミ・ロスノウ

出版社: 新曜社

出版年: 2008

心理学の卒業研究ワークブック 発想から論文完成までの10ステージ

著者: 小塩真司・宅香菜子

出版社: 金子書房

出版年: 2015

成績評価

試験 (0)

小テスト (0)

授業中発表等 (30)

レポート (30)

授業中課題 (0)

参加度 (40)

2020 Syllabus

科目名 卒業研究 I (心) <* Nk>

クラス

配当回生 学部3回生

講義期間 前期

定員

履修条件

クラス指定

担当者 菅野 信夫

テーマ

自らが興味あるテーマを設定し、これまで修得した心理学の研究法に則って、研究し、卒業研究 I ~ IV の最終成果として卒業論文を作成する。

授業の到達目標

心理学の様々な領域を学んだ経験をもとにして、卒業研究のテーマを模索する。数多くの文献に触れ、自己の追究したい内容を絞り込み、問題意識と研究の目的を明確にし、その研究方法を検討する。卒業研究 I では最終課題として研究計画書の試案を作成する。

授業の概要

少人数の演習クラスにおいて、担当者の指導のもと、心理学の専門書や学術論文の精読、要約、発表、討論を行う。研究テーマを決定し、研究方法を検討する。

教員の実務経験・授業内容

準備学習(予習・復習)

興味・関心のある分野、領域、テーマの書物をできるだけ多く読んでおくこと。授業での発表の機会が多いので、その準備を周到に行うこと。

課題に対するフィードバック

授業内で随時教員がフィードバックを行う。

アクティブラーニング 実施の方法

内 容

- 第1回 オリエンテーション; 研究および研究倫理について
- 第2回 卒業論文の構成と論文作成スケジュール
- 第3回 研究論文の紹介①(実験法に基づく研究)
- 第4回 研究論文の紹介②(調査法に基づく研究)
- 第5回 研究論文の紹介③(観察法に基づく研究)
- 第6回 研究論文の紹介④(ケーススタディに基づく研究)
- 第7回 研究に必要な文献検索の方法①
- 第8回 研究に必要な文献検索の方法②
- 第9回 文献の要約の発表と討論①
- 第10回 文献の要約の発表と討論②
- 第11回 文献の要約の発表と討論③
- 第12回 文献の要約の発表と討論④
- 第13回 研究計画の立て方①
- 第14回 研究計画の立て方②
- 第15回 研究計画書の作成方法・今後の作業計画の確認

履修上の注意点

卒業研究は、授業時間外で受講生自身が研究の各段階の作業を進めることに多くの時間が必要です。授業時間はそのための指導を行います。自らの研究を進行させるのは受講生自身であることを肝に銘じてください。

教科書

参考書

よくわかる卒論の書き方(やわらかアカデミズム・わかるシリーズ)

著者: 白井利明・高橋一郎

出版社: ミネルヴァ書房

出版年: 2013

心理学論文の書き方 おいしい論文のレシピ(有斐閣アルマ)

著者: 都築 学

出版社: 有斐閣

出版年: 2006

心理学のためのレポート・卒業論文の書き方

著者: 杉本敏夫

出版社: サイエンス社

出版年: 2005

心理学論文・書き方マニュアル

著者: ラルフ・L・ロスロウ&ミミ・ロスノウ

出版社: 新曜社

出版年: 2008

心理学の卒業研究ワークブック 発想から論文完成までの10ステージ

著者: 小塩真司・宅香菜子

出版社: 金子書房

出版年: 2015

成績評価

試験 (0)

小テスト (0)

授業中発表等 (30)

レポート (30)

授業中課題 (0)

参加度 (40)

2020 Syllabus

科目名 **社会心理学実験演習Ⅱ**

クラス

配当回生 学部3回生

講義期間 前期

定員

履修条件

クラス指定

担当者 白木 優馬

テーマ

グループで決定した研究テーマについて、実証研究を実施する。

授業の到達目標

本講では、受講生をいくつかのグループに分け、グループ研究を実施していく。具体的には、グループごとに研究テーマを決定し、文献を講読し、研究仮説を構築する。その後、調査によって収集されたデータを分析し、レポートにまとめる。こうした一連の研究プロセスを直接体験することによって、卒業研究で活用すべきスキルを習得していく。

授業の概要

社会心理学分野における実証研究を共同でおこなう。

教員の実務経験・授業内容

準備学習(予習・復習)

授業内で作業が完了しない場合、授業時間外でもグループで議論する必要がある。

課題に対するフィードバック

アクティブラーニング 実施の方法

内 容

- 第1回 オリエンテーション(グループの決定)
- 第2回 研究テーマの決定と文献検索の方法
- 第3回 文献講読
- 第4回 仮説の設定
- 第5回 質問項目の設計
- 第6回 質問紙の設計
- 第7回 調査準備(印刷)
- 第8回 調査の実施
- 第9回 データ入力
- 第10回 データ分析(基礎集計)
- 第11回 データ分析(仮説の検討)
- 第12回 データ分析(発展的検討)
- 第13回 レポートのまとめ方
- 第14回 結果のまとめと考察
- 第15回 プレゼンテーション

履修上の注意点

グループ作業が中心のため、遅刻・欠席は厳禁である。フリーライダーに対しても厳正に評価をおこなう。

教科書

参考書

適宜紹介する

著者:

出版社:

出版年:

成績評価

試験 (0)

小テスト (0)

レポート (0)

授業中課題 (40)

2020 Syllabus

科目名 心理学研究法Ⅱ

クラス

配当回生 学部3回生

講義期間 前期

定員

履修条件

クラス指定

担当者 上村 晃弘

テーマ

質的データの収集と分析の技法について

授業の到達目標

観察やインタビューによる質的データの収集ができるようになる。テキスト型データなどの質的データを分析できるようになる。これらを用いた仮説生成型研究ができるようになる。

授業の概要

テキスト、資料、プロジェクターを使用して質的データの収集技法、分析技法について講義する。第11回については、パソコンを用いて実習する。

教員の実務経験・授業内容

準備学習(予習・復習)

予習: あらかじめテキストを読んでおくこと。復習: テキスト、資料等を読んで理解の確認をすること。

課題に対するフィードバック

アクティブラーニング 実施の方法

内 容

- 第1回 質的調査の考え方 (テキスト pp.16-29)
- 第2回 フィールドワーク (テキスト pp.32-45)
- 第3回 参与観察法 (テキスト pp.46-53)
- 第4回 アクション・リサーチ (別紙資料)
- 第5回 インタビュー (テキスト pp.74-87)
- 第6回 ライフヒストリー分析 (テキスト pp.90-105)
- 第7回 複線径路等至性アプローチ (別紙資料)
- 第8回 会話分析 (テキスト pp.106-119)
- 第9回 内容分析 (テキスト pp.120-133)
- 第10回 質的データのコンピュータ・コーディング (テキスト pp.134-139)
- 第11回 計量テキスト分析の実習
- 第12回 質的調査の実際①—調査の企画からデータ素材の収集まで (テキスト pp.164-177)
- 第13回 質的調査の実際②—データの作成から論文の執筆まで (テキスト pp.178-191)
- 第14回 セラピーとしての質的調査 (テキスト pp.202-205) (別紙資料)
- 第15回 質的調査と調査倫理 (テキスト pp.206-219)

履修上の注意点

教科書は、ほぼ毎回使用するので必ず購入すること(授業への参加度に含まれる)。授業中のスマートフォンや携帯電話の使用は厳禁とする。また、途中退室しないこと。

教科書

よくわかる質的社会調査 技法編
著者: 谷 富夫・芦田 徹郎(編著)
出版社: ミネルヴァ書房
出版年: 2009年

参考書

授業中に指示する
著者:
出版社:
出版年:

成績評価

試験 (0)

小テスト (0)

授業中発表等 (0)

レポート (70%)

授業中課題 (0)

参加度 (30%)

10回以上の授業に出席してレポートを提出した者のみを成績評価の対象とする。

2020 Syllabus

科目名 心理的アセスメントⅡ <a>

クラス

配当回生 学部3回生

講義期間 前期

定員

履修条件

クラス指定

担当者 仲倉 高広・室 紀子

テーマ

さまざまな心理的アセスメントについて、施行法から結果の解釈までを体験的に学習する。

授業の到達目標

各種心理検査を体験することを通し、①心理検査の実施法②被験者への配慮の習得を目指す。

授業の概要

全体でのオリエンテーションの後、2グループ(クール)に分かれる。1クールは、知能検査や神経心理学的検査、パーソナリティ・性格検査などを体験することを主とし、もう1クールは、乳幼児～児童期の心理検査(主に新版K式発達検査)の体験を主とする。

教員の実務経験・授業内容

病院心理臨床や児童福祉施設での実務を基に、具体的に使用目的や用途などの解説を行う。

準備学習(予習・復習)

本講義は、講義時間内の体験に基づき、実施法や被験者への配慮を学ぶため、被験者体験に積極的になれる学生の受講を基本条件とする。

課題に対するフィードバック

適宜、講義内で行う。

アクティブラーニング 実施の方法

各種心理的アセスメントの概要と共に、体験的にその検査の目的や内容を学ぶ演習を行う。

内 容

第1回 オリエンテーション

第2回 神経心理学的検査: FAB, MMSE-J, リバーミード行動記憶検査の紹介 作業検査法: 内田クレペリン検査の紹介

第3回 知能検査: 日本版WAIS-IV①下位尺度の体験(WAIS-IIIを用いて体験)

第4回 知能検査: 日本版WAIS-IV②下位尺度やディスクレパンス比較、強みと弱みの判定、また、任意の手続きのプロセス分析の紹介

第5回 パーソナリティ検査①: TAT, PF-study, SCTの紹介と体験

第6回 パーソナリティ検査②: ロールシャッハ法①体験

第7回 パーソナリティ検査②: ロールシャッハ法②スコアリングなどの紹介

第8回 パーソナリティ検査③: 描画法(バウム・テスト, 風景構成法)の体験と心理療法的視点の紹介

第9回 発達検査とは～子どもの姿をとらえる

第10回 やってみよう! 新版K式発達検査①

第11回 やってみよう! 新版K式発達検査②

第12回 やってみよう! ウェクスラー知能検査①

第13回 やってみよう! ウェクスラー知能検査②

第14回 その他の発達検査

第15回 まとめ～検査結果をどう生かしていくか

履修上の注意点

被験者体験をもとに講義を進める都合上、出席、および自分についての内省などが求められるため、自己の内面に触れたくない方は受講を勧めない。

教科書

子どもの心にアプローチする臨床心理テスト入門

著者: 山中康裕・山下一夫 編

出版社: 東山書房

出版年: 1998

参考書

よくわかる心理臨床(やわらかアカデミズム・わかるシリーズ)

著者： 皆藤章編

出版社： ミネルヴァ書房

出版年： 2007

成績評価

試験 ()

小テスト ()

授業中発表等 ()

レポート (50%)

授業中課題 (25%)

参加度 (25%)

上記のレポート50%とは、2つのクールの合計2回のレポート提出の課題を与えることを示す。

2020 Syllabus

科目名 心理的アセスメントⅡ

クラス

配当回生 学部3回生

講義期間 前期

定員

履修条件

クラス指定

担当者 仲倉 高広・室 紀子

テーマ

さまざまな心理的アセスメントについて、施行法から結果の解釈までを体験的に学習する。

授業の到達目標

各種心理検査を体験することを通し、①心理検査の実施法②被験者への配慮の習得を目指す。

授業の概要

全体でのオリエンテーションの後、2グループ(クール)に分かれる。1クールは、知能検査や神経心理学的検査、パーソナリティ・性格検査などを体験することを主とし、もう1クールは、乳幼児～児童期の心理検査(主に新版K式発達検査)の体験を主とする。

教員の実務経験・授業内容

病院心理臨床や児童福祉施設での実務を基に、具体的に使用目的や用途などの解説を行う。

準備学習(予習・復習)

本講義は、講義時間内の体験に基づき、実施法や被験者への配慮を学ぶため、被験者体験に積極的になれる学生の受講を基本条件とする。

課題に対するフィードバック

適宜、講義内で行う。

アクティブラーニング 実施の方法

各種心理的アセスメントの概要と共に、体験的にその検査の目的や内容を学ぶ演習を行う。

内 容

第1回 オリエンテーション

第2回 神経心理学的検査: FAB, MMSE-J, リバーミード行動記憶検査の紹介作業検査法: 内田クレペリン検査の紹介

第3回 知能検査: 日本版WAIS-IV①下位尺度の体験(WAIS-IIIを用いて体験)

第4回 知能検査: 日本版WAIS-IV②下位尺度やディスクレパンス比較、強みと弱みの判定、また、任意の手続きのプロセス分析の紹介

第5回 パーソナリティ検査①: TAT, PF-study, SCTの紹介と体験

第6回 パーソナリティ検査②: ロールシャッハ法①体験

第7回 パーソナリティ検査②: ロールシャッハ法②スコアリングなどの紹介

第8回 パーソナリティ検査③: 描画法(バウム・テスト, 風景構成法)の体験と心理療法的視点の紹介

第9回 発達検査とは～子どもの姿をとらえる

第10回 やってみよう! 新版K式発達検査①

第11回 やってみよう! 新版K式発達検査②

第12回 やってみよう! ウェクスラー知能検査①

第13回 やってみよう! ウェクスラー知能検査②

第14回 その他の発達検査

第15回 まとめ～検査結果をどう生かしていくか

履修上の注意点

被験者体験をもとに講義を進める都合上、出席、および自分についての内省などが求められるため、自己の内面に触れたくない方は受講を勧めない。

教科書

子どもの心にアプローチする臨床心理テスト入門

著者: 山中康裕・山下一夫 編

出版社: 東山書房

出版年: 1998

参考書

よくわかる心理臨床(やわらかアカデミズム・わかるシリーズ)

著者： 皆藤章編

出版社： ミネルヴァ書房

出版年： 2007

成績評価

試験 ()

レポート (50%)

小テスト ()

授業中課題 (25%)

授業中発表等 ()

参加度 (25%)

上記のレポート50%とは、2つのクールの合計2回のレポート提出の課題を与えることを示す。

2020 Syllabus

科目名 心理学統計法Ⅲ(多変量解析)

クラス

配当回生 学部3回生

講義期間 前期

定 員

履修条件

クラス指定

担当者 永野 光朗

テーマ

統計ソフトSPSSを用いておこなう多変量解析の修得

授業の到達目標

心理学データ解析で修得した内容を踏まえ、心理学研究において多用されている因子分析・重回帰分析をはじめとする種々の多変量解析を理解し、取得されたデータを適切に分析する能力を身につける。

授業の概要

各種の多変量解析の手法について適用事例を含めながら説明をし、模擬的なデータを使って各自でSPSSを用いて分析を行う。

教員の実務経験・授業内容

準備学習(予習・復習)

下記参考書をはじめとする統計学関連の書籍の講読 各分析の終了時に提出を求めるレポートを確認したうえで、総合的なコメントを伝えることでフィードバックを行う。

課題に対するフィードバック

分析方法が終わる毎に出す課題について、内容を精査して付加する情報などがあれば授業内に説明を行う。

アクティブラーニング 実施の方法

内 容

- 第1回 多変量解析とは
- 第2回 因子分析(理論の説明)
- 第3回 因子分析(適用例の紹介)
- 第4回 因子分析(演習①)
- 第5回 因子分析(演習②)
- 第6回 重回帰分析(理論の説明)
- 第7回 重回帰分析(適用例の紹介)
- 第8回 重回帰分析(演習)
- 第9回 判別分析(理論の説明と適用例の紹介)
- 第10回 判別分析(演習)
- 第11回 クラスター分析(理論の説明と適用例の紹介)
- 第12回 クラスター分析(演習)
- 第13回 MDS(多次元尺度構成法)(理論の説明と適用例の紹介)
- 第14回 MDS(多次元尺度構成法)(演習)
- 第15回 まとめ・レポート課題の説明

履修上の注意点

教科書

使用しない(資料配付)

著者:

出版社:

出版年:

参考書

SPSSとAmosによる心理・調査データ解析---因子分析・共分散構造分析まで

著者: 小塩真司

出版社: 東京図書

出版年:

成績評価

試験 (0)

小テスト (0)

授業中発表等 (0)

各分析の終了後にレポート(分析)課題を与え、期末課題も与える。

レポート (50)

授業中課題 (0)

参加度 (50%)

2020 Syllabus

科目名 **神経・生理心理学**

クラス

配当回生 学部3回生

講義期間 前期

定員

履修条件

クラス指定

担当者 江口 洋子

テーマ

生理心理学・神経心理学の基礎を学び、こころや行動に関わる脳のはたらきを理解する。

授業の到達目標

中枢神経系である脳の作用に加えて、末梢神経や内分泌系であるホルモンなどのはたらきを理解する。感覚・知覚・記憶・学習・情動、ストレス、動機づけなど様々な心的機能と脳との関係を理解する。さらに、脳に病変が生ずることによる高次脳機能障害についての理解を深める。

授業の概要

講義形式とする。パワーポイントスライドを提示し、資料を必要に応じ配布する。

教員の実務経験・授業内容

病院における高次脳機能障害のアセスメント、ならびに高齢者の認知機能低下の病態に対するアセスメントの実務経験から、こころや行動の理解には脳のはたらきについての正しい知識が必要であることを学べる授業とする。

準備学習(予習・復習)

配布プリントの熟読、講義ノートの復習、関連図書の精読。復習プリントを宿題とする。

課題に対するフィードバック

宿題プリントの解答を授業中に解説する。

アクティブラーニング 実施の方法

内 容

- 第1回 ガイダンス 生理心理学・神経心理学の研究手法 神経系と仕組みとはたらき
- 第2回 神経系と内分泌系の仕組みとはたらき
- 第3回 脳の構造と機能
- 第4回 神経細胞内の情報伝導と神経細胞間の情報伝達
- 第5回 視覚と脳
- 第6回 聴覚・嗅覚・味覚・体性感覚と脳
- 第7回 学習と脳
- 第8回 記憶と脳・前半まとめ
- 第9回 情動・ストレスと脳
- 第10回 動機づけと脳
- 第11回 睡眠と脳
- 第12回 高次脳機能障害1
- 第13回 高次脳機能障害2
- 第14回 こころの疾患と脳
- 第15回 全体のまとめ

履修上の注意点

遅刻をしない、私語をしない、スマートフォンを出さない等の常識ある態度で受講すること。

教科書

生理心理学第2版

著者： 廣中直行・岡田隆

出版社：サイエンス社

出版年：2015

参考書

脳とホルモンの行動学ー行動神経内分泌学への招待ー

著者： 近藤保彦他 編

出版社：西村書店

出版年： 2010

サイコバイオロジー

著者： ピネル

出版社： 西村書店

出版年： 2005

神経心理検査ベーシック

著者： 武田 克彦, 山下 光 編

出版社： 中外医学社

出版年： 2019

成績評価

試験 (60)

レポート (0)

小テスト (0)

授業中課題 (20)

授業中発表等 (0)

参加度 (20)

著しい遅刻した場合や授業態度が悪い場合は、参加度の評価を減点する場合がある。

2020 Syllabus

科目名	心理学的支援法	
クラス	配当回生	学部3回生
講義期間	前期	定員
履修条件	クラス指定	
担当者	濱田 智崇	
テーマ	心理に関する相談、助言、指導その他の援助等についての基本的理論及び実践について学ぶ	
授業の到達目標	<p>本科目は、公認心理師法に基づき、心理的アセスメントと並んで「心理状態の観察及び分析並びに心理に関する相談、助言、指導その他の援助等についての基本的理論及び実践に関する科目」として位置づけられているものである。公認心理師となって実際の相談業務に携わる際に、必要不可欠な知識と技法を確実に身に着けることが、目標である。</p>	
授業の概要	<p>まず、基本的な知識について、テキストにそって解説を行う。その後、心理学的支援を実践する者としてのトレーニングを実際に体験できるメニューを用意している。具体的に示しやすい、箱庭療法と描画法(風景構成法)およびプレイセラピーを取り上げ、事例検討やワークを行う。</p>	
教員の実務経験・授業内容	<p>臨床心理士として十数年の実績があり、現在は公認心理師として様々な心理学的支援の実践に携わっている担当者が、実際に自分の担当した事例を紹介しながら、受講者にはそれらについてさらに考えてもらう。そのことにより、単に知識を得るだけではなく、実践で「使える」思考回路を養うことができると考えている。</p>	
準備学習(予習・復習)	<p>臨床心理学の基本的な知識はあらかじめ身に着けておく必要がある。授業後は、心理学的支援を実践する際の「道具」としての自分自身を磨き続けることを意識して、日常生活においても、自分の感じ方考え方を俯瞰してみることも必要となる。</p>	
課題に対するフィードバック	<p>授業中に口頭でコメントをする</p>	
アクティブラーニング 実施の方法	<p>グループワーク、実習</p>	
内 容	<p>第1回 心理学的支援法とは何か 第2回 心理学的支援法の基本 第3回 心理学的支援法の発展 第4回 心理学的支援法の主要理論(その1) 第5回 心理学的支援法の主要理論(その2) 第6回 心理学的支援法のプロセスとトレーニング 第7回 箱庭療法の基礎 第8回 箱庭療法の事例から学ぶ 第9回 箱庭療法を使用したセラピストのトレーニング 第10回 風景構成法の基礎 第11回 風景構成法の事例から学ぶ 第12回 プレイセラピーの基礎 第13回 プレイセラピーの実際 第14回 プレイセラピーの事例から学ぶ 第15回 まとめ・改めて心理学的支援法とは</p>	
履修上の注意点	<p>知識を身に着けるだけではなく、セラピストとしてのトレーニングも意識し、主体的に学ぶ姿勢を持ってください。</p>	
教科書	<p>心理学的支援法—カウンセリングと心理療法の基礎 著者： 末武康弘 出版社： 誠信書房 出版年： 2018</p>	
参考書		

風景構成法—その基礎と実践

著者： 皆藤章

出版社： 誠信書房

出版年： 1994

遊戯療法の実際

著者： 河合隼雄

出版社： 誠信書房

出版年： 2005

箱庭療法の事例と展開

著者： 岡田康伸(編)

出版社： 創元社

出版年： 2007

成績評価

試験 (0)

小テスト (40)

授業中発表等 (0)

レポート (40)

授業中課題 (0)

参加度 (20)

2020 Syllabus

科目名 広告と消費の心理学

クラス

配当回生 学部3回生

講義期間 前期

定員

履修条件

クラス指定

担当者 前田 洋光

テーマ

現代社会における消費者行動の理解

授業の到達目標

①さまざまな消費行動を、客観的な視点から論考することができる。②消費者の特性を理解した上で、マーケティング戦略との対応を考えることができる。③消費という題材を通して、人間理解を深めることができる。

授業の概要

消費者行動とは、消費者が購買し、使用・維持を経て廃棄に至るすべての行動プロセスを含んだものであり、その行動は、消費者の個人内要因や環境からの外的要因など、多様な要因から影響を受けている。この授業では、消費者のブランド選択に関する意思決定や情報処理、店舗内購買行動、広告、くちコミなど、幅広くトピックを取り上げ、消費者を取り巻く問題を論考していく。

教員の実務経験・授業内容

準備学習(予習・復習)

①日常生活における消費者行動に注意を向ける②下記参考書をはじめとする関連書籍の講読

課題に対するフィードバック

授業内で適宜フィードバックを行う。

アクティブラーニング 実施の方法

内 容

- 第1回 イントロダクション:消費者行動とは?
- 第2回 消費者の購買意思決定過程(1):消費者の問題認識と情報探索、多属性態度モデル
- 第3回 消費者の購買意思決定過程(2):購買意思決定を左右する要因
- 第4回 消費者の購買意思決定過程(3):不合理な購買意思決定
- 第5回 消費者満足
- 第6回 モノの意味と保有
- 第7回 広告効果:広告と説得的コミュニケーション
- 第8回 プロダクト・プレースメント
- 第9回 店舗内購買行動(1):価格のもたらす影響
- 第10回 店舗内購買行動(2):パッケージのもたらす影響
- 第11回 くちコミの概略:他メディアとの効果比較
- 第12回 くちコミの効果を左右する要因
- 第13回 送り手としてのくちコミ行動
- 第14回 環境配慮行動
- 第15回 まとめと確認

履修上の注意点

社会心理学の知識を有していることが望ましい。

教科書

使用しない

著者:

出版社:

出版年:

参考書

新・消費者理解のための心理学

著者: 杉本徹雄(編)

出版社: 福村出版

出版年:

成績評価

試験 (80)

小テスト (0)

授業中発表等 (0)

レポート (0)

授業中課題 (10)

参加度 (10)

2020 Syllabus

科目名 **障害者・障害児心理学**

クラス

配当回生 学部3回生

講義期間 前期

定 員

履修条件

クラス指定

担当者 宮井 研治

テーマ

「障害」に対する心理学的認識・理解と支援について学ぶ。

授業の到達目標

障害児・者の目線に立って、自分の周辺や社会について考える力を養う。

授業の概要

パワーポイントを使い授業を進める。できるだけ、映像や資料を用いて、わかりやすく授業を進める。

教員の実務経験・授業内容

「知的障害児通園施設」や「児童相談所」の心理職の実務経験を基にした授業を行う。

準備学習(予習・復習)

新聞・ネットニュースなどで「障害児・者」に関する記事には、敏感になっておくこと。

課題に対するフィードバック

アクティブラーニング 実施の方法

内 容

- 第1回 全体的な進め方について。「障害児・者」をめぐる社会の動向について。
- 第2回 障害とは何か？－診断・治療・支援・受容－
- 第3回 発達の遅れ－知的障害－
- 第4回 ダウン症について。
- 第5回 姿勢・運動の障害について。
- 第6回 ことばの障害について。
- 第7回 失語症について。
- 第8回 視覚障害について。
- 第9回 聴覚障害について。
- 第10回 自閉症について。
- 第11回 アスペルガー症候群について。
- 第12回 ADHDについて。
- 第13回 学習障害について。
- 第14回 精神障害について。
- 第15回 全体のまとめ。

履修上の注意点

参加している他の生徒の邪魔になるような行為は、慎むこと。

教科書

未定

著者:

出版社:

出版年:

参考書

よくわかる臨床発達心理学

著者: 浜田寿美男編

出版社: ミネルヴァ書房

出版年: 2012年

障害児心理入門

著者： 井澤信三編

出版社： ミネルヴァ書房

出版年： 2010年

成績評価

試験 (0)

レポート (50%)

小テスト (0)

授業中課題 (0)

授業中発表等 (0)

参加度 (50%)

出席については、6回以上欠席の場合は、レポートを提出したとしても、自動的に欠点とする。

2020 Syllabus

科目名 **卒業研究Ⅱ(心) <*Za>**

クラス

配当回生 学部4回生

講義期間 前期

定員

履修条件

クラス指定

担当者 岸 太一

テーマ

自らが興味あるテーマを設定し、これまで修得した心理学の研究法に則って、研究し、卒業研究Ⅰ～Ⅳの最終成果として卒業論文を作成する。

授業の到達目標

卒業研究作成に必要な文献収集およびデータ収集を完了し、論文の具体的構成をつくる。

授業の概要

卒業研究Ⅱで完了した予備的研究を骨子にして、さらに必要な文献およびデータを収集する。その成果を随時報告して教員の指導及び学生間の議論を通して論文をより具体的でレベルの高いものとする。

教員の実務経験・授業内容

準備学習(予習・復習)

自己の研究に関連する論文の収集と精読を行うこと。授業でそれらを発表し、その内容については適宜指導する。

課題に対するフィードバック

授業内で随時教員がフィードバックを行う。

アクティブラーニング 実施の方法

内 容

- 第1回 オリエンテーション
- 第2回 予備的研究の成果を確認した上で修正された研究計画の報告および進捗による成果報告①
- 第3回 予備的研究の成果を確認した上で修正された研究計画の報告および進捗による成果報告②
- 第4回 予備的研究の成果を確認した上で修正された研究計画の報告および進捗による成果報告③
- 第5回 予備的研究の成果を確認した上で修正された研究計画の報告および進捗による成果報告④
- 第6回 予備的研究の成果を確認した上で修正された研究計画の報告および進捗による成果報告⑤
- 第7回 予備的研究の成果を確認した上で修正された研究計画の報告および進捗による成果報告⑥
- 第8回 予備的研究の成果を確認した上で修正された研究計画の報告および進捗による成果報告⑦
- 第9回 予備的研究の成果を確認した上で修正された研究計画の報告および進捗による成果報告⑧
- 第10回 今後の作業計画の説明①
- 第11回 今後の作業計画の説明②
- 第12回 今後の作業計画の説明③
- 第13回 今後の作業計画の説明④
- 第14回 卒業論文の構成についての確認
- 第15回 今後のスケジュールについての確認

履修上の注意点

教科書

参考書

よくわかる卒論の書き方(やわらかアカデミズム・わかるシリーズ)

著者: 白井利明・高橋一郎

出版社: ミネルヴァ書房

出版年: 2013

心理学論文の書き方 おいしい論文のレシピ(有斐閣アルマ)

著者: 都築 学

出版社: 有斐閣

出版年: 2006

心理学のためのレポート・卒業論文の書き方

著者: 杉本敏夫

出版社: サイエンス社

出版年: 2005

心理学論文・書き方マニュアル

著者: ラルフ・L・ロスロウ&ミミ・ロスノウ

出版社: 新曜社

出版年: 2008

心理学の卒業研究ワークブック 発想から論文完成までの10ステージ

著者: 小塩真司・宅香菜子

出版社: 金子書房

出版年: 2015

成績評価

試験 (0)

小テスト (0)

授業中発表等 (20)

レポート (30)

授業中課題 (0)

参加度 (50)

2020 Syllabus

科目名 **卒業研究Ⅱ(心) <* Zb>**

クラス

配当回生 学部4回生

講義期間 前期

定員

履修条件

クラス指定

担当者 柴田 利男

テーマ

自らが興味あるテーマを設定し、これまで修得した心理学の研究法に則って、研究し、卒業研究Ⅰ～Ⅳの最終成果として卒業論文を作成する。

授業の到達目標

卒業研究作成に必要な文献収集およびデータ収集を完了し、論文の具体的構成をつくる。

授業の概要

卒業研究Ⅱで完了した予備的研究を骨子にして、さらに必要な文献およびデータを収集する。その成果を随時報告して教員の指導及び学生間の議論を通して論文をより具体的でレベルの高いものとする。

教員の実務経験・授業内容

準備学習(予習・復習)

自己の研究に関連する論文の収集と精読を行うこと。授業でそれらを発表し、その内容については適宜指導する。

課題に対するフィードバック

授業内で随時教員がフィードバックを行う。

アクティブラーニング 実施の方法

内 容

第1回 オリエンテーション

第2回 予備的研究の成果を確認した上で修正された研究計画の報告および進捗による成果報告①

第3回 予備的研究の成果を確認した上で修正された研究計画の報告および進捗による成果報告②

第4回 予備的研究の成果を確認した上で修正された研究計画の報告および進捗による成果報告③

第5回 予備的研究の成果を確認した上で修正された研究計画の報告および進捗による成果報告④

第6回 予備的研究の成果を確認した上で修正された研究計画の報告および進捗による成果報告⑤

第7回 予備的研究の成果を確認した上で修正された研究計画の報告および進捗による成果報告⑥

第8回 予備的研究の成果を確認した上で修正された研究計画の報告および進捗による成果報告⑦

第9回 予備的研究の成果を確認した上で修正された研究計画の報告および進捗による成果報告⑧

第10回 今後の作業計画の説明①

第11回 今後の作業計画の説明②

第12回 今後の作業計画の説明③

第13回 今後の作業計画の説明④

第14回 卒業論文の構成についての確認

第15回 今後のスケジュールについての確認

履修上の注意点

教科書

参考書

よくわかる卒論の書き方(やわらかアカデミズム・わかるシリーズ)

著者: 白井利明・高橋一郎

出版社: ミネルヴァ書房

出版年: 2013

心理学論文の書き方 おいしい論文のレシピ(有斐閣アルマ)

著者: 都築 学

出版社: 有斐閣

出版年: 2006

心理学のためのレポート・卒業論文の書き方

著者: 杉本敏夫

出版社: サイエンス社

出版年: 2005

心理学論文・書き方マニュアル

著者: ラルフ・L・ロスロウ&ミミ・ロスノウ

出版社: 新曜社

出版年: 2008

心理学の卒業研究ワークブック 発想から論文完成までの10ステージ

著者: 小塩真司・宅香菜子

出版社: 金子書房

出版年: 2015

成績評価

試験 (0)

小テスト (0)

授業中発表等 (20)

レポート (30)

授業中課題 (0)

参加度 (50)

2020 Syllabus

科目名	卒業研究Ⅱ(心) <*Zc>	
クラス	配当回生	学部4回生
講義期間	前期	定 員
履修条件	クラス指定	
担当者	永野 光朗	
テーマ	<p>自らが興味あるテーマを設定し、これまで修得した心理学の研究法に則って、研究し、卒業研究Ⅰ～Ⅳの最終成果として卒業論文を作成する。</p>	
授業の到達目標	<p>卒業研究作成に必要な文献収集およびデータ収集を完了し、論文の具体的構成をつくる。</p>	
授業の概要	<p>卒業研究Ⅱで完了した予備的研究を骨子にして、さらに必要な文献およびデータを収集する。その成果を随時報告して教員の指導及び学生間の議論を通して論文をより具体的でレベルの高いものとする。</p>	
教員の実務経験・授業内容		
準備学習(予習・復習)	<p>自己の研究に関連する論文の収集と精読を行うこと。授業でそれらを発表し、その内容については適宜指導する。</p>	
課題に対するフィードバック	<p>授業内で随時教員がフィードバックを行う。</p>	
アクティブラーニング 実施の方法		
内 容	<p>第1回 オリエンテーション 第2回 予備的研究の成果を確認した上で修正された研究計画の報告および進捗による成果報告① 第3回 予備的研究の成果を確認した上で修正された研究計画の報告および進捗による成果報告② 第4回 予備的研究の成果を確認した上で修正された研究計画の報告および進捗による成果報告③ 第5回 予備的研究の成果を確認した上で修正された研究計画の報告および進捗による成果報告④ 第6回 予備的研究の成果を確認した上で修正された研究計画の報告および進捗による成果報告⑤ 第7回 予備的研究の成果を確認した上で修正された研究計画の報告および進捗による成果報告⑥ 第8回 予備的研究の成果を確認した上で修正された研究計画の報告および進捗による成果報告⑦ 第9回 予備的研究の成果を確認した上で修正された研究計画の報告および進捗による成果報告⑧ 第10回 今後の作業計画の説明① 第11回 今後の作業計画の説明② 第12回 今後の作業計画の説明③ 第13回 今後の作業計画の説明④ 第14回 卒業論文の構成についての確認 第15回 今後のスケジュールについての確認</p>	
履修上の注意点		
教科書		
参考書	<p>よくわかる卒論の書き方(やわらかアカデミズム・わかるシリーズ) 著者: 白井利明・高橋一郎 出版社: ミネルヴァ書房 出版年: 2013</p>	

心理学論文の書き方 おいしい論文のレシピ(有斐閣アルマ)

著者: 都築 学

出版社: 有斐閣

出版年: 2006

心理学のためのレポート・卒業論文の書き方

著者: 杉本敏夫

出版社: サイエンス社

出版年: 2005

心理学論文・書き方マニュアル

著者: ラルフ・L・ロスロウ&ミミ・ロスノウ

出版社: 新曜社

出版年: 2008

心理学の卒業研究ワークブック 発想から論文完成までの10ステージ

著者: 小塩真司・宅香菜子

出版社: 金子書房

出版年: 2015

成績評価

試験 (0)

小テスト (0)

授業中発表等 (20)

レポート (30)

授業中課題 (0)

参加度 (50)

2020 Syllabus

科目名	卒業研究Ⅱ(心) <*Zd>		
クラス	配当回生	学部4回生	
講義期間	前期	定員	
履修条件	クラス指定		
担当者	中西 龍一		
テーマ	<p>自らが興味あるテーマを設定し、これまで修得した心理学の研究法に則って、研究し、卒業研究Ⅰ～Ⅳの最終成果として卒業論文を作成する。</p>		
授業の到達目標	<p>卒業研究作成に必要な文献収集およびデータ収集を完了し、論文の具体的構成をつくる。</p>		
授業の概要	<p>卒業研究Ⅱで完了した予備的研究を骨子にして、さらに必要な文献およびデータを収集する。その成果を随時報告して教員の指導及び学生間の議論を通して論文をより具体的でレベルの高いものとする。</p>		
教員の実務経験・授業内容			
準備学習(予習・復習)	<p>自己の研究に関連する論文の収集と精読を行うこと。授業でそれらを発表し、その内容については適宜指導する。</p>		
課題に対するフィードバック	<p>授業内で随時教員がフィードバックを行う。</p>		
アクティブラーニング 実施の方法			
内 容	<p>第1回 オリエンテーション 第2回 予備的研究の成果を確認した上で修正された研究計画の報告および進捗による成果報告① 第3回 予備的研究の成果を確認した上で修正された研究計画の報告および進捗による成果報告② 第4回 予備的研究の成果を確認した上で修正された研究計画の報告および進捗による成果報告③ 第5回 予備的研究の成果を確認した上で修正された研究計画の報告および進捗による成果報告④ 第6回 予備的研究の成果を確認した上で修正された研究計画の報告および進捗による成果報告⑤ 第7回 予備的研究の成果を確認した上で修正された研究計画の報告および進捗による成果報告⑥ 第8回 予備的研究の成果を確認した上で修正された研究計画の報告および進捗による成果報告⑦ 第9回 予備的研究の成果を確認した上で修正された研究計画の報告および進捗による成果報告⑧ 第10回 今後の作業計画の説明① 第11回 今後の作業計画の説明② 第12回 今後の作業計画の説明③ 第13回 今後の作業計画の説明④ 第14回 卒業論文の構成についての確認 第15回 今後のスケジュールについての確認</p>		
履修上の注意点			
教科書			
参考書	<p>よくわかる卒論の書き方(やわらかアカデミズム・わかるシリーズ) 著者: 白井利明・高橋一郎 出版社: ミネルヴァ書房 出版年: 2013</p>		

心理学論文の書き方 おいしい論文のレシピ(有斐閣アルマ)

著者: 都築 学

出版社: 有斐閣

出版年: 2006

心理学のためのレポート・卒業論文の書き方

著者: 杉本敏夫

出版社: サイエンス社

出版年: 2005

心理学論文・書き方マニュアル

著者: ラルフ・L・ロスロウ&ミミ・ロスノウ

出版社: 新曜社

出版年: 2008

心理学の卒業研究ワークブック 発想から論文完成までの10ステージ

著者: 小塩真司・宅香菜子

出版社: 金子書房

出版年: 2015

成績評価

試験 (0)

小テスト (0)

授業中発表等 (20)

レポート (30)

授業中課題 (0)

参加度 (50)

2020 Syllabus

科目名	卒業研究Ⅱ(心) <*Ze>		
クラス	配当回生	学部4回生	
講義期間	前期	定員	
履修条件	クラス指定		
担当者	大久保 千恵		
テーマ	<p>自らが興味あるテーマを設定し、これまで修得した心理学の研究法に則って、研究し、卒業研究Ⅰ～Ⅳの最終成果として卒業論文を作成する。</p>		
授業の到達目標	<p>卒業研究作成に必要な文献収集およびデータ収集を完了し、論文の具体的構成をつくる。</p>		
授業の概要	<p>卒業研究Ⅱで完了した予備的研究を骨子にして、さらに必要な文献およびデータを収集する。その成果を随時報告して教員の指導及び学生間の議論を通して論文をより具体的でレベルの高いものとする。</p>		
教員の実務経験・授業内容			
準備学習(予習・復習)	<p>自己の研究に関連する論文の収集と精読を行うこと。授業でそれらを発表し、その内容については適宜指導する。</p>		
課題に対するフィードバック	<p>授業内で随時教員がフィードバックを行う。</p>		
アクティブラーニング 実施の方法			
内 容	<p>第1回 オリエンテーション 第2回 予備的研究の成果を確認した上で修正された研究計画の報告および進捗による成果報告① 第3回 予備的研究の成果を確認した上で修正された研究計画の報告および進捗による成果報告② 第4回 予備的研究の成果を確認した上で修正された研究計画の報告および進捗による成果報告③ 第5回 予備的研究の成果を確認した上で修正された研究計画の報告および進捗による成果報告④ 第6回 予備的研究の成果を確認した上で修正された研究計画の報告および進捗による成果報告⑤ 第7回 予備的研究の成果を確認した上で修正された研究計画の報告および進捗による成果報告⑥ 第8回 予備的研究の成果を確認した上で修正された研究計画の報告および進捗による成果報告⑦ 第9回 予備的研究の成果を確認した上で修正された研究計画の報告および進捗による成果報告⑧ 第10回 今後の作業計画の説明① 第11回 今後の作業計画の説明② 第12回 今後の作業計画の説明③ 第13回 今後の作業計画の説明④ 第14回 卒業論文の構成についての確認 第15回 今後のスケジュールについての確認</p>		
履修上の注意点			
教科書			
参考書	<p>よくわかる卒論の書き方(やわらかアカデミズム・わかるシリーズ) 著者: 白井利明・高橋一郎 出版社: ミネルヴァ書房 出版年: 2013</p>		

心理学論文の書き方 おいしい論文のレシピ(有斐閣アルマ)

著者: 都築 学

出版社: 有斐閣

出版年: 2006

心理学のためのレポート・卒業論文の書き方

著者: 杉本敏夫

出版社: サイエンス社

出版年: 2005

心理学論文・書き方マニュアル

著者: ラルフ・L・ロスロウ&ミミ・ロスノウ

出版社: 新曜社

出版年: 2008

心理学の卒業研究ワークブック 発想から論文完成までの10ステージ

著者: 小塩真司・宅香菜子

出版社: 金子書房

出版年: 2015

成績評価

試験 (0)

小テスト (0)

授業中発表等 (20)

レポート (30)

授業中課題 (0)

参加度 (50)

2020 Syllabus

科目名	卒業研究Ⅱ(心) <* Zf>		
クラス	配当回生	学部4回生	
講義期間	前期	定 員	
履修条件	クラス指定		
担当者	松下 幸治		
テーマ	<p>自らが興味あるテーマを設定し、これまで修得した心理学の研究法に則って、研究し、卒業研究Ⅰ～Ⅳの最終成果として卒業論文を作成する。</p>		
授業の到達目標	<p>卒業研究作成に必要な文献収集およびデータ収集を完了し、論文の具体的構成をつくる。</p>		
授業の概要	<p>卒業研究Ⅱで完了した予備的研究を骨子にして、さらに必要な文献およびデータを収集する。その成果を随時報告して教員の指導及び学生間の議論を通して論文をより具体的でレベルの高いものとする。</p>		
教員の実務経験・授業内容			
準備学習(予習・復習)	<p>自己の研究に関連する論文の収集と精読を行うこと。授業でそれらを発表し、その内容については適宜指導する。</p>		
課題に対するフィードバック	<p>授業内で随時教員がフィードバックを行う。</p>		
アクティブラーニング 実施の方法			
内 容	<p>第1回 オリエンテーション 第2回 予備的研究の成果を確認した上で修正された研究計画の報告および進捗による成果報告① 第3回 予備的研究の成果を確認した上で修正された研究計画の報告および進捗による成果報告② 第4回 予備的研究の成果を確認した上で修正された研究計画の報告および進捗による成果報告③ 第5回 予備的研究の成果を確認した上で修正された研究計画の報告および進捗による成果報告④ 第6回 予備的研究の成果を確認した上で修正された研究計画の報告および進捗による成果報告⑤ 第7回 予備的研究の成果を確認した上で修正された研究計画の報告および進捗による成果報告⑥ 第8回 予備的研究の成果を確認した上で修正された研究計画の報告および進捗による成果報告⑦ 第9回 予備的研究の成果を確認した上で修正された研究計画の報告および進捗による成果報告⑧ 第10回 今後の作業計画の説明① 第11回 今後の作業計画の説明② 第12回 今後の作業計画の説明③ 第13回 今後の作業計画の説明④ 第14回 卒業論文の構成についての確認 第15回 今後のスケジュールについての確認</p>		
履修上の注意点			
教科書			
参考書	<p>よくわかる卒論の書き方(やわらかアカデミズム・わかるシリーズ) 著者: 白井利明・高橋一郎 出版社: ミネルヴァ書房 出版年: 2013</p>		

心理学論文の書き方 おいしい論文のレシピ(有斐閣アルマ)

著者: 都築 学

出版社: 有斐閣

出版年: 2006

心理学のためのレポート・卒業論文の書き方

著者: 杉本敏夫

出版社: サイエンス社

出版年: 2005

心理学論文・書き方マニュアル

著者: ラルフ・L・ロスロウ&ミミ・ロスノウ

出版社: 新曜社

出版年: 2008

心理学の卒業研究ワークブック 発想から論文完成までの10ステージ

著者: 小塩真司・宅香菜子

出版社: 金子書房

出版年: 2015

成績評価

試験 (0)

小テスト (0)

授業中発表等 (20)

レポート (30)

授業中課題 (0)

参加度 (50)

2020 Syllabus

科目名 **卒業研究Ⅱ(心) <*Zg>**

クラス

配当回生 学部4回生

講義期間 前期

定員

履修条件

クラス指定

担当者 ジェイムス 朋子

テーマ

自らが興味あるテーマを設定し、これまで修得した心理学の研究法に則って、研究し、卒業研究Ⅰ～Ⅳの最終成果として卒業論文を作成する。

授業の到達目標

卒業研究作成に必要な文献収集およびデータ収集を完了し、論文の具体的構成をつくる。

授業の概要

卒業研究Ⅱで完了した予備的研究を骨子にして、さらに必要な文献およびデータを収集する。その成果を随時報告して教員の指導及び学生間の議論を通して論文をより具体的でレベルの高いものとする。

教員の実務経験・授業内容

準備学習(予習・復習)

自己の研究に関連する論文の収集と精読を行うこと。授業でそれらを発表し、その内容については適宜指導する。

課題に対するフィードバック

授業内で随時教員がフィードバックを行う。

アクティブラーニング 実施の方法

内 容

- 第1回 オリエンテーション
- 第2回 予備的研究の成果を確認した上で修正された研究計画の報告および進捗による成果報告①
- 第3回 予備的研究の成果を確認した上で修正された研究計画の報告および進捗による成果報告②
- 第4回 予備的研究の成果を確認した上で修正された研究計画の報告および進捗による成果報告③
- 第5回 予備的研究の成果を確認した上で修正された研究計画の報告および進捗による成果報告④
- 第6回 予備的研究の成果を確認した上で修正された研究計画の報告および進捗による成果報告⑤
- 第7回 予備的研究の成果を確認した上で修正された研究計画の報告および進捗による成果報告⑥
- 第8回 予備的研究の成果を確認した上で修正された研究計画の報告および進捗による成果報告⑦
- 第9回 予備的研究の成果を確認した上で修正された研究計画の報告および進捗による成果報告⑧
- 第10回 今後の作業計画の説明①
- 第11回 今後の作業計画の説明②
- 第12回 今後の作業計画の説明③
- 第13回 今後の作業計画の説明④
- 第14回 卒業論文の構成についての確認
- 第15回 今後のスケジュールについての確認

履修上の注意点

教科書

参考書

よくわかる卒論の書き方(やわらかアカデミズム・わかるシリーズ)

著者: 白井利明・高橋一郎

出版社: ミネルヴァ書房

出版年: 2013

心理学論文の書き方 おいしい論文のレシピ(有斐閣アルマ)

著者: 都築 学

出版社: 有斐閣

出版年: 2006

心理学のためのレポート・卒業論文の書き方

著者: 杉本敏夫

出版社: サイエンス社

出版年: 2005

心理学論文・書き方マニュアル

著者: ラルフ・L・ロスロウ&ミミ・ロスノウ

出版社: 新曜社

出版年: 2008

心理学の卒業研究ワークブック 発想から論文完成までの10ステージ

著者: 小塩真司・宅香菜子

出版社: 金子書房

出版年: 2015

成績評価

試験 (0)

小テスト (0)

授業中発表等 (20)

レポート (30)

授業中課題 (0)

参加度 (50)

2020 Syllabus

科目名	卒業研究Ⅱ(心) <*Zh>		
クラス	配当回生	学部4回生	
講義期間	前期	定 員	
履修条件	クラス指定		
担当者	上北 朋子		
テーマ	<p>自らが興味あるテーマを設定し、これまで修得した心理学の研究法に則って、研究し、卒業研究Ⅰ～Ⅳの最終成果として卒業論文を作成する。</p>		
授業の到達目標	<p>卒業研究作成に必要な文献収集およびデータ収集を完了し、論文の具体的構成をつくる。</p>		
授業の概要	<p>卒業研究Ⅱで完了した予備的研究を骨子にして、さらに必要な文献およびデータを収集する。その成果を随時報告して教員の指導及び学生間の議論を通して論文をより具体的でレベルの高いものとする。</p>		
教員の実務経験・授業内容			
準備学習(予習・復習)	<p>自己の研究に関連する論文の収集と精読を行うこと。授業でそれらを発表し、その内容については適宜指導する。</p>		
課題に対するフィードバック	<p>授業内で随時教員がフィードバックを行う。</p>		
アクティブラーニング 実施の方法			
内 容	<p>第1回 オリエンテーション 第2回 予備的研究の成果を確認した上で修正された研究計画の報告および進捗による成果報告① 第3回 予備的研究の成果を確認した上で修正された研究計画の報告および進捗による成果報告② 第4回 予備的研究の成果を確認した上で修正された研究計画の報告および進捗による成果報告③ 第5回 予備的研究の成果を確認した上で修正された研究計画の報告および進捗による成果報告④ 第6回 予備的研究の成果を確認した上で修正された研究計画の報告および進捗による成果報告⑤ 第7回 予備的研究の成果を確認した上で修正された研究計画の報告および進捗による成果報告⑥ 第8回 予備的研究の成果を確認した上で修正された研究計画の報告および進捗による成果報告⑦ 第9回 予備的研究の成果を確認した上で修正された研究計画の報告および進捗による成果報告⑧ 第10回 今後の作業計画の説明① 第11回 今後の作業計画の説明② 第12回 今後の作業計画の説明③ 第13回 今後の作業計画の説明④ 第14回 卒業論文の構成についての確認 第15回 今後のスケジュールについての確認</p>		
履修上の注意点			
教科書			
参考書	<p>よくわかる卒論の書き方(やわらかアカデミズム・わかるシリーズ) 著者: 白井利明・高橋一郎 出版社: ミネルヴァ書房 出版年: 2013</p>		

心理学論文の書き方 おいしい論文のレシピ(有斐閣アルマ)

著者: 都築 学

出版社: 有斐閣

出版年: 2006

心理学のためのレポート・卒業論文の書き方

著者: 杉本敏夫

出版社: サイエンス社

出版年: 2005

心理学論文・書き方マニュアル

著者: ラルフ・L・ロスロウ&ミミ・ロスノウ

出版社: 新曜社

出版年: 2008

心理学の卒業研究ワークブック 発想から論文完成までの10ステージ

著者: 小塩真司・宅香菜子

出版社: 金子書房

出版年: 2015

成績評価

試験 (0)

小テスト (0)

授業中発表等 (20)

レポート (30)

授業中課題 (0)

参加度 (50)

2020 Syllabus

科目名	卒業研究Ⅱ(心) <* Zi>		
クラス	配当回生	学部4回生	
講義期間	前期	定 員	
履修条件	クラス指定		
担当者	田中 芳幸		
テーマ	<p>自らが興味あるテーマを設定し、これまで修得した心理学の研究法に則って、研究し、卒業研究Ⅰ～Ⅳの最終成果として卒業論文を作成する。</p>		
授業の到達目標	<p>卒業研究作成に必要な文献収集およびデータ収集を完了し、論文の具体的構成をつくる。</p>		
授業の概要	<p>卒業研究Ⅱで完了した予備的研究を骨子にして、さらに必要な文献およびデータを収集する。その成果を随時報告して教員の指導及び学生間の議論を通して論文をより具体的でレベルの高いものとする。</p>		
教員の実務経験・授業内容			
準備学習(予習・復習)	<p>自己の研究に関連する論文の収集と精読を行うこと。授業でそれらを発表し、その内容については適宜指導する。</p>		
課題に対するフィードバック	<p>授業内で随時教員がフィードバックを行う。</p>		
アクティブラーニング 実施の方法			
内 容	<p>第1回 オリエンテーション 第2回 予備的研究の成果を確認した上で修正された研究計画の報告および進捗による成果報告① 第3回 予備的研究の成果を確認した上で修正された研究計画の報告および進捗による成果報告② 第4回 予備的研究の成果を確認した上で修正された研究計画の報告および進捗による成果報告③ 第5回 予備的研究の成果を確認した上で修正された研究計画の報告および進捗による成果報告④ 第6回 予備的研究の成果を確認した上で修正された研究計画の報告および進捗による成果報告⑤ 第7回 予備的研究の成果を確認した上で修正された研究計画の報告および進捗による成果報告⑥ 第8回 予備的研究の成果を確認した上で修正された研究計画の報告および進捗による成果報告⑦ 第9回 予備的研究の成果を確認した上で修正された研究計画の報告および進捗による成果報告⑧ 第10回 今後の作業計画の説明① 第11回 今後の作業計画の説明② 第12回 今後の作業計画の説明③ 第13回 今後の作業計画の説明④ 第14回 卒業論文の構成についての確認 第15回 今後のスケジュールについての確認</p>		
履修上の注意点			
教科書			
参考書	<p>よくわかる卒論の書き方(やわらかアカデミズム・わかるシリーズ) 著者: 白井利明・高橋一郎 出版社: ミネルヴァ書房 出版年: 2013</p>		

心理学論文の書き方 おいしい論文のレシピ(有斐閣アルマ)

著者: 都築 学

出版社: 有斐閣

出版年: 2006

心理学のためのレポート・卒業論文の書き方

著者: 杉本敏夫

出版社: サイエンス社

出版年: 2005

心理学論文・書き方マニュアル

著者: ラルフ・L・ロスロウ&ミミ・ロスノウ

出版社: 新曜社

出版年: 2008

心理学の卒業研究ワークブック 発想から論文完成までの10ステージ

著者: 小塩真司・宅香菜子

出版社: 金子書房

出版年: 2015

成績評価

試験 (0)

小テスト (0)

授業中発表等 (20)

レポート (30)

授業中課題 (0)

参加度 (50)

2020 Syllabus

科目名	卒業研究Ⅱ(心) <*Zj>		
クラス	配当回生	学部4回生	
講義期間	前期	定 員	
履修条件	クラス指定		
担当者	前田 洋光		
テーマ	<p>自らが興味あるテーマを設定し、これまで修得した心理学の研究法に則って、研究し、卒業研究Ⅰ～Ⅳの最終成果として卒業論文を作成する。</p>		
授業の到達目標	<p>卒業研究作成に必要な文献収集およびデータ収集を完了し、論文の具体的構成をつくる。</p>		
授業の概要	<p>卒業研究Ⅱで完了した予備的研究を骨子にして、さらに必要な文献およびデータを収集する。その成果を随時報告して教員の指導及び学生間の議論を通して論文をより具体的でレベルの高いものとする。</p>		
教員の実務経験・授業内容			
準備学習(予習・復習)	<p>自己の研究に関連する論文の収集と精読を行うこと。授業でそれらを発表し、その内容については適宜指導する。</p>		
課題に対するフィードバック	<p>授業内で随時教員がフィードバックを行う。</p>		
アクティブラーニング 実施の方法			
内 容	<p>第1回 オリエンテーション 第2回 予備的研究の成果を確認した上で修正された研究計画の報告および進捗による成果報告① 第3回 予備的研究の成果を確認した上で修正された研究計画の報告および進捗による成果報告② 第4回 予備的研究の成果を確認した上で修正された研究計画の報告および進捗による成果報告③ 第5回 予備的研究の成果を確認した上で修正された研究計画の報告および進捗による成果報告④ 第6回 予備的研究の成果を確認した上で修正された研究計画の報告および進捗による成果報告⑤ 第7回 予備的研究の成果を確認した上で修正された研究計画の報告および進捗による成果報告⑥ 第8回 予備的研究の成果を確認した上で修正された研究計画の報告および進捗による成果報告⑦ 第9回 予備的研究の成果を確認した上で修正された研究計画の報告および進捗による成果報告⑧ 第10回 今後の作業計画の説明① 第11回 今後の作業計画の説明② 第12回 今後の作業計画の説明③ 第13回 今後の作業計画の説明④ 第14回 卒業論文の構成についての確認 第15回 今後のスケジュールについての確認</p>		
履修上の注意点			
教科書			
参考書	<p>よくわかる卒論の書き方(やわらかアカデミズム・わかるシリーズ) 著者: 白井利明・高橋一郎 出版社: ミネルヴァ書房 出版年: 2013</p>		

心理学論文の書き方 おいしい論文のレシピ(有斐閣アルマ)

著者: 都築 学

出版社: 有斐閣

出版年: 2006

心理学のためのレポート・卒業論文の書き方

著者: 杉本敏夫

出版社: サイエンス社

出版年: 2005

心理学論文・書き方マニュアル

著者: ラルフ・L・ロスロウ&ミミ・ロスノウ

出版社: 新曜社

出版年: 2008

心理学の卒業研究ワークブック 発想から論文完成までの10ステージ

著者: 小塩真司・宅香菜子

出版社: 金子書房

出版年: 2015

成績評価

試験 (0)

小テスト (0)

授業中発表等 (20)

レポート (30)

授業中課題 (0)

参加度 (50)

2020 Syllabus

科目名 **卒業研究Ⅱ(心) <*Zk>**

クラス

配当回生 学部4回生

講義期間 前期

定員

履修条件

クラス指定

担当者 濱田 智崇

テーマ

自らが興味あるテーマを設定し、これまで修得した心理学の研究法に則って、研究し、卒業研究Ⅰ～Ⅳの最終成果として卒業論文を作成する。

授業の到達目標

卒業研究作成に必要な文献収集およびデータ収集を完了し、論文の具体的構成をつくる。

授業の概要

卒業研究Ⅱで完了した予備的研究を骨子にして、さらに必要な文献およびデータを収集する。その成果を随時報告して教員の指導及び学生間の議論を通して論文をより具体的でレベルの高いものとする。

教員の実務経験・授業内容

準備学習(予習・復習)

自己の研究に関連する論文の収集と精読を行うこと。授業でそれらを発表し、その内容については適宜指導する。

課題に対するフィードバック

授業内で随時教員がフィードバックを行う。

アクティブラーニング 実施の方法

内 容

第1回 オリエンテーション

第2回 予備的研究の成果を確認した上で修正された研究計画の報告および進捗による成果報告①

第3回 予備的研究の成果を確認した上で修正された研究計画の報告および進捗による成果報告②

第4回 予備的研究の成果を確認した上で修正された研究計画の報告および進捗による成果報告③

第5回 予備的研究の成果を確認した上で修正された研究計画の報告および進捗による成果報告④

第6回 予備的研究の成果を確認した上で修正された研究計画の報告および進捗による成果報告⑤

第7回 予備的研究の成果を確認した上で修正された研究計画の報告および進捗による成果報告⑥

第8回 予備的研究の成果を確認した上で修正された研究計画の報告および進捗による成果報告⑦

第9回 予備的研究の成果を確認した上で修正された研究計画の報告および進捗による成果報告⑧

第10回 今後の作業計画の説明①

第11回 今後の作業計画の説明②

第12回 今後の作業計画の説明③

第13回 今後の作業計画の説明④

第14回 卒業論文の構成についての確認

第15回 今後のスケジュールについての確認

履修上の注意点

教科書

参考書

よくわかる卒論の書き方(やわらかアカデミズム・わかるシリーズ)

著者: 白井利明・高橋一郎

出版社: ミネルヴァ書房

出版年: 2013

心理学論文の書き方 おいしい論文のレシピ(有斐閣アルマ)

著者: 都築 学

出版社: 有斐閣

出版年: 2006

心理学のためのレポート・卒業論文の書き方

著者: 杉本敏夫

出版社: サイエンス社

出版年: 2005

心理学論文・書き方マニュアル

著者: ラルフ・L・ロスロウ&ミミ・ロスノウ

出版社: 新曜社

出版年: 2008

心理学の卒業研究ワークブック 発想から論文完成までの10ステージ

著者: 小塩真司・宅香菜子

出版社: 金子書房

出版年: 2015

成績評価

試験 (0)

小テスト (0)

授業中発表等 (20)

レポート (30)

授業中課題 (0)

参加度 (50)

2020 Syllabus

科目名 **卒業研究Ⅲ <* a>**

クラス

配当回生 学部4回生

講義期間 前期

定 員

履修条件

クラス指定

担当者 岸 太一

テーマ

自らが興味あるテーマを設定し、これまで修得した心理学の研究法に則って、研究し、卒業研究Ⅰ～Ⅳの最終成果として卒業論文を作成する。

授業の到達目標

卒業研究作成に必要な文献収集およびデータ収集を完了し、論文の具体的構成をつくる。

授業の概要

卒業研究Ⅱで完了した予備的研究を骨子にして、さらに必要な文献およびデータを収集する。その成果を随時報告して教員の指導及び学生間の議論を通して論文をより具体的でレベルの高いものとする。

教員の実務経験・授業内容

準備学習(予習・復習)

自己の研究に関連する論文の収集と精読を行うこと。授業でそれらを発表し、その内容については適宜指導する。

課題に対するフィードバック

授業内で随時教員がフィードバックを行う。

アクティブラーニング 実施の方法

内 容

- 第1回 オリエンテーション
- 第2回 予備的研究の成果を確認した上で修正された研究計画の報告および進捗による成果報告①
- 第3回 予備的研究の成果を確認した上で修正された研究計画の報告および進捗による成果報告②
- 第4回 予備的研究の成果を確認した上で修正された研究計画の報告および進捗による成果報告③
- 第5回 予備的研究の成果を確認した上で修正された研究計画の報告および進捗による成果報告④
- 第6回 予備的研究の成果を確認した上で修正された研究計画の報告および進捗による成果報告⑤
- 第7回 予備的研究の成果を確認した上で修正された研究計画の報告および進捗による成果報告⑥
- 第8回 予備的研究の成果を確認した上で修正された研究計画の報告および進捗による成果報告⑦
- 第9回 予備的研究の成果を確認した上で修正された研究計画の報告および進捗による成果報告⑧
- 第10回 今後の作業計画の説明①
- 第11回 今後の作業計画の説明②
- 第12回 今後の作業計画の説明③
- 第13回 今後の作業計画の説明④
- 第14回 卒業論文の構成についての確認
- 第15回 今後のスケジュールについての確認

履修上の注意点

教科書

参考書

よくわかる卒論の書き方(やわらかアカデミズム・わかるシリーズ)

著者: 白井利明・高橋一郎

出版社: ミネルヴァ書房

出版年: 2013

心理学論文の書き方 おいしい論文のレシピ(有斐閣アルマ)

著者: 都築 学

出版社: 有斐閣

出版年: 2006

心理学のためのレポート・卒業論文の書き方

著者: 杉本敏夫

出版社: サイエンス社

出版年: 2005

心理学論文・書き方マニュアル

著者: ラルフ・L・ロスロウ&ミミ・ロスノウ

出版社: 新曜社

出版年: 2008

心理学の卒業研究ワークブック 発想から論文完成までの10ステージ

著者: 小塩真司・宅香菜子

出版社: 金子書房

出版年: 2015

成績評価

試験 (0)

小テスト (0)

授業中発表等 (20)

レポート (30)

授業中課題 (0)

参加度 (50)

2020 Syllabus

科目名	卒業研究Ⅲ <*b>		
クラス	配当回生	学部4回生	
講義期間	前期	定	員
履修条件	クラス指定		
担当者	柴田 利男		
テーマ	<p>自らが興味あるテーマを設定し、これまで修得した心理学の研究法に則って、研究し、卒業研究Ⅰ～Ⅳの最終成果として卒業論文を作成する。</p>		
授業の到達目標	<p>卒業研究作成に必要な文献収集およびデータ収集を完了し、論文の具体的構成をつくる。</p>		
授業の概要	<p>卒業研究Ⅱで完了した予備的研究を骨子にして、さらに必要な文献およびデータを収集する。その成果を随時報告して教員の指導及び学生間の議論を通して論文をより具体的でレベルの高いものとする。</p>		
教員の実務経験・授業内容			
準備学習(予習・復習)	<p>自己の研究に関連する論文の収集と精読を行うこと。授業でそれらを発表し、その内容については適宜指導する。</p>		
課題に対するフィードバック	<p>授業内で随時教員がフィードバックを行う。</p>		
アクティブラーニング 実施の方法			
内 容	<p>第1回 オリエンテーション 第2回 予備的研究の成果を確認した上で修正された研究計画の報告および進捗による成果報告① 第3回 予備的研究の成果を確認した上で修正された研究計画の報告および進捗による成果報告② 第4回 予備的研究の成果を確認した上で修正された研究計画の報告および進捗による成果報告③ 第5回 予備的研究の成果を確認した上で修正された研究計画の報告および進捗による成果報告④ 第6回 予備的研究の成果を確認した上で修正された研究計画の報告および進捗による成果報告⑤ 第7回 予備的研究の成果を確認した上で修正された研究計画の報告および進捗による成果報告⑥ 第8回 予備的研究の成果を確認した上で修正された研究計画の報告および進捗による成果報告⑦ 第9回 予備的研究の成果を確認した上で修正された研究計画の報告および進捗による成果報告⑧ 第10回 今後の作業計画の説明① 第11回 今後の作業計画の説明② 第12回 今後の作業計画の説明③ 第13回 今後の作業計画の説明④ 第14回 卒業論文の構成についての確認 第15回 今後のスケジュールについての確認</p>		
履修上の注意点			
教科書			
参考書	<p>よくわかる卒論の書き方(やわらかアカデミズム・わかるシリーズ) 著者: 白井利明・高橋一郎 出版社: ミネルヴァ書房 出版年: 2013</p>		

心理学論文の書き方 おいしい論文のレシピ(有斐閣アルマ)

著者: 都築 学

出版社: 有斐閣

出版年: 2006

心理学のためのレポート・卒業論文の書き方

著者: 杉本敏夫

出版社: サイエンス社

出版年: 2005

心理学論文・書き方マニュアル

著者: ラルフ・L・ロスロウ&ミミ・ロスノウ

出版社: 新曜社

出版年: 2008

心理学の卒業研究ワークブック 発想から論文完成までの10ステージ

著者: 小塩真司・宅香菜子

出版社: 金子書房

出版年: 2015

成績評価

試験 (0)

小テスト (0)

授業中発表等 (20)

レポート (30)

授業中課題 (0)

参加度 (50)

2020 Syllabus

科目名 **卒業研究Ⅲ <*c>**

クラス

配当回生 学部4回生

講義期間 前期

定 員

履修条件

クラス指定

担当者 永野 光朗

テーマ

自らが興味あるテーマを設定し、これまで修得した心理学の研究法に則って、研究し、卒業研究Ⅰ～Ⅳの最終成果として卒業論文を作成する。

授業の到達目標

卒業研究作成に必要な文献収集およびデータ収集を完了し、論文の具体的構成をつくる。

授業の概要

卒業研究Ⅱで完了した予備的研究を骨子にして、さらに必要な文献およびデータを収集する。その成果を随時報告して教員の指導及び学生間の議論を通して論文をより具体的でレベルの高いものとする。

教員の実務経験・授業内容

準備学習(予習・復習)

自己の研究に関連する論文の収集と精読を行うこと。授業でそれらを発表し、その内容については適宜指導する。

課題に対するフィードバック

授業内で随時教員がフィードバックを行う。

アクティブラーニング 実施の方法

内 容

- 第1回 オリエンテーション
- 第2回 予備的研究の成果を確認した上で修正された研究計画の報告および進捗による成果報告①
- 第3回 予備的研究の成果を確認した上で修正された研究計画の報告および進捗による成果報告②
- 第4回 予備的研究の成果を確認した上で修正された研究計画の報告および進捗による成果報告③
- 第5回 予備的研究の成果を確認した上で修正された研究計画の報告および進捗による成果報告④
- 第6回 予備的研究の成果を確認した上で修正された研究計画の報告および進捗による成果報告⑤
- 第7回 予備的研究の成果を確認した上で修正された研究計画の報告および進捗による成果報告⑥
- 第8回 予備的研究の成果を確認した上で修正された研究計画の報告および進捗による成果報告⑦
- 第9回 予備的研究の成果を確認した上で修正された研究計画の報告および進捗による成果報告⑧
- 第10回 今後の作業計画の説明①
- 第11回 今後の作業計画の説明②
- 第12回 今後の作業計画の説明③
- 第13回 今後の作業計画の説明④
- 第14回 卒業論文の構成についての確認
- 第15回 今後のスケジュールについての確認

履修上の注意点

教科書

参考書

よくわかる卒論の書き方(やわらかアカデミズム・わかるシリーズ)

著者: 白井利明・高橋一郎

出版社: ミネルヴァ書房

出版年: 2013

心理学論文の書き方 おいしい論文のレシピ(有斐閣アルマ)

著者: 都築 学

出版社: 有斐閣

出版年: 2006

心理学のためのレポート・卒業論文の書き方

著者: 杉本敏夫

出版社: サイエンス社

出版年: 2005

心理学論文・書き方マニュアル

著者: ラルフ・L・ロスロウ&ミミ・ロスノウ

出版社: 新曜社

出版年: 2008

心理学の卒業研究ワークブック 発想から論文完成までの10ステージ

著者: 小塩真司・宅香菜子

出版社: 金子書房

出版年: 2015

成績評価

試験 (0)

小テスト (0)

授業中発表等 (20)

レポート (30)

授業中課題 (0)

参加度 (50)

2020 Syllabus

科目名	卒業研究Ⅲ <*d>		
クラス	配当回生	学部4回生	
講義期間	前期	定 員	
履修条件	クラス指定		
担当者	中西 龍一		
テーマ	<p>自らが興味あるテーマを設定し、これまで修得した心理学の研究法に則って、研究し、卒業研究Ⅰ～Ⅳの最終成果として卒業論文を作成する。</p>		
授業の到達目標	<p>卒業研究作成に必要な文献収集およびデータ収集を完了し、論文の具体的構成をつくる。</p>		
授業の概要	<p>卒業研究Ⅱで完了した予備的研究を骨子にして、さらに必要な文献およびデータを収集する。その成果を随時報告して教員の指導及び学生間の議論を通して論文をより具体的でレベルの高いものとする。</p>		
教員の実務経験・授業内容			
準備学習(予習・復習)	<p>自己の研究に関連する論文の収集と精読を行うこと。授業でそれらを発表し、その内容については適宜指導する。</p>		
課題に対するフィードバック	<p>授業内で随時教員がフィードバックを行う。</p>		
アクティブラーニング 実施の方法			
内 容	<p>第1回 オリエンテーション 第2回 予備的研究の成果を確認した上で修正された研究計画の報告および進捗による成果報告① 第3回 予備的研究の成果を確認した上で修正された研究計画の報告および進捗による成果報告② 第4回 予備的研究の成果を確認した上で修正された研究計画の報告および進捗による成果報告③ 第5回 予備的研究の成果を確認した上で修正された研究計画の報告および進捗による成果報告④ 第6回 予備的研究の成果を確認した上で修正された研究計画の報告および進捗による成果報告⑤ 第7回 予備的研究の成果を確認した上で修正された研究計画の報告および進捗による成果報告⑥ 第8回 予備的研究の成果を確認した上で修正された研究計画の報告および進捗による成果報告⑦ 第9回 予備的研究の成果を確認した上で修正された研究計画の報告および進捗による成果報告⑧ 第10回 今後の作業計画の説明① 第11回 今後の作業計画の説明② 第12回 今後の作業計画の説明③ 第13回 今後の作業計画の説明④ 第14回 卒業論文の構成についての確認 第15回 今後のスケジュールについての確認</p>		
履修上の注意点			
教科書			
参考書	<p>よくわかる卒論の書き方(やわらかアカデミズム・わかるシリーズ) 著者: 白井利明・高橋一郎 出版社: ミネルヴァ書房 出版年: 2013</p>		

心理学論文の書き方 おいしい論文のレシピ(有斐閣アルマ)

著者: 都築 学

出版社: 有斐閣

出版年: 2006

心理学のためのレポート・卒業論文の書き方

著者: 杉本敏夫

出版社: サイエンス社

出版年: 2005

心理学論文・書き方マニュアル

著者: ラルフ・L・ロスロウ&ミミ・ロスノウ

出版社: 新曜社

出版年: 2008

心理学の卒業研究ワークブック 発想から論文完成までの10ステージ

著者: 小塩真司・宅香菜子

出版社: 金子書房

出版年: 2015

成績評価

試験 (0)

小テスト (0)

授業中発表等 (20)

レポート (30)

授業中課題 (0)

参加度 (50)

2020 Syllabus

科目名	卒業研究Ⅲ <*e>		
クラス	配当回生	学部4回生	
講義期間	前期	定 員	
履修条件	クラス指定		
担当者	大久保 千恵		
テーマ	<p>自らが興味あるテーマを設定し、これまで修得した心理学の研究法に則って、研究し、卒業研究Ⅰ～Ⅳの最終成果として卒業論文を作成する。</p>		
授業の到達目標	<p>卒業研究作成に必要な文献収集およびデータ収集を完了し、論文の具体的構成をつくる。</p>		
授業の概要	<p>卒業研究Ⅱで完了した予備的研究を骨子にして、さらに必要な文献およびデータを収集する。その成果を随時報告して教員の指導及び学生間の議論を通して論文をより具体的でレベルの高いものとする。</p>		
教員の実務経験・授業内容			
準備学習(予習・復習)	<p>自己の研究に関連する論文の収集と精読を行うこと。授業でそれらを発表し、その内容については適宜指導する。</p>		
課題に対するフィードバック	<p>授業内で随時教員がフィードバックを行う。</p>		
アクティブラーニング 実施の方法			
内 容	<p>第1回 オリエンテーション 第2回 予備的研究の成果を確認した上で修正された研究計画の報告および進捗による成果報告① 第3回 予備的研究の成果を確認した上で修正された研究計画の報告および進捗による成果報告② 第4回 予備的研究の成果を確認した上で修正された研究計画の報告および進捗による成果報告③ 第5回 予備的研究の成果を確認した上で修正された研究計画の報告および進捗による成果報告④ 第6回 予備的研究の成果を確認した上で修正された研究計画の報告および進捗による成果報告⑤ 第7回 予備的研究の成果を確認した上で修正された研究計画の報告および進捗による成果報告⑥ 第8回 予備的研究の成果を確認した上で修正された研究計画の報告および進捗による成果報告⑦ 第9回 予備的研究の成果を確認した上で修正された研究計画の報告および進捗による成果報告⑧ 第10回 今後の作業計画の説明① 第11回 今後の作業計画の説明② 第12回 今後の作業計画の説明③ 第13回 今後の作業計画の説明④ 第14回 卒業論文の構成についての確認 第15回 今後のスケジュールについての確認</p>		
履修上の注意点			
教科書			
参考書	<p>よくわかる卒論の書き方(やわらかアカデミズム・わかるシリーズ) 著者: 白井利明・高橋一郎 出版社: ミネルヴァ書房 出版年: 2013</p>		

心理学論文の書き方 おいしい論文のレシピ(有斐閣アルマ)

著者: 都築 学

出版社: 有斐閣

出版年: 2006

心理学のためのレポート・卒業論文の書き方

著者: 杉本敏夫

出版社: サイエンス社

出版年: 2005

心理学論文・書き方マニュアル

著者: ラルフ・L・ロスロウ&ミミ・ロスノウ

出版社: 新曜社

出版年: 2008

心理学の卒業研究ワークブック 発想から論文完成までの10ステージ

著者: 小塩真司・宅香菜子

出版社: 金子書房

出版年: 2015

成績評価

試験 (0)

小テスト (0)

授業中発表等 (20)

レポート (30)

授業中課題 (0)

参加度 (50)

2020 Syllabus

科目名 **卒業研究Ⅲ <*f>**

クラス

配当回生 学部4回生

講義期間 前期

定 員

履修条件

クラス指定

担当者 松下 幸治

テーマ

自らが興味あるテーマを設定し、これまで修得した心理学の研究法に則って、研究し、卒業研究Ⅰ～Ⅳの最終成果として卒業論文を作成する。

授業の到達目標

卒業研究作成に必要な文献収集およびデータ収集を完了し、論文の具体的構成をつくる。

授業の概要

卒業研究Ⅱで完了した予備的研究を骨子にして、さらに必要な文献およびデータを収集する。その成果を随時報告して教員の指導及び学生間の議論を通して論文をより具体的でレベルの高いものとする。

教員の実務経験・授業内容

準備学習(予習・復習)

自己の研究に関連する論文の収集と精読を行うこと。授業でそれらを発表し、その内容については適宜指導する。

課題に対するフィードバック

授業内で随時教員がフィードバックを行う。

アクティブラーニング 実施の方法

内 容

第1回 オリエンテーション

第2回 予備的研究の成果を確認した上で修正された研究計画の報告および進捗による成果報告①

第3回 予備的研究の成果を確認した上で修正された研究計画の報告および進捗による成果報告②

第4回 予備的研究の成果を確認した上で修正された研究計画の報告および進捗による成果報告③

第5回 予備的研究の成果を確認した上で修正された研究計画の報告および進捗による成果報告④

第6回 予備的研究の成果を確認した上で修正された研究計画の報告および進捗による成果報告⑤

第7回 予備的研究の成果を確認した上で修正された研究計画の報告および進捗による成果報告⑥

第8回 予備的研究の成果を確認した上で修正された研究計画の報告および進捗による成果報告⑦

第9回 予備的研究の成果を確認した上で修正された研究計画の報告および進捗による成果報告⑧

第10回 今後の作業計画の説明①

第11回 今後の作業計画の説明②

第12回 今後の作業計画の説明③

第13回 今後の作業計画の説明④

第14回 卒業論文の構成についての確認

第15回 今後のスケジュールについての確認

履修上の注意点

教科書

参考書

よくわかる卒論の書き方(やわらかアカデミズム・わかるシリーズ)

著者: 白井利明・高橋一郎

出版社: ミネルヴァ書房

出版年: 2013

心理学論文の書き方 おいしい論文のレシピ(有斐閣アルマ)

著者: 都築 学

出版社: 有斐閣

出版年: 2006

心理学のためのレポート・卒業論文の書き方

著者: 杉本敏夫

出版社: サイエンス社

出版年: 2005

心理学論文・書き方マニュアル

著者: ラルフ・L・ロスロウ&ミミ・ロスノウ

出版社: 新曜社

出版年: 2008

心理学の卒業研究ワークブック 発想から論文完成までの10ステージ

著者: 小塩真司・宅香菜子

出版社: 金子書房

出版年: 2015

成績評価

試験 (0)

小テスト (0)

授業中発表等 (20)

レポート (30)

授業中課題 (0)

参加度 (50)

2020 Syllabus

科目名 **卒業研究Ⅲ <*g>**

クラス

配当回生 学部4回生

講義期間 前期

定 員

履修条件

クラス指定

担当者 ジェイムス 朋子

テーマ

自らが興味あるテーマを設定し、これまで修得した心理学の研究法に則って、研究し、卒業研究Ⅰ～Ⅳの最終成果として卒業論文を作成する。

授業の到達目標

卒業研究作成に必要な文献収集およびデータ収集を完了し、論文の具体的構成をつくる。

授業の概要

卒業研究Ⅱで完了した予備的研究を骨子にして、さらに必要な文献およびデータを収集する。その成果を随時報告して教員の指導及び学生間の議論を通して論文をより具体的でレベルの高いものとする。

教員の実務経験・授業内容

準備学習(予習・復習)

自己の研究に関連する論文の収集と精読を行うこと。授業でそれらを発表し、その内容については適宜指導する。

課題に対するフィードバック

授業内で随時教員がフィードバックを行う。

アクティブラーニング 実施の方法

内 容

第1回 オリエンテーション

第2回 予備的研究の成果を確認した上で修正された研究計画の報告および進捗による成果報告①

第3回 予備的研究の成果を確認した上で修正された研究計画の報告および進捗による成果報告②

第4回 予備的研究の成果を確認した上で修正された研究計画の報告および進捗による成果報告③

第5回 予備的研究の成果を確認した上で修正された研究計画の報告および進捗による成果報告④

第6回 予備的研究の成果を確認した上で修正された研究計画の報告および進捗による成果報告⑤

第7回 予備的研究の成果を確認した上で修正された研究計画の報告および進捗による成果報告⑥

第8回 予備的研究の成果を確認した上で修正された研究計画の報告および進捗による成果報告⑦

第9回 予備的研究の成果を確認した上で修正された研究計画の報告および進捗による成果報告⑧

第10回 今後の作業計画の説明①

第11回 今後の作業計画の説明②

第12回 今後の作業計画の説明③

第13回 今後の作業計画の説明④

第14回 卒業論文の構成についての確認

第15回 今後のスケジュールについての確認

履修上の注意点

教科書

参考書

よくわかる卒論の書き方(やわらかアカデミズム・わかるシリーズ)

著者: 白井利明・高橋一郎

出版社: ミネルヴァ書房

出版年: 2013

心理学論文の書き方 おいしい論文のレシピ(有斐閣アルマ)

著者: 都築 学

出版社: 有斐閣

出版年: 2006

心理学のためのレポート・卒業論文の書き方

著者: 杉本敏夫

出版社: サイエンス社

出版年: 2005

心理学論文・書き方マニュアル

著者: ラルフ・L・ロスロウ&ミミ・ロスノウ

出版社: 新曜社

出版年: 2008

心理学の卒業研究ワークブック 発想から論文完成までの10ステージ

著者: 小塩真司・宅香菜子

出版社: 金子書房

出版年: 2015

成績評価

試験 (0)

小テスト (0)

授業中発表等 (20)

レポート (30)

授業中課題 (0)

参加度 (50)

2020 Syllabus

科目名 **卒業研究Ⅲ <*h>**

クラス

配当回生 学部4回生

講義期間 前期

定 員

履修条件

クラス指定

担当者 前田 洋光

テーマ

自らが興味あるテーマを設定し、これまで修得した心理学の研究法に則って、研究し、卒業研究Ⅰ～Ⅳの最終成果として卒業論文を作成する。

授業の到達目標

卒業研究作成に必要な文献収集およびデータ収集を完了し、論文の具体的構成をつくる。

授業の概要

卒業研究Ⅱで完了した予備的研究を骨子にして、さらに必要な文献およびデータを収集する。その成果を随時報告して教員の指導及び学生間の議論を通して論文をより具体的でレベルの高いものとする。

教員の実務経験・授業内容

準備学習(予習・復習)

自己の研究に関連する論文の収集と精読を行うこと。授業でそれらを発表し、その内容については適宜指導する。

課題に対するフィードバック

授業内で随時教員がフィードバックを行う。

アクティブラーニング 実施の方法

内 容

第1回 オリエンテーション

第2回 予備的研究の成果を確認した上で修正された研究計画の報告および進捗による成果報告①

第3回 予備的研究の成果を確認した上で修正された研究計画の報告および進捗による成果報告②

第4回 予備的研究の成果を確認した上で修正された研究計画の報告および進捗による成果報告③

第5回 予備的研究の成果を確認した上で修正された研究計画の報告および進捗による成果報告④

第6回 予備的研究の成果を確認した上で修正された研究計画の報告および進捗による成果報告⑤

第7回 予備的研究の成果を確認した上で修正された研究計画の報告および進捗による成果報告⑥

第8回 予備的研究の成果を確認した上で修正された研究計画の報告および進捗による成果報告⑦

第9回 予備的研究の成果を確認した上で修正された研究計画の報告および進捗による成果報告⑧

第10回 今後の作業計画の説明①

第11回 今後の作業計画の説明②

第12回 今後の作業計画の説明③

第13回 今後の作業計画の説明④

第14回 卒業論文の構成についての確認

第15回 今後のスケジュールについての確認

履修上の注意点

教科書

参考書

よくわかる卒論の書き方(やわらかアカデミズム・わかるシリーズ)

著者: 白井利明・高橋一郎

出版社: ミネルヴァ書房

出版年: 2013

心理学論文の書き方 おいしい論文のレシピ(有斐閣アルマ)

著者: 都築 学

出版社: 有斐閣

出版年: 2006

心理学のためのレポート・卒業論文の書き方

著者: 杉本敏夫

出版社: サイエンス社

出版年: 2005

心理学論文・書き方マニュアル

著者: ラルフ・L・ロスロウ&ミミ・ロスノウ

出版社: 新曜社

出版年: 2008

心理学の卒業研究ワークブック 発想から論文完成までの10ステージ

著者: 小塩真司・宅香菜子

出版社: 金子書房

出版年: 2015

成績評価

試験 (0)

小テスト (0)

授業中発表等 (20)

レポート (30)

授業中課題 (0)

参加度 (50)

2020 Syllabus

科目名 **卒業研究Ⅲ <*i>**

クラス

配当回生 学部4回生

講義期間 前期

定 員

履修条件

クラス指定

担当者 田中 芳幸

テーマ

自らが興味あるテーマを設定し、これまで修得した心理学の研究法に則って、研究し、卒業研究Ⅰ～Ⅳの最終成果として卒業論文を作成する。

授業の到達目標

卒業研究作成に必要な文献収集およびデータ収集を完了し、論文の具体的構成をつくる。

授業の概要

卒業研究Ⅱで完了した予備的研究を骨子にして、さらに必要な文献およびデータを収集する。その成果を随時報告して教員の指導及び学生間の議論を通して論文をより具体的でレベルの高いものとする。

教員の実務経験・授業内容

準備学習(予習・復習)

自己の研究に関連する論文の収集と精読を行うこと。授業でそれらを発表し、その内容については適宜指導する。

課題に対するフィードバック

授業内で随時教員がフィードバックを行う。

アクティブラーニング 実施の方法

内 容

第1回 オリエンテーション

第2回 予備的研究の成果を確認した上で修正された研究計画の報告および進捗による成果報告①

第3回 予備的研究の成果を確認した上で修正された研究計画の報告および進捗による成果報告②

第4回 予備的研究の成果を確認した上で修正された研究計画の報告および進捗による成果報告③

第5回 予備的研究の成果を確認した上で修正された研究計画の報告および進捗による成果報告④

第6回 予備的研究の成果を確認した上で修正された研究計画の報告および進捗による成果報告⑤

第7回 予備的研究の成果を確認した上で修正された研究計画の報告および進捗による成果報告⑥

第8回 予備的研究の成果を確認した上で修正された研究計画の報告および進捗による成果報告⑦

第9回 予備的研究の成果を確認した上で修正された研究計画の報告および進捗による成果報告⑧

第10回 今後の作業計画の説明①

第11回 今後の作業計画の説明②

第12回 今後の作業計画の説明③

第13回 今後の作業計画の説明④

第14回 卒業論文の構成についての確認

第15回 今後のスケジュールについての確認

履修上の注意点

教科書

参考書

よくわかる卒論の書き方(やわらかアカデミズム・わかるシリーズ)

著者: 白井利明・高橋一郎

出版社: ミネルヴァ書房

出版年: 2013

心理学論文の書き方 おいしい論文のレシピ(有斐閣アルマ)

著者: 都築 学

出版社: 有斐閣

出版年: 2006

心理学のためのレポート・卒業論文の書き方

著者: 杉本敏夫

出版社: サイエンス社

出版年: 2005

心理学論文・書き方マニュアル

著者: ラルフ・L・ロスロウ&ミミ・ロスノウ

出版社: 新曜社

出版年: 2008

心理学の卒業研究ワークブック 発想から論文完成までの10ステージ

著者: 小塩真司・宅香菜子

出版社: 金子書房

出版年: 2015

成績評価

試験 (0)

小テスト (0)

授業中発表等 (20)

レポート (30)

授業中課題 (0)

参加度 (50)

2020 Syllabus

科目名 **卒業研究Ⅲ <*j>**

クラス

配当回生 学部4回生

講義期間 前期

定 員

履修条件

クラス指定

担当者 前田 洋光

テーマ

自らが興味あるテーマを設定し、これまで修得した心理学の研究法に則って、研究し、卒業研究Ⅰ～Ⅳの最終成果として卒業論文を作成する。

授業の到達目標

卒業研究作成に必要な文献収集およびデータ収集を完了し、論文の具体的構成をつくる。

授業の概要

卒業研究Ⅱで完了した予備的研究を骨子にして、さらに必要な文献およびデータを収集する。その成果を随時報告して教員の指導及び学生間の議論を通して論文をより具体的でレベルの高いものとする。

教員の実務経験・授業内容

準備学習(予習・復習)

自己の研究に関連する論文の収集と精読を行うこと。授業でそれらを発表し、その内容については適宜指導する。

課題に対するフィードバック

授業内で随時教員がフィードバックを行う。

アクティブラーニング 実施の方法

内 容

第1回 オリエンテーション

第2回 予備的研究の成果を確認した上で修正された研究計画の報告および進捗による成果報告①

第3回 予備的研究の成果を確認した上で修正された研究計画の報告および進捗による成果報告②

第4回 予備的研究の成果を確認した上で修正された研究計画の報告および進捗による成果報告③

第5回 予備的研究の成果を確認した上で修正された研究計画の報告および進捗による成果報告④

第6回 予備的研究の成果を確認した上で修正された研究計画の報告および進捗による成果報告⑤

第7回 予備的研究の成果を確認した上で修正された研究計画の報告および進捗による成果報告⑥

第8回 予備的研究の成果を確認した上で修正された研究計画の報告および進捗による成果報告⑦

第9回 予備的研究の成果を確認した上で修正された研究計画の報告および進捗による成果報告⑧

第10回 今後の作業計画の説明①

第11回 今後の作業計画の説明②

第12回 今後の作業計画の説明③

第13回 今後の作業計画の説明④

第14回 卒業論文の構成についての確認

第15回 今後のスケジュールについての確認

履修上の注意点

教科書

参考書

よくわかる卒論の書き方(やわらかアカデミズム・わかるシリーズ)

著者: 白井利明・高橋一郎

出版社: ミネルヴァ書房

出版年: 2013

心理学論文の書き方 おいしい論文のレシピ(有斐閣アルマ)

著者: 都築 学

出版社: 有斐閣

出版年: 2006

心理学のためのレポート・卒業論文の書き方

著者: 杉本敏夫

出版社: サイエンス社

出版年: 2005

心理学論文・書き方マニュアル

著者: ラルフ・L・ロスロウ&ミミ・ロスノウ

出版社: 新曜社

出版年: 2008

心理学の卒業研究ワークブック 発想から論文完成までの10ステージ

著者: 小塩真司・宅香菜子

出版社: 金子書房

出版年: 2015

成績評価

試験 (0)

小テスト (0)

授業中発表等 (20)

レポート (30)

授業中課題 (0)

参加度 (50)

2020 Syllabus

科目名 卒業研究Ⅲ <*k>

クラス

配当回生 学部4回生

講義期間 前期

定 員

履修条件

クラス指定

担当者 濱田 智崇

テーマ

自らが興味あるテーマを設定し、これまで修得した心理学の研究法に則って、研究し、卒業研究Ⅰ～Ⅳの最終成果として卒業論文を作成する。

授業の到達目標

卒業研究作成に必要な文献収集およびデータ収集を完了し、論文の具体的構成をつくる。

授業の概要

卒業研究Ⅱで完了した予備的研究を骨子にして、さらに必要な文献およびデータを収集する。その成果を随時報告して教員の指導及び学生間の議論を通して論文をより具体的でレベルの高いものとする。

教員の実務経験・授業内容

準備学習(予習・復習)

自己の研究に関連する論文の収集と精読を行うこと。授業でそれらを発表し、その内容については適宜指導する。

課題に対するフィードバック

授業内で随時教員がフィードバックを行う。

アクティブラーニング 実施の方法

内 容

第1回 オリエンテーション

第2回 予備的研究の成果を確認した上で修正された研究計画の報告および進捗による成果報告①

第3回 予備的研究の成果を確認した上で修正された研究計画の報告および進捗による成果報告②

第4回 予備的研究の成果を確認した上で修正された研究計画の報告および進捗による成果報告③

第5回 予備的研究の成果を確認した上で修正された研究計画の報告および進捗による成果報告④

第6回 予備的研究の成果を確認した上で修正された研究計画の報告および進捗による成果報告⑤

第7回 予備的研究の成果を確認した上で修正された研究計画の報告および進捗による成果報告⑥

第8回 予備的研究の成果を確認した上で修正された研究計画の報告および進捗による成果報告⑦

第9回 予備的研究の成果を確認した上で修正された研究計画の報告および進捗による成果報告⑧

第10回 今後の作業計画の説明①

第11回 今後の作業計画の説明②

第12回 今後の作業計画の説明③

第13回 今後の作業計画の説明④

第14回 卒業論文の構成についての確認

第15回 今後のスケジュールについての確認

履修上の注意点

教科書

参考書

よくわかる卒論の書き方(やわらかアカデミズム・わかるシリーズ)

著者: 白井利明・高橋一郎

出版社: ミネルヴァ書房

出版年: 2013

心理学論文の書き方 おいしい論文のレシピ(有斐閣アルマ)

著者: 都築 学

出版社: 有斐閣

出版年: 2006

心理学のためのレポート・卒業論文の書き方

著者: 杉本敏夫

出版社: サイエンス社

出版年: 2005

心理学論文・書き方マニュアル

著者: ラルフ・L・ロスロウ&ミミ・ロスノウ

出版社: 新曜社

出版年: 2008

心理学の卒業研究ワークブック 発想から論文完成までの10ステージ

著者: 小塩真司・宅香菜子

出版社: 金子書房

出版年: 2015

成績評価

試験 (0)

小テスト (0)

授業中発表等 (20)

レポート (30)

授業中課題 (0)

参加度 (50)
